

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный университет»
физико-математических наук, доцент
М. В. Шарафан
_____ 2025 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кубанский
государственный университет», принятого на основании решения заседания
кафедры педагогики и психологии

Диссертация «Формирование у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования выполнена на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Хамзатова Мадина Шераговна, 1986 года рождения, в 2009 году окончила ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности «Математика» с присуждением квалификации «Математик».

В период подготовки диссертации с 01.11.2016г. по 28.10.2021г. Хамзатова Мадина Шераговна являлась аспирантом по направлению 44.06.01-Образование и педагогические науки, направленности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, работала старшим преподавателем кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», где и работает по настоящее время. Справка об обучении № 30 выдана 15 ноября 2023 года в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

В 2024 году прикреплена к ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для подготовки диссертации по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования на кафедру педагогики и психологии приказ №3862-ст от 09.12.2024 г. Прикреплена для сдачи кандидатских экзаменов по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования от 06.12.2024 №3837-ст. Справка о сдаче кандидатского минимум по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования №09-09.03 выдана от 03.02.2025 г. Тема диссертационного исследования и назначение научного руководителя утверждены 09.01.2025 г. №31-ст.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Алипханова Фатима Надирбековна, работает профессором на кафедре информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных отношений цифрового общества ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и профессором на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

По результатам рассмотрения диссертации «Формирование у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы» принято следующее **заключение**:

1. Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация «Формирование у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы» Хамзатовой Мадины Шераговны представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, посвящённое рассмотрению проблемы формирования будущего учителя математики организационной культуры в проведении внеклассной работы средствами инновационных технологий, что позволит результативно планировать деятельность и реализовывать внеклассный образовательный процесс. В качестве варианта решения вышеуказанной проблемы предложено создание и внедрение в практику модели формирования у будущего учителя математики организационной культуры в ходе планирования и реализации внеклассной деятельности.

2. Конкретное участие автора в получении результатов состоит участия на всех этапах исследования, в том числе в апробации результатов исследования, а также в том, что:

- сформулированы профессиональные требования к учителю математики в рамках модернизации современного математического образования
- определена важность организационной культуры учителя математики для реализации успешной внеклассной деятельности с использованием эффективных технологий,
- обоснован структурно-компонентный состав и критерии сформированности у будущего учителя математики организационной культуры;
- разработана и внедрена модель формирования у будущего учителя математики организационной культуры в ходе планирования и реализации внеклассной деятельности;
- методом опытно-экспериментальной работы апробирован в учебном процессе элективный курс «Организационные основы внеклассной работы по математике», а также обоснована его эффективность в формировании у учителя математики организационной культуры.

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность полученных результатов исследования определена

сформированными теоретическими положениями о значимости динамичного, творческого образовательного процесса в формировании у учителя математики организационной культуры в результативном планировании и реализации внеклассной деятельности с использованием передовых технологий; вводом набора результативных технологий, техник и упражнений исходя из технологичного, личностно-ориентированного подходов, опытно-экспериментальной проверки заключительных выводов и созданных положений в качестве рекомендаций.

Кроме того, достоверность подтверждается систематической проверкой результатов исследования на научных конференциях различного уровня:

- Международных заочных научно-практических конференциях «Современные педагогические технологии профессионального образования» (Москва-Берлин 2018);

- Международных научно-практических конференциях «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Москва; Берлин 2020);

- Международных научно-практических конференциях Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии» (Махачкала, 2019);

- Международных заочных научно-практических конференциях «Современные педагогические технологии профессионального образования» (Москва-Берлин 2019);

- Международных научно-практических конференциях «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Махачкала, 2020)

- XIV Международной научно-практической конференции «Вызовы глобализации и развитие цифрового общества в условиях новой реальности» (Москва, 2024).

4. Научная новизна исследования заключается в том, что:

- на основе *деятельностного, креативного, технологического, компетентностного* подходов методологически уточнено понятие «организационная культура учителя математики» для реализации успешной внеклассной деятельности;

- обоснован структурно-компонентный состав и критерии сформированности организационной культуры будущего учителя математики;

- смоделирован процесс формирования организационной культуры у будущего учителя математики в ходе планирования и реализации внеклассной деятельности.

5. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- уточнена интерпретация понятия «организационная культура учителя математики в планировании и проведении внеклассной работы», базирующаяся на установлении ее ключевых структурных составляющих, куда входят познавательно-когнитивная, коммуникативно-организационная,

креативно-образная и технолого-методическая;

- исходя из сформированных методологических подходов (деятельностного, креативного, компетентностного, технологичного, уровневого) создана модель процесса формирования у учителя математики организационной культуры в результативном планировании и реализации внеклассной деятельности с использованием передовых технологий и диагностики итогов;

- теоретически создана база реализации педагогических условий, по стадиям которых сформирован результативный ввод модели, установивший процесс управления по формированию у учителя математики организационной культуры.

6. Практическая значимость проведенного исследования состоит в том, что разработанный соискателем и внедрённый в практику элективный курс «Организационные основы внеклассной работы по математике» подтвердил свою эффективность и продуктивность в деле формирования у учителя математики организационной культуры с использованием передовых внеклассных практик. Курс содержит систему результативных технологий, подтвердивших эффективность процесса формирования организационной культуры у будущих математиков в планировании и реализации внеклассной деятельности. В рамках проведения занятий элективного курса в период преобразующего этапа опытно-экспериментальной работы были проведены занятия, подтвердившие свою продуктивность и эффективность.

С целью проверки динамики формирования у будущего учителя математики организационной культуры соискателем был подобран и внедрён комплекс валидных диагностических методик: Методика организации и проведения опытно-экспериментального исследования Ю.К. Бабанский, Р.Е. Заманский, В.С. Лазарев; Методика выявления «Коммуникативных и организаторских склонностей» (КОС-2); авторский Опросник «Познай и узнай науку математику»; Методика «Карта творческих интересов» Е.А. Климова; авторская «Методика диагностики готовности будущего математика к использованию ИКТ и КП»; Опросник С.А. Жданова «Методика диагностики готовности будущего учителя математики к использованию ИКТ и КП»; Методика нахождения средней величины по В.Г. Минашкина и Р.А. Шмойловой.

7. Специальность, которой соответствует диссертация

По своему научному содержанию диссертация Хамзатовой Мадины Шераговны «Формирование у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы» соответствует специальности и выполнена в соответствии с пунктами паспорта специальности ВАК Минобрнауки РФ 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования:

– п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.

– п. 17 Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического образования.

– п.19 Личностно-профессиональное развитие учителя. Педагогическое образование. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Непрерывная профессионализация педагогических кадров.

8. Соответствие требованию п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакции от 21.04.2016 г.). Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

9. Ценность научных работ соискателя:

– на основе имеющихся исследований и личного опыта уточнена интерпретация понятия «организационная культура учителя математики в планировании и проведении внеклассной работы», базирующаяся на установлении ее ключевых структурных составляющих, куда входят познавательно-когнитивная, коммуникативно-организационная, креативно-образная и технологическая;

– на основе методологических подходов (деятельностного, креативного, компетентностного, технологического, уровневого) создана модель процесса формирования у учителя математики организационной культуры в результативном планировании и реализации внеклассной деятельности с использованием передовых технологий и диагностики итогов;

– обоснован структурно-компонентный состав и критерии сформированности организационной культуры будущего учителя математики.

10. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора: Статьи в рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень ВАК:

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Хамзатова, М. Ш. Организация учителем математики внеклассной работы как условие формирования организационной культуры / М. Ш. Хамзатова // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 8-1. – С. 44-51. – DOI 10.25726/j0056-4239-3969-q.

2. Хамзатова, М. Ш. Апробация авторского курса «Организационные основы внеклассной работы по математике» в учебном процессе вуза / М. Ш. Хамзатова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 5(108). – С. 121-124. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-5108-121-124.

3. Хамзатова, М. Ш. Основные подходы к определению сущности организационной культуры учителя / М. Ш. Хамзатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-2. – С. 611-614.

4. Хамзатова, М. Ш. Моделирование процесса формирования у учителя математики организационной культуры в проведении внеклассной работы / М. Ш. Хамзатова // Kant. – 2019. – № 1(30). – С. 125-129.

5. Алипханова, Ф. Н. Определение значимости организационной культуры учителя математики для осуществления эффективной внеклассной работы со школьниками / Ф. Н. Алипханова, М. Ш. Хамзатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-2. – С. 19-22.

6. Хамзатова, М. Ш. Структурно-компонентный состав сформированности организационной культуры учителя математики / М. Ш. Хамзатова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 5(72). – С. 217-218.

7. Хамзатова, М. Ш. Уровневые характеристики сформированности организационной культуры учителя математики / М. Ш. Хамзатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-3. – С. 351-353.

Труды конференций:

8. Хамзатова, М. Ш. Критерии и компоненты сформированности организационной культуры учителя математики / М. Ш. Хамзатова // Современные педагогические технологии профессионального образования : Сборник статей, Москва-Берлин, 01 января – 31 2018 года. – Москва-Берлин: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2018. – С. 268-276.

9. Хамзатова, М. Ш. Дидактические принципы обучения в рамках модернизации современного математического образования в условиях ФГОС ВО / М. Ш. Хамзатова // Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : Материалы межвузовской студенческой и международной научно-практических конференций, Махачкала, 20–26 апреля 2018 года. – Махачкала: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2018. – С. 141-150.

10. Хамзатова, М. Ш. Модель процесса формирования у учителя математики организационной культуры / М. Ш. Хамзатова // Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии: материалы IV Международной научно-практической конференции, Махачкала, 12 марта 2019 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет. – Махачкала: Б. и., 2019. – С. 183-191.

11. Хамзатова, М. Ш. Формирование организационной культуры учителя математики / М. Ш. Хамзатова // Современные педагогические технологии профессионального образования: Сборник статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции, Махачкала, 17–18 мая 2019 года. – Москва: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019. – С. 101-107.

12. Хамзатова, М. Ш. Организационная культура учителя математики / М. Ш. Хамзатова // Современные педагогические технологии профессионального образования : Сборник статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции, Махачкала, 17–

18 мая 2019 года. – Москва: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019. – С. 126-130.

13. Хамзатова, М. Ш. Основные принципы формирования организационной культуры образовательного учреждения / М. Ш. Хамзатова // Актуальные вопросы современной науки и образования : Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Махачкала, 25 декабря 2020 года / Под редакцией Ф.Н. Алипхановой. – Махачкала: Директ-Медиа, 2020. – С. 174-178. – DOI 10.23681/602897.

14. Хамзатова, М. Ш. Внеклассная работа по математике как один из факторов формирования организационной культуры учителя / М. Ш. Хамзатова // Вызовы глобализации и развитие цифрового общества в условиях новой реальности : Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции, Москва, 18 марта 2024 года. – Москва: Издательство АНО ДПО «ЦРОН», 2024. – С. 18-22. – DOI 10.34755/IROK.2024.95.48.031.

11. Рекомендации к защите.

Диссертация Хамзатовой Мадины Шераговны на тему «Формирование у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Присутствовало на заседании 25 чел., из них – 6 докторов и 13 кандидатов наук. Результаты голосования: «за» - 25 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел., протокол № 13 от «04» февраля 2025 года.

Председательствующий на заседании:

заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет», профессор, доктор педагогических
наук, член-корреспондент Академии
педагогических и социальных наук



Гребенникова В.М.

Адрес организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,

Тел.: +7 (861) 219-95-02 - приемная ректора, E-mail: rector@kubsu.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://kubsu.ru/>

