

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Гасановой Саиды Алиевны на тему «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности студентов» (на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей), представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1– общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация Гасановой С.А. посвящена исследованию одной из актуальных проблем современной психологической науки – этноидентичности личности. Существует много современных исследований, касающихся данной проблемы, но в них обнаруживается ряд не до конца решенных вопросов, связанных с генезисом идентичности, предпосылками и детерминантами ее становления, сущностью и спецификой проявления в контексте социальных, психологических и политических преобразований, а также личностной детерминированностью данного психологического образования.

Актуальность данного исследования обусловлена современным состоянием общества, где происходит разрушение базовых ценностей и социальных норм, навязывание несвойственных для народов России западных нетрадиционных ценностей и как следствие размывание традиций народов, культуры и национально-этнической идентичности. В контексте этого, происходят внутренние изменения личности, вынужденной деформировать свои ценности и стремления. В связи с этим, возникает необходимость исследования ценностно-смысловых и морально-нравственных предпосылок

становления национально-этнического самосознания и этноидентичности личности, а также создание программы психолого-педагогического сопровождения молодых людей на всех этапах обучения, направленной на формирование традиционных национально-этнических ценностей личности.

Основная проблема данного исследования состоит в решении ряда значимых вопросов, имеющих теоретическое и практическое значение, связанных с отсутствием в настоящее время комплексных, научно обоснованных знаний о ценностно-смысловой детерминированности и особенностях проявления данного психологического образования в полиэтническом социуме.

Исходя из актуальности проблемы, соискатель выдвинул целью исследования выявить особенности взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности студентов, представляющих основные этносы Дагестана.

Гасанова С.А. правильно и корректно определила объект исследования, которым стала этническая идентичность и ценностно-смысловая направленность личности; предмет исследования – особенности взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности студентов, а также гипотезы.

Обращают на себя внимание обширные теоретические основы работы соискателя. Диссертация базируется на классических трудах и идеях авторов прошлого, на современном исследовательском материале, научных монографиях, диссертационных исследованиях. Это позволило автору диссертации всесторонне обосновать положения, выносимые им на защиту.

Научная значимость исследования заключается в том, что Гасанова С.А. на основе предшествующих исследований конкретизировала определение понятия «ценностно-смысловая направленность личности».

Также диссертантом выявлены и охарактеризованы особенности ценностно-смысловой сферы у студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей.

Успешно решая задачи исследования, автор выявил специфику выраженности разных типов этнической идентичности у представителей доминирующих национально-этнических групп дагестанских студентов и определил их качественные особенности в структуре этнической идентичности, проявляющиеся в когнитивной, коммуникативной, эмоциональной и конативной сферах личности. В качестве идентичных показателей этнической идентичности у студентов, вне зависимости от национально-этнической принадлежности, отмечается средний уровень выраженности этнонормы и этноиндифферентности, обуславливающих проявление национально-этнических приоритетов в социуме. Отличительными особенностями выступают доминирование у аварских и лезгинских студентов этнофанатизма, свидетельствующего о сформированности установок этнического превосходства, и низкая сформированность этноизоляционизма и этноэгоизма у лакских студентов, указывающая на снижение значимости установок этнической уникальности, что позволило определить отличительную особенность содержания структуры этноидентичности у субъектов с разной национально-этнической принадлежностью.

Следующее важное в теоретическом и практическом плане достижение диссертанта заключается в том, что доказаны специфические закономерности взаимосвязи этнической идентичности и ценностной направленности студентов с разной этнической принадлежностью, и обосновано существование причинно-следственной связи между этнической принадлежностью и структурно-содержательной наполненностью ценностно-смысловой сферы у студентов обозначенных национальностей.

Такой всесторонний анализ взаимосвязи этноидентичности и ценностно-смысловой направленности представителей студенческой молодежи разных

национальностей имеет не только теоретическое значение, но и будет полезен с практической точки зрения для проведения работы по формированию более высокого уровня национально-этнического самосознания молодых людей базирующегося на базовых ценностях.

Научную значимость диссертационной работы подтверждает обширная процедура анализа эмпирических данных (критерий Колмогорова-Смирнова, коэффициент линейной корреляции Пирсона, факторный и дисперсионный анализ), которая позволяет делать достоверные выводы с аргументированной доказательной базой проведенного исследования.

Теоретическую значимость проведенного исследования трудно переоценить, т.к. полученные автором результаты вносят существенный вклад в понимание общих и специфических закономерностей о ценностно-смысловой обусловленности этноидентичности личности представителей разных национальностей. Раскрывают закономерности структурной организации этнической идентичности с учетом социально-психологической обусловленности, показывая тем самым роль ценностно-смысловой направленности личности в механизме проявления этноидентичности.

Автор четко определил структуру диссертации, в которой представлены: введение, три главы, заключение, список литературы и приложения.

В первой главе «Теоретический анализ проблемы этнической идентичности и ценностной сферы личности в современной науке» автор осуществляет обзор научной литературы, рассматривает основные теоретико-методологические тенденции исследования этноидентичности в разных отечественных и зарубежных научных школах, а также представляет современные концептуальные идеи, касающиеся изучаемой проблемы.

Рассматривая разные научные подходы к исследованию этнической идентичности, диссертант отмечает, что данная проблема является одной из наиболее сложных и дискуссионных тем, что детерминировано многообразием теоретических и методологических подходов к ее исследованию.

Обращаясь к вопросу ценностно-смысловой направленности личности, соискатель ссылается на современные исследования, где ценности представляют собой сложную многоуровневую систему, которая располагается на стыке мотивационно-потребностной сферы личности и мировоззренческих структур сознания, осуществляя функции регулятора поведения и деятельности индивида, а ценностно-смысловая направленность, по мнению диссертанта – это сформированность духовно-нравственных, морально-этических, религиозных и культурно-этнических ценностей, обеспечивающих саморегуляцию личности в поведении, деятельности и общении.

Хочется отметить в этой главе весьма последовательное рассмотрение многообразия представлений ученых о проблеме этнической идентичности и ценностно-смысловой сферы личности.

В целом, теоретическая часть диссертационного исследования свидетельствует о высокой эрудиции Гасановой С.А., хорошей ориентированности в состоянии проблемы и научных направлениях ее исследования. Обращает на себя внимание логика изложения материала, которая определяется четко сформулированными задачами исследования.

Во второй главе «Эмпирическое исследование ценностно-смысловой направленности представителей аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей» описана логика и содержание эмпирической части исследования, представлены ее результаты, выявлены и обоснованы общие и специфические закономерности в структурно-содержательных характеристиках ценностно-смысловой сферы у представителей молодежи исследуемых этносов.

Следует отметить, что диссертационное исследование осуществлялось на основе обоснованного подбора методик изучения проблемы, что в совокупности способствовало получению объективных результатов.

На этом этапе, в результате обработки полученных данных, у респондентов были выявлены доминирующие ценности, направленность

личности, доминирующие социально-психологические установки личности в мотивационно-потребностной сфере и смысложизненные ориентации.

В результате факторного анализа установлено, что существуют отличительные и идентичные особенности в факторной структуре ценностно-смысловой направленности у представителей разных национально-этнических групп дагестанской студенческой молодежи. В ходе проведения дисперсионного анализа были установлены системообразующие ценности у студентов указанных этносов. В качестве таковых у студентов лезгинов отмечается ориентация на друзей и интересную деятельность, у даргинцев ценность материально обеспеченной жизни и наличие друзей, кумыки большее значение придают ценностям, таким как творчество и аккуратность. Аварцы выделяют в качестве ценностей - наличие друзей и счастливую семейную жизнь, а также непримиримость к недостаткам, а лакцы - наличие друзей и материально обеспеченную жизнь.

В третьей главе «Особенности взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности у представителей аварской, кумыкской, лезгинской, даргинской и лакской национальностей» представлена специфика этнической идентичности у студентов с разной этнической принадлежностью. Определена иерархическая выраженность типов этнической идентичности для каждого этноса, с помощью дисперсионного анализа установлены отличительные особенности в структуре этнической идентичности аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской групп. Проанализированы взаимосвязи между мотивационно-потребностной, ценностной сферами и этнической идентичностью у представителей исследуемых этносов.

Диссертант доказывает, что в исследуемых национально-этнических группах респондентов доминирует позитивная этническая идентичность, что указывает на положительное отношение и принятие своей национальной культуры, а также готовности испытуемых устанавливать близкие отношения с представителями иной этнической принадлежности. Также отмечается, что

респондентов с выраженным этнофанатизмом больше, чем с типами этноизоляционизм, этноэгоизм и этнонигилизм. Данный факт, по мнению диссертанта, свидетельствует о приоритете для молодежи региона прав и интересов этноса по сравнению с правами и интересами отдельного человека. Поддержание благополучия группы является первостепенной задачей народа, чем тех, кто стремится обособиться и сохранить чистоту нации, избегает общения с представителями иных этногрупп и даже тех, кто вообще отрицает значимость своей этнической принадлежности.

В результате проведенного исследования диссертантом разработаны, апробированы и внедрены рекомендации по оптимизации этнической идентичности на основе ценностно-смысловой направленности студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей, что является несомненной практической ценностью исследовательской работы в рамках разработки программ по формированию национально-этнического самосознания личности в современном обществе.

В заключении выделены положения, составляющие новизну, теоретическую значимость и ценность результатов исследования.

В целом содержание диссертации Гасановой С.А. отличается сбалансированностью, стройностью и четкостью изложения, выводы по главам и заключению непротиворечивы и правомерны. Однако, при всей положительной оценке рассматриваемого научного труда, остановимся на некоторых замечаниях.

1. Выборочная совокупность респондентов состояла из 300 студентов (150 юношей и 150 девушек). На наш взгляд, было бы интересно проследить закономерности соотношения этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности по половому признаку.

2. В контексте полученных результатов исследования было бы интересно услышать дополнительную аргументацию относительно того, какие факторы в

большой степени оказывают влияние на формирование крайних форм этноидентичности, таких как этнонигилизм и этноэгоизм.

3. Целесообразно в эмпирической части исследования структурировать данные в соответствии с когнитивными, эмоциональными и поведенческими проявлениями этнической идентичности.

Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов:

Практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что её теоретические выводы и рекомендации могут быть использованы как основа дальнейших исследований по проблеме этноидентичности личности в полиэтничном обществе. Разработанные, апробированные и внедренные рекомендации по оптимизации этнической идентичности на основе ценностно-смысловой направленности студентов аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей могут использоваться в психолого-педагогической практике. Выявленные эмпирическим путем закономерности соотношения этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности могут служить основой для создания методик по коррекции индивидуальных особенностей личности.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендована к защите:

В целом содержание автореферата и диссертации позволяет полагать, что диссертация представляет собой оригинальное, самостоятельное научное исследование одной из актуальных проблем психологии, соответствующее шифру специальности.


Следует отметить, что высказанные замечания ни в какой степени не снижают общей высокой положительной оценки проведенного исследования.

Диссертация Гасановой Саиды Алиевны на тему «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности студентов» (на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской

национальностей), написана на высоком научном уровне и представляет собой самостоятельное исследование, вносящее весомый вклад в изучение феномена этнической идентичности личности. Автореферат и публикации адекватно отображают содержание диссертации.

По своему содержанию, достоверности и надежности полученных результатов диссертационное исследование «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности студентов» (на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей), соответствует требованиям, изложенным в п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол №12 от 23.09.2019 г., а ее автор Гасанова Саида Алиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент -
кандидат психологических наук (5.3.1),
доцент кафедры психологии труда и
психологического консультирования, института
педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет».

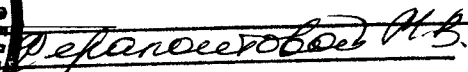
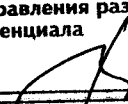
 М.В. Ферапонтова

Адрес: 119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Московский педагогический государственный университет"
Контактный телефон: +7 (499) 245-0...
E-mail: mail@mpgu.su

Подпись Ферапонтовой Марии Вячеславовны



27.10.2023г


ДОСТОВЕРНО
Управления развития
интеллектуального потенциала
 Н.А. Кузнецова