

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по научной работе
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»
доктор медицинских наук,
профессор, член-корр. РАН

А.А. Костин

2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого
на заседании кафедры теории и практики иностранных языков института
иностранных языков

Диссертация Юе Яньфэн «Glocal Competency Formation for Engineering Undergraduates by Converting General English into Information Literacy Curriculum» («Формирование глобально-локальных компетенций у студентов инженерных специальностей путем включения общего английского языка в программу обучения информационной грамотности») выполнена на кафедре теории и практики иностранных языков института иностранных языков Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН).

Юе Яньфэн, 11.09.1978 г. рождения, гражданка Китая, в 2001 г. окончила обучение по программе бакалавриата (Ляонинский университет науки и технологий (Китай)) по направлению «Английский язык и литература».

В 2005 г. окончила обучение по программе магистратуры (Технологический университет Сиднея (Австралия)) по направлению «Управление туризмом».

В 2014 г. окончила профессиональную переподготовку и педагогическую практику в Пекинском университете языков и культуры (Китай) с присвоением квалификации «Преподаватель китайского языка как иностранного».

С 22.09.2021 г. по 21.09.2024 г. обучалась в аспирантуре РУДН по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания: по областям и уровням образования (педагогические науки).

В настоящее время является деканом факультета английского языка Школы международного образования Ляонинского университета науки и технологий (Китай).

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2024 г. в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук Наталья Андреевна Дворядкина, старший научный сотрудник лингвистической лаборатории Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина».

Тема диссертационного исследования утверждена на заседании Ученого совета института иностранных языков факультета РУДН «17» ноября 2021 г., протокол №2001-12/04.

Формулировка темы диссертационного исследования в окончательной редакции была утверждена на заседании Ученого совета института иностранных языков факультета РУДН «17» апреля 2024 г., протокол №2001-УСП-8.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Тема проведенного диссертационного исследования была выбрана автором в связи с необходимостью обновления образовательных программ с учетом глобальных тенденций и локальных особенностей, что позволяет подготовить студентов к эффективному функционированию в международном профессиональном контексте, не теряя связи с родной культурой и спецификой региона. Цель исследования состояла в теоретическом обосновании, практической разработке и экспериментальной проверке системы формирования глокальных компетенций у магистрантов инженерных специальностей в промышленных вузах Китая.

Оценка выполненной соискателем работы:

Диссертация «Glocal Competency Formation for Engineering Undergraduates by Converting General English into Information Literacy Curriculum» («Формирование глобально-локальных компетенций у студентов инженерных специальностей путем включения общего английского языка в

программу обучения информационной грамотности») представляет собой законченное исследование, написанное на актуальную тему. Работа выполнена на высоком научном уровне, имеет теоретическое значение и практическую применимость, отличается новизной постановки проблемы и способов ее решения, методики и методологии полученных результатов.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в том, что в исследовании:

1. С позиций компетентностного подхода *определено* ключевое в работе понятие глобально-локальной компетенции, она же «глокальная компетенция», которая рассматривается в исследовании как одна из важных составляющих профессиональной компетентности будущего инженера.

2. *Выявлены* компоненты глокальной компетенции, которая определяется как трехмерная концепция, включающая лингвокультурные способности, связанные с пониманием глобальных проблем и точностью изложения аутентичных китайских текстов на английском языке; внутрикультурные способности к общению с представителями других культур и участию в общественной и академической деятельности; глобально-локальные установки, выражающиеся в национальной и культурной уверенности в себе, открытости к разнообразию культур, академической и научной достоверности.

3. *Разработана* инновационная концепция обучения информационной грамотности на английском языке, предполагающая формирование промышленных специалистов с глокальной компетенцией и конкурентоспособностью, межкультурными коммуникативными навыками для взаимодействия с представителями других культур и участия в общественной и академической жизни, используя английский язык в качестве средства общения, а также способностью разрабатывать персонализированные планы обучения и карьерного роста на протяжении всей жизни.

4. *Выявлена* совокупность дидактических условий, призванных способствовать формированию глокальной компетенции студентов инженерных специальностей: а) *обоснована* цель, содержание и принципы ее формирования; б) *разработана* инновационная модель формирования глокальной компетенции с позиции междисциплинарного подхода, интегрирующая философские и культурные принципы в разработку учебных программ для обучения студентов инженерных специальностей

промышленных вузов Китая информационной грамотности на английском языке.

5. *Проверена* эффективность разработанной модели формирования глокальной компетенции студентов инженерных специальностей путем экспериментального обучения.

Диссертационное исследование является самостоятельным научным исследованием.

Степень достоверности результатов проведенных исследований

В ходе написания исследования делался упор на изучение большого количества теоретико-практического материала по методике обучения иностранным языкам, лингвистике, философии, психологии, педагогике, межкультурной коммуникации, интралингводидактике; совокупность используемых методов, адекватных предмету, целям и задачам исследования. Существенными стали данные, полученные в ходе диссертационного исследования и экспериментального обучения, свидетельствующие о практической значимости и эффективности предложенной модели формирования глокальной компетенции студентов инженерных специальностей.

Новизна результатов проведенного исследования заключается в том, что в работе Юе Яньфэн

1) *выявлены и обоснованы* сущность и компонентный состав глобально-локальной компетенции как важной составляющей профессиональной компетентности будущего инженера;

2) *выявлены* когнитивный, личностный и деятельностный характер глокальной компетенции студентов инженерных специальностей;

3) *разработана* модель формирования у студентов инженерных специальностей глокальной компетенции в условиях смешанного обучения информационной грамотности на английском языке;

4) *научно обоснованы и подтверждены* экспериментальным путем условия эффективности поэтапного формирования глокальной компетенции студентов инженерных специальностей на основе учета стоящих перед ним задач.

Практическая значимость проведенных исследований заключается в следующем:

- *разработана* модель формирования глокальной компетенции при обучении английскому языку студентов промышленных вузов Китая, которая может быть интегрирована в процесс англоязычной подготовки будущих

специалистов, обучающихся на вузовских программах по инженерным, технологическим и техническим наукам;

- *предложены* задачи, упражнения, этапы и методы для формирования глокальной компетенции у студентов, которые могут послужить базой для создания учебных пособий;

- результаты исследования могут быть *использованы* в формате очных и дистанционных лекций по иностранному языку и самостоятельной работы студентов, а также в рамках системы повышения квалификации;

- *разработаны* два авторских курса обучения информационной грамотности на английском языке, посвященных межкультурному общению и чтению научной литературы на английском языке, онлайн-курсы: «Краткий обзор истории Китая и китайской культуры», «Особенности чтения научной литературы», «Деловые переговоры», «Международное экономическое сотрудничество».

Ценность научных работ соискателя

В опубликованных диссертантом работах дан глубокий анализ теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы. Наблюдение за работой студентов во время экспериментального обучения, анализ полученных ими результатов в целом подтвердили основательность гипотезы, научную ценность и достоверность разработанных теоретических положений формирования глокальной компетенции у студентов инженерных специальностей.

Соответствие пунктам паспорта научной специальности

Диссертационная работа соответствует Паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания: иностранные языки (уровень высшего образования) по следующей формуле: «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», разработка теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики.

Полнота изложения материалов диссертации отражена в работах, опубликованных соискателем

По теме диссертации опубликовано 16 научных работ, из них 3 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, из перечня РУДН:

1. Yue, Y.F., An Intralinguodidactic Reform of STEM English Curricular Design: A Case Study of Scientific Literature Reading // Vestnik of Samara State

Technical University. Psychological and Pedagogical Sciences. Samara, Russia. 2023. Vol.20. No.1. Pp. 45-60. (BAK)

2. Yue, Y.F., From Macro- to Micro-: China's Expectations from the 2030 Agenda for Sustainable Development of Higher Education and Its Influence on STEM English Reforms // Vestnik of Samara State Technical University. Psychological and Pedagogical Sciences. Samara, Russia. 2023. Vol.20. No.1. Pp. 5-20. (BAK)

3. Yue, Y.F., Dvoryadkina, N.A. Multicultural Blended Teaching Designs through Confucian Philosophical Cultural Perspective of Harmony in Diversity // KANT. 2022. Vol.44. No.3. Pp. 332-339. (BAK)

Статьи, опубликованные в других изданиях:

4. Yue, Y.F., Chen, Y.Y. Blended Teaching Designs based on BOPPPS Model in Multicultural Classroom // EDULEARN22 Proceedings. 4th-6th July, Palma de Mallorca, Spain, 2022. Pp. 4714-4720. (WoS)

5. Yue, Y.F., Chen, Y.Y., Xie, Z.H. Harmony in Diversity: Managing a Multicultural Learner Group // EDULEARN22 Proceedings. 4th-6th July, Palma de Mallorca, Spain, 2022. Pp. 4757-4764. (WoS)

6. Yue, Y.F. Global Competency Cultivation by Converting College English into Information Literacy Curriculum // INTED2022 Proceedings. 7th-8th March, Valencia, Spain, 2022. Pp. 1791-1798. (WoS)

7. Yue, Y.F. Smart-Phone Enhanced Classroom: a Student-Centered Blended Learning Design for Chinese Undergraduates // INTED2022 Proceedings. 7th-8th March, Valencia, Spain, 2022. Pp. 1799-1806. (WoS)

8. Юе, Яньфэн Research on STEM Talents Education Strategies of Industrial Cultural Confidence Cultivation under the Perspective of Global Competence // Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития. Материалы VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции, Москва, Россия, 2023. С. 505-511. (РИНЦ)

9. Yue, Y.F. Ethical Cultivation via English Information Literacy Curriculum for STEM Specialties // Language and Culture in Global World. 4th Synergy of Languages and Cultures Interdisciplinary Studies, 29th September – 1st October, St. Petersburg, Russia. 2022. Pp. 392-396. (РИНЦ)

10. Yue, Y.F., Shao, B., Komleva, A.E. An Efficiency Evaluation on General English Courses Aiming at Cultivating Global Innovative Ability // Current Issues in Modern Linguistics and Humanities / 14th All-Russian Research and Methodological Conference with International Participation, 25th March, Moscow, Russia. 2022. Pp. 128-136. (РИНЦ)

11. Komleva, A.E., Yue, Y.F. Comparative Analysis of Russian and Chinese Educational Systems at the Current Stage // Current Issues in Modern Linguistics and Humanities / 14th All-Russian Research and Methodological Conference with International Participation, 25th March, Moscow, Russia. 2022. Pp. 184-195. (РИНЦ)

12. Yue, Y.F. Telling Authentic Chinese Stories: a BCG Matrix Analysis on China's International Education Programs // Functional Aspects of Intercultural Communication. Moscow, Russia. 8th International Scientific Interdisciplinary Conference on Research and Methodology, 19th November, 2021. Moscow, Russia. Pp. 103-109. **(РИИЦ)**

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Юе Яньфэн рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания: иностранные языки (уровень высшего образования).

Заключение принято на заседании кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков.

Присутствовало на заседании 47 чел.

Результаты голосования: «за» – 47 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.

28.05.2024 г., протокол № 10.

Председательствующий на заседании:

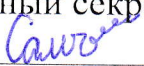
заведующая кафедрой теории и практики
и иностранных языков ИИЯ РУДН,
кандидат филологических наук, доцент,
директор ИИЯ РУДН



/ Соколова Н.И. /

Адрес: 117198 Москва
ул. Миклухо-Маклая, д. 9
Тел.: 8(495)434-71-60
E-mail: inyaz@rudn.ru

Подпись доцента Соколовой Н.И. заверяю
Ученый секретарь ученого совета ИИЯ РУДН



Самохин И.С.

