

На правах рукописи

ЕФИМОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

**РАЗРАБОТКА ПУТЕЙ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

3.4.3. Организация фармацевтического дела

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата фармацевтических наук

Москва – 2026

Диссертационная работа выполнена на кафедре (организации обеспечения медицинским имуществом войск (сил) в Федеральном государственном бюджетном военном образовательном учреждении высшего образования «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации.

Научный руководитель:

Голубенко Роман Александрович, доктор фармацевтических наук, доцент, начальник кафедры (организации обеспечения медицинским имуществом войск (сил) Военно-медицинской академии – главный провизор Министерства обороны Российской Федерации.

Официальные оппоненты:

Глембоцкая Галина Тихоновна, доктор фармацевтических наук, профессор, профессор кафедры организации и экономики фармации, Институт фармации имени А.П. Нелюбина, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет).

Шаленкова Екатерина Владимировна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии, фармацевтический факультет, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Защита диссертации состоится «27» апреля 2026 года в _____ часов на заседании диссертационного совета ПДС 0300.020 на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» по адресу: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» по адресу: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.

Электронная версия диссертации, автореферат и объявление о защите диссертации размещены на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ (<https://vak.minobrnauki.gov.ru>) и на сайте <https://www.rudn.ru/science/dissovet>

Автореферат разослан «__» _____ 2026 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 0300.020
доктор фармацевтических наук, профессор

В.В. Дорофеева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (РФ), а также Стратегией развития фармацевтической промышленности до 2030 года, совершенствование системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли (ФО) является одним из приоритетных направлений научно-технологического развития нашей страны. ФО занимает ключевое место в структуре национальной экономики РФ, со стороны государства отрасли уделяется особенное внимание и в последнее десятилетие наблюдаются очевидные положительные тенденции как в целом в развитии ФО, так и в подготовке специалистов фармацевтического профиля. Однако российские эксперты отмечают специфический характер проблем на отечественном фармацевтическом рынке труда (ФРТ) – наблюдается острая нехватка специалистов с высшим профессиональным образованием (ВПО) фармацевтического профиля. В указе Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» от 12.05.2023 обозначена особая необходимость совершенствования системы ВПО для обеспечения стратегических потребностей отраслей экономики. На сегодняшний день система ВПО фармацевтического профиля не в полной мере соответствует темпам развития ФО и не удовлетворяет должным образом потребности ФРТ. В последние годы ситуация на ФРТ усугубляется новыми вызовами – пандемия Covid-19, сложная геополитическая ситуация, санкции со стороны западных стран. Кроме того, существует проблема незавершения высшего образования студентами фармацевтического профиля, а также проблема сохранения готовых дипломированных специалистов на внутреннем ФРТ. Обозначенные проблемы являются значительным препятствием для эффективной интеграции молодых специалистов на ФРТ, чем и обусловлена актуальность данного диссертационного исследования. Успешная интеграция молодых специалистов фармацевтического профиля на рынке труда является определяющим фактором эффективного развития отрасли, что обуславливает необходимость разработки путей интеграции молодых специалистов на ФРТ.

Степень разработанности темы исследования. Большой вклад в научное исследование молодежного ФРТ на международном уровне вносят эксперты Международной организации труда (МОТ), которые выявляют и всесторонне изучают проблемы занятости, разрабатывают индикаторы положения молодежи на рынке труда и рекомендации по содействию занятости.

Проблемам развития и функционирования отечественного ФРТ посвящены исследования отечественных ученых в области ФО: Шараховой Е.Ф. (2005 г.), Наркевича И.А. (2012 г.), Михайловой Е.А. (2016 г.), Ильиной Ю.Г. (2017 г.), Глембоцкой Г.Т. (2022 г.), Шаленковой Е.В. (2025 г.) и др.

Изучению разных аспектов профессиональной подготовки и становления фармацевтических кадров посвящены исследования: Лаврентьевой Л.И. (2019 г.), Кабаковой Т.И. (2022 г.), Сушковой М.С. (2023 г.), Пак Т.В. (2023 г.), Лагуткиной Т.П. (2023 г.), Умарова С.З. (2023 г.), Сиссе Д.С. (2024 г.), Литвиновой Т.М. (2024 г.) и др.

Учитывая широкую социально-экономическую направленность, вопросам ФРТ и подготовки специалистов данного профиля посвящены исследования в области экономических, социологических, педагогических и медицинских наук: Иванова Н.В. (2009 г.), Милютин С.Г. (2013 г.), Арутюнян А.М. (2021 г.) и др.

Вместе с тем, в работах не представлены масштабные исследования, посвященные проблемам интеграции выпускников вузов фармацевтического профиля на отечественном ФРТ. Отсутствует методология разработки путей интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на рынке труда. Не выявлены трудовые и миграционные установки студенческой молодежи фармацевтического профиля. Не определены особенности трудоустройства и адаптации на рабочем месте и самоощущения молодых специалистов с высшим образованием на отечественном ФРТ. Выбор темы исследования, определение его цели, задач, логики и структуры работы обусловлены недостаточной степенью разработанности темы, высокой социально-экономической значимостью и необходимостью решения обозначенных проблем.

Цель и задачи диссертационного исследования. Целью исследования является разработка методологии формирования инструментов повышения эффективности процесса интеграции и профессиональной адаптации молодых специалистов с высшим образованием фармацевтического профиля на рынке труда.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи исследования:**

1. Определить тенденции молодежного фармацевтического рынка труда на глобальном уровне, особенности его развития в нашей стране, установить степень изученности вопроса в отечественных научных исследованиях.
2. Разработать методологию исследования совершенствования путей профессиональной интеграции и адаптации молодых специалистов фармацевтического профиля.
3. Определить современные проблемы студенческой молодежи и молодых специалистов фармацевтического профиля, связанные с процессом профессиональной подготовки и интеграции на ФРТ, по результатам проведенных социологических опросов.
4. Установить отношение руководителей организаций ФО к вопросам интеграции и профессиональной адаптации молодых специалистов по результатам качественного социологического исследования.
5. Обосновать роль междисциплинарного подхода в качестве инструмента повышения конкурентоспособности выпускников вузов фармацевтического профиля на ФРТ.
6. Разработать методические рекомендации для руководителей организаций фармацевтической отрасли по содействию успешной адаптации молодых специалистов на рабочем месте.

Научная новизна.

1. На основании поэтапного изучения и анализа ситуации на глобальном и российском молодежном ФРТ, впервые определены тенденции занятости в ФО, выявлены факторы, препятствующие анализу ситуации на молодежном ФРТ, в частности недостаточное внимание данному сегменту как отдельному сектору экономики. Уточнены особенности профессиональной интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ. Выявлена проблема несоответствия системы вузовской подготовки специалистов темпам развития ФО и требованиям ФРТ, обнаружено недостаточное развитие мягких навыков у молодых специалистов. Определен эффективный инструмент совершенствования процесса интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля – социальный диалог.
2. Впервые разработана методология определения трудовых и миграционных установок студенческой молодежи и современных проблем студентов и молодых специалистов фармацевтического профиля и определения путей повышения

эффективности процесса профессиональной адаптации и интеграции молодых сотрудников ФО на ФРТ на основе количественных и качественных социологических исследований.

3. С применением метода логико-семантического анализа проведено уточнение понятийного аппарата предметной области исследования и даны авторские определения понятий «фармацевтический рынок труда», «фармацевтическая отрасль», «организация фармацевтической отрасли», «самоощущение студентов фармацевтического профиля» и др., что обеспечивает единство подходов и взглядов на проблематику исследования.

4. В результате проведенных социологических опросов впервые выявлены трудовые и миграционные установки студентов фармацевтического профиля, получающих разные уровни высшего образования, установлены особенности профессиональной адаптации выпускников фармацевтического профиля на рабочем месте и выявлены основные проблемы, связанные с этим процессом, определен повышенный уровень стресса и тревожности студентов в связи с нестабильной социально-экономической, эпидемиологической и геополитической ситуацией. В результате качественного исследования изучено мнение работодателей по вопросам подготовки и интеграции кадров с высшим фармацевтическим образованием на ФРТ. Обоснована востребованность развития мягких навыков для молодых специалистов.

5. Определена высокая роль гуманитарных дисциплин и междисциплинарного подхода в системе высшего фармацевтического образования для повышения конкурентоспособности будущих фармацевтических кадров. Разработана методика преподавания – практические коммуникативные лекции, позволяющая развивать мягкие навыки студентов фармацевтического профиля на основе междисциплинарного курса (МДК).

6. Обоснованы методические рекомендации для руководителей организаций ФО по содействию успешной адаптации молодых специалистов фармацевтического профиля на рабочем месте.

Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость исследования состоит в научно-методическом обосновании и разработке путей повышения эффективности процесса профессиональной интеграции молодых специалистов с высшим образованием фармацевтического профиля на рынке труда. Предложенные подходы способствуют совершенствованию профессиональной подготовки и адаптации молодых кадров в организациях ФО.

По результатам исследования разработаны и внедрены в деятельность фармацевтических и образовательных организаций следующие материалы:

«Рекомендации для руководителей организаций ФО по адаптации молодых специалистов на рабочем месте» (практическое пособие): используются в процессах управления фармацевтическим персоналом аптечных организаций, входящих в состав Фармацевтической ассоциации г. Санкт-Петербурга и Северо-Запада, а также применяются в процессе проведения обучающих мероприятий (акт о внедрении от 20.04.2025); в учебном процессе Института фундаментальной медицины и биологии ФГБОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета» Министерства науки и ВО РФ в рамках дисциплины «Управление и экономика фармации» (акт внедрения от 12.03.2025); в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности кафедры фармации Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ (акт внедрения от 10.02.2025); в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности

кафедры фармации ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ (акт внедрения от 14.04.2025).

Междисциплинарный курс и учебно-практическое пособие «Management of a pharmaceutical organisation»: применяются в учебном процессе в научно-образовательном центре иностранных языков и межкультурной коммуникации и на кафедре управления и экономики фармации ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» МЗ РФ (справка о внедрении от 20.09.2024); в учебном процессе Медицинского института имени профессора А.П. Зильбера Петрозаводского государственного университета (акт внедрения от 15.04.2025).

Методология и методы исследования. Теоретическую и методологическую основу исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные проблемам развития и функционирования ФРТ, проблемам занятости и безработицы, особенностям профессиональной ориентации и адаптации молодежи на фармацевтическом рынке труда.

Информационную и эмпирическую базу исследования составили доклады МОТ (21 источник) и Всемирной организации здравоохранения (6 источников), федеральные законодательные акты РФ, Указы и доклады Президента РФ, Постановления и программы Правительства РФ, результаты исследований Финансовой академии при Правительстве РФ (с 1991 года), концепции и стратегии демографического и социально-экономического развития РФ, в том числе стратегии и программы развития фармацевтической промышленности, аналитические обзоры Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки РФ (с 2005 до 2018 года), Министерства науки и высшего образования РФ (после 2018 года), экспертно-аналитические материалы счетной палаты и торгово-промышленной палаты РФ, информационно-аналитического управления Аппарата Совета Федерации РФ, данные государственной и региональной статистики, материалы обследований населения по проблемам занятости, результаты всероссийских переписей населения (2010-2024) гг., аналитические обзоры и результаты опросов, проводимые сайтом hh.ru (6 источников), а также результаты опросов, разработанных, проведенных и проанализированных лично автором (2021-2025 гг. – 5 опросов, 1532 анкеты), что обеспечило достоверность приведенных в диссертации сведений и явилось базой для разработки предложений и рекомендаций.

Методы исследования: контент-анализ, структурный, ретроспективный анализ, количественно-статистический, наукометрический анализ, графические методы представления результатов, логико-семантический анализ, системный подход, сравнительно-сопоставительный, количественно-статистический анализ, а также социологические методы исследования, онлайн опрос, анализ данных с помощью сводных таблиц. Качественные методы исследования: опрос с элементами интервьюирования, неформализованное интервью. При разработке МДК: коммуникативная методика, лексический подход, метод обучения на основе задач. Обработка информации производилась при помощи современных технологий.

Объектами исследования выступают студенты и молодые специалисты фармацевтического профиля.

Предметом исследования выступает процесс интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на рынке труда.

Положения, выносимые на защиту:

1. результаты анализа тенденций на глобальном и отечественном фармацевтическом молодежном рынке труда;

2. научно-обоснованная методология исследования особенностей интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ;
3. результаты социологических исследований по определению проблем студенческой молодежи и молодых специалистов фармацевтического профиля;
4. результаты качественного исследования руководителей организаций ФО по вопросам интеграции и профессиональной адаптации молодых специалистов на ФРТ;
5. обоснование содержательных аспектов междисциплинарного курса по менеджменту фармацевтических организаций (на английском языке) как инструмента повышения конкурентоспособности молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ за счет развития мягких навыков;
6. методические рекомендации для руководителей организаций ФО по содействию успешной профессиональной адаптации молодых специалистов.

Степень достоверности и апробация результатов исследования.

Достоверность результатов исследования подтверждается достаточным количеством объектов исследования, использованием современных методов сбора, анализа и интерпретации результатов.

Основные положения и результаты исследования были доложены на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях и семинарах, в том числе: «Профессионально-ориентированное обучение языкам: реальность и перспективы»: международная научно-практическая конференция (2022, 2023, 2024, 2025 гг., Санкт-Петербург), «Неделя медицинского образования»: Всероссийская конференция с международным участием (2022, 2023 гг., Москва), «Обучающиеся и качество образования: модели реализации в вузе»: всероссийская конференция (2022 г., Курск), «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы»: международная научно-практическая конференция (2022 г., Курск); «II Махмутовские чтения. Современные тренды социально-экономического развития региона»: международная научно-практическая конференция (2022 г., Уфа); «Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Актуальные вопросы разработки и исследования новых лекарственных средств»: международная научно-методическая конференция (2023 г., Воронеж); «Фармакология разных стран»: международная научно-практическая конференция (2023 г., Курск); «Моделирование и прогнозирование развития отраслей социально-экономической сферы»: всероссийская научно-практическая конференция (2023 г., Курск); XIV Уральский демографический форум «Демографические факторы адаптации населения к глобальным социально-экономическим вызовам»: международная научно-практическая конференция (2023 г., Екатеринбург); «Патриотическое воспитание в системе высшего образования»: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (2024 г., Москва); «Astana Medical Forum 2024: Медицина будущего - интеграция науки, образования и практики»: международная научно-практическая конференция (2024 г., Астана); «Языки международного общения: культурно-исторический и профессиональный аспекты»: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (2024 г., Курск); «От традиций к инновациям в обучении иностранным языкам»: международный симпозиум (2024, 2025 гг., Санкт-Петербург); «Актуальные вопросы развития российской фармации – Ильинские чтения»: межрегиональная научная конференция (2024, 2025 гг., Санкт-Петербург), «Медицинское образование в XXI веке: современные инициативы России и Кыргызстана»: международная научно-практическая конференция (2025 г., Курск), «Миграционные

процессы в РФ: вызовы, практика, перспективы»: всероссийская научно-практическая конференция (2025 г., Йошкар-Ола); «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики»: международный научно-педагогический форум (2025 г., Красноярск).

Соответствие диссертационной работы паспорту научной специальности. Результаты исследования соответствуют паспорту специальности 3.4.3 Организация фармацевтического дела, а именно п. 5. Фундаментальные и прикладные исследования менеджмента в фармации и п. 8. Оптимизация управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров.

Личное участие автора. Автором лично выбрана тема, определены цель и задачи исследования, разработана методология, произведен сбор первичных данных, произведена статистическая обработка, анализ и интерпретация полученных результатов. Автор принимал непосредственное участие в написании и оформлении диссертационной работы, публикации полученных результатов исследования, их апробации и внедрении в деятельность организаций ФО и образовательных организаций.

Публикация материалов исследования. По теме диссертации опубликовано 23 научные работы, из них 6 статей в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки России.

Объем и структура диссертационной работы. Диссертационная работа состоит из введения, 4 глав, общих выводов, списка сокращений, списка литературы, приложений. Работа изложена на 191 странице печатного текста (без приложений), содержит 30 таблиц, 15 рисунков и 7 приложений (28 страниц). Библиографический список включает 238 источников, в том числе 53 на иностранных языках.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Глава 1. Анализ ситуации на молодежном фармацевтическом рынке труда

После пандемии Covid-19 начали появляться обзоры развития молодежного сегмента ФРТ как на российском, так и на международном уровне. В качестве инструмента решения проблем Международная организация труда (МОТ) предлагает развитие социального диалога, который может происходить на национальном, региональном уровне или на уровне предприятия, быть межпрофессиональным, отраслевым или комбинированным, официальным и неформальным.

Важным условием успешной интеграции молодых специалистов на ФРТ является развитие мягких навыков, которые по классификации МОТ разделяются на три группы: когнитивные и метакогнитивные, социальные и эмоциональные, базовые цифровые навыки. Российский ФРТ также выдвигает требования к молодым специалистам по владению мягкими навыками, которые отражены в профессиональных стандартах и других нормативных правовых актах, при этом они практически совпадают с рекомендациями МОТ (табл. 1)

Анализ ситуации на молодежном ФРТ является сложной задачей в силу недостаточных официальных статистических данных, отсутствия однозначного понятийного аппарата и неравномерного распределения исследований, которые касаются в основном провизоров. При этом эксперты отмечают дефицит специалистов с ВПО фармацевтического профиля для разных сегментов отрасли.

Таблица 1 – Сравнение мягких навыков по версии МОТ и по требованиям профессионального стандарта «Провизор»

Источ ник	Группа мягких навыков		
	Когнитивные и метакогнитивные	Социальные и эмоциональные	Базовые цифровые
МОТ	- Способность собирать, организовывать, анализировать и представлять информацию, решать проблемы с помощью критического мышления.	- Практика общения, сотрудничества и работы в команде, развитие способности разрешать конфликты.	- Использование онлайн-опроса для получения обратной связи, создание цифрового контента, по которому участники должны ориентироваться, запись их ответов в цифровом формате.
Профессиональный стандарт «Провизор»	- Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; - Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.	- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач.	- Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях; - Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.

Источник: составлено автором

С 2014 года Правительство РФ принимает стратегические меры по развитию ФО. Одна из ключевых задач – совершенствование системы образования, создание научно-исследовательского потенциала. В результате увеличилось количество вузов, готовящих кадры для ФРТ. В период пандемии ФО оказалась единственной отраслью, которая увеличила продажи, однако и она столкнулась с проблемами. Принятые меры позволили стабилизировать ситуацию на рынке труда, сохранить и даже увеличить темпы роста ФО. В июне 2023 г. утверждена стратегия развития фармацевтической промышленности до 2030 г., которая ставит задачей подготовку и интеграцию молодых кадров на ФРТ.

На сегодняшний день, в РФ остро стоит проблема дефицита кадров с высшим образованием фармацевтического профиля, потребности ФРТ могут быть удовлетворены только на 45%. Таким образом, следует обратить особое внимание на систему ВПО. Ученые отмечают необходимость развития мягких навыков в процессе подготовки в вузе, выделяя при этом особую роль гуманитарных дисциплин и междисциплинарные курсы. Несмотря на внимание научного сообщества к проблемам ФРТ и его молодежного сегмента, в работах российских ученых не представлены масштабные исследования по проблемам интеграции молодых специалистов с высшим образованием фармацевтического профиля на отечественном рынке труда.

Глава 2. Структура научного исследования разработки путей интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на рынке труда

В соответствии с целью и задачами исследования, на основании анализа научной литературы, имеющихся статистических и аналитических данных, а также нормативных правовых актов, была разработана методология научного исследования, состоящая из пяти последовательных этапов, каждый из которых представляет собой пути решения поставленных задач в виде целостной системы получаемых результатов (рис. 1)

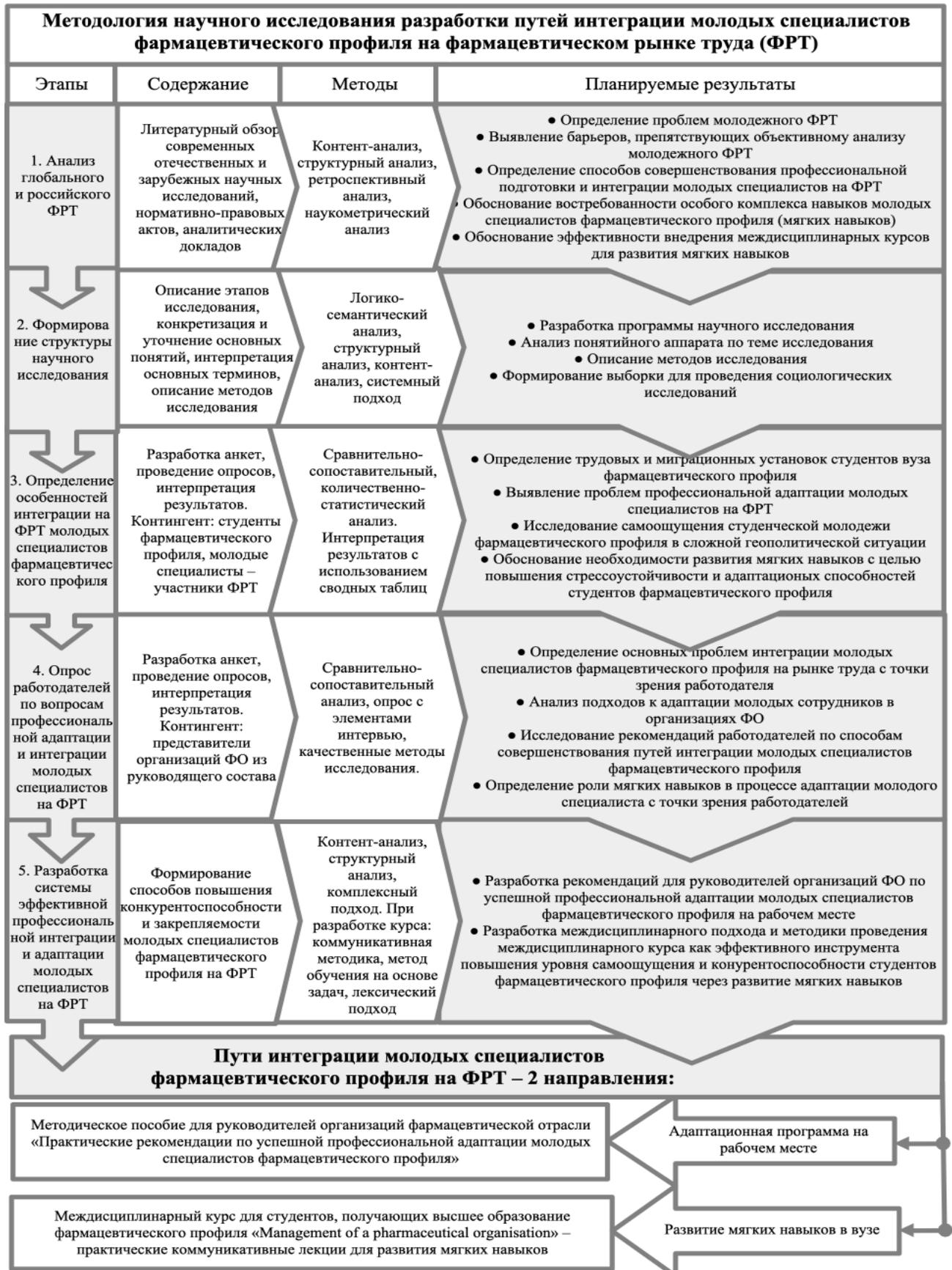


Рисунок 1 – Методология научного исследования разработки путей интеграции молодых специалистов на ФРТ

Источник: составлено автором

I этап. Проведен литературный обзор по вопросам глобального и российского молодежного ФРТ за последние 15-20 лет, что позволило определить основные тенденции занятости в ФО, раскрыть актуальность изучаемой темы и выявить основные проблемы молодежного ФРТ, а также определить факторы, препятствующие объективному анализу. Выявлен эффективный способ решения проблем на молодежном ФРТ – социальный диалог. Обоснована востребованность особого комплекса знаний и навыков молодых специалистов фармацевтического профиля – мягких навыков, которые способствуют повышению адаптивности молодого специалиста и способствуют более эффективной интеграции на ФРТ. Выявлена особая роль гуманитарных дисциплин, в частности дисциплины «Иностранный язык» в системе высшего образования фармацевтического профиля. Обоснована необходимость создания междисциплинарных курсов для развития мягких навыков.

II этап. Разработка методологии исследования, что подразумевало формирование его методологической основы. Посредством конкретизации и уточнения основных понятий, используемых в работе, а также интерпретации новых терминов, сформирован терминологический аппарат. Разработана структура исследования. Определены и охарактеризованы методы и научные подходы к решению задач исследования.

III этап. Проведены социологические исследования студентов и молодых специалистов фармацевтического профиля при помощи современных технологий. Определены трудовые и миграционные установки будущих молодых специалистов с ВПО фармацевтического профиля. Выявлены основные закономерности и проблемы профессиональной адаптации молодых специалистов на ФРТ, изучены особенности самоощущения студенческой молодежи фармацевтического профиля в условиях пандемии и сложной геополитической ситуации. Обоснована необходимость формирования мягких навыков через междисциплинарный курс и выявлена потребность и высокая мотивация студенческой молодежи в прохождении подобного курса.

IV этап. Проведен качественный опрос работодателей: 13 руководителей малых, средних и крупных организаций ФО разных форм собственности. Выявлено, что работодатели осознают необходимость целенаправленной работы по интеграции молодых специалистов на ФРТ, выделяя два основных направления: наработка практического опыта профессиональной деятельности и развитие мягких навыков. При этом не все руководители готовы предоставлять свои площадки для прохождения производственной практики либо трудоустраивать студентов на условиях неполного рабочего времени. В крупных компаниях существует программа адаптации молодых сотрудников, развит институт наставничества, тогда как небольшие и средние компании не имеют таких разработок, хотя и признают важность процесса адаптации.

V этап. В результате проведенного исследования было выделено два основных направления по разработке путей интеграции молодых специалистов на ФРТ: адаптационная программа для молодых специалистов на рабочем месте; развитие мягких навыков в процессе получения высшего образования фармацевтического профиля. В рамках реализации первого направления с опорой на разработки экспертов МОТ, нами были подготовлены практические рекомендации для руководителей организаций ФО с целью содействия успешной адаптации молодых специалистов отрасли на рабочем месте – «Рекомендации по успешной профессиональной адаптации молодых специалистов фармацевтического профиля». На данный момент рекомендации используются в процессах управления в организациях ФО, входящих в состав фармацевтической ассоциации Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В рамках реализации второго направления разработан эффективный инструмент повышения самооценки студентов фармацевтического профиля, способный, помимо развития мягких навыков, решить проблему недостаточного уровня владения английским языком, необходимого для ФО – междисциплинарный курс «Management of a pharmaceutical organisation». Обоснована необходимость внедрения подобного курса в учебные планы. С 2024–2025 учебного года подобная дисциплина внедрена в качестве дисциплины по выбору и называется «Коммуникационный менеджмент на английском языке», курс направлен на коммуникационное управление организации ФО и развивает мягкие навыки. Контингент на данную дисциплину придет в 2026–2027 учебном году, на данный момент идет разработка УМК. Таким образом, в настоящее время результаты внедряются и используются для совершенствования образовательного процесса.

Глава 3. Особенности интеграции выпускников вузов фармацевтического профиля на российском рынке труда

Проведенное социологическое исследование показало, что большинство будущих специалистов фармацевтического профиля намерены выйти на ФРТ после окончания вуза. Многие из них имеют трудовой опыт и работают или подрабатывают в процессе получения образования (58,03%), однако не всегда по будущей специальности, что может негативно сказаться на результатах профессиональной подготовки. При этом 50,5% из них испытывают трудности, главная из которых – сложность в совмещении работы и учебы (21,96%). Чаще всего студенты находят работу самостоятельно (47%), в том числе при помощи интернет-ресурсов. Реже – по знакомству (19,33%) или получают предложение после прохождения практики (11,67%). Было выявлено, что студенты практически не обращаются в службу занятости населения, т. е. данная структура не эффективно строит работу с выпускниками и студентами вуза. В рамках социального диалога необходимо развивать систему взаимодействия службы занятости населения с будущими выпускниками, ориентировать их на приобретение опыта профессиональной деятельности по специальности.

Большинству студентов нравится жить и учиться в Санкт-Петербурге, тем не менее, многие из них собираются поменять место жительства в ближайшие пять лет (25,93%) или рассматривают этот вариант (31,48%). Чаще всего молодежь выражает желание переехать в страны дальнего зарубежья или в другой регион России. И если второй вариант благоприятен для развития отечественной ФО, то первый требует коррекции для удержания молодых специалистов на внутреннем ФРТ.

Было выявлено, что ближайшее окружение часто поддерживает стремление студентов поменять место жительства, в том числе желание переехать за рубеж, преподаватели вуза относятся к этому вопросу чаще всего безразлично (рис. 2). Молодежь подвержена влиянию окружения, поэтому очень важно целенаправленно воздействовать на формирование трудовых и миграционных установок в вузе фармацевтического профиля. Существенная часть студентов не имеет четкой позиции по этому вопросу. Задачами региональной молодежной политики в области занятости должны стать закрепление молодых специалистов на российском ФРТ, патриотическое воспитание и способствование возвращению дипломированных специалистов в регионы.

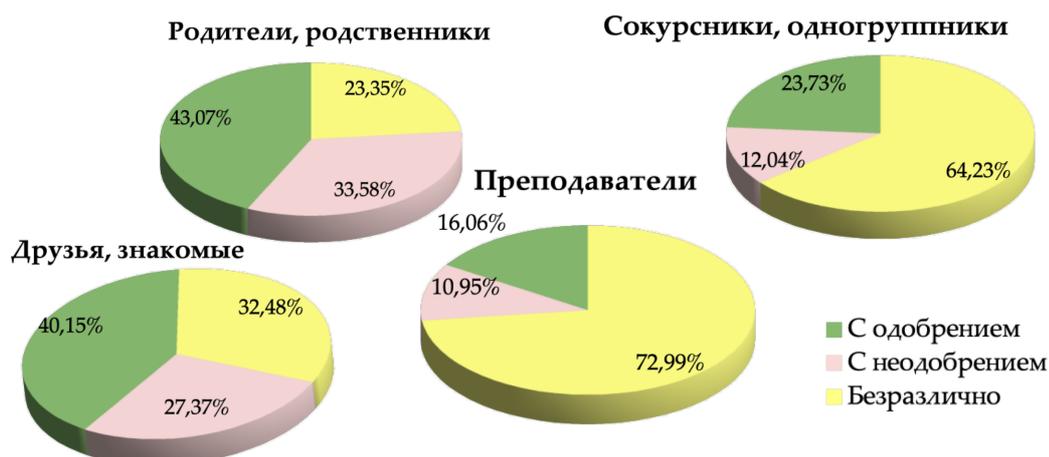


Рисунок 2 – Отношение ближайшего окружения к возможной смене места жительства будущих выпускников

Источник: составлено автором

Исследование показало, что большая часть выпускников работает по специальности (73,33%) или работа связана со специальностью (15%), при этом многие испытывают трудности (48,33%): отсутствие опыта практической работы, расхождение теории и практики (52,5%), большая нагрузка (24,18%). Важной мотивацией для молодых специалистов является не только уровень заработной платы, но и возможность карьерного роста, достойная должность, нематериальные факторы. Молодые специалисты нуждаются в помощи в процессе профессиональной адаптации, особенно женщины (92,55% женщин испытывают трудности по сравнению с 57,69% мужчин). При этом исследование показало, что чаще всего молодым кадрам помогают коллеги по работе на добровольной основе (72,5%), только около 40% получают помощь специально назначенного «наставника». Каждый десятый сотрудник не получает никакой помощи и вынужден осваиваться самостоятельно.

Исследование показало, что в целом молодые специалисты довольно высоко оценивают роль вуза в подготовке к профессиональной деятельности, о чем можно судить по распределению ответов на вопрос «Оцените роль вуза, насколько успешно Вы были подготовлены к началу трудовой деятельности?», которые мы проанализировали по возрастным группам, а также в зависимости от факультета, на котором молодые специалисты проходили обучение – таблица 2.

Таблица 2 – Оценка роли вуза в подготовке к трудовой деятельности (%)

Варианты ответа	Факультет		Возрастная группа				Всего
	ФПТЛ	ФФ	менее 25	25-29	30-34	более 34	
Высокая, вуз дал мне достаточные теоретические и практические знания	40,72	52,78	46,72	55,86	28,57	21,43	45,31
Средняя, недостаточно практических навыков	39,48	36,11	34,31	26,90	66,67	53,57	38,34
Средняя, недостаточно теор.знаний	11,10	0,69	5,84	10,34	0,00	10,71	6,97
Средняя, недостаточно теор. знаний и практических навыков	8,70	6,25	8,76	6,90	4,76	14,29	7,77
Низкая, вуз дал очень мало теор. знаний и практических навыков	0,00	4,17	4,38	0,00	0,00	0,00	1,61

Источник: составлено автором

Почти половина опрошенных (45,31%) оценивает роль вуза в процессе подготовки к трудовой деятельности высоко. Выпускники фармацевтического факультета (ФФ)

оценивают роль вуза выше, чем выпускники факультета промышленной технологии лекарств (ФПТЛ). Этот результат предсказуем, так как на ФФ студенты обучаются по программе специалитета, и естественно имеют возможность получить более глубокие знания, чем выпускники бакалавриата ФПТЛ, в магистратуру же поступают не все выпускники, многие выходят на рынок труда после четырехлетнего курса бакалавриата, и могут испытывать недостаток знаний и практических навыков. Выпускники обоих факультетов примерно в одинаковой степени испытывают недостаток практических навыков (в среднем 38,34%). По возрастным группам можно отметить, что более молодые респонденты (менее 25 и 25-29 лет) оценивают роль вуза существенно выше, чем выпускники постарше (30-34 и более 34 лет). Все возрастные группы более всего выделяют недостаток практических навыков, однако более старшие возрастные группы выделяют эту проблему в два раза чаще (в среднем по двум старшим группам 60,12% против 30,12% в среднем по двум более молодым группам). Это отражает развитие системы организации производственной практики, активное взаимодействие с работодателями, что оказывает несомненное положительное влияние на практическую подготовку студентов. Обращает на себя внимание тот факт, что самые молодые выпускники в возрасте менее 25 лет, оценивают роль вуза высоко, но существенно ниже, чем представители возрастной группы 25-29 лет – разница составляет почти 10%. Также это единственная возрастная группа, небольшой процент представителей которой оценили роль вуза как «низкую» (4,38%). На наш взгляд, это не является тревожным сигналом негативных тенденций, а лишь отражает реальную сложную ситуацию, связанную с пандемией Covid-19, так как выпускники именно этой возрастной группы существенную часть своего обучения проходили в дистанционном формате. Несомненно, такой результат показывает, что следует совершенствовать качество образовательного процесса в вузе, и особенно это становится необходимым при вынужденном применении дистанционных технологий.

Несмотря на высокий уровень профессиональной подготовки, востребованность на ФРТ и хорошие возможности для достойного трудоустройства, студенты фармацевтического профиля испытывают тревожность и неуверенность в своем профессиональном будущем: 42% не уверены в возможности успешного трудоустройства, 60,2% сомневаются в возможности найти работу с достойной оплатой труда, студентов волнует отсутствие опыта работы (20%), и в целом студенты испытывают тревожность и стресс в сложной геополитической ситуации (рис. 3).

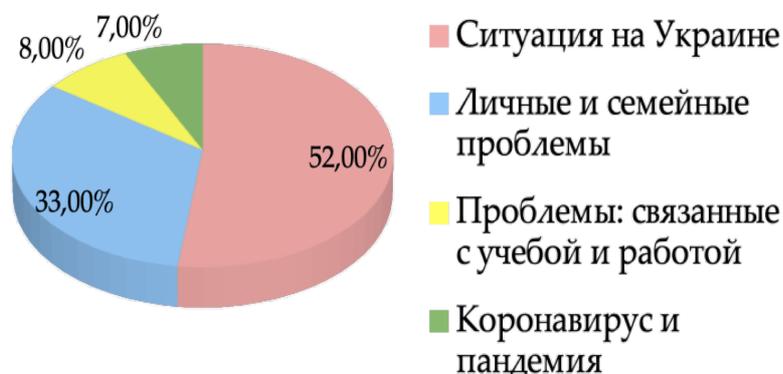


Рисунок 3 – Причины стресса студентов фармацевтического профиля

Источник: составлено автором

Таким образом, основной задачей становится повышение самооощущения будущих молодых специалистов. При имеющемся высоком уровне получаемого высшего

образования фармацевтического профиля целесообразно делать акцент на развитии мягких навыков, что соответствует рекомендациям МОТ и нормативно-правовых актов РФ.

Результаты опроса руководителей организаций ФО показали, что в основном работодатели осознают необходимость целенаправленной адаптационной программы, при этом в более крупных компаниях обычно такая программа разработана и внедрена, присутствует институт наставничества. В средних и мелких организациях зачастую эти процессы недостаточно выстроены. Что касается профессиональной подготовки, то представители работодателей четко выделяют два основных направления, по которым следует совершенствовать процесс подготовки молодых специалистов в вузе:

1. Знакомство с практической профессиональной деятельностью, включая моделирование реальных ситуаций, производственную практику, трудоустройство по получаемой специальности.

2. Развитие мягких навыков: стрессоустойчивость, коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, умение адекватно воспринимать критику, снижение уровня тревожности и др.

Выявленные в процессе исследования трудности свидетельствуют о необходимости развития социального диалога между ВПО и организациями ФО. Необходимо совершенствовать систему производственной практики в организациях ФО, внедрять программы профессиональной адаптации, а также проводить специальные мероприятия по развитию мягких навыков в вузе и на рабочем месте, что будет способствовать успешному процессу интеграции молодых специалистов на ФРТ.

Глава 4. Совершенствование системы интеграции и профессиональной адаптации молодых специалистов на ФРТ

Проведенные социологические исследования, описанные в главе 3, доказали необходимость развития мягких навыков для эффективной интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ, высокая востребованность которых признается как самими молодыми специалистами и студентами, так и работодателями. В современном мире, при высоком уровне профессионального образования фармацевтического профиля, которое обеспечивают профильные вузы, развитие мягких навыков может существенно повысить как конкурентоспособность и востребованность специалиста на рынке труда, так и его внутреннюю уверенность в своих силах и снизить уровень тревожности, что в свою очередь, будет способствовать более успешной интеграции выпускников на ФРТ. В первой главе нашего исследования было установлено, что многие зарубежные и российские ученые подчеркивают особую роль гуманитарных дисциплин в формировании мягких навыков молодых специалистов, особенно дисциплин, связанных с изучением языка, как родного, так и иностранного. В нашем исследовании мы предлагаем развитие мягких навыков через авторскую методику и междисциплинарный курс на иностранном языке. В первой главе нашего исследования мы обосновали необходимость владения иностранным языком (ИЯ) для специалистов ФО и предполагали заинтересованность студентов в такого вида учебной деятельности. Проведенный предварительный опрос подтвердил это предположение: подавляющее большинство респондентов (76,64%) считает, что ИЯ будет необходим для будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что этот процент ниже тех, кто считает, что ИЯ надо знать в принципе (почти 100%). Многие студенты ответили, что хотели бы иметь возможность изучать некоторые дисциплины на ИЯ – табл. 3.

Таблица 3 – Распределение ответов на вопрос «Хотели бы вы иметь возможность изучать в вузе некоторые дисциплины (например, менеджмент) на английском языке?» в зависимости от уровня владения языком* (%)

Варианты ответа	Пол		Уровень владения АЯ					Всего
	Муж.	Жен.	1	2	3	4	5	
Возможно, не уверен(а)	37,04	38,64	21,43	56,10	33,94	32,20	0,00	38,32
Да, это была бы отличная практика языка	42,59	47,27	0,00	24,39	57,80	62,71	70,00	46,35
Нет, мне это не интересно	20,37	14,09	78,57	19,51	8,26	5,08	30,00	15,33
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100

* Уровни владения языком студенты определяли самостоятельно от 1 (начальный уровень – только начал изучение или не владею языком) до 5 (свободное владение – на уровне родного языка.).

Источник: составлено автором

По данным таблицы видно, что большинство студентов считают прохождение профессиональных дисциплин на английском языке отличной практикой и хотели бы иметь такую возможность (46,35%), либо допускают такой вариант, но не совсем уверены (38,32%). Девушки более уверены в своих силах и чаще проявляют интерес к такой возможности. Анализ показал четкую тенденцию увеличения интереса к прохождению междисциплинарного курса на английском языке с увеличением уровня владения языком.

Результатом данной части исследования стала разработка нового формата занятий – практические коммуникативные лекции. Занятие построено в формате дискуссии, что способствует развитию мягких навыков, таких как навыки межкультурной коммуникации, стрессоустойчивость, навык ведения дискуссии, работы в команде, навык создание проектов, представление в форме презентаций и докладов, навыки удаленной работы и др. МДК «Management of a pharmaceutical organisation» был успешно разработан и апробирован, показав отличные результаты и положительную оценку участников. Применение подобных курсов способно существенно повысить конкурентоспособность и самоощущение выпускников вуза фармацевтического профиля и положительно повлиять на эффективность процесса интеграции на ФРТ. Ознакомиться с соответствующим учебно-практическим пособием можно, перейдя по ссылке (QR код – рис 4).



Рисунок 4 – QR код – ссылка на учебно-практическое пособие «Management of a pharmaceutical organisation»

Источник: составлено автором

Процесс интеграции на ФРТ включает не только трудоустройство, но и профессиональную адаптацию молодых специалистов фармацевтического профиля. Требование о внедрении программы адаптации для новых сотрудников организаций ФО утверждено законодательно в соответствии с п. 14 Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения (Приказ МЗ РФ от

29.04.2025 №259-н), это же требование установлено в утвержденных профессиональных стандартах «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Специалист по промышленной фармации в области производства ЛС», в соответствии с которыми руководитель обязан разрабатывать и внедрять мероприятия по адаптации сотрудников. Тем не менее, по результатам исследований, во многих организациях ФО, сотрудники не получают системной помощи в процессе адаптации, только в 40% случаев организация выделяет специального сотрудника – «наставника», который помогает молодому специалисту освоиться на рабочем месте.

На базе проведенного исследования с учетом рекомендаций МОТ и требований нормативно-правовых актов РФ были разработаны методические рекомендации для руководителей организаций ФО по содействию успешной интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ, которые могут повысить эффективность профессиональной адаптации, способствовать сплочению команды и в целом повышению результативности деятельности организации. Предлагаемая адаптационная программа состоит из пяти основных этапов: 1. Своевременная и всесторонняя помощь молодому сотруднику на начальном этапе трудовой деятельности. 2. Материальная мотивация. 3. Карьерное планирование. 4. Нематериальная мотивация. 5. Мероприятия по развитию мягких навыков. Ознакомиться с методическими рекомендациями можно, перейдя по ссылке (QR код – рис 5).



Рисунок 5 – QR код – ссылка на методические рекомендации для руководителей организаций ФО по содействию успешной профессиональной адаптации молодых специалистов

Источник: составлено автором

Внедрение системы профессиональной адаптации новых сотрудников способно существенно повысить конкурентные преимущества организации на ФРТ. Во введении к программе адаптации представлено обоснование необходимости ее внедрения с учетом преобладания женщин в отрасли, поскольку молодые сотрудницы чаще испытывают трудности при адаптации на рабочем месте. От успешности процесса адаптации во многом зависит дальнейшая закрепляемость сотрудника в организации. Как мы уже отмечали, количественные исследования показывают более низкие адаптационные способности женщин, которые составляют большинство сотрудников отрасли, однако при этом доказано, что суммарный эффект адаптационных способностей может изменяться под воздействием определенных факторов, в частности целенаправленная адаптационная программа может существенно повысить эффективность адаптации и интеграции на ФРТ молодых сотрудников, а следовательно, содействовать успешному и эффективному развитию ФО в целом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основе анализа научной литературы, нормативных правовых актов и аналитических докладов определены основные тенденции и проблемы молодежного ФРТ в России и за рубежом, который в последнее время является объектом активного изучения. При этом в работах российских ученых не представлены масштабные исследования по проблемам интеграции выпускников вузов фармацевтического профиля на отечественном рынке труда. Выявлено, что на сегодняшний день потребности ФРТ в специалистах с ВПО фармацевтического профиля могут быть удовлетворены только на 45%. Кроме того, молодым специалистам требуется помощь в процессе профессиональной адаптации. В качестве инструмента решения проблем ФРТ предлагается развитие социального диалога. Для успешной интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ необходимо развитие мягких навыков в вузе, которое наиболее эффективно на основе гуманитарных дисциплин. Важным фактором повышения эффективности процесса профессиональной адаптации является также внедрение адаптационных программ в организациях ФО.

2. Для реализации цели и задач работы разработана методология исследования путей профессиональной интеграции и адаптации молодых специалистов фармацевтического профиля, состоящая из пяти последовательных логически взаимосвязанных этапов, в результате которых предложены два направления повышения эффективности процесса интеграции молодых специалистов на ФРТ: развитие мягких навыков в процессе получения высшего образования фармацевтического профиля и совершенствование системы профессиональной адаптации на рабочем месте в организациях ФО. Сформирован терминологический словарь, определены и описаны научные методы и подходы, используемые в процессе исследования.

3. В результате социологического исследования определены трудовые и миграционные установки будущих специалистов фармацевтического профиля и выявлены основные проблемы, требующие коррекции. Большинство студентов вынуждены работать постоянно или временно (58,03%), при этом 50,5% из них испытывают трудности, главная из которых – сложность в совмещении работы и учебы (21,96%). Для положительного эффекта на образовательный процесс необходимо способствовать трудоустройству студентов по специальности через развитие социального диалога между работодателем и вузом. Поскольку миграционные установки существенной части студентов (46,34%) требуют коррекции, задачей региональной государственной молодежной политики в области занятости должна стать не просто подготовка, но и закрепление молодых специалистов на отечественном ФРТ.

4. Выявление особенностей профессиональной адаптации молодых специалистов показало следующее: большая часть работает по специальности (73,33%) или работа связана со специальностью (15%), при этом многие испытывают трудности (48,33%): отсутствие опыта практической работы, расхождение теории и практики (52,5%), большая нагрузка (24,18%). Оценивая роль вуза высоко, выпускники отмечают недостаток практических навыков (38,34%), что свидетельствует о необходимости еще более тесной кооперации вуза и работодателя. При трудоустройстве молодых специалистов важно содействовать успешной адаптации и проводить мероприятия с учетом научно-обоснованных рекомендаций. При этом особое внимание уделять молодым женщинам. Как показало исследование, 92,55% женщин испытывают трудности в процессе адаптации (по сравнению с 57,69% мужчин). Исследование показало, что

несмотря на востребованность на рынке труда, студенты фармацевтического профиля испытывают тревожность и неуверенность в своем профессиональном будущем (60,2%). При уже имеющемся высоком уровне получаемого ВПО следует делать акцент на развитие мягких навыков, что соответствует рекомендациям МОТ.

5. Качественное исследование мнения руководителей организаций ФО выявило две основные группы сложностей в процессе адаптации молодых сотрудников: 1. Недостаток практического опыта профессиональной деятельности, который решается приобретением такого опыта в процессе учебы, на практике, подработке и после трудоустройства. 2. Недостаточное развитие мягких навыков, которым нужно уделять больше внимания в процессе подготовки в вузе и впоследствии при трудоустройстве. Многие руководители признают важность внедрения адаптационных программ, развития института наставничества. На сегодняшний день подобные программы внедрены в основном на крупных предприятиях, с численностью сотрудников 250–500 и более человек. Небольшие (до 100 чел.) и средние (101–250 чел.) организации нуждаются в получении рекомендаций по адаптации молодых сотрудников.

6. Обоснована роль междисциплинарного подхода и разработана методика «практические коммуникативные лекции», позволяющая эффективно развивать мягкие навыки, необходимые для молодых специалистов фармацевтического профиля. Внедрение разработанного междисциплинарного курса по менеджменту фармацевтических организаций (на английском языке) может существенно повысить конкурентоспособность специалиста на ФРТ, его уверенность в своих силах, снизить уровень тревожности, а следовательно, способствовать более успешной интеграции выпускников на ФРТ.

7. На базе проведенного исследования в результате комплексного подхода были разработаны практические методические рекомендации для руководителей организаций ФО по содействию успешной профессиональной адаптации молодых специалистов фармацевтического профиля на ФРТ. Методические рекомендации представляют собой программу адаптации, состоящую из 5 этапов: Начальный этап, материальная мотивация, карьерное планирование, нематериальная мотивация и мероприятия по развитию мягких навыков.

Публикации по теме диссертационного исследования

I. Научные статьи, опубликованные в научных журналах из Перечня ВАК РФ

1. Ефимова, А. А. Развитие рынка труда молодых специалистов фармацевтического профиля в современной России / А. А. Ефимова, Р. А. Голубенко // Ремедиум. – 2025. – Т. 29, № 1. – С. 75-82. – DOI 10.32687/1561-5936-2025-29-1-75-82.
2. Проблема незавершения высшего образования студентами фармацевтического профиля и пути ее решения / А. А. Ефимова, Р. А. Голубенко, Н. Л. Костенко, Л. М. Костюкова // Современная организация лекарственного обеспечения. – 2025. – Т. 12, № 1. – С. 33-41. – DOI 10.30809/solo.1.2025.3.
3. Ефимова, А. А. Совершенствование профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов на фармацевтическом рынке труда / А. А. Ефимова, Р. А. Голубенко, Н. Л. Костенко // Современная организация лекарственного обеспечения. – 2025. – Т. 12, № 3. – С. 20-30. – DOI 10.30809/solo.3.2025.2.
4. Ефимова, А. А. Проблема профессиональной адаптации молодых специалистов химико-фармацевтической отрасли (на примере выпускников Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета) / А. А. Ефимова, Р. А. Голубенко // Ремедиум. – 2024. – Т. 28, № 2. – С. 183-191. – DOI 10.32687/1561-5936-2024-28-2-183-191.
5. Ефимова, А. А. Трудовые и миграционные установки будущих выпускников с разными уровнями высшего образования в химико-фармацевтической сфере (на примере СПХФУ) / А. А. Ефимова // Ремедиум. – 2023. – Т. 27, № 3. – С. 232-241. – DOI 10.32687/1561-5936-2023-27-3-232-241.
6. Ефимова, А. А. Тенденции рынка труда молодёжи в столкновении с «новой реальностью» – санкциями и пандемией (на примере профессиональной области "медицина и фармация") / А. А. Ефимова // Ремедиум. – 2022. – Т. 26, № 4. – С. 357-363. – DOI 10.32687/1561-5936-2022-26-4-357-363.

II. Научные статьи, опубликованные в других рецензируемых научных изданиях

7. Ефимова, А. А. «Менеджмент фармацевтической организации» - практические коммуникативные лекции на английском языке / А. А. Ефимова, А. И. Ляшко, Е. А. Цитлионик // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2022. – Т. 19, № 3. – С. 167-178. – DOI 10.17673/vsgtu-rps.2022.3.12.
8. Ефимова, А. А. Современные тенденции глобального рынка труда молодежи / А. А. Ефимова // Демографические факторы адаптации населения к глобальным социально-экономическим вызовам: Сборник научных статей / Редакторы О.А. Козлова [и др.]. – Екатеринбург: Институт экономики Уральского отделения РАН, 2023. – С. 158-170. – DOI 10.17059/udf-2023-2-7.

III. Материалы конференций

9. Ефимова, А. А. Патриотическое воспитание студентов фармацевтического профиля через изучение иностранного языка / А. А. Ефимова // Медицинское образование в XXI веке: современные инициативы России и Кыргызстана : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Курского государственного медицинского университета. В 2-х томах, Курск, 11 февраля 2025 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2025. – С. 228-230.

10. Голубенко, Р. А. Новый взгляд на формирование компетенции в области профессионального иностранного языка при подготовке специалистов для фармацевтической отрасли / Р. А. Голубенко, А. А. Ефимова, А. В. Добровольский // Актуальные вопросы развития российской фармации - Ильинские чтения : Материалы XIV ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, 2025. – С. 44-48.

11. Ефимова, А. А. Новые способы формирования коммуникативной компетенции студентов фармацевтического профиля / А. А. Ефимова, Е. В. Наумова // Профессионально-ориентированное обучение языкам: опыт, реальность и перспективы : сборник материалов Ежегодной всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 18–19 февраля 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2025. – С. 46-50.

12. Ефимова, А. А. Особенности профессиональной адаптации молодых специалистов фармацевтической промышленности / А. А. Ефимова, Р. А. Голубенко // Материалы Первой Международной научно-практической конференции «Astana Medical Forum 2024: Медицина будущего - интеграция науки, образования и практики», посвященной 60-летию юбилею НАО «Медицинский университет Астана», 14-15 октября 2024 года, Астана, Республики Казахстан. – С. 109-111. – Astana medicinaluk zhurnaly, Special issue (123) 2024

13. Ефимова, А. А. Миграционные намерения студенческой молодежи фармацевтического профиля / А. А. Ефимова // Миграционные процессы в Российской Федерации: вызовы, практика, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Йошкар-Ола, 24 апреля 2025 года. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025. – С. 85-93.

14. Ефимова, А. А. Роль преподавателя иностранного языка в системе патриотического воспитания в вузе / А. А. Ефимова // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики: Сборник статей IV Международного научно-педагогического форума, Красноярск, 03–07 февраля 2025 года. – Красноярск: Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, 2025. – С. 14-18.

15. Efimova, A. A. The role of scientific publications and reports in foreign languages in the process of Master's studies / A. A. Efimova // , 24 мая 2024 года, 2024. – P. 11-15.

16. Ефимова, А. А. Участие в научной конференции как способ формирования профессиональной языковой компетенции у магистрантов химико-фармацевтического вуза / А. А. Ефимова // Профессионально-ориентированное обучение языкам: опыт, реальность и перспективы : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 20–21 февраля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. – С. 23-29.

17. Ahunyanova, K. R. Professional development of students of chemical-pharmaceutical industry on the example of the direction "Drug manufacturing" / K. R. Ahunyanova, A. A. Efimova // Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Актуальные вопросы разработки и исследования новых лекарственных средств : Сборник трудов 9-ой Международной научно-методической конференции. Посвящается 25-летию создания фармацевтического факультета в Воронежском

государственном университете, Воронеж, 28–29 сентября 2023 года / Под общей редакцией А.С. Беленовой, А.А. Гудковой, Н.А. Дьяковой. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2023. – Р. 10-15. – DOI 10.17308/978-5-9273-3827-6-2023-10-15.

18. Ефимова, А. А. Современные тенденции развития российского рынка труда молодежи в профессиональной отрасли «медицина и фармацевтика» / А. А. Ефимова // Моделирование и прогнозирование развития отраслей социально-экономической сферы : Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 25 мая 2023 года / Сост. Н.С. Бушина, отв. редактор М.П. Куркина. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. – С. 102-107.

19. Ефимова, А. А. Особенности мотивации студентов вуза на примере направления «Производство фармацевтических препаратов» / А. А. Ефимова, К. Р. Ахуньянова // Фармакология разных стран : сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции, посвященной 89-летию Курского государственного медицинского университета и Году педагога и наставника, Курск, 25–26 октября 2023 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. – С. 149-153.

20. Ефимова, А. А. Особенности функционирования рынка труда молодежи в современной России в условиях санкций и пандемии (на примере СПХФУ) / А. А. Ефимова // II Махмутовские чтения. Современные тренды социально-экономического развития региона : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Уфа, 11 ноября 2022 года. – Уфа: Казенное предприятие Республики Башкортостан Издательство «Мир печати», 2023. – С. 190-195.

21. Ефимова, А. А. Формирование коммуникативной компетенции через междисциплинарный курс на английском языке / А. А. Ефимова // Профессионально-ориентированное обучение языкам: опыт и перспективы : Сборник материалов Ежегодной всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 14–16 февраля 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2023. – С. 30-35.

22. Ефимова, А. А. Преподавание иностранного языка в вузе в условиях пандемии COVID-19 / А. А. Ефимова // Профессионально-ориентированное обучение языкам: реальность и перспективы : Сборник статей Ежегодной международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 16–17 февраля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022. – С. 64-68.

23. Ефимова, А. А. Опыт реализации проекта «Менеджмент фармацевтической организации на английском языке» в СПХФУ / А. А. Ефимова // Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Курск, 14 декабря 2022 года / Под редакцией В.А. Липатова, Л.В. Снегиревой, А.В. Рышковой. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2022. – С. 82-84.

Ефимова Александра Александровна (РФ)

Разработка путей интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля на рынке труда

Диссертационная работа посвящена разработке методологии формирования инструментов повышения эффективности процесса интеграции молодых специалистов с высшим образованием фармацевтического профиля на фармацевтическом рынке труда (ФРТ). Определены тенденции молодежного ФРТ на глобальном уровне и в России. Выявлены факторы, препятствующие анализу ситуации на молодежном ФРТ. Уточнены особенности профессиональной интеграции молодых специалистов фармацевтического профиля. Выявлена проблема несоответствия системы вузовской подготовки темпам развития фармацевтической отрасли (ФО) и требованиям ФРТ, в т.ч. недостаточное внимание развитию мягких навыков. Определен инструмент совершенствования процесса интеграции молодых специалистов на ФРТ – социальный диалог. Разработана методология определения трудовых и миграционных установок студенческой молодежи и современных проблем студентов и молодых специалистов фармацевтического профиля на основе количественных и качественных социологических исследований. Определена высокая роль гуманитарных дисциплин и междисциплинарного подхода в системе высшего фармацевтического образования для повышения конкурентоспособности будущих кадров. Разработаны пути повышения эффективности процесса их профессиональной адаптации и интеграции на ФРТ. Разработана методика, позволяющая развивать мягкие навыки студентов фармацевтического профиля на основе междисциплинарного курса. Разработаны методические рекомендации для руководителей организаций ФО по содействию успешной адаптации молодых специалистов фармацевтического профиля на рабочем месте.

Alexandra Alexandrovna Efimova (Russia)

Development of the ways to integrate young pharmaceutical professionals into the labor market

The dissertation study is devoted to the development of a methodology for forming tools to increase the efficiency of the integration process of young pharmaceutical professionals with higher education into the pharmaceutical labor market (PLM). The global and Russian PLM trends for youth were determined. Factors preventing analysis of the youth PLM situation were revealed. The features of young pharmaceutical professionals' integration into the PLM were specified. The problem of incompatibility between the university training system, the pharmaceutical industry (PI) development rates and the PLM requirements was identified, including insufficient attention to the development of soft skills. The tool for improving the integration process of young pharmaceutical professionals is defined – social dialogue. We developed a methodology for defining the labor and migration attitudes of student youth and contemporary problems of pharmaceutical students and young pharmaceutical professionals basing on quantitative and qualitative sociological research. It was determined that the humanities and interdisciplinary approach play a major role in the higher pharmaceutical education system to enhance the competitiveness of future pharmaceutical professionals. and determining Ways were developed to improve the efficiency of professional adaptation and integration process of young PI employees into the PLM. A methodology was designed to develop soft skills of pharmaceutical students based on interdisciplinary course. Methodological guidelines were developed for the PI organizations leaders to promote the successful adaptation of young pharmaceutical professionals in the workplace.