

Отзыв официального оппонента

**доктора педагогических наук, профессора, академика РАО,
профессора кафедры педагогики Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

**Неверковича Сергея Дмитриевича на диссертационную работу
Кубасова Юрия Андреевича «Формирование общекультурных
компетенций у обучающихся среднего профессионального
образования спортивного профиля подготовки на занятиях
по единоборствам», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Актуальность темы. Проблема формирования профессиональной культуры, в частности общекультурных компетенций, долгое время находилась вне зоны внимания ведущих научных школ как в России, так и за рубежом. За последние несколько десятилетий эта проблема значительно помолодела в связи с высокой востребованностью на рынке труда специалистов со средним специальным образованием, в частности спортивной отрасли. Кроме того, закон «О гармонизации» законодательно вернул в обязанности тренерских кадров страны воспитательную функцию, что сделало еще более востребованными общекультурные компетенции, которые позволяют молодым тренерам-преподавателям полноценно формировать не только спортивную, но и психологическую и личностную готовность спортсменов в условиях своих спортивно-образовательных организаций. Таким образом, актуальность исследования обусловлена современными требованиями к специалистам в области спорта, которые включают в себя не только высокий уровень физической и методической подготовленности, но и способность ориентироваться в культурных традициях общества, понимать и принимать нормы профессиональной этики и взаимодействовать с широкими слоями населения, в том числе и международном масштабе, где они являются носителями культуры своей профессии и своей страны. Также актуальным является гармонизирующий подход к обучению студентов спортивно-педагогического образования (далее СПО), который подразумевает воспитание не только его физических,

но и морально-этических качеств, используя при этом потенциал единоборств как разновидности видов спорта, обладающих собственной философией.

Ведущим критерием оценки диссертационного исследования является **научная новизна результатов исследования** соискателя. Кубасову Ю.А. удалось уточнить сущность понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО, выявить компоненты общекультурных компетенций и критерии их оценки в рамках программ СПО спортивного профиля подготовки, проанализировать и раскрыть сущность потенциала единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций в рамках программ СПО спортивного профиля подготовки, разработать модель формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам и апробировать её в педагогической практике в системе дополнительного спортивного образования, проанализировать и описать педагогические условия успешного формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам, в условиях дополнительного спортивного образования.

Теоретическая значимость результатов исследования соискателя состоит в том, что обогащен понятийный аппарат педагогики профессионального образования за счет уточнения понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля, выявления компонентов общекультурных компетенций, подлежащих формированию у обучающихся, дополнены научные представления о применении компетентностного подхода в условиях системы подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

Практическая значимость результатов исследования Кубасова Ю.А. заключается в том, что выявленные смысловые и содержательные компоненты общекультурных компетенций, а также критерии их сформированности могут быть применены для оценки успешности подготовки обучающихся СПО спортивного профиля к профессиональной деятельности. Также на основе знаний о потенциале

единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций расширен методический инструментарий тренера-педагога, что позволяет ему формулировать и успешно решать целевые задачи личностного развития обучающихся.

Таким образом значение исследования для науки и практики состоит в том, что результаты Кубасова Ю.А. обогатили теорию и практику педагогики профессионального образования, уточнив понятие «общекультурные компетенции» применительно к учащимся СПО спортивного профиля, выделив их ключевые компоненты и критерии оценки, обосновав роль единоборств в их формировании и предложив эффективную модель, апробированную в реальных условиях дополнительной спортивной подготовки в организациях СПО спортивного профиля.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается реализацией методологических позиций и применением методов исследования, адекватных цели, объекту и предмету исследования; количественным и качественным анализом материала, качественной интерпретацией полученных данных; достаточным количеством участников опытно-экспериментальной работы; построением выводов на методологических основах с помощью методов, соответствующих задачам и цели исследования; использованием апробированного научно-методологического аппарата и достаточной полнотой опубликования результатов в 8 научных публикациях автора общим объемом 7,05 п.л. (авторский вклад составляет 7,05 п.л.), в том числе 6 публикаций объемом 5,54 п.л. (авторский вклад составляет 5,54 п.л.) в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автором диссертационного исследования демонстрируется полнота владения теоретическим материалом, глубокий анализ научных работ по проблеме исследования, знание современных подходов в педагогической науке и практике.

Оформление диссертации и автореферата соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей работе Кубасов Ю.А. достаточно глубоко анализирует теоретический и методический материал, методологические концепции и возможные гипотезы исследований данной проблематики. Уточняет сущность понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля. Бесспорным достоинством работы является ее выход на проблему потенциала занятий единоборствами в контексте формирования общекультурных компетенций у учащихся СПО на основании глубокого анализа диссертационных работ и научной литературы последних лет. Тем самым автор подтверждает актуальность выбранной темы и указывает на тематические направления продолжения исследования по исследуемой проблеме.

Весьма показательным является умение автора представить, обобщить и проанализировать собственный педагогический опыт по формированию общекультурных компетенций у обучающихся СПО. Вызывают интерес методические рекомендации, а предлагаемые конспекты практических занятий убеждают в методологической грамотности соискателя. Представленный в диссертации практический материал имеет основательную научную базу и востребован в образовательной практике ряда учреждений среднего профессионального образования.

Замечания. Положительно оценивая результаты диссертационного исследования, выполненного Кубасовым Ю. А., хотелось бы обратить внимание на следующее:

1. В работе представлено системное применение контекстных задач и кейс-заданий на каждом этапе реализации авторской модели в соответствии с задачами формирования общекультурных компетенций тренеров-преподавателей по единоборствам в условиях СПО как значимого метода совершенствования профессиональной культуры будущих выпускников. Приведены примеры таких задач, способствующих развитию компетенций, наиболее востребованных работодателями, но при этом сам контекстный подход, разработанный А.А. Вербицким, не нашел своего отражения

в методологической основе авторской модели. Необходимо пояснить такое несоответствие.

2. В главе 2 диссертации среди методов обучения представлены игровые технологии. Однако далее в тексте диссертации нет пояснений о том, какие именно виды дидактических деловых игр применялись в рамках реализации авторской модели.

3. На рисунке 1, где представлены технологические основы реализации авторской модели, в частности, указано, что в рамках исследуемого процесса происходит сопряженное формирование общекультурных компетенций и познавательных способностей в условиях двигательной деятельности обучающихся. При этом механизм этой взаимосвязи в дальнейшем не раскрыт. Требуется пояснение – какие познавательные способности, и каким образом они развиваются при формировании общекультурных компетенций.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и в целом не снижают высокий научно-методический уровень представленного исследования. Основные положения диссертации, заключение, выводы по главам и по работе в целом логичны, последовательно развивают концептуальный замысел исследования, его практическую реализацию, теоретически обоснованы, строго аргументированы.

Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание диссертации, а его структура и содержание отвечают требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Заключение. Диссертационное исследование Кубасова Юрия Андреевича «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» по своей актуальности, содержанию, степени самостоятельности, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их достоверности и обоснованности является завершенной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи определения и применения педагогического потенциала занятий единоборствами для формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля

подготовки, имеющей важное социокультурное значение в системе спортивно-педагогического профессионального образования.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

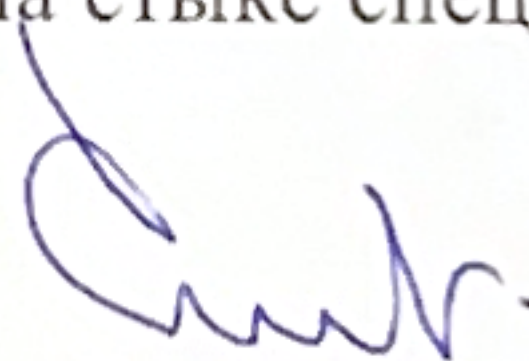
17 октября 2025 г.

Официальный оппонент:

профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»,

профессор, доктор педагогических наук (на стыке специальностей 13.00.04 и 19.00.07), академик РАО

Неверкович С.Д.



Подпись профессора Неверковича С.Д. подтверждаем. Управление кадров и делопроизводства РУС «ГЦОЛИФК»

Зам.нач. %



"ГЦОЛИФК"

Неверкович С.Д.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Адрес: 105122, Российская Федерация, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4

E-mail: neverkovich.sd@gtsolifk.ru

Телефон: +7 (495) 961-31-11