

"УТВЕРЖДАЮ"

проректор – начальник Управления
научной политики МГУ имени М.В. Ломоносова
доктор физико-математических наук, профессор РАН
А.А. Федянин
22.11.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ имени М.В. Ломоносова) на основании решения, принятого на заседании кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета

Диссертация «Применение современных методов обучения русскому языку китайских учащихся в бакалавриате гуманитарных вузов (первый год обучения)» выполнена на кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Гуань Бо, 04.12.1993 года рождения, гражданин КНР, в 2018 году окончил Высшей школы перевода МГУ имени М.В. Ломоносова с присуждением степени магистра по направлению 45.04.02 – «Лингвистика».

С 01.10.2018 г. по 30.08.2021 г. обучался в очной аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», соответствующему научной специальности 13.00.02. – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный в общеобразовательной и высшей школе)».

С 01.10.2021 г. по 31.03.2025 г. прикреплен на кафедру дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ для подготовки диссертации.

В настоящее время не работает.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2021 г. в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель – Николенко Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова 29.11.2018, протокол № 9.

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

- Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация является самостоятельной и завершенной работой, в которой поставлены и рассматриваются актуальные теоретические и практические вопросы, связанные с поиском инновационных методов и новых подходов к обучению РКИ китайских студентов-первокурсников гуманитарных направлений. Работа свидетельствует о способности автора излагать выявленные теоретические данные и представлять практические результаты, что демонстрирует высокую степень сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций.

- Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:

представленном анализе состояния обучения русскому языку в китайских университетах, обосновании применения коммуникативного, сознательно-практического и сознательно-сопоставительного методов обучения для формирования образованной языковой личности китайского учащегося в первый год обучения в бакалавриате, в апробации результатов исследования в выступлениях на ежегодных международных научных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (г. Москва, МГУ, 8–12 апреля 2019 г., 10–27 ноября 2020 г., 11–22 апреля 2022 г.), в апробации комплекса коммуникативных упражнений в группах китайских студентов первого курса Ляонинского университета (г. Шеньян), Хэнаньского университета науки и технологии (г. Лоян), Хайнаньского института международной экономики и торговли (г. Хайкоу) в 2022/2023 уч. году, в подготовке пяти научных публикаций, в рецензируемых научных изданиях из перечня, утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение))» (педагогические науки).

- Степень достоверности результатов проведенных исследований

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечены успешной апробацией предложенного в диссертации комплекса коммуникативных упражнений для обучения русскому языку китайских студентов первого курса гуманитарных вузов, положительными результатами опытного обучения, комплексным применением методов исследования, а также непротиворечивостью выводов и оценок полученных результатов.

- Новизна результатов проведенных исследований

- 1) проанализирована интеграция современных методов обучения РКИ в китайскую традиционную систему преподавания с целью формирования коммуникативной и лингвокультурологической компетенций у китайских студентов гуманитарного профиля в первый год обучения;

- 2) использованы лично-ориентированный и сбалансированный подходы для оптимизации и интенсификации процесса преподавания русского языка в китайской аудитории;

среде // Педагогический журнал. 2022. Т. 12. № 2А. С. 733–746. Объем – 0,74 п.л. Вклад автора: 50%. Импакт-фактор РИНЦ – 0,160.

4. Гуань Бо. Критерии отбора электронных образовательных ресурсов в обучения РКИ // Мир науки, культуры, образования. 2022. Т. 94. № 3. С. 28–30. Объем – 0,52 п.л. Импакт-фактор РИНЦ – 0,457.

5. Гуань Бо. Учет специфики «практического» мышления китайских студентов в процессе обучения русскому языку как иностранному // Высшее образование сегодня. 2023. № 2. С. 84–90. Объем – 0,60 п.л. Импакт-фактор РИНЦ – 0,575.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Гуаня Бо рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение))» (педагогические науки).

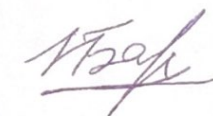
Заключение принято на заседании кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Присутствовало на заседании 5 чел.

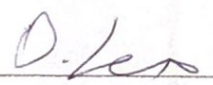
Результаты голосования: «за» – 5 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 13 от «20» ноября 2024 г.

Председательствующий на заседании:

Заведующий кафедрой
дидактической лингвистики
и теории преподавания
русского языка как иностранного
филологического факультета
доктор филологических наук, профессор



Е.Л. Бархударова

Подпись  удостоверяю.

Печать факультета

