

ОТЗЫВ

официального оппонента Кирова Евгения Фроловича о диссертации Нджелассили Буанга Аделаид Оливии «Лингвистические основы учебника русского языка для габонских студентов-филологов», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Диссертация посвящена актуальной теме, которая в определенной степени является уникальной в современной лингвистике и относится к формированию и функционированию различного рода критик как дискурсивной практики: лингвистической критике, критике лингвокультурологии и т.д. Особенностью подхода автора диссертации является разработка метаязыка учебника русского языка для габонских студентов-филологов как предмета исследования и как метода постижения особенностей современной лингвистики. Этот подход является оригинальным и многообещающим в методологическом отношении.

Актуальность работы определяется интересом современной филологической науки к вопросам метаязыка учебника русского языка как иностранного для габонских студентов-филологов, реализованным концептуально, а также заинтересованность фонетикой, грамматикой и лексикой, которые внедряются в лингвистику в наши дни.

К этому устойчивому и единообразному пониманию лингвистических стереотипов филологическая наука подходит разными путями, и автор диссертации находит, очевидно, объективный путь анализа лингвистических основ учебника русского языка для габонских студентов-филологов в общенаучном методе декомпозиции.

Не вызывает сомнений обоснованность результатов и выводов по языковому материалу. **Достоверность** полученных в диссертации результатов

и выводов подтверждается не только адекватностью использованных методов и приемов, но и достаточной репрезентативностью собранного языкового материала. Бесспорным представляется личный вклад соискателя в изучение и решение избранной им сложной научной проблемы - авторский анализ задания.

Исследование показало, что автор справился с поставленной задачей, что и **определило новизну** проведенного исследования, которая заключается в ряде исследовательских достижений, перечисленных ниже:

- Обобщены проблемы, возникающие у габонских студентов-филологов на начальном этапе обучения русскому языку посредством анализа имеющихся учебных пособий и учебников;
- Выявлены особенности усвоения русского языка и культуры в процессе обучения габонских студентов-филологов;
- Выделены и описаны структурно лингвистические компоненты содержания национально ориентированного учебника в билингвальной габонской аудитории;
- Описан метаязык учебника русского языка для габонских студентов-филологов.

Из упомянутой новизны следует **теоретическая значимость** исследования, создающая концептуальные значимости лингвистических основ учебника русского языка. Текстовый учебный материал подобран в работе на основе современных лингвистических теорий. Создание учебника русского языка для габонских студентов, а также для других франкоязычных учащихся, представляется полезным в плане использования метаязыка учебника по русскому языку для габонских студентов-филологов.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов как в габонской, так и другой франкоязычной аудитории, а также при чтении лекций иностранным

студентам-филологам, обучающимся по направлению подготовки «Русский язык как иностранный».

Вместе с тем при чтении диссертации возникают некоторые уточняющие вопросы:

- 1. Уточните, пожалуйста, какой фонологической школы Вы придерживаетесь при решении фонетических и фонологических проблем в соответствующем разделе исследования?**
- 2. Учитываете ли Вы понятие гибридности в сфере частей речи русского языка?**

Эти вопросы не снижают высокого уровня, рецензируемого нами исследования. Цель и задачи исследования диссертантом последовательно достигнуты. Этапы исследования логичны. Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности.

В качестве рекомендации автору можно посоветовать задуматься над вопросом создания словаря метаязыка учебных пособий по русскому языку как иностранному.

Автореферат и содержание публикаций диссертанта (в том числе в журналах, рецензируемых ВАК РФ и индексируемых в WOS) в полной мере передают содержание диссертации. Результаты исследования апробированы на международных конференциях.

Диссертационное исследование Нджелассили Буанга Аделаид Оливии является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи описания метаязыка учебника по и лексико-грамматическом уровнях.

Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что диссертация «Лингвистические основы учебника русского языка для габонских студентов-

филологов» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, согласно п.2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-12 от 03.07.2023 г., а её автор, Нджелассили Буанга Аделаид Оливия, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

18.10.2023 г.

доктор филологических наук (10.02.19),
профессор, профессор Департамента филологии
Института гуманитарных наук
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет».
Адрес: 129226, Москва, 2-й
Сельскохозяйственный проезд, д.4
Тел. +7(916) 502 -86-10,
E-mail: evg-kirov@yandex.ru



Киров Евгений Фролович,

Подпись руки *Е.Ф. Киров* ПОДТВЕРЖДАЮ.
Начальник отдела кадрового
Р.Н. Архипова

