

В диссертационный совет ПДС 0500.004. при
Российском университете дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора Феоктистовой Светланы Николаевны на диссертацию Мурсалыевой Г.М. «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. общая психология, психология личности, история психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Мурсалыевой Г.М. посвящено решению научной задачи теоретически обосновать и эмпирически выявить культурно-психологические различия структуры этнической идентичности личности современных подростков, проживающих в разных регионах России и в Азербайджане.

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения, поскольку современное общество является мультикультурным, а вопросы культурной и этнической идентичности занимают одно из центральных мест в исследовательском поле различных наук. Такая социальная группа, как подростки имеет ряд своих особенностей, в том числе специфику психологических и культурных характеристик, присущих этой возрастной группе. В этом контексте сравнительный анализ культурно-психологических различий структуры этнической идентичности современных подростков представляет научный интерес в сообществе ученых.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в уточнении содержания понятия этнической идентичности личности на примере современных подростков; определение культурных различий в структуре этнической идентичности личности, детерминированные культурной средой.

Выявлены общие (присущие всем группам) и специфические (характерные для определенной группы) связи. К общим достоверно значимым связям относится положительная связь показателя когнитивного компонента «включенность в социальную жизнь собственной этнической группы» с показателем «эмоциональная привязанность индивида к этнической группе» аффективного компонента, что указывает на ценность этнической идентичности для подростков во всех выборках.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты теоретического и эмпирического исследования конкретизируют психологические понятия «этническая идентичность», «этничность»,

«этническое сознание», «этническое самосознание», «этническая самоидентификация»; дополняют и углубляют знания о наличии культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности личности в общей психологии и психологии личности (разнообразная культурная среда включает собственные традиции, обычаи, обряды, присущие представителям разных этносов, что детерминирует формирование различий в структуре этнической идентичности личности).

Рецензируемая работа имеет очевидную *практическую значимость*. Установленные в процессе эмпирического исследования культурно-психологические различия в структуре этнической идентичности личности на примере подростков, идентифицирующих себя как русские и не принадлежащие к русской этничности из г. Москвы и г. Ставрополя, и подростки, идентифицирующие себя как азербайджанцы и не принадлежащие к азербайджанскому этносу из г. Исмаиллы, являются значимым ресурсом для разработки индивидуальных и групповых просветительских программ, направленных на трансформацию гипо- и гиперэтнических типов этнической идентичности в позитивную этническую идентичность.

Положения, выносимые на защиту Мурсалыевой Г.М. логично сформулированы, теоретически обоснованы и подкреплены репрезентативными эмпирическими данными, отражая суть авторского подхода к решению крупной научной задачи.

Диссертационное исследование Мурсалыевой Г.М. отличается логичной структурой и последовательным решением поставленных задач. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы (309 источников, из них 61 на иностранных языках, 5 приложений). Объем работы составляет 280 страниц.

Во введении корректно сформулированы методологический аппарат исследования, охарактеризована выборка, методика и методы эмпирического исследования, охарактеризована выборочная группа, теоретическая и практическая значимость, научная новизна и положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические основы исследования культурно-психологических различий этнической идентичности современных подростков» исследован генезис проблемы этнической идентичности, представлена связь этнической идентичности с культурным интеллектом. Выделены научные подходы в исследовании этнической идентичности, психологические факторы, влияющие на формирование этнической идентичности личности подростков. Представлена структура этнической идентичности личности.

Во второй главе «Эмпирическое исследование культурно-психологических различий этнической идентичности современных подростков» проведен сравнительный анализ этнической идентичности личности современных подростков из московской, ставропольской и исмаиллинской выборки. Выявлено, что каждая этническая группа обладает собственной уникальной структурой этнической идентичности. Установлены

универсальные и культурно-специфические особенности этнической идентичности личности подростков, которые выражаются в базовой роли аффективного компонента. Связь определенных показателей когнитивного компонента с поведенческим компонентом, подтверждает системность структуры этнической идентичности личности современных подростков.

В третьей главе «Психолого-педагогическое сопровождение развития этнической толерантности современных подростков» содержится теоретическое обоснование и результаты внедрения формирующего эксперимента, направленного на позитивную динамику развития этнической идентичности просветительской программы «Траектория духовности».

В заключении диссертационного исследования подводятся итоги и излагаются выводы, которые соответствуют поставленным задачам и подтверждены полученными результатами.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены исходными общеметодологическими положениями, репрезентативностью выборки (295 человек), планированием исследования, разнообразием исследовательских процедур, совместным использованием качественной и количественной методологии, приведением адекватных методов статистической обработки данных, включая двухфакторный дисперсионный анализ, апостериорное сравнение по методике Шеффе, использованы программы JASP Team (2023), JASP (Version 0.17.1) [Computer software].

Основные материалы опубликованы в 24 работах, 8 из них в журналах рекомендуемых в ВАК и 1 в международной реферативной базе данных Scopus, а также в материалах всероссийских и международных конференций.

Выражая общую положительную оценку успешно выполненной диссертации, тем не менее необходимо выделить следующие спорные моменты, носящие характер научной дискуссии.

1. Автор в очень объемной 4 задаче ставит разные по содержанию отдельные вопросы, что затрудняет понимание цели решения этой задачи. Хотелось бы услышать объяснение автором данного вопроса. Возможно 4 задачу следовало бы разделить на 2 части для более точного понимания проблемы, заявленной автором.

2. Автор разделяет выборку по признаку этнического большинства и меньшинства, при этом количество подростков, представляющих этническое большинство указано, а подростки из этнического меньшинства не разделены по собственным этническим группам. Определение количества подростков их этнических групп более четко представило бы картину структуры этнической идентичности.

3. Культурно-психологические особенности этнической идентичности личности подростков представлены достаточно подробно, а роль этнической идентичности в психологическом благополучии подростков освещена не вполне.

Высказанные замечания носят уточняющий характер и не снижают высокой теоретической и практической ценности рецензируемого диссертационного исследования.

Аннотация в полной мере содержит результаты диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационная работа Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы представляет собой самостоятельное завершённое исследование, результаты которого свидетельствуют о решении актуальной научной задачи в области общей психологии, психологии личности – сравнении культурно-психологических различий структуры этнической идентичности современных подростков и разработке просветительской психолого-педагогической программы «Траектория духовности». Диссертация по своему содержанию, актуальности, научной задаче, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

доктор психологических наук, профессор,

Почетный работник высшего профессионального образования

Российской Федерации,

профессор кафедры общей психологии и психологии труда

автономной некоммерческой организации высшего образования

«Российский новый университет»

Светлана Васильевна Феокистова

03.12.2025г.

Контактная информация:

Полное название организации: автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»

Адрес организации: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

Телефон организации: +7 495 925-03-83

Официальный сайт организации: [https:// rosnou.ru](https://rosnou.ru)

E-mail: svfeoktistova@mail.ru

Я, Феокистова Светлана Васильевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а так же их хранение и передачу.



Подпись Феокистовой С.В.

УДОСТОВЕРЯЮ

АНО ВО «Российский новый университет»

Заместитель начальника отдела кадров

Сатоматина Н.В.

03.12.2025г.