

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Минздрава России

Д. б. н., профессор РАН Д.В. Ребриков



_____ 20__ г.

ОТЗЫВ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на диссертацию Зеленковой Ирины Валерьевны «Применение мобильных технологий оценки слуха у детей школьного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.3. Оториноларингология.

Актуальность темы исследования

В настоящее время вопросам, касающимся тугоухости, уделяется большое внимание во всем мире, так как снижение слуха является не только медицинской, но и социальной проблемой. По оценкам ВОЗ, в мире насчитывается более 466 млн. человек (свыше 6% населения) с нарушениями слуха, среди которых 34 млн. - дети. Тема, которой посвящена диссертационная работа Зеленковой И. В., несомненно, является актуальной, так как затрагивает вопросы раннего выявления нарушения слуха у детей школьного возраста.

В нашей стране введен универсальный аудиологический скрининг для новорожденных и детей первого года жизни. Несмотря на некоторые

организационные трудности охват этой категории населения составил 96,7%. Аудиологический скрининг показал себя как эффективный метод выявления врожденной тугоухости. В других группах детей массовые исследования слуха пока не проводятся. Всемирная организация здравоохранения рекомендует проводить профилактику потери слуха на протяжении всей жизни.

Особого внимания в смысле сохранения здорового слуха требуют дети школьного возраста, так как они находятся в процессе освоения языков, развития навыков чтения и письма. Снижение слуха, даже легкой степени, вызывает трудности в отношении способности к концентрации, а также психоневрологические расстройства, что приводит к снижению способности к обучению.

В этом плане актуальность диссертационного исследования Зеленковой Ирины Валерьевны, которое ставит целью изучение эффективности оценки слуховой функции с помощью автоматизированной аудиометрии у детей школьного возраста не вызывает сомнений.

Достоверность и новизна результатов диссертационной работы

Поставленные в работе задачи решены с использованием достаточного количества обследуемых. Получен большой объем данных, выполнен корректный статистический анализ с помощью современных статистических методов. Нет повода сомневаться в достоверности полученных результатов

Впервые в группе нормально слышащих детей школьного возраста проведена автоматизированная аудиометрия вне звукоизоляционной камеры в отсутствие сурдолога-оториноларинголога. Доказано преимущество использования для оценки слуха мобильного приложения, так как установлено соответствие с показателями тональной пороговой аудиометрии.

Достоверность полученных результатов, выводов и практических рекомендаций

Материал диссертационной работы полностью соответствует цели и задачам работы. Рассмотрены два способа автоматизированной аудиометрии, результаты которых сравнивались как между собой, так и с данными тональной пороговой аудиометрии.

Результаты диссертационной работы Зеленковой И.В. успешно внедрены в практическую работу на кафедре оториноларингологии медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» и кафедре оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и используются при проведении занятий с врачами-курсантами циклов усовершенствования по оториноларингологии, а также аспирантами и клиническими ординаторами, в практической работе СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр». Результаты исследования применяются в рамках регионального пилотного проекта по аудиологическому скринингу школьников «Школа здорового слуха».

Диссертация «Применение мобильных технологий оценки слуха для детей школьного возраста» соответствует паспорту специальности 3.1.3. Оториноларингология и областям исследования: п.1 «Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространения ЛОР-заболеваний», п.2 «Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний».

Значимость полученных результатов для науки и практики

Проведена оценка слуха у школьников двумя методами автоматической аудиометрии. Один из методов показал большую чувствительность, что может позволить использовать его как скрининг слуха для детей школьного возраста. Показано, что выбранный метод автоматизированной аудиометрии не требует для использования специальных условий (звукоизоляционной камеры), что позволяет проводить оценку слуховой функции в условиях общеобразовательных учреждений или в обычном кабинете врача, с

обязательным направлением в специализированное сурдологическое подразделение в случае выявления тугоухости любой степени. Работа имеет безусловное научно-практическое значение не только в оториноларингологии и сурдологии, а также педиатров, врачей общей практики, семейных врачей.

Теоретическая значимость работы заключается в получении новых знаний, расширяющих представления о возможности использования современных цифровых технологий, не являющимися медицинскими изделиями, вне медицинских учреждений. В частности, оценка слуха у детей школьного возраста может проводиться в условиях общеобразовательной школы.

Подтверждение опубликования основных результатов диссертации в научной печати

Результаты диссертационного исследования отражены в 10 научных работах, из них 5 - в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК и РУДН, 3 в изданиях, включенных в международные базы цитирования WoS и SCOPUS. Основные положения диссертации доложены в виде научных докладов и обсуждены на международных и всероссийских научных конференциях.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом, замечания по оформлению диссертации

Диссертация Зеленковой И.В. построена по стандартным принципам изложения материала научного исследования, соответствующим требованиям. Работа изложена на 123 страницах компьютерного текста, состоит из введения, обзора литературы, 3-х глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы. Работа содержит 31 таблицу, 46 рисунков, 3 клинических примера. Библиографический указатель включает 152 источника, из которых: 39 - отечественные и 113 – зарубежные авторы.

На основе анализа литературы обоснована актуальность темы

проводимого исследования. Во введении ясно сформулированы цель и задачи проводимого исследования, определены положения, выносимые на защиту. Обзор литературы содержит литературные источники последних лет, материал изложен последовательно и логично. Вторая глава посвящена описанию характеристик обследованных пациентов и диагностические методы. Третья и четвертая главы содержат анализ полученных в исследовании данных. В пятой главе имеются три клинических примера. Выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным цели и задачам диссертационного исследования, решение которых отображено в представленной работе.

Рекомендации по использованию результатов и выводов

Считаем целесообразным внедрить технологии автоматизированной аудиометрии в протокол массовых диспансерных осмотров детей школьного возраста медицинских учреждениях Российской Федерации.

Теоретические положения, сформулированные в диссертационном исследовании целесообразно использовать в учебном процессе клинических кафедр сурдологии, оториноларингологии, педиатрии, а также кафедр фундаментальных наук.

Заключение.

Диссертационное исследование Зеленковой Ирины Валерьевны «Применение мобильных технологий оценки слуха у детей школьного возраста» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи – способ массового исследования слуха без привлечения сурдолога-оториноларинголога, что позволяет своевременно направить ребенка в сурдологическое подразделение и вовремя начать лечение и реабилитацию при выявлении тугоухости. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, согласно п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № 12 от 23.09.2019г., а её автор, Зеленкова Ирина Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.3. Оториноларингология.

Отзыв на диссертацию обсуждён на заседании кафедры оториноларингологии педиатрического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 200/215 от «31» октября 2022г.).

Доктор медицинских наук, доцент

Заведующий кафедрой

оториноларингологии

Педиатрического факультета


«__» _____ 2022 года

 Полунин Михаил Михайлович

Подпись доцента Полунина М.М. «удостоверяю»

Ученый секретарь
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
к.м.н., доцент



 Демина Ольга Михайловна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1
Тел.: (495) 434-14-22 e-mail: rsmu@rsmu.ru