

В диссертационный совет ПДС 0500.004  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

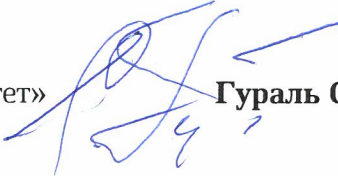
по кандидатской диссертации Кретьова Дениса Владимировича «Методика обучения студентов языковых специальностей иноязычному письменному речевому высказыванию на основе метода взаимной оценки (английский язык, языковой вуз)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Фамилия, Имя, Отчество	Год рождения	Основное место работы, должность	Ученая степень, звание	Специальность, по которой была защищена диссертация	Основные работы в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации (Перечень ВАК, не менее 3-х публикаций за 5 лет)
<b>Гураль Светлана Константиновна</b>	05.06. 1936 г.	Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры английской филологии	Доктор педагогических наук, профессор	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	1. Гураль С.К., Бариленко И.А. Обучающий модуль в интегрированном курсе английского языка // Язык и культура. 2023. № 61. С. 193-214. DOI: 10.17223/19996195/61/11 2. Серова Т.С., Гураль С.К., Бердникова А.А. Предметное содержание и структурная организация учебного дискурса при обучении доказательному монологическому высказыванию //Язык и культура. 2022. № 57. С. 240-257. 3. Gillespie. D.Ch., Gural S. K., Korneeva M.A. Teaching English through an exploration of identity in its socio-political and cultural contexts

					<p>//Язык и культура. 2021. № 55. Р. 134-142.</p> <p>4. Краснопеева Т.О., Шевченко А.И., Гураль С.К. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в информационной образовательной среде //Язык и культура. 2020. № 51. С. 153-176.</p> <p>5. Gural S.K., Komarova E.P., Bakleneva S.A., Fetisov A.S. The Theoretical Context of Integrated Subject and Language Teaching at the University //Язык и культура. 2020. № 49. Р. 138-147.</p> <p>6. Гураль С.К., Краснопеева Т.О., Смокотин В.М., Сорокоумова С.Н. Цели, задачи, принципы и содержание индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с учетом латентных характеристик студентов //Язык и культура. 2019. № 47. С. 179-196.</p> <p>7. Fetisov A.S., Komarova E.P., Alekseeva G.A., S.K. Gural. Professional Qualities Formation of Educators in the System of Professional Development Training //Язык и культура. 2019. № 45. Р. 134-141.</p> <p>8. Гураль С.К., Головки О.С., Петрова Г.И. Использование критического дискурс-анализа в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе //Язык и культура.</p>
--	--	--	--	--	---

Согласна на обработку персональных данных.

Официальный оппонент  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры английской филологии  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

  
**Гураль Светлана Константиновна**



*Подпись С.К. Гураль  
удостоверено*

**СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
Т. Ю. ЛОБОВА**

