

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.А. Кубасова
на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся
среднего профессионального образования спортивного профиля подго-
товки на занятиях по единоборствам», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования

Актуальность исследования Кубасова Ю.А. связана с принятием стратегии цифровизации национальной системы образования и Единого плана развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года, где представлены нравственные ориентиры подготовки кадров, в том числе и спортивной отрасли, к процессу нравственно-патриотического обновления социума в рамках различных видов профессиональной деятельности. В этой связи общекультурные компетенции играют особую роль и деятельность, направленная на их формирование, является научно и социально значимой деятельностью. Следовательно, актуальность исследования не вызывает сомнений.

Научная новизна исследования связана с тем, что научные основы нравственного становления личности в условиях профессионального образования представлены в ракурсе подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования. Кроме того, новизной обладает применение принципов интеграции учебной и внеучебной деятельности в подготовке специалистов в сфере единоборств и боевых искусств в условиях среднего профессионального образования.

Теоретической значимостью обладает модель формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам, где адекватно сочетаются цели и содержание профессиональной подготовки обучающихся со структурой и сущностью их спортивной деятельности.

Практической значимостью работы Ю.А. Кубасова являются компоненты общекультурных компетенций, подлежащих освоению обучающимися

СПО спортивного профиля, критерии оценки их сформированности и методика их диагностики в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая может быть применима в различных организациях профессионального образования.

В автореферате диссертации адекватно представлены результаты теоретического и практического исследования, выводы соответствуют поставленным задачам и имеют фундаментальный характер, соответствующий уровню диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор, (13.00.04)
директор центра фиджитал-образования
и инновационных спортивных технологий
Федерального государственного бюджетного
учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)



Андрющенко Лилия Борисовна

«24» июня 2025 г.



Подпись

Андрющенко Л.Б.

Слостоверяю

Согласен

Согласен АА

специалист отдела по работе с сотрудниками

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

Адрес: 115054, Москва, Стремянный переулок, д.36

Телефон: +7 (495) 958-27-43 доб.2013

Официальный сайт: reu.rf

Адрес электронной почты: andryuschenko.lb@rea.ru

Подпись д.п.н., проф. Л.Б. Андрющенко заверяю

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.А. Кубасова
на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучаю-
щихся среднего профессионального образования спортивного про-
филя подготовки на занятиях по единоборствам», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. В настоящее время среднее професси-
ональное образование является наиболее востребованной формой профес-
сиональной подготовки, в том числе и спортивной отрасли. Поэтому автор-
ский интерес к группе обучающихся среднего профессионального образо-
вания является своевременным и обоснованным. Кроме того, актуальность
исследования подтверждается социальным и государственным интересом к
формированию и развитию общей культуры профессионалов отрасли в свя-
зи с расширением их задач на основании изменений, принятых в законода-
тельстве, в частности, в законе о гармонизации. При этом значимых совре-
менных научных исследований, связанных с общекультурной подготовкой
тренеров по единоборствам, до будущего времени не представлены.

Среди положений научной новизны в качестве основных следует
указать представленное в работе содержание и структуру общекультурных
компетенций, а также критериальный базис для их анализа и оценки; полу-
ченные автором новые результаты о потенциале единоборств как группы
видов спорта, имеющих самостоятельную философию в отношении совер-
шенствования культуры и общекультурных компетенций будущих профес-
сионалов спортивной отрасли, а также авторская модель, позволяющая
сформировать у обучающихся среднего профессионального образования
необходимый комплекс общекультурных компетенций на основании инте-
грации учебной и внеучебной деятельности. Кроме того, автором получены
новые данные и определены педагогические условия, позволяющие повы-

ситель эффективность формирования общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля.

В автореферате также отражена теоретическая значимость работы, заключающаяся в том, что понятие и структура общекультурных компетенций, подлежащих освоению обучающихся студентов среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки, вносит вклад в компетентностный подход подготовки кадров спортивной отрасли; выявленный потенциал единоборств в отношении формирования компетенций профессионала обогащает систему знаний о педагогической сущности единоборств как комплекса вида спорта. Теоретические основы модели позволяют оптимизировать процесс определения содержания подготовки специалистов будущего в учреждениях среднего профессионального образования спортивного профиля. Следовательно, теоретическая значимость и научная новизна работы соответствуют уровню фундаментального исследования, представленного на соискание ученой степени кандидата наук.

На основании содержания автореферата можно констатировать то, что работа Юрия Андреевича Кубасова на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» имеет значительную научную новизну, теоретическую и практическую значимость и представляет собой завершенное самостоятельное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры физической культуры и спорта
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет»

Доктор педагогических наук, доцент

(13.00.01)



Волкова Ирина Вячеславовна

«01» 07 2025г.

Контактная информация:

Наименование учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Почтовый адрес: 603000, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65.

E-mail: irina.deil@yandex.ru

Телефон: 8(831)434-02-91



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.А. Кубасова
на тему «Формирование общекультурных компетенций у
обучающихся среднего профессионального образования
спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования, подтвержденная автором на основании
детального анализа общекультурных компетенций, которые должны быть
сформированы у будущих тренеров по единоборствам, не вызывает
сомнений. Для доказательства актуальности автором было проанализировано
более 150 источников, отражающих результаты фундаментальных и
современных научных исследований в области профессиональной
педагогике, а также современная нормативно-правовая база подготовки
кадров спортивной отрасли. В результате автором было доказано, что на
современном этапе развития российского общества, который характеризуется
выходом из Болонского процесса, повышение уровня общей и
профессиональной культуры кадров с высшим образованием является
залогом повышения эффективности развития отрасли и качества жизни
России в целом.

В автореферате диссертации адекватно отражена новизна авторского
исследования, связанная, в частности, с обновлением понятия
общекультурные компетенции как основы профессионального и личностного
развития будущих тренеров по единоборствам в условиях среднего
профессионального образования. Внимание автора формированию
профессиональной культуры соответствующих компетенций в системе СПО,
когда воспитательная деятельность еще достаточно эффективна, позволило
разработать действительно уникальную модель с учетом специфики
контингента обучающихся. Новизной обладает также взгляд автора на
реализацию принципов интеграции учебной и внеучебной деятельности в

современных учреждениях СПО спортивной направленности с учетом реалий сегодняшнего дня, в частности, открытия на базе колледжей и училищ студенческих спортивных клубов, где широко представлены единоборства и в рамках которых также может быть организована деятельность по воспитанию студентов. Соответственно, автором получены новые результаты о возможностях и проблемах формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО, что является полезным для дальнейшего совершенствования образовательных программ в системе профессионального и высшего образования спортивной сферы.

В автореферате удачно представлена теоретическая значимость исследования, которой, в первую очередь, обладают модель формирования общекультурных компетенций студентов СПО спортивного профиля на занятиях по единоборствам и педагогические условия, способствующие повышению эффективности этой деятельности. Личный вклад автора в теоретической и экспериментальной части работы является значимым системным исследованием.

Практическая значимость работы представлена комплексом критериев и методов оценки общекультурных компетенций студентов СПО спортивного профиля, разработанным автором для реализации модели программы интеграции учебной и внеучебной деятельности по единоборствам, способствующей культурному развитию будущих тренеров по единоборствам, а также выявленными и обоснованными педагогическими условиями эффективности формирования общекультурных компетенций.

Представленные в автореферате публикации адекватно отражают содержание авторского исследования, а период их опубликования показывает, что исследование проводилось автором в течение длительного периода. Индивидуальный характер авторства публикаций отражает самостоятельность исследователя в выполнении практической и экспериментальной частей работы.

Заключение. Работа Кубасова Ю.А. представляет собой завершенное, фундаментальное, самостоятельное, теоретически и практически значимое исследование. Автореферат создает полное и точное представление об авторском исследовании. Стил ь изложения не имеет значимых погрешностей. Следовательно, исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры теории и методики спортивных игр
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»
доктор педагогических наук, профессор
(13.00.04)



Владимир Петрович Губа

«20» июня 2025 г

Контактная информация:

Наименование учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта»

Почтовый адрес 214018, Смоленск, проспект Гагарина, 23

E-mail: info@sgus.ru

Телефон: +7 (4812)307-222

Нуртеев Губа В.П.

Ивановича Онуфрия



Губа В.П. и др.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.А. Кубасова на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы. В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» профессиональная подготовка обучающихся нацелена на формирование общекультурных компетенций. Достижение этой цели затрудняется тем, что общая трудоёмкость учебных занятий включает большое количество учебных часов, отводимых на самостоятельную работу. В этих условиях одним из перспективных направлений повышения эффективности профессиональной подготовки выступает поиск и внедрение подходов, обеспечивающих рациональную интеграцию содержания и процесса аудиторной учебной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся. Следует отметить, что проблема формирования общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля на основе интеграции аудиторной и самостоятельной работы не была предметом самостоятельного научного исследования. Поэтому можно сделать заключение о высокой социально-практической и научной актуальности диссертационной работы Ю.А. Кубасова.

К основным новым научным результатам исследования относятся:

классификация общекультурных компетенций, разработанная автором на основе анализа качественного своеобразия содержания, процесса и условий профессиональной деятельности тренеров по единоборствам;

образовательный потенциал единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций студентов СПО спортивного профиля в условиях внеурочной деятельности;

педагогические условия интеграции аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, реализация которых в организациях СПО спортивного профиля приводит к повышению эффективности формирования общекультурных компетенций.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в том, что автором уточнено понятие общекультурных компетенций специалистов спортивной отрасли, которые подлежат усвоению в условиях среднего профессионального образования. Диссертационное ис-

следование Ю.А. Кубасова вносит вклад в определение содержательно-технологических основ профессиональной подготовки специалистов спортивной отрасли в учреждениях среднего профессионального образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором предложены: критерии и показатели качества усвоения общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля; диагностический инструментарий оценивания и коррекции личностного профиля тренера-преподавателя по единоборствам; педагогические условия повышения квалификации тренеров по единоборствам в отношении организации воспитательного и образовательного процесса в своих спортивных образовательных учреждениях.

Достаточная репрезентативность выборки испытуемых, продолжительность опытно-экспериментальной работы, выбор и применение методов, адекватных предмету и цели исследования, корректность применения методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных позволяют сделать заключение о достоверности результатов, полученных диссертантом в ходе педагогического исследования.

В основных положениях и выводах представлено научно-обоснованное решение всех поставленных автором задач диссертационного исследования, что говорит об ее завершенности.

Автореферат работы отражает научные результаты диссертационного исследования, в опубликованных автором работах представлено содержание основных материалов диссертации.

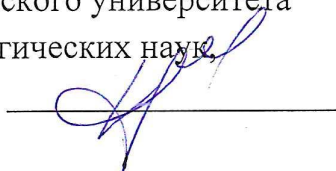
Материалы диссертационного исследования изложены в автореферате в научном стиле, понятным и доступным языком, в логичной последовательности с корректным применением необходимого понятийного аппарата.

Заключение. Диссертация Ю.А. Кубасова на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» является самостоятельно выполненной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой представлено решение всех поставленных диссертантом научных задач. Результаты диссертационного исследования обладают высокой научной новизной, значимы для теории и практики профессионального образования, теоретически обоснованы и достоверны.

Диссертационная работа Ю.А. Кубасова соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский

университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта Чувашского
государственного педагогического университета
им. И.Я. Яковлева, д-р педагогических наук,
профессор, (13.00.08)



/ Г.Л. Драндров

« 27 » 06 2025 г.

Контактная информация:

Наименование учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Почтовый адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. К. Маркса, д. 38.

E-mail: gerold49@mail.ru

Телефон: +7 (8352) 22-21-47



ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	
Подпись	<i>Г.Л. Драндров</i>
Заверяю «	<i>Иванов</i>
Должность	<i>Педсоветчик</i>
Подпись	<i>И.О. Иванов</i>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.А. Кубасова
на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность работы Ю.А. Кубасова связана с формированием образовательной компетенции современных тренеров-преподавателей, для которых, в связи с принятием закона «О гармонизации», стало важным осуществлять воспитательную деятельность на основании личного примера, где общекультурные компетенции, являющиеся основой профессионального мировоззрения, выступают как наиболее значимые для достижения результатов воспитания обучающихся спортивных секций и клубов. Наиболее значимым компонентом актуальности является взгляд автора на обучающихся среднего профессионального образования, для которых эти компетенции не выглядят как профессиональные, если для этого не организована целенаправленная деятельность, как представлена в работе Ю.А. Кубасова. Таким образом, и проблемы субъекта профессионального образования, и содержание его подготовки обладают высоким уровнем актуальности в современных условиях.

Научной новизной обладает авторский подход к учету социального заказа в отношении подготовки специалистов спортивной отрасли, обладающих не только высоким уровнем общепрофессиональных компетенций, но и имеющим высокий уровень личной культуры на основании собственных общекультурных компетенций. В связи с этим, авторская модель, основанная на принципах личностно-ориентированного, компетентностного, синергетического и ресурсного подходов, обладает новизной и научной значимостью, так как имеет целью формирование общекультурных компетенций обучающихся среднего образования в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности как значимых в рамках среднего профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования так же является бесспорной в связи с тем, что автором уточнено понятие и перечень общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля, подлежащих усвоению в рамках учебной деятельности. Кроме того, автором разработан, обоснован и представлен в тексте диссертации потенциал единоборств, способствующий формированию общекультурных компетенций будущих тренеров-преподавателей в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности. Определены и дополнены педагогические условия формирования общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля в рамках занятий единоборствами. Также теоретически значимыми являются критерии и методы оценки сформированности общекультурных компетенций обучающихся СПО, которые могут быть применены в рамках учебной и внеучебной деятельности, в частности на занятиях единоборствами.

Практической значимостью обладает программа формирования общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля, представленная на основании интеграции учебной и внеучебной деятельности, а также методы и технологии, представляющие собой комплекс формирования общекультурных компетенций обучающихся, занимающихся единоборствами в условиях учебной и внеучебной деятельности, которая может быть адаптирована к системе подготовки кадров в условиях высшего спортивно-педагогического образования.

Вывод: работа Кубасова Ю.А. представляет собой завершенное, фундаментальное, самостоятельное, теоретически и практически значимое исследование. Стил ь изложения не имеет значимых погрешностей, совокупность научных трудов автора адекватно отражает содержание диссертационного исследования. Автореферат создает полное и точное представление об авторском исследовании. Следовательно, исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образова-

Личную подпись
Каймаровых МА
Заведующий Емельянов
Специалист по кадрам