

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, доцента Барановой Натальи Николаевны на диссертацию Какурина Олега Вячеславовича «Организация системы распространения навыков оказания первой помощи среди населения» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

По данным статистики у 25,0% пострадавших, находящихся в угрожающих жизни состояниях, летальный исход наступает на месте происшествия из-за неоказания им первой помощи (ПП), что в 70,0% случаев можно было бы предотвратить при своевременном проведении данных мероприятий и при условии владения приемами оказания ПП любого из очевидцев. В настоящее время в службе скорой медицинской помощи имеется значительный дефицит персонала, а удаленность и труднодоступность мест происшествия от медицинских организаций, не в состоянии обеспечить своевременность начала оказания медицинской помощи всем нуждающимся пациентам. В связи с чем оказание ПП любым немедицинским работником, оказавшимся где-то рядом, увеличивает вероятность благоприятного исхода у данной категории пациентов.

Организация системы распространения навыков оказания ПП среди населения является важнейшей комплексной проблемой в вопросах снижения смертности населения и требует глубокой научной проработки.

Анализ современного состояния проблемы распространения навыков оказания ПП среди населения в регионах страны показывает, что существующая система не может полностью удовлетворить потребности в данном направлении как в повседневной деятельности, так и при крупномасштабных ЧС. Основным фактором, обеспечивающим эффективность оказания ПП среди населения, является организация

обучения ПП на регулярной основе. Выполнить данную задачу без четко выстроенной государственной политики чрезвычайно сложно.

Решение данной проблемы позволит снизить показатели смертности, летальности от заболеваний, травм и состояний, угрожающих жизни.

Актуальность темы исследования Какурина О.В. определена необходимостью решения комплексных задач по повышению эффективности системы распространения навыков оказания ПП среди населения, особенно среди населения отдалённых и труднодоступных регионов.

Научное исследование предполагает обоснование и разработку основных принципов, организационно-методического обеспечения совершенствования системы распространения навыков оказания ПП среди населения.

В соответствии с поставленной целью соискателем логически сформулированы и последовательно решены 6 задач исследования по:

1. Изучению проблемы организации оказания ПП в РФ.
2. Оценке уровня и сохранения базовых знаний по ПП среди различных групп населения.
3. Определению качества оказания ПП свидетелями происшествия, степени мотивации к обучению и оказанию ПП.
4. Проведению анализа кадрового состава, уровня подготовки преподавателей и учебно-методической базы для обеспечения подготовки населения к оказанию ПП в образовательных организациях РФ.
5. Проведению экспертной оценки адекватности подготовки населения к оказанию ПП и необходимости модернизации процесса обучения ПП.

По результатам исследования и в соответствии с задачей 6 Какуриным О.В. разработана организационная модель системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения РФ.

ДОСТОВЕРНОСТЬ И НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ

Из данных исследования (докладов о результатах исследования на конференциях и др.) и количества внедрений большинства предложенных к защите положений очевидна высокая значимость для системы практического здравоохранения полученных автором диссертации результатов.

Достоверность полученных результатов научных положений, вынесенных на защиту и сделанные на их основании выводы не вызывают сомнения, так как исследование проводилось с использованием достаточного объема первичного материала, путем современных методов обработки данных с практической их апробацией. Основные положения и результаты исследования были доложены и обсуждены на 10 научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, заседаниях профильных комиссий Минздрава России по медицине катастроф, СМП, ГП и др.

Научная новизна проведенного исследования заключается во всестороннем изучении и оценке уровня и сохранения базовых знаний по ГП среди различных групп населения, действующих нормативных правовых актов.

С помощью метода экспертной оценки автором обоснована необходимость модернизации существующей системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания ГП среди населения РФ.

Благодаря исследованию обоснована необходимость совершенствования организационно-методического обеспечения подготовки населения к оказанию ГП в образовательных организациях РФ.

Несомненной научной новизной диссертации является разработанная Какуриным О.В. организационная модель системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания ГП среди населения РФ.

Выводы и практические рекомендации логично вытекают из полученных результатов и полностью отражают впервые установленные факты. Несомненно, представленная работа по всем оцениваемым параметрам имеет высокую степень новизны.

ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ НАУКИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Данные исследования подтверждают наличие организационных и методических проблем в системе здравоохранения по вопросам обучения населения ПП. Теоретическая значимость работы заключается в предложенной принципиально новой модели организации системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения РФ, на основе которой обоснован комплекс мер по повышению качества обучения населения ПП.

Теоретическую и практическую значимость имеют разработанный модульный обучающий курс для лиц без специального медицинского образования по навыкам оказания ПП с применением симуляционных образовательных технологий «Оказание первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов. Материалы диссертационного исследования регулярно применяют в процессе обучения на кафедре неотложных состояний, включены в цикл лекций для ординаторов и слушателей кафедры анестезиологии и реаниматологии, хирургии Академии постдипломного образования ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», в практической деятельности учебно-методического отдела Территориального центра медицины катастроф ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница» (г. Курск), в учебном процессе школы медицины катастроф ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» (г. Сыктывкар) и дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» МОУ – средней общеобразовательной школы имени В.В. Талалихина (Московская область, г. Клин), в подготовку кандидатов на получение водительского удостоверения категории «В» юношеской автомобильной школы ОБУ «Областной дворец молодежи» (г. Курск) и

«Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива» (Московская обл., г. Клин).

На основании изложенного, можно утверждать, что результаты диссертационного исследования Какурина О.В. расширяют научное представление об организационных основах необходимости повышения качества, в том числе доступности, оказания ПП среди населения.

СТЕПЕНЬ ОБОСНОВАННОСТИ НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ, ВЫВОДОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ, СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ИССЛЕДОВАНИИ

Всесторонне проработаны и убедительно изложены практические рекомендации по организации системы подготовки и распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения РФ. Из данных исследования и предложенных к защите положений очевидна высокая значимость для системы здравоохранения полученных автором диссертации результатов.

Рекомендовано использовать в автошколах, средних общеобразовательных учреждениях предложенную программу подготовки населения навыкам оказания ПП для повышения уровня теоретических знаний и практических умений, что в дальнейшем позволяет сохранить преемственность в оказании медицинской помощи данным пациентам.

Научные положения диссертации соответствуют паспорту научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки), п. – 3, 12, 15. Достоверность полученных результатов научных положений, вынесенных на защиту и сделанные на их основании выводы не вызывают сомнения, так как исследование проводилось с использованием достаточного объема первичного материала, путем современных методов обработки данных с практической их апробацией.

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Материалы исследования тщательно оформлены и представлены на 182 страницах, включают введение, обзор литературы, описание материала и методов исследования, результаты собственных исследований, выводы, практические рекомендации, приложение, а также библиографический указатель, включающий 168 отечественных и 43 зарубежных источника.

Содержание изложено логично и структурировано.

Введение отражает актуальность и степень проработанности темы исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, краткую характеристику методов исследования, основные положения, выносимые на защиту, сведения об апробации работы и внедрению результатов исследования в практику, вклад автора в работу.

В главе I изложен объем информации, достаточный для того, чтобы в полной мере оценить состояние организации обучения населения ПП, имеющейся нормативной правовой базы по вопросам оказания ПП в РФ. Автором подробно отражены современные представления о состоянии организации обучения населения ПП в РФ и представлено обоснование необходимости совершенствования данного процесса.

В главе II подробно приведена характеристика методов исследования, сведения о подготовке и организации исследования. При поэтапном выполнении задач исследования использованы методы: литературно-аналитический, социологический, статистический, аналитический и экспертной оценки с последующим обобщением информации.

В III главе было проведено исследование уровня знаний граждан РФ по ПП, представлена оценка и сравнительный анализ качества обучения и выживаемости базовых знаний по ПП, у лиц, ранее обучавшихся ПП по существующим программам в разрезе различных возрастных групп, у медработников и населения без медицинского образования, а также у лиц, имеющих и не имеющих водительские права.

В главе IV представлены оценка и сравнительный анализ в действующей учебной литературе, используемой для обучения ПП в общеобразовательных средних школах и автошколах. Выявлено несоответствие сведений и противоречия в действующих нормативных правовых актах и учебно-методической литературе.

Проведено исследование уровня знаний среди преподавателей предмета «основы безопасности жизнедеятельности» по ПП с последующим анализом и обоснованием необходимости в совершенствовании процесса организации обучения оказанию населения ПП.

В главе V на основе экспертной оценки представлено обоснование необходимости модернизации процесса обучения населения навыкам оказания ПП

Результат анкетирования экспертов показал неудовлетворительные знания населения по первой помощи. При проведении сравнительного анализа уровня знаний по ПП у групп респондентов впервые обучающихся (в том числе медработников) на курсах по ПП и повторно пришедших на курс, предлагаемый автором, выявлена статистически значимая разница исходного уровня знаний во второй группе.

Анализ полученных данных свидетельствует об эффективности методики предлагаемого курса ПП, что позволило разработать организационную модель системы распространения знаний и навыков оказания ПП среди населения.

В заключении автором изложен обобщающий материал по результатам выполненной работы. Выводы и рекомендации логично вытекают из фактического материала и соответствуют поставленным задачам.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОПУБЛИКОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУЧНОЙ ПЕЧАТИ

Основные положения и результаты исследования были отражены в 13 научных статьях, в том числе в 3 статьях, в журналах входящих в перечень

ВАК (К1, К3), 2 статьях, в журналах индексируемых в международных базах цитирования (Scopus, GeoRef).

СООТВЕТСТВИЕ АВТОРЕФЕРАТА ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЯМ ДИССЕРТАЦИИ

Аннотация оформлена в соответствии с требованиями, написана в традиционном стиле, полностью отражает основное содержание диссертации, раскрывает положения, выносимые на защиту.

ЗАМЕЧАНИЯ ПО РАБОТЕ

Принципиальных замечаний, способных снизить общую положительную оценку диссертации Какурина О.В., не возникло. В порядке дискуссии просим ответить на следующие вопросы:

1. Как Вы считаете, должно ли быть создано единое в РФ ведомство, отвечающее за качество подготовки населения к оказанию ПП и почему, обоснуйте?
2. Как Вы считаете, необходимо ли обучать преподавателей оказанию ПП на регулярной основе? И почему?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Какурина Олега Вячеславовича «Организация системы распространения навыков оказания первой помощи среди населения» является законченной научно-квалификационной работой, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое решение актуальной задачи по совершенствованию организационно-методического обеспечения в части распространения навыков оказания первой помощи среди населения, что имеет важное значение для общественного здоровья и здравоохранения.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2. раздела II «Положения о присуждении

ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2014г., а ее автор, Какурин Олег Вячеславович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Официальный оппонент:

доктор медицинских наук, доцент (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), главный врач Центра санитарной авиации и скорой медицинской помощи Центра лечебно – эвакуационного обеспечения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

«29» 07 2025 г.

 Баранова Наталья Николаевна

Подпись д.м.н., доцента Барановой Натальи Николаевны «заверяю»:

Ученый секретарь ФГБУ ГНЦ
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА
России, доктор медицинских наук

 Голобородько Евгений Владимирович

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна», 123098, г. Москва, ул. Маршала Новикова, д. 23. Тел. 8(499) 190-85-58, e-mail: fmbsc@fmbamail.ru

