

В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы народов
им. Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Гасановой Саиды Алиевны на тему «Взаимосвязь этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности студентов (на примере аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии

Оппонируемая диссертация представляет собой актуальное научное исследование, посвященное раскрытию целого ряда важнейших явлений в современной психологии.

Значимость анализируемого исследования определяется следующими факторами, которые представлены в диссертационном исследовании:

1. Ценность анализируемого исследования определяется тем, что Гасанова С.А. содержательно рассматривает комплекс ценностно-смысловых характеристик в контексте этноидентичности личности, что особенно востребовано в современной психологической науке, ставящей и решающей проблемы идентичности личности на совершенно ином, качественно новом уровне, с учетом понимания роли базовых традиционных ценностей.

2. Научную значимость работе придает предложенная автором процедура анализа, которая позволяют делать достоверные выводы с аргументированной доказательной базой проведенного исследования.

3. Диссертант доказывает существование причинно-следственной связи между этнической идентичностью и структурно-содержательной наполненностью ценностно-смысловой сферы у студентов разных национальностей, а также обосновывает качественные особенности в структуре этнической идентичности у представителей аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей, проявляющиеся в когнитивной, коммуникативной, эмоциональной и конативной сферах личности. В этом случае, особую значимость приобретает рассмотрение тех детерминант, которые обеспечивают формирование национально-этнического самосознания личности в современных социально-экономических условиях.

4. Значимость анализируемой диссертации, определяется количеством эмпирического материала, на основании которых проведено данное исследование. В процедуру эмпирического исследования включены: «Методика типы этнической идентичности» (Г. У. Солдатова); «Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» (О.Ф. Потемкина); «Тест смысло-жизненных ориентаций» (Д.А. Леонтьев); «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» (Е. Б. Фанталова); «Опросник ценностные ориентации» (М. Рокич), которые послужили базой для изучения особенностей изучаемого феномена (выборка включала 300 респондентов: 150 юношей и 150 девушек). В работе были использованы методы статистической обработки и анализа эмпирических данных: критерий одновыборочный Колмогорова-Смирнова, коэффициент корреляции Пирсона, однофакторный дисперсионный анализ, факторный

анализ. Обработка данных проводилась на основе пакета программ SPSS 11.5.

Все сказанное выше определяет значимость диссертации Гасановой Саиды Алиевны и показывает все существенные аспекты исследования – актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Переходя к анализу структуры диссертации, следует отметить, что она состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Объем основного текста составляет 171 страницу (текст содержит 3 рисунка и 28 таблиц).

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования С.А. Гасановой имеет чрезвычайную значимость и своевременность. Этническая идентичность является основой усвоения базовых традиционных ценностей, которые выступают в свою очередь регулятором отношений личности с обществом и окружающими людьми. Как отмечает диссертант устойчивость традиционных ценностей народов Кавказа выполняет функции опоры, адаптации и аутентичности личности в постоянно изменяющихся условиях социальной среды. В данном контексте представляется важным определить базовые ценностные установки определенных национальностей, влияющие на поведение личности в социуме, поскольку система ее устойчивых ценностных приоритетов выступает образцом, в соответствии с которым формируются направленность, интересы, потребности и программируется поведение субъекта.

Изучение взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности личности представляет собой теоретико-прикладное исследование, имеющее важное значение для общей теории личности, а также дифференциальной психологии и современной психолого-педагогической практики.

Автором в процессе исследования проведена большая предварительная работа по определению уровня совместимости методик и выявления корреляций ценностно-смысловых характеристик личности.

В первой главе *«Теоретический анализ проблемы этнической идентичности и ценностной сферы личности в современной науке»* осуществлен теоретический обзор научной литературы по исследуемой проблеме, рассмотрены основные психологические теории этнической идентичности в отечественной и зарубежной психологии. Диссертант на объемном теоретическом материале продемонстрировал специфику исследования феномена идентичности в различных научных школах. А также проанализировал структуру данного психологического феномена, выделил основные условия и факторы формирования этнической идентичности в современных социально-экономических условиях.

Анализируя проблему ценностно-смысловой направленности личности, диссертант приходит к заключению, что основой этой направленности выступают ценностные ориентации, как особые сложные иерархизированные психологические компоненты, как относительно устойчивая совокупность ценностных, мотивационно-потребностных и морально-нравственных образований субъекта, проявляющихся в разных сферах жизнедеятельности и характеризующих систему отношений к другим людям, себе и обществу.

Во второй главе *«Эмпирическое исследование ценностно-смысловой направленности представителей аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей»* описана логика и содержание проведенного эмпирического исследования, представлены его результаты, выделены и обоснованы специфические особенности ценностно-смысловой направленности у представителей разных национальностей.

На данном этапе эмпирического исследования с помощью методов математической статистики были выделены и охарактеризованы основные

ценности и мотивационно-потребностные установки у студентов разных национальностей. Диссертантом установлено, что существуют достоверные различия в отношениях студентов аварцев, даргинцев, лакцев, кумыков и лезгин к браку, учёбе, внешней среде и к самому себе – к своему здоровью и самооценке.

Результаты факторного анализа позволили определить отличительные особенности в факторной структуре ценностно-смысловой направленности у представителей разных национально-этнических групп дагестанских студентов. Данные дисперсионного анализа обеспечили возможность выявления системообразующих ценностей у представителей разных национальностей. У представителей аварской национальности в качестве доминирующих ценностей выступают: семья, любовь, интересная работа, дружеские отношения. Для представителей даргинской национальности базовыми ценностями выступают: материальное положение, процесс и результат деятельности, самооценочность. У студентов, представляющих кумыкскую национальность, ключевыми ценностями являются процесс познания и наличие свободы, автономность, независимость. В перечне наиболее значимых ценностей студентов лакской национальности представлены уверенность в себе, любовь, власть. В иерархии ценностей студентов лезгинской национальности наивысшие позиции занимают: активный образ жизни, забота о своем здоровье, творческий подход в деятельности;

В третьей главе *«Особенности взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности представителей аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей»*.

Диссертант, опираясь на фактический материал и адекватные и корректные методы математической статистики, вскрыл специфику взаимозависимости отдельных составляющих этнической идентичности и ценностно-смысловой направленности личности. Результаты дисперсионного

анализа позволили установить определенную значимость ценностно-смысловой направленности в становлении этнической идентичности представителей разных национально-этнических групп студенческой молодежи Дагестана. В качестве идентичных показателей этнической идентичности у студентов вне зависимости от национально-этнической принадлежности отмечается средний уровень выраженности этнонормы и этноиндифферентности, обуславливающих проявление национально-этнических приоритетов в социуме. Отличительными особенностями выступают незначительное доминирование у аварских и лезгинских студентов этнофанатизма, свидетельствующего о сформированности установок этнического превосходства, и низкая сформированность этноизоляционизма и этноэгоизма у лакских студентов, указывающая на снижение значимости установок этнической уникальности. Кроме этого, определены качественные особенности в структуре этнической идентичности у представителей разных национальностей, проявляющиеся в когнитивной, коммуникативной, эмоциональной и конативной сферах личности и обосновано существование причинно-следственной связи между этнической принадлежностью и структурно-содержательной наполненностью ценностно-смысловой сферы у данных респондентов.

Представленный во второй и третьей главах эмпирический материал позволяет с учетом выявленных фактов разрабатывать программы по оптимизации ценностно-смысловой сферы личности студентов и формированию национально-этнического самосознания в полиэтнической среде.

В заключение выделены положения, составляющие новизну, теоретическую значимость и ценность результатов исследования.

Важным результатом исследования является обобщение, осмысление и конкретизация на основе предшествующих исследований термина «ценностно-смысловая направленность личности», как сформированность

духовно-нравственных, морально-этических, религиозных и культурно-этнических ценностей, обеспечивающих саморегуляцию личности в поведении, деятельности и общении.

При всей положительной оценке рассматриваемого научного труда, хотелось бы выказать ряд соображений дискуссионного характера, по которым хотелось бы услышать дополнительную аргументацию.

1. В работе получены интересные научные данные о специфической взаимосвязи типов этнической идентичности и ценностно смысловой направленности личности. В этой связи встает вопрос, какие факторы в большей степени оказывают влияние на становление того или иного типа идентичности в указанных национально-этнических группах? Можно ли экстраполировать полученные результаты на другие национально-этнические группы народов Кавказа?

2. В тексте диссертации нет интерпретации о том, чем обусловлена слабая сформированность этнической идентичности у аварских и лакских студентов?

3. Было бы интересно установить данное соотношение исследуемых феноменов у студентов указанных национально-этнических групп, проживающих в другой национально-этнической среде?

Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов:

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что её теоретические выводы и рекомендации могут быть использованы в качестве основы для дальнейших исследований общих и специфических закономерностей субъектной обусловленности становления национально-этнического самосознания личности. Разработанные, апробированные и внедренные рекомендации по оптимизации этнической идентичности на основе ценностно-смысловой направленности студентов

аварской, даргинской, кумыкской, лакской и лезгинской национальностей могут успешно использоваться в психологической практике.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендована к защите:

В целом содержание автореферата и диссертации дает основание полагать, что диссертация представляет собой оригинальное, самостоятельное научное исследование одной из наиболее актуальных проблем психологии, соответствующее шифру специальности.

Владение иллюстративным научным материалом, позволяет признать диссертацию профессионально выполненным и тщательно проведенным исследованием.

Завершая данный отзыв, следует отметить, что высказанные замечания и вопросы ни в какой степени не снижают общей высокой положительной оценки проведенного исследования.

Подводя общий итог, необходимо заключить, что новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для российской науки и практики в области психологии, а сама диссертация является законченной научно-квалификационной работой, отвечающей паспорту научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии. Автореферат отражает основное содержание диссертации, содержит обоснованные выводы и рекомендации, отвечает предъявляемым требованиям.

Представленная к защите диссертация по своему содержанию, достоверности и надежности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол №12 от

23.09.2019 г., а ее автор Гасанова Саида Алиевна, заслуживает присуждения
ученой степени кандидата психологических наук.

Официальный оппонент -
доктор психологических наук (5.3.5; 5.3.7.),
профессор кафедры юридической психологии
учебно-научного комплекса психологии служебной
деятельности ФГКОУ ВО «Московский университет
МВД РФ им. В.Я. Кикотя»

В.С. Агапов В.С. Агапов

Адрес: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.12.
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего
образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской
Федерации имени В.Я. Кикотя"
Контактный телефон: +7 (495) 336-55-66
E-mail: agapov.vs@mail.ru

30.10.2023.г

Артисс заверено

психологическая кафедра

психологии

профессор

участник



Исведков