

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-проректор по
научной работе РУДН
доктор медицинских наук,
профессор, член-корр. РАН



А.А. Костин

11.11.2025

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры архитектуры, реставрации и дизайна инженерной академии

Диссертация Юниса Алмикдада «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)», представленная на соискание ученой степени кандидата архитектуры по научной специальности *2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности*, выполнена на кафедре архитектуры, реставрации и дизайна инженерной академии РУДН.

Алмикдад Юнис, 1987 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 2012 году окончил бакалавриат в Университете Аль-Баас (Сирийская Арабская Республика) по направлению «Архитектура». С 2012 по 2015 г. работал преподавателем на факультете архитектуры Тишринского университета (Сирийская Арабская Республика). В 2018 году окончил магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», факультет архитектуры и дизайна, по специальности «Архитектура» (диплом с отличием).

С 1 октября 2023 года по 01 января 2026 года обучался в аспирантуре РУДН по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности *2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности*, по которой подготовлена диссертация.

В период подготовки диссертации работал в проектных организациях: с июня 2022 г. по август 2024 г. – ведущий архитектор в ООО «Арх-Консалт», с августа 2024 г. по настоящее время – главный специалист в ООО «МЭП-ПРОЕКТ».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2025 г. в РУДН.

Научный руководитель – Халиль Иван, кандидат архитектуры, доцент кафедры архитектуры, реставрации и дизайна инженерной академии РУДН.

Тема диссертации в окончательной редакции утверждена на заседании ученого совета инженерной академии РУДН 30.10.2025, протокол №2022-08/02.

По итогам обсуждения на заседании кафедры архитектуры, реставрации и дизайна принято следующее заключение.

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация посвящена актуальной научной проблеме восстановления и модернизации школьных зданий в условиях послевоенного развития Сирии. Работа отличается логичностью структуры, глубиной анализа и высоким уровнем самостоятельности. Автор выполнил ретроспективный анализ школьной архитектуры Сирии, выявил факторы её формирования, исследовал современное состояние школьного фонда г. Хомс, сопоставил сирийские, российские и международные нормы. В результате сформулированы принципы и методические рекомендации архитектурно-планировочного характера, имеющие теоретическую и практическую значимость.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации

Основные результаты исследования получены лично Юнисом Алмикдадом. Автор самостоятельно разработал архитектурную методику комплексного анализа типовых школьных зданий, сформировал модель функционально-пространственного взаимодействия зон школьного здания, сформировал 4 принципа формирования и модернизации школьных зданий в соответствии с современными требованиями, адаптированные к условиям Сирийской Арабской Республики, а также предложил модель формирования и восстановления школ в городах Сирии, пострадавших от военных действий. Автор демонстрирует заинтересованность в выбранной теме, актуализируя теоретические изыскания в текстовых блоках.

Высокий уровень профессионализма и эрудиции подтверждается умением анализировать и систематизировать большой объём информации.

Концепция и результаты исследований обсуждались и представлялись на следующих мероприятиях: «Наука, образование и экспериментальное проектирование»: Тезисы МАРХИ (Москва, 2025); XV международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: междисциплинарные исследования» (Melbourne, Australia, 2024); Сборник докладов III международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие территорий», ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» (Москва, 2021); «Традиции и инновации в строительстве и архитектуре» : Сборник статей 77-ой всероссийской научно-технической конференции (Самара, 2020). Участие в этих значимых событиях позволило автору представить свои наработки широкой научной аудитории и обсудить полученные результаты с ведущими специалистами.

Степень достоверности результатов проведённых исследований

Достоверность результатов обеспечивается использованием комплекса апробированных научных методов: историко-типологического, сравнительно-аналитического, натурных обследований, архитектурных обмеров и систематизации функционально-пространственных параметров. Выводы подтверждаются практическими примерами и отражены в научных публикациях соискателя.

Новизна результатов проведённых исследований

Научная новизна заключается в выявлении исторических особенностей формирования и развития школьной архитектуры в Сирии и оценке современного состояния школьного фонда города Хомс в послевоенный период, разработке архитектурной методики комплексного анализа школьных зданий, формулировке принципов их архитектурного формирования в условиях Сирии, сформированной модели функционально-пространственного взаимодействия зон школьного здания, а также предложении модели восстановления школ в городах, пострадавших от военных действий. Полученные результаты расширяют научные представления о формировании образовательной архитектурной среды в условиях социокультурной специфики страны.

Теоретическая значимость исследования

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений о формировании архитектурной среды школ с учётом социокультурной специфики Сирии. Существенным результатом является формулировка принципов, определяющих направления модернизации и развития школьных зданий в соответствии с современными требованиями и национальным контекстом. Кроме того, предложена модель восстановления школ в городах, пострадавших от военных действий.

Полученные результаты способствуют углублению теоретической базы в области архитектурного формирования образовательных объектов и могут служить основой для дальнейших научных разработок, направленных на модернизацию и адаптацию школьной инфраструктуры к современным требованиям.

Практическая значимость исследования

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно обоснованных подходов к реконструкции и формированию школьных зданий базового образования в городе Хомс, а также в других крупных населённых пунктах с аналогичными природно-климатическими условиями. Предложенные методические решения ориентированы на повышение качества образовательной среды за счёт совершенствования учебно-материальной базы и рационального выбора архитектурно-планировочных приёмов в зависимости от типа школы и конкретных условий.

Выявленные принципы формирования школьных зданий могут быть адаптированы для применения в других регионах с сопоставимой архитектурной проблематикой. Разработанная модель формирования школьных зданий, система функционально-пространственного взаимодействия и методы модернизации их архитектурной структуры могут быть использованы при восстановлении и реконструкции образовательной инфраструктуры в Сирийской Арабской Республике.

Результаты исследования также представляют практическую ценность для архитекторов и проектных организаций, участвующих в формировании объектов школьного строительства. Кроме того, полученные материалы могут быть внедрены в учебный процесс архитектурных вузов в рамках лекционных курсов и курсового проектирования.

Практическая значимость работы проявляется в возможности применения результатов при проектировании и реконструкции школьных зданий, в разработке нормативно-методической базы, а также в образовательном процессе. Разработанные автором рекомендации и модели могут быть использованы в градостроительной практике восстановления сирийских городов, пострадавших от боевых действий.

Ценность научных работ соискателя

Разработанные теоретические положения, принципы и методические подходы к формированию школьных зданий позволяют существенно повысить качество архитектурных решений в условиях восстановления образовательной инфраструктуры.

В работе сформулированы авторские принципы архитектурного формирования школьных зданий, разработана модель функционально-пространственного взаимодействия, а также предложена методика комплексной архитектурной оценки типовых школьных зданий, обеспечивающая объективный анализ их состояния и обоснование направлений модернизации.

Исследование носит комплексный характер, объединяя архитектурные, функциональные и экологические аспекты формирования образовательной среды. Полученные результаты могут быть использованы при проектировании и реконструкции школьных зданий в Сирийской Арабской Республике и адаптированы для аналогичных условий.

Соответствие паспорту научной специальности

Диссертация соответствует пунктам 1, 3, 7, 9, 13 и 14 паспорта научной специальности 2.1.12. *Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.*

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

Опубликованные работы полностью отражают основные положения диссертации, обеспечивая необходимую полноту представления результатов исследования и их научное обоснование. По теме диссертации опубликовано 9 научных статей, из них за последние пять лет – 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ и 3 публикации в материалах международных и всероссийских научных конференций. Опубликованные работы полно и последовательно отражают основные положения диссертации и подтверждают их научную новизну и практическую значимость.

Полный перечень публикаций соискателя, в которых изложены основные научные результаты диссертации, приведён в диссертации и автореферате диссертации.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертация Юниса Алмикдада «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» рекомендуется к публичной защите на соискание учёной степени кандидата архитектуры по научной специальности *2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.*

Заключение принято 30.10.2025 на заседании кафедры архитектуры, реставрации и дизайна инженерной академии РУДН.

Присутствовало на заседании 20 чел.

Результаты голосования: «за» – 20 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 2022-02-02/03.

Председательствующий на заседании:

и.о. заведующего кафедрой архитектуры, реставрации и дизайна инженерной академии РУДН

кандидат технических наук, кандидат исторических наук, доцент

Подпись И.Н. Гарькина удостоверяю.

Ученый секретарь ученого совета инженерной академии РУДН



И.Н. Гарькин

О.Е. Самусенко