

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой
общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ
ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)

Каширского Дмитрия Валерьевича

на диссертационную работу Холодковой Ольги Геннадьевны
«СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной
специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Холодкова Ольга Геннадьевна в 1991 году окончила Барнаульский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольная». В 2000 году в диссертационном совете К.018.20.01 Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО, созданном на базе Томского государственного университета, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки) на тему «Предпосылки и генезис стремления к самосовершенствованию как компонента психологической культуры младших школьников».

За время подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук проявила себя как зрелый, высоко эрудированный и инициативный исследователь, обладающий фундаментальными знаниями в области психологии личности, психологии развития и педагогической психологии. Выполняя диссертационное исследование, показала себя способным к самостоятельной постановке и решению крупных научных проблем, имеющих существенное значение для развития современной психолого-педагогической науки и образовательной практики.

Благодаря своему трудолюбию, целеустремленности и высокой работоспособности она не только завершила и оформила свою работу, но и представила ее результаты в многочисленных авторитетных публикациях, включая журналы, индексируемые в международных базах данных.

В ходе сбора и анализа эмпирического материала и написания данной работы Холодкова О.Г. показала себя зрелым научным работником, поднявшим важную и весьма сложную проблематику, касающуюся теоретико-методологического обоснования и разработки целостной психолого-педагогической концепции становления ценностно-смысловой сферы личности обучающихся. Диссертационное исследование отличается фундаментальностью, научной новизной и высокой теоретической значимостью, которая заключается в конкретизации понятия «ценностно-смысловой сферы» как интегративного, системно-организованного психологического образования, выступающего в качестве высшего уровня регуляции жизнедеятельности человека; разработке и апробации структурно-функциональной, процессной и структурной моделей, описывающих данный феномен и в процессе его становления в условиях современного образования.

Практическая ценность работы обусловлена разработкой и экспериментальным доказательством эффективности программы психолого-педагогического сопровождения становления ценностно-смысловой сферы личности студентов, а также созданием комплексного диагностического инструментария для всех ступеней образования.

Основные научные положения, выносимые на защиту, являются аргументированными, логически вытекают из содержания работы и подкреплены репрезентативным объемом выборки (4452 человека), применением валидного и надежного диагностического аппарата, а также использованием современных методов математико-статистической обработки данных.

Холодковой Ольгой Геннадьевной опубликовано 187 работ на elibrary.ru, в том числе 123 публикации в РИНЦ. Из них по теме диссертации – 69 (в т.ч.: 4 работы, опубликованные в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus; 21 работа, опубликованная в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикаций результатов диссертационных исследований; 2 монографии и одна глава в коллективной монографии; 3 учебных пособия; 21 работа, представленная в материалах конференций; 16 - в других журналах и 1 база данных (РИД «Параметры развития ценностно-смысловой сферы личности»). Данные публикации в полной мере отражают содержание и основные результаты диссертационного исследования.

В 2023 году Холодкова О.Г. являлась руководителем НИР в рамках Государственного задания Министерства Просвещения № 073-00015-23-

02 от 13.02.2023 г. «Становление ценностно-смысловой сферы личности обучающихся в современных условиях образования», что свидетельствует о ее высоком авторитете и признании как руководителя крупных научных проектов.

Результаты диссертационного исследования прошли широкую апробацию. Холодкова Ольга Геннадьевна являлась активным участником и докладчиком на ряде авторитетных российских и международных научных и научно-практических конференций, среди которых: Международная юбилейная научная конференция, посвященная 50-летию создания Института психологии РАН (Москва, 2022); Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование» (Екатеринбург, 2023); Международный съезд психологов в сфере образования (Москва, 2023); Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире» (Москва, 2025) и др.

Наряду с интенсивной исследовательской работой, Холодкова О.Г. является директором института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета с 2014 года и совмещает эту должность с должностью доцента кафедры психологии. На этих ответственных постах она проявляет яркие организаторские способности, творческий подход, инициативность, исполнительность, объективность, доброжелательность, искреннюю заботу о коллегах и студентах. Ее педагогическую деятельность отличает высокий уровень профессиональной компетентности, занятия проходят на высоком научном и методологическом уровне.

Ольга Геннадьевна принимает активное участие в работе по повышению профессиональной мотивации и психологической культуры работников образования Алтайского края разного уровня. Она активно сотрудничает и осуществляет психологическую и методическую поддержку педагогам-психологам г. Барнаула, является членом координационного совета Службы практической психологии образования Алтайского края. С 2005 г. и по настоящее время Ольга Геннадьевна успешно работает в МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», что подчеркивает ее глубокую вовлеченность в практическую психологию.

Говоря о личных качествах, можно сказать, что Холодкова Ольга Геннадьевна — человек, умеющий брать на себя ответственность, принципиальный и требовательный к себе руководитель, пользующийся заслуженным авторитетом и уважением среди студентов, сотрудников Института психологии и педагогики и университета, а также широкого

круга психологов Алтайского края.

Считаю, что диссертационная работа Холодковой Ольги Геннадьевны является законченным, оригинальным, самостоятельно выполненным научным исследованием, в котором решена крупная научная проблема, имеющая существенное значение для психологической науки и практики. Теоретические выводы и эмпирические результаты работы обладают высокой степенью достоверности. Диссертация соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а ее автор – требованиям, предъявляемым к соискателю ученой степени доктора психологических наук.

Диссертационное исследование Холодковой О.Г. заслуживает высокой оценки, а его автор – присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Научный консультант:

Доктор психологических наук
(19.00.01)

профессор, заведующий кафедрой
общей психологии

Института психологии

им. Л. С. Выготского

Российский государственный
гуманитарный университет
(ФГАОУ ВО РГГУ)

Каширский Дмитрий Валерьевич

«8» декабря 2025 г.

125047, Москва, Миусская площадь, д. 6
ФГАОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО РГГУ)

Институт психологии им. Л.С. Выготского,
психологический факультет,
кафедра общей психологии

Корпус 7, кабинет 379

Телефон: +7 (495) 250-66-44

E-mail: dep_kop@rggu.ru

ПОДПИСЬ *Каширского Д.В.* ЗАВЕРЯЮ
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
БАЗА А.М.

