

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о первого проректора-
проректора по научной работе РУДН



В.А. Ромащенко

18.09.2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета

Диссертация **«Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у студентов» на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей** выполнена на кафедре психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

Гасанова Саида Алиевна, 14.12.1993 года рождения, гражданин Российской Федерации, окончила в 2015 г. факультет психологии и философии в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки специалитет «Психология» квалификация «Психолог, преподаватель психологии».

С 2016 по 2020 год обучалась по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. - Общая психология, психология личности, история психологии.

В настоящее время работает старшим преподавателем на кафедре общей и социальной психологии в Дагестанском государственном университете г. Махачкала.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2022 году в Российском университете дружбы народов (г. Москва).

Научный руководитель – Кудинов Сергей Иванович, почетный работник высшего профессионального образования Р.Ф., заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, действительный член Международной академии наук педагогического образования, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

Тема диссертационного исследования была утверждена в окончательной редакции на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН 15.11.2016г. (протокол № 3).

По итогам обсуждения принято следующее заключение: диссертация Гасановой Саиды Алиевны на тему: «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у студентов на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, результаты которого обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач психологии в области исследования проблемы обусловленности ценностно-смысловой сферы этнической идентичностью молодых людей различной этнической принадлежности.

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация Гасановой С. А. относится к исследованиям в области общей психологии, психологии личности и дифференциальной психологии, выполненной на основе ведущих отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению актуальной проблемы, связанной с выявлением особенностей ценностно-смысловой направленности у студентов с разными типами этнической идентичности.

В центре диссертационной работы находится один из важнейших вопросов общей психологии и психологии личности – определение закономерностей проявления взаимосвязи показателей этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей.

В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме этнической идентичности и ценностно-смысловой сфере личности. Эмпирическое исследование проведено на репрезентативной выборке, с использованием апробированных методик, с помощью которых получен обширный эмпирический материал. Проведена тщательная количественная и качественная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнения.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертационном исследовании, состоит в:

- систематизации существующих представлений и теоретических подходов к исследованию проблемы этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности личности в отечественной и зарубежной психологии;
- организации и проведении эмпирического исследования, обосновании диагностического инструментария, формировании репрезентативной выборки;
- выделении и обосновании особенностей в ценностно-смысловой сфере у студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей;

- осуществлении сравнительного анализа ценностно-смысловой сферы у студентов разных этнических групп;
- выявлении и описании особенностей сформированности этнической идентичности у студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей;
- установлении специфики взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у разных национально-этнических групп дагестанских студентов;
- разработке практических рекомендаций по формированию этнической идентичности дагестанских студентов.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов исследования обеспечиваются реализацией методологических, логико-научных принципов; соблюдением нормативов теоретического и эмпирического исследования; методологической обоснованностью и содержательным анализом исходных позиций и теоретических положений; сочетанием теоретического анализа и обобщения эмпирических данных; использованием апробированных методов исследования, адекватных поставленным в диссертации задачам и логике работы; репрезентативностью выборки исследования, содержательным и статистическим анализом полученных результатов и личным участием автора в организации и проведении эмпирического исследования.

Новизна результатов проведенных исследований.

- на основе теоретико-эмпирических исследований конкретизировано понятие «ценностно-смысловая направленность личности»;
- выявлены и охарактеризованы особенности ценностно-смысловой сферы у студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей. У представителей аварского этноса в качестве доминирующих ценностей выступают: семья, любовь, интересная работа, дружеские отношения. Для представителей даргинского этноса базовыми ценностями выступают: материальное положение, процесс и результат деятельности, самооценочность. У студентов, представляющих кумыкский этнос, ключевыми ценностями являются процесс познания и наличие свободы, автономность, независимость. В перечне наиболее значимых ценностей студентов лакского этноса представлены уверенность в себе, любовь, власть. В иерархии ценностей студентов лезгинского этноса наивысшие позиции занимают: активный образ жизни, забота о своем здоровье, творческий подход в деятельности.
- установлена специфика в выраженности разных типов этнической идентичности у представителей доминирующих национально-этнических групп дагестанских студентов. В качестве идентичных показателей этнической идентичности у студентов вне зависимости от национально-этнической принадлежности отмечается средний уровень выраженности этнонормы и этноиндифферентности обуславливающие проявление национально-этнических приоритетов в социуме. Отличительными особенностями выступают незначительное доминирование у аварских и

лезгинских студентов этнофанатизма свидетельствующего о сформированности установок этнического превосходства и низкая сформированность этноизоляционизма и этноэгоизма у лакских студентов указывающая на снижение значимости установок этнической уникальности.

- определены качественные особенности в структуре этнической идентичности аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей проявляющиеся в когнитивной, коммуникативной, эмоциональной и конативной сферах личности. Представители лезгинского этноса имеют наиболее слабые представления о традициях и обычаях своего народа. Студенты кумыкской, аварской и даргинской национальностей в большей степени идентифицируют себя со своим этносом по признаку «происхождение» и в большей степени манифестируют свои национально-этнические приоритеты в коммуникации и поведении. Представители лакского этноса демонстрируют приверженность своим этническим традициям и в то же время открыты и толерантны к другим этносам.

– выявлены особенности взаимосвязи этнической идентичности и ценностной направленности у дагестанских студентов с разной этнической принадлежностью. У студентов аварцев определена высокая зависимость между безразличным отношением к своей этнической идентичности и несформированностью основных жизненных целей индивида; в группе респондентов даргинского этноса доминирование в структуре этнической идентичности этноэгоизма, положительно коррелирует ценностью власть; у респондентов кумыкского этноса показатель идентификация со своим этносом по признаку «знание традиций и обычаев своего народа» взаимосвязан с ценностью знание, познавательная активность; у лакских студентов слабая сформированность этнической идентичности связана с проявлением и защитой своей жизненной позиции; в выборке лезгинского этноса отмечается зависимость показателя «этническая индифферентность» с ценностью свобода и независимость личности.

- обосновано существование причинно-следственной связи между этнической принадлежностью и структурно-содержательной наполненностью ценностно-смысловой сферы у студентов аварцев, даргинцев, кумыков, лакцев и лезгин. Представители лезгинского этноса в большей степени ориентированы на трудовую деятельность; студенты даргинского этноса чаще других отмечают материально-обеспеченную жизнь как значимую ценность; для аварцев наличие друзей представляется важнее, чем для даргинцев и лакцев; студенты кумыки в большей степени удовлетворены процессом и результатом своей жизни, чем другие исследуемые этносы; кумыки и даргинцы видят больше путей творческого развития по сравнению с аварцами и лакцами.

– разработаны, апробированы и внедрены рекомендации для оптимизации этнической идентичности на основе ценностно-смысловой направленности студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей.

Практическая значимость проведенных исследований.

Выявленная специфика ценностно-смысловой направленности студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей послужит основой для разработки и реализации программ адаптации и интеграции молодых людей в полиэтническом обществе.

Установленные соотношения ценностно-смысловых приоритетов и составляющих этнической идентичности у студентов разных этносов представляют ценность для разработки индивидуальных и групповых программ коррекции радикальной этнической идентичности, а также могут быть использованы в качестве методического инструментария при планировании и реализации программ повышения квалификации для педагогов и психологов системы образования.

Систематизированный теоретический материал по проблеме этнической идентичности и ценностно-смысловой сферы представителей разных этносов, а также доказательно представленные новые эмпирические данные найдут применение как в дальнейших научных исследованиях, так и в педагогической практике для разработки программ спецкурсов и семинаров в контексте таких дисциплин как общая психология, психология личности и этническая психология.

Сформулированные рекомендации на основе полученных результатов исследования по оптимизации этнической идентичности на основе ценностно-смысловой направленности студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей могут использоваться непосредственно в рамках учебной и воспитательной деятельности вузов, а также расширяют возможности разработки специальных программ по формированию ценностно-смысловой сферы студентов в период обучения в условиях полиэтнической среды.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы при подготовке учебных пособий и при разработке компонентов национальной политики.

Ценность научных работ соискателя.

В опубликованных диссертантом работах дан анализ теоретических и практических аспектов разрабатываемой проблемы, как в отечественной, так и в зарубежной психологической науке. Диссертация является подробным и аргументированным исследованием по указанной проблематике, выводы представляются убедительными. В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме этнической идентичности и исследованию ценностно-смысловой сферы личности. Проведена тщательная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Исследование проведено на обширном материале, аргументируется привлечением большого объема научно-исследовательской литературы по теме диссертации. Достоверность полученных результатов проведенного исследования не вызывает сомнения.

Диссертация полностью соответствует специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Гасановой Саиды Алиевны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры социальной и дифференциальной психологии, психологии и педагогики филологического факультета РУДН и апробированы в ходе докладов и обсуждений на научных и научно-практических конференциях и семинарах: «Актуальные проблемы психологии и философии: вчера, сегодня, завтра материалы Межвузовской студенческой научно-практической конференции» (Махачкала, 2013), «Самореализация личности в современном мире. Материалы Всероссийской научно-практической конференции» (Москва, 2016), «Актуальные проблемы современных гуманитарных наук материалы Международной конференции молодых ученых» (Москва, 2016), «Самореализация личности в современном мире: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции» (Москва, 2017), «Психологическая поддержка подростков и молодежи в трудных жизненных и кризисных обстоятельствах: 21 век материалы Всероссийской научно-практической конференции» (Махачкала, 2017), «Самореализация личности в образовательном пространстве материалы Международной конференции» (Москва, 2017), «Самореализация личности в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции» (Москва, 2018), «Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция материалы Международной научной конференции» (Пекин, 2019).

Содержание диссертации полно отражено в опубликованных соискателем работах:

1. Gasanova S. A. Ethnic identity: peculiarities of interaction between family values and multi-ethnic student environment through the example of Dagestan students / Humanities and Social Sciences Communications 8 (1), art. no. 276 / ISSN 2662-9992 / WOS: Emerging Sources Citation Index. – 2021 DOI: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00949-w>

2. Гасанова С. А. Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности личности в юношеском возрасте у представителей даргинского этноса // Высшее образование сегодня. 2021. №12. С. 59-64

3. Гасанова С. А. Сравнительный анализ этнической идентичности молодых людей разной этнической принадлежности // Человеческий капитал. 2020. №10(142). С. 234-240

4. Гасанова С. А. Соотношение этнической идентичности с ценностными ориентациями личности (на примере дагестанской студенческой молодежи) [Текст] / Известия ДГПУ Махачкала. 2019. №2(13). – С. 64-69.

5. Гасанова С. А. Особенности этнической идентичности в поликультурном пространстве [Текст] / Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция материалы Международной научной конференции. Пекин. 2019. – С. 95-100.

6. Гасанова С. А. Самореализация и ценностная система в молодежной среде [Текст] / Самореализация личности в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва. 2018. – С. 61-68.

7. Гасанова С. А. Ценностные ориентации как фактор самореализации личности в образовательном процессе [Текст] / Самореализация личности в образовательном пространстве материалы Международной конференции. Москва. 2017. – С. 92-102.

8. Гасанова С. А. Кризис идентичности и особенности его протекания [Текст] / Психологическая поддержка подростков и молодежи в трудных жизненных и кризисных обстоятельствах: 21 век материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала. 2017 – С. 20-25.

9. Гасанова С. А. Самореализация личности посредством этнической идентификации в социальной среде [Текст] / Самореализация личности в современном мире: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. Москва. 2017 – С. 186-189.

10. Гасанова С. А. Современные проблемы соотношения этнической социализации и ценностной системы [Текст] / Актуальные проблемы современных гуманитарных наук материалы Международной конференции молодых ученых. Москва. 2016 – С. 186-189.

11. Гасанова С. А. Этническая идентичность как фактор самореализации молодежи Дагестана [Текст] / Самореализация личности в современном мире. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва. 2016 – С. 113-119.

12. Гасанова С. А. Межэтнические отношения между мужчиной и женщиной [Текст] / Актуальные проблемы психологии и философии: вчера, сегодня, завтра материалы Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. 2013

Диссертационная работа Гасановой Саиды Алиевны «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у студентов» на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей» рекомендовалась к доработке с учетом требований РУДН по публикациям, согласно Положению о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № 12 от 23.09.2019г. на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН 09 июня 2020г. протокол № 6.

Актуальное заключение принято на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

Диссертационная работа Гасановой Саиды Алиевны «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у студентов» на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология

личности, история психологии рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Присутствовало на заседании 17 человек.

Результаты голосования: «за» - 17 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № 0500-10/04/01 от 18 января 2023 г.

Председательствующий на заседании кафедры
заведующий кафедрой психологии и педагогики
кандидат психологических наук



Башкин Е.Б.

Подпись Башкина Е.Б. председательствующего заверяю
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета,
Российского университета дружбы народов
кандидат психологических наук, доцент



Рушина М.А.