

ПРОТОКОЛ ПЗ - 19/2022

заседания диссертационного совета ПДС 0600.001

13 октября 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 14 из 16 членов диссертационного совета: Гусаков Н.П., Андропова И.В., Волгина Н.А., Дигилина О.Б., Мосейкин Ю.Н., Ореховский П.А., Пономаренко Е.В., Рязанцев С.В., Сауренко Т.Н., Федякина Л.Н., Чаплюк В.З., Тесленко И.Б., Матюшок В.М., Мизинцева М.Ф.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:

Гусаков Николай Павлович - председатель диссертационного совета.

СЕКРЕТАРЬ: Андропова Инна Витальевна - ученый секретарь диссертационного совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ: принятие к защите диссертации Чаварри Гальвес Диана Памела.

СЛУШАЛИ:

- сообщение председателя экспертной комиссии диссертационного совета о результатах рассмотрения диссертационной работы;
- сообщение ученого секретаря диссертационного совета о наличии письменных согласий официальных оппонентов.

ПОСТАНОВИЛИ:

По результатам открытого голосования членов диссертационного совета единогласно считать диссертацию Чаварри Гальвес Диана Памела «Формирование и тенденции развития цифровизации и цифровой экономики в странах Латинской Америки (на примере Перу)» соответствующей профилю диссертационного совета 5.2.5 – Мировая экономика и принять ее к защите.

Назначить **ведущую организацию:** Институт Латинской Америки Российской Академии наук (ИЛА РАН),

Назначить **официальными оппонентами:**

1. Доктора экономических наук, профессора Тесленко Ирину Борисовну, заведующую кафедрой «Бизнес-информатика и экономика», Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
 2. Кандидата экономических наук Патрунину Ксению Андреевну, заместителя декана по научной работе Факультета международных экономических отношений, Московский Государственный Институт Международных Отношений (МГИМО).
- Разрешить печать автореферат диссертации в количестве 100 экз.
 - Утвердить дополнительный список рассылки автореферата.
 - Назначить дату защиты диссертации на 17 ноября 2022.

Председательствующий на заседании:

Ученый секретарь диссертационного совета

Гусаков Н.П.

Андропова И.В.

