

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья
имени П. Ф. Лесгафта
Петров С.И.

« 14 » 06 2024 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта» на диссертацию Ульянкина Сергея Владимировича на тему «Воспитание нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Ульянкина Сергея Владимировича «Воспитание нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности» обусловлена тем, что «Стратегия приоритетов в сфере реализации государственной программы РФ «Развития образования до 2030 г.» (постановление Правительства РФ №1701 от 07.10.2021 г.), в качестве одного из приоритетных направлений определяет необходимость популяризации среди обучающейся молодежи творческой деятельности, предоставление и создание условий для их личностного развития и саморазвития.

Раскрывая возникшие в ходе теоретического осмысления проблемы противоречия, диссертант еще раз подтверждает целесообразность организации комплексных мер по повышению качества и эффективной реализации программы формирования у молодого поколения воспитания

нравственно-волевых качеств в процессе спортивно-образовательной деятельности.

В своей работе автор диссертации обосновывает теоретические основания, способствующие нравственно-волевому воспитанию обучающейся молодежи; подвергает экспериментальной проверке выявленные педагогические условия и реализует их в практику конкретных образовательных организаций. Для этого был организован лонгитюдный педагогический эксперимент, обеспечивающий достоверные данные об эффективности выделенных педагогических условий для нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи.

Исследование С.В. Ульянкина имеет глубокое методологическое и теоретическое обоснование. Автор изучает заявленную тему через призму системного, личностно-ориентированного, культурологического, гуманистического и аксиологического подходов в педагогике. С целью определения сущности процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи, автор обращается к философским, культурологическим и социологическим теоретическим идеям.

Основные результаты диссертационного исследования С.В. Ульянкина и их научная новизна состоят в следующем:

1. Автор определил содержание процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи.
2. Выявил потенциалы физического воспитания относительно нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи.
3. Определил исходные требования к педагогическому обеспечению нравственно-волевого воспитания.
4. Теоретически обосновал и экспериментально проверил педагогические условия, влияющие на эффективность процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи.
5. Провел экспериментальную проверку модели процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи. На 12,9% увеличилось

Практическая ценность результатов диссертационного исследования С.В. Ульянкина состоит в том, что в нем разработана и экспериментально апробирована в образовательной практике модель процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи, представленная концептуально-целевым, содержательным и оценочно-результативным блоками.

Полученные результаты и теоретический материал имеют конкретный практический смысл и могут быть использованы в образовательном процессе института физической культуры и спорта, на курсах подготовки и переподготовки педагогов-организаторов, преподавателей по физической культуре, тренеров.

Результаты диссертационного исследования С.В. Ульянкина имеют общепедагогическое значение, так как способствуют обогащению педагогической теории образовательной практики новым знанием о феномене «нравственно-волевого воспитания» и разработанными теоретическими положениями модели процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи средствами спортивно-образовательной деятельности.

Диссертация С.В. Ульянкина логична по своему концептуальному замыслу, композиции и структуре. В ней содержится глубокие по содержанию и строго аргументированные теоретические выводы и обстоятельно разработанные практико-ориентированные технологии.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются многоаспектным и всесторонним анализом изучаемого

явления на междисциплинарном уровне, непротиворечивостью исходных теоретических положений, адекватностью методов сбора и обработки фактического материала целям и задачам исследования, его предмету и объекту; репрезентативностью экспериментальной выборки; сочетанием количественного и качественного анализа результатов; проведением контрольных и повторных процедур.

Личное участие автора в получении результатов заключается в теоретической разработке основных идей организации процесса нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи, обосновании условий эффективности этого процесса; в непосредственной организации опытно-экспериментальной работы; анализе и обобщении полученных результатов, их интерпретации; в разработке научно-методических рекомендаций для специалистов по организации спортивной и воспитательной работы в вузе.

Основные результаты исследования нашли свое отражение в 34 научных и научно-методических работах соискателя, в том числе в 10 статьях, опубликованных в рецензируемых журналах ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

В опубликованных работах автором многоаспектно характеризуется предмет диссертационного исследования, всесторонне анализируются теоретические подходы и решение проблемы отсутствия оптимальных педагогических условий нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи, излагается и анализируется ход опытно-экспериментальной работы, обсуждаются её основные умозаключения.

Результаты исследования в форме докладов и сообщений обсуждались на международных, Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, что способствовало повышению качества научной и профессионально-общественной экспертизы в исследовательских материалах С.В. Ульянкина.

Несмотря на достоинство диссертации, знакомство с её содержанием побуждает высказать некоторые замечания:

1) представило бы значительный научный интерес определение связующего звена в осуществлении главных задач нравственного и волевого воспитания личности;

2) в диссертации недостаточно, на наш взгляд, представлена особенность физического воспитания обучающихся;

3), на наш взгляд, вторая глава диссертации перегружена большим количеством таблиц (21). Нам представляется, что часть этих таблиц можно поместить в приложение.

Высказанные суждения не снижают общего положительного впечатления о диссертации С.В. Ульянкина.

Автор в полной мере владеет научным аппаратом современного педагогического исследования.

Рассматриваемая диссертация содержит достаточное количество данных, обеспечивающих достоверность и аргументированность результатов проведенного исследования.

В целом, ознакомление с диссертацией, авторефератом, а также публикациями автора позволяет утверждать, что соискателю удалось успешно справиться с поставленными исследовательскими задачами.

Публикации автора достаточно полно отражают содержание диссертации. Автореферат и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы.

Заключение. Диссертационное исследование Ульянкина Сергея Владимировича «Воспитание нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности» по своей актуальности, содержанию, степени самостоятельности, научной новизне, теоретической, практической значимости полученных результатов, их достоверности и обоснованности, является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в воспитании нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-

образовательной деятельности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2. раздела II «Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН (протокол №УС-1 от 22.01.2024 г.), а ее автор, Ульянов Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв обсужден на заседании кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта» протокол № 16 от 14 июня 2024 года.

Отзыв составил: Ирхин В.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики НГУ им П.Ф Лесгафта. Специальность: 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Шифр специальности:13



Председательствующий на заседании:

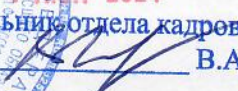
Заведующий кафедрой педагогики

кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта»

Сведения о ведущей организации
ФГБОУ ВО «НГУ им.П.Ф. Лесгафта»
190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35
Телефон: (812) 714-10-84
e-mail: rectorlesgaft@mail.ru

 Гомзякова Инга Петровна


Удостоверение
14 ИЮН 2024
Начальник отдела кадров
 В.А. Коломиец