

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2028.003
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 10.11.2025 г., протокол № 6

О присуждении Хамзатовой Мадине Шераговне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в виде рукописи принята к защите 1 октября 2025 г., протокол №5, диссертационным советом ПДС 2028.003 Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; приказ от 5 августа 2025 года №490).

Соискатель Хамзатова Мадина Шераговна, 1986 года рождения, в 2009 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» по специальности «Математика» с присуждением квалификации «Математик».

С 2016 по 2021 год обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленности «Теория и методика профессионального образования».

С 2024 г. была прикреплена к кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для завершения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», по которой подготовлена диссертация.

С 2021 года по настоящее время работает старшим преподавателем кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Научный руководитель – Алипханова Фатима Надирбековна, доктор педагогических наук (13.00.08), профессор, профессор кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-

социальных технологий цифрового общества ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Официальные оппоненты

– *Сорокопуд Юнна Валерьевна*, гражданка Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.08), профессор, профессор кафедры психологии АНО ВО «Московский международный университет»,

– *Исаев Евгений Анатольевич*, гражданин Российской Федерации, кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»,

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»*, г. Челябинск, в своем положительном отзыве, подписанном Гнатышиной Екатериной Викторовной, доктором педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики и психологии, и утвержденном проректором по науке Лихачевым Сергеем Федоровичем, доктором биологических наук, профессором, указала, что диссертация Хамзатовой Мадина Шераговны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи по формированию у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы, имеющей важное значение для теории и практики педагогической подготовки будущих учителей, а также для повышения их профессиональной компетентности и эффективности деятельности в условиях современного образовательного пространства.

В заключении отзыва ведущей организации указано, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН 22.01.2024 г., протокол № УС-1, а ее автор, Хамзатова Мадина Шераговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ по теме диссертации, из них 3 работы опубликованы в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Общий объем публикаций составляет 4,12 п.л. Авторский вклад – 94 %.

Наиболее значимые публикации:

1. Хамзатова, М. Ш. Основные подходы к определению сущности организационной культуры учителя / М. Ш. Хамзатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-2. – С. 611–614.

2. Хамзатова, М. Ш. Апробация авторского курса «Организационные основы внеклассной работы по математике» в учебном процессе вуза / М. Ш.

Хамзатова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 5(108). – С. 121–124. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-5108-121-124.

3. Хамзатова, М. Ш. Организация учителем математики внеклассной работы как условие формирования организационной культуры / М. Ш. Хамзатова // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 8-1. – С. 44–51. – DOI 10.25726/j0056-4239-3969-q.

Об автореферате диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний отзывы от:

1. *Ярычева Насруди Увайсовича*, гражданина Российской Федерации, доктора педагогических наук (13.00.08), доктора философских наук (24.00.01), доктора культурологии (24.00.01), профессора, проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», Заслуженного деятеля науки Чеченской Республики, Народного учителя Чеченской Республики, Члена-корреспондента Российской академии образования, г. Грозный, отзыв положительный;

2. *Абдуразаковой Дианы Мусаевны*, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (13.00.08, 13.00.05), профессора, заведующего кафедрой обществоведческих дисциплин и правоведения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», г. Махачкала, отзыв положительный;

3. *Горбуновой Натальи Владимировны*, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук (13.00.02), профессора, директора Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта, отзыв положительный;

4. *Фабрикова Максима Сергеевича*, гражданина Российской Федерации, доктора педагогических наук, заведующего кафедрой технологического и экономического образования педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, отзыв положительный;

5. *Ковтуненко Любови Владимировны*, гражданки Российской Федерации, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж, отзыв положительный.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Доктор педагогических наук, профессор *Сорокопуд Юнна Валерьевна* является авторитетным специалистом в области организации воспитательного процесса в части внеучебной деятельности будущих педагогов. В частности, в сфере ее научных интересов находится проблема совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя

средствами ИКТ, что является одним из важных аспектов диссертационного исследования соискателя.

Основные публикации Сорокопуд Ю.В. по тематике диссертационного исследования Хамзатовой М.Ш.:

1. Сулейманова, З. З. Приобщение студенческой молодежи к здоровому образу жизни средствами внеучебной деятельности / З. З. Сулейманова, В. И. Палевич, Ю. В. Сорокопуд // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-3. – С. 325–328.

2. Алиева, М. А. Воспитательная работа как средство развития социальной компетентности у будущих педагогов / М. А. Алиева, Г. М. Махаева, Ю. В. Сорокопуд // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-4. – С. 29–32.

3. Сорокопуд, Ю. В. Формирование ИКТ-компетенций в процессе подготовки будущих педагогов основного и дополнительного образования в условиях магистратуры / Ю. В. Сорокопуд, Л. Д. Шишков, В. А. Сапачев // Современный ученый. – 2022. – № 6. – С. 284–289.

Кандидат педагогических наук, доцент *Исаев Евгений Анатольевич* является крупным специалистом в области профессиональной подготовки будущих учителей. В частности, в сфере его научных интересов находится вопрос мотивации педагогической деятельности, мотивационные аспекты внеурочной деятельности, что является одним из важных аспектов диссертационного исследования соискателя.

Основные публикации Исаева Е.А. по тематике диссертационного исследования Хамзатовой М.Ш.:

1. Исаев, Е. А. Мотивационный компонент профессиональной самоорганизации будущего учителя / Е. А. Исаев // Преподаватель XXI век. – 2023. – № 3-1. – С. 34-41. – DOI 10.31862/2073-9613-2023-3-34-41.

2. Исаев, Е. А. Профессиональная самоорганизация будущего учителя: научно-технологические аспекты / Е. А. Исаев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 3(176). – С. 45–51.

3. Исаев, Е. А. Наставничество как ресурс становления культуры профессиональной самоорганизации будущего учителя / Е. А. Исаев // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 8, № 5. – С. 555–560. – DOI 10.30853/ped20230079.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» является крупным научным центром, сотрудники которого активно занимаются проблематикой, соответствующей теме диссертационной работы Хамзатовой М.Ш., что подтверждается их научными публикациями:

1. Оценочные средства мониторинга формирования профессиональных компетенций будущих учителей математики в процессе изучения математических дисциплин / Е. А. Суховиенко, С. А. Севостьянова, Р. М.

Нигматулин, Е. В. Мартынова // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11-2. – С. 379-384. – DOI 10.17513/snt.38943.

2. Модель мониторинга формирования профессиональных компетенций будущего учителя математики на основе профессионального стандарта педагога / Е. А. Суховиенко, С. А. Севостьянова, Р. М. Нигматулин, Е. В. Мартынова // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 9. – С. 235-239. – DOI 10.17513/snt.38843.

3. Антонова, Н. А. Организация внеурочной деятельности по физике в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций / Н. А. Антонова, В. С. Цилицкий // Балтийский гуманитарный журнал. – 2024. – Т. 13, № 3(48). – С. 5-7.

4. Антонова, Н. А. Подготовка учителей физики к проектированию внеурочной деятельности / Н. А. Антонова, А. А. Кислицына // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024. – № 2(54). – С. 96-102. – DOI 10.54509/22203036_2024_2_96.

5. Антонова, Н. А. Профессиональная подготовка будущих учителей средствами технопарка / Н. А. Антонова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – № 3(51). – С. 94-100.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований

- сформулированы профессиональные требования к формированию организационной культуры учителя математики в рамках модернизации современного математического образования;

- определена значимость организационной культуры учителя математики для реализации успешной внеклассной деятельности с использованием современных образовательных технологий и программных средств обучения;

- обоснован структурно-компонентный состав организационной культуры будущего учителя математики и критерии ее сформированности;

- смоделирован процесс формирования у будущего учителя математики организационной культуры в ходе планирования и реализации внеклассной деятельности, основанный на использовании деятельностного, компетентностного, креативного и технологического подходов;

- экспериментальным путем проверена эффективность модели формирования у будущего учителя математики организационной культуры в ходе проведения внеклассной работы.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

- конкретизированы научные положения, значимые для уточнения содержания и структуры организационной культуры учителя математики;

- применительно к проблематике диссертации уточнено содержание понятия «организационная культура учителя математики», определяемое как двухуровневый конструкт, представляющий собой, с одной стороны, совокупность профессионально-личностных качеств, отвечающих за понимание студентом ценностей профессии, заинтересованность и

нацеленность на оптимизм и справедливость по отношению к ученикам, проявление настойчивости в достижении цели, с другой стороны – эффективный инструмент при планировании и проведении внеклассных мероприятий, реализуемых во внеурочное время с учащимися через организующую и направляющую функции учителя с использованием передовых ИКТ;

– обоснованы структурно-компонентный состав организационной культуры учителя математики, включающий познавательно-ценностный, коммуникативно-управленческий, креативно-образный и технологический компоненты, а также критерии, позволяющие осуществить диагностику ее сформированности: познавательно-когнитивный, познавательно-организационный, креативно-образный, технолого-методический;

– разработана модель формирования организационной культуры учителя математики на основе деятельностного, компетентностного, креативного, технологического подходов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

– разработан и внедрен в практику элективный курс «Организационные основы внеклассной работы по математике», подтвердивший свою эффективность в целях формирования организационной культуры учителя математики во внеурочной работе со школьниками;

– в практику ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» внедрены апробированные разработки, результативные технологии формирования организационной культуры учителя математики в ходе внеклассной работы.

Достоверность полученных результатов исследования определяется использованием статистически значимого объема выборок. В исследовании были задействованы 100 человек двух образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Личный вклад соискателя состоит в том, что произведен сбор, обработка и статистический анализ данных педагогических экспериментов. Автором произведена интерпретация и изложение результатов исследования, сформулированы выводы, подготовлены публикации. В практику подготовки будущих учителей математики внедрен разработанный автором элективный курс «Организационные основы внеклассной работы по математике», который подтвердил свою эффективность.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором педагогических наук, профессором, директором Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» А.А. Михайловым, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры

современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
Л.П. Илларионовой, и доктором педагогических наук, профессором,
профессором кафедры русского языка № 5 института русского языка ФГАОУ
ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Н.М. Романенко.

10.11.2025

Председательствующий на заседании –
председатель диссертационного совета ПДС 2028.003,
доктор педагогических наук, доцент



Поморцева Н.В.

Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 2028.003,
кандидат филологических наук, доцент



Куновски М.Н.