

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор –
проректор по научной работе РУДН
д. м. н., проф., член-корреспондент РАН

А. А. Костин

2025 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на основании решения, принятого на заседании кафедры теории и практики иностранных языков Института иностранных языков

Диссертация «Обучение студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на основе применения технологий искусственного интеллекта (английский язык, неязыковой вуз)» выполнена кафедре теории и практики иностранных языков Института иностранных языков.

Соискатель Артёмова Юлия Владимировна, 1974 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2004 году окончила Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

С 2022 по настоящее время обучается в очной аспирантуре ИИЯ РУДН по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

В настоящее время работает в должности старшего преподавателя кафедры английского языка отделения языковой подготовки общеакадемического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2025 году в РУДН имени Патриса Лумумбы.

Научный руководитель – Рябова Марина Эдуардовна, доктор философских наук, профессор кафедры теории речи и перевода, профессор кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков РУДН.

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Ученого совета института иностранных языков РУДН имени Патриса Лумумбы в 2022 году, протокол № 2001–12/04 от 19.10.2022 г., в окончательной редакции тема утверждена в 2025 году, протокол № 2001-УСП-5 от 22.01.2025г.

При обсуждении диссертационного исследования с положительной оценкой выступили доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков Михеева Наталья Федоровна; кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков Петрова Марина Георгиевна; доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков Волкова Яна Александровна; доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков Вапунина Ирина Владимировна.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация «Обучение студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на основе применения технологий искусственного интеллекта (английский язык, неязыковой вуз)» является завершенной самостоятельной научной работой, в которой разработана и экспериментально проверена методика обучения говорению студентов на английском языке в сфере маркетинга.

Личное участие соискателя в получении результатов. В ходе исследования Ю. В. Артёмовой удалось решить следующие поставленные задачи и сделать необходимые научно обоснованные выводы о том, что:

1) динамику дидактических подходов к обучению студентов неязыкового вуза говорению можно охарактеризовать как непрерывный процесс, требующий разработки адаптивных методик с акцентом на ключевые методические ориентиры и их соответствие специфике маркетинговой коммуникации;

2) цели обучения студентов говорению на английском языке в сфере маркетинговой коммуникации необходимо реализовывать с учетом возможностей использования технологий искусственного интеллекта и профессионального контекста, а именно с разъяснения понятия «маркетинговые коммуникации», уточнения жанров и поджанров информационных текстов, новых каналов распространения информации, а также других особенностей, связанных с подготовкой будущих специалистов маркетинговой сферы;

3) инструментарий интернет-платформ на основе технологий искусственного интеллекта должен быть подобран согласно необходимому лингводидактическому запросу для формирования и развития говорения (монологической и диалогической речи) студентов неязыкового вуза в рамках профессионально-ориентированного курса;

4) тематическому содержанию обучения студентов неязыковых вузов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на основе платформы Tweek требуется актуализация и обновления для создания реальных речевых ситуаций профессиональной направленности;

5) разработанная методика обучения студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на базе платформы Tweek на основе сконструированных ситуативных разговорных сценариев, обеспечивает высокое развитие как диалогической, так и монологической речи;

б) полученные результаты в ходе экспериментального обучения студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на основе платформы Twee могут служить основой для разработки методических рекомендаций по внедрению платформы Twee как технологии искусственного интеллекта в обучение студентов говорению в профессиональных сферах коммуникации.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов подтверждается привлечением большого объема научно-исследовательской литературы по теме диссертации, а также использованием методов математической статистики для анализа результатов экспериментального обучения с наглядными способами представления данных, в виде таблиц и диаграмм.

Новизна результатов проведенных исследований заключается в научно-методическом обосновании, разработке и экспериментально подтвержденной эффективности авторской методики обучения студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на основе платформы Twee как технологии искусственного интеллекта в учебном профессионально-ориентированном курсе английского языка.

Практическая значимость проведенных исследований состоит в том, что:

1 – разработанная авторская методика обучения студентов говорению может быть использована в курсе английского языка маркетологов, менеджеров, специалистов медиа и PR.

2 – разработаны материалы разговорного практикума обучения студентов неязыковых специальностей иноязычному устному речевому высказыванию, на платформе Twee;

3 – представлены методические рекомендации использования методики обучения студентов говорению на иностранном языке на основе искусственного интеллекта для дальнейшего ее внедрения для неязыковых

вузов по другим аспектам речевой деятельности и разноплановым профессионально-ориентированным курсам.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что сформулированные идеи подтверждают значимость, актуальность и перспективность выбранного направления исследования для использования искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам, что соответствует сделанным выводам по результатам эффективности экспериментального обучения.

Соответствие пунктам паспорта научной специальности

Диссертационное исследование соответствует паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания: иностранные языки, уровень высшего образования (педагогические науки), группа научных специальностей – 5.8. Педагогика. п.2. иностранные языки (высшее образование):

п. 5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).

п. 7. Теоретические основы создания информационно-образовательной среды (по областям и уровням образования).

п. 9. Взаимодействие теории, методики и практики предметного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства.

п. 10. Обновление содержания учебных предметов, дисциплин.

п. 11. Формирование мотивации обучающихся средствами учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Результаты исследования представлены в 11 публикациях, в том числе 7 из них в изданиях, рекомендованных Перечнем ВАК / РУДН (из них 4 в изданиях ВАК 1 и ВАК 2):

1. Рябова М. Э. Педагогический потенциал онлайн-платформы Twee и ее цифровых инструментов в обучении маркетинговой коммуникации на

английском языке / М. Э. Рябова, Ю. В. Артемова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2024. – № 5. – С. 224–238. – DOI 10.24412/2304-120X-2024-11074. – EDN DUCHLH. (БАК 1)

2. Артемова Ю. В. Обучение говорению студентов неязыковых специальностей с помощью технологий искусственного интеллекта / Ю. В. Артемова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – № 2(67). – С. 207–215. – DOI 10.26456/vtspyped/2024.2.207. – EDN UXVDLJ. (БАК 2)

3. Артемова, Ю. В. Обучение студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации с использованием технологий искусственного интеллекта / Ю. В. Артемова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2024. – № 2(68). – С. 162–172. – EDN ACAMZH. (БАК 2)

4. Артемова Ю. В. Пути повышения эффективности обучения иностранному языку взрослых / Ю. В. Артемова // Мир университетской науки: культура, образование. – 2023. – № 10. – С. 86–97. – DOI 10.18522/2658-6983-2023-10-86-97. – EDN DCNBAN. (БАК 3)

5. Artemova, Ju. Linguistic Theories in Foreign Language Teaching / Ju. Artemova // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. – 2024. – No. 3(47). – P. 9–17. – EDN ZYASFP (БАК 2)

6. Артемова, Ю. В. Экспериментальная проверка эффективности методики формирования иноязычной коммуникации в сфере маркетинга студентов неязыкового профиля с использованием технологий искусственного интеллекта / Ю. В. Артемова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2025. – № 1. – С. 213–226. – DOI 10.24412/2304-120X-2025-11015. – EDN DDZLOQ. (БАК 1)

7. Артемова Ю. В. Преодоление психологических барьеров взрослыми при изучении иностранного языка путем изменения отношения к ошибкам / Ю. В. Артемова // Когнитивные исследования языка. – 2024. – № 1–2(57). – С. 383–386. – EDN IGQMWS. (БАК 3)

8. Артемова Ю. В. «Текстоцентрический подход в обучении иностранному языку в неязыковом вузе на основе цифровых инструментов», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессионально-ориентированное обучение языкам: опыт, реальность и перспективы»: Санкт-Петербург, 20–21 февраля 2024 г. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2024. – 267 с. – EDN: SXZUUK. С.64-69 (РИНЦ)

9. Артемова Ю. В. Преимущества использования платформы TWEE в преподавании иностранного языка / Ю. В. Артемова // Научный старт-2024: Сборник статей аспирантов и магистрантов. – Москва: ООО "Языки народов мира", 2024. – С. 37–41. – EDN MJRQZU (РИНЦ)

10. Артемова Ю. В. Востребованность интеграции семейной тематики в учебные пособия для неязыкового вуза / Ю. В. Артемова // Проблемы семьи и воспитания в науках о языке и коммуникации: слово молодым ученым: Сборник статей аспирантов и магистрантов. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", Московский городской педагогический университет, 2024. – С. 7–11. – EDN QQHYHL (РИНЦ)

11. Артемова, Ю. В. Динамика овладения студентами говорением на языке специальности / Ю. В. Артемова // Наука в мегаполисе Science in a Megapolis. – 2025. – № 3(71). – EDN OOIOKR (РИНЦ)

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Артёмовой Юлии Владимировны «Обучение студентов говорению в сфере маркетинговой коммуникации на основе применения технологий искусственного интеллекта (английский язык, неязыковой вуз)» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и

методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заключение принято на заседании кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 52 чел.

Результаты голосования: «за» — 52 чел., «против» — 0 чел., «воздержалось» — 0 чел., 07.05.2025., протокол № 11.

Заведующий кафедрой теории
и практики иностранных языков
института иностранных языков РУДН,
директор ИИЯ РУДН, к. ф. н., доцент



Н. Л. Соколова

Подпись доцента Соколовой Н. Л. заверяю.

Ученый секретарь
Ученого совета ИИЯ РУДН



И. С. Самохин