

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**Кривохиж Светланы Валентиновны**

**на диссертацию Ван То «Продвижение китайского языка в РФ как инструмент мягкой силы КНР в 2001 – 2025 гг.», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности:**

### **5.6.7. История международных отношений и внешней политики**

Обращение диссертанта к исследованию роли китайского языка как инструмента мягкой силы Китая в контексте российско-китайских отношений с 2001 по 2025 гг. оправдано и своевременно. Глобализационные тенденции современности значительно изменили условия межкультурного взаимодействия. Современная коммуникативная система создает предпосылки для культурного диалога, при котором стираются культурные и языковые барьеры, формируется глобальное культурное пространство, при этом обостряется проблема выживания уникальных локальных культур. В связи с этим, современные государства активно разрабатывают механизмы обеспечения культурной безопасности и формулируют национальные культурные стратегии, способствующие сохранению культурной идентичности в глобализирующемся мире.

Не вызывает сомнений научная новизна работы Ван То. Автором продемонстрирована взаимосвязь государственной языковой политики КНР с внешнеполитической стратегией Китая и особенностями восприятия китайского языка в российском обществе. Систематизированы формы и механизмы посредством которых КНР продвигает китайский язык, включая академическую мобильность, культурные обмены и межрегиональное сотрудничество городов-побратимов. Кроме этого, в диссертации предложены практические рекомендации по повышению эффективности использования китайского языка как инструмента «мягкой силы» КНР.

Исследование отличается обширной документальной базой, состоящей из источников нормативно-правового, делопроизводственного, публицистического характера, привлечены статистические данные. Также

автор привлек серьезную историографическую базу из научных трудов ведущих российских, китайских и западных специалистов по данной проблематике. Ван То провел трудоемкую работу по систематизации собранного материала на русском, китайском и английском языках. Тщательно проанализировав позиции исследователей разных стран, автор смог сформировать собственный объективный взгляд на изучаемую проблему.

Выбор хронологических рамок исследования представляется логичным. В качестве отправной точки для исследовательской работы было выбрано подписание Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве 16 июля 2001 г., положившего начало новому формату межгосударственных взаимоотношений, что нашло отражение в культурно-гуманитарной области. Верхняя граница была определена 2025 г., поскольку в мае 2025 г. состоялся государственный визит Председателя КНР Си Цзиньпина в Москву. В ходе визита были проведены полноформатные российско-китайские переговоры на высшем уровне, в ходе которых стороны обменялись мнениями относительно тенденций развития стратегического партнерства двух стран.

Структура диссертации логична и помогает достичь цели: выявить роль китайского языка как инструмента мягкой силы Китая в укреплении китайско-российских двусторонних отношений стратегического партнерства с 2001 по 2025 гг. Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, списка сокращений.

Во введении диссертации обоснована актуальность, проанализирована степень изученности проблемы исследователями разных стран, определена цель, поставлены задачи, сформулированы объект и предмет исследования, показана научная и практическая значимость работы, а также представлены положения, выносимые на защиту.

*Первая глава* посвящена комплексной разработке теоретических и исторических предпосылок анализа концепции «мягкой силы» Китайской Народной Республики, где в качестве эмпирического фокуса выступает процесс популяризации китайского языка на территории Российской

Федерации. Автор последовательно рассматривает генезис категории «сила» в западной политологической мысли, фиксируя сдвиг от реалистической парадигмы, акцентирующей военный потенциал, к либеральным подходам, признающим эффективность механизмов воздействия основанных на ценностной привлекательности. Центральное место в данном разделе отводится концепции Дж. Ная, которая интерпретируется как логический итог переосмысления природы власти в условиях трансформирующейся международной системы. Параллельно исследуется процесс локализации данной теории в китайском академическом дискурсе: от первоначального заимствования западных категорий к формированию самобытной модели, базирующейся на традиционной философии и современных политических императивах КНР, что позволило интегрировать культурный потенциал в стратегию государственного развития.

Во второй главе автор подробно анализирует процессы институционализации китайского языка в российской образовательной среде в период 2001–2013 годов. Автор последовательно рассматривает интеграцию языка в отечественную систему обучения, начиная с дошкольного и школьного уровней, где фиксируется переход к практико-ориентированным коммуникативным методикам. Отмечает объективные трудности в виде нехватки профильных специалистов и укоренившихся представлений о высокой лингвистической сложности. На уровне высшего образования расширение направления, связанного с китайским языком, получило стимул через укрепление межправительственных договорённостей и реализацию масштабных культурно-гуманитарных программ, что спровоцировало рост академической мобильности, диверсификацию образовательных траекторий в сторону неязыковых специальностей с китайским компонентом, а также создание совместных учебных центров и даже университетов. Данные механизмы обеспечили унификацию академических стандартов и формирование кадрового резерва, ориентированного на потребности стратегического партнёрства двух стран.

В *третьей главе* выявляются факторы и механизмы институциональных трансформаций и современных тенденций в сфере распространения китайского языка на территории Российской Федерации в период 2013–2025 годов. В работе последовательно рассматривается процесс интеграции языка в национальную образовательную систему, охватывающий дошкольное, школьное и высшее образование, включая его закрепление в программах государственной итоговой аттестации, развитие схем двойных дипломов и формирование трансграничных академических структур. Особое внимание уделяется реорганизации 2020 года, повлёкшей упразднение координирующего агентства Ханьбань и передачу его функций Центру языкового образования и сотрудничества совместно с Китайским международным фондом образования, что потребовало пересмотра правовых и финансовых механизмов взаимодействия с российскими университетами-партнёрами. Несмотря на управленческие изменения, сеть Институтов Конфуция сохраняет статус системной площадки гуманитарного обмена, постепенно смещая акцент с лингвистической подготовки на междисциплинарное и профессионально ориентированное обучение.

*В заключении* Ван То делает обстоятельные и развернутые выводы, соответствующие поставленным цели и задачам.

Полученные автором научные результаты и сформулированные им выводы предоставляются в достаточной степени обоснованными, характеризуются четкой научной логикой и вносят вклад в исследование особенностей продвижения китайского языка в России.

*Вместе с тем есть ряд замечаний*, на которые стоило бы обратить внимание автора. Автор подробно характеризует актуальность темы и степень ее разработанности, однако анализ научной литературы носит преимущественно описательный характер. В ряде случаев перечисление исследователей (российских, китайских, западных) не сопровождается критическим сопоставлением их подходов и выявлением научных дискуссий.

Раздел методологии выиграл бы, если бы автор детализировал процедуру сбора и анализа данных, например, указал критерии сравнительно-исторического сопоставления, параметры индексов или индикаторы, применявшиеся для оценки эффективности языкового продвижения, привел ссылки на методологические руководства, на которые он опирался в работе с материалами исследования.

Кроме того, в списке литературы (С. 162-224) присутствуют работы, которые не цитируются в основном тексте или имеют косвенное отношение к теме. Например, под номерами 38, 39, 40 (Н. Алферовой, В.А. Абрамова, В.Д. Агеевой) – работы этих авторов в диссертации не упоминаются. Также включены работы по театру, живописи, музыке (например, Ван Жэнгуо – о режиссёрском искусстве, Г.А. Дивеевой – о Шанхайской консерватории, Цзо Чжэньгуань – о русских музыкантах в Китае). При общем объёме списка (более 200 позиций) его частичная нерелевантность свидетельствует о недостаточно строгом отборе литературы.

Однако, высказанные замечания носят частный, рекомендательный характер и не снижают общего благоприятного впечатления от работы. Диссертация посвящена актуальной теме, отличается новизной, теоретической и практической значимостью. Судя по работе, диссертант является сформировавшимся исследователем, стремящимся к самостоятельному научному поиску.

Основные результаты исследования нашли свое отражение в четырех авторских научных публикациях, которые опубликованы в рецензируемых научных журналах из списка ВАК и Перечня РUDN.

Текст публикаций и автореферат полностью соответствуют основным положениям диссертационной работы.

Диссертационное исследование Ван То «Продвижение китайского языка в РФ как инструмент мягкой силы КНР в 2001 – 2025 гг.» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое

решение научной задачи, имеющей важное как теоретическое, так и практическое значение.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г.

Автор работы – Ван То заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики.

Официальный оппонент  
доцент департамента востоковедения  
и африканистики федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа экономики»  
(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)»

Кандидат исторических наук  
(специальность 07.00.15. История международных  
отношений и внешней политики)

Кривохиж Светлана Валентиновна

22 мая 2026 г.

190068 г. Санкт-Петербург, Канала Грибоедова наб., д. 123

+7 (952) 383-18-39

E-mail: [skrivokhizh@hse.ru](mailto:skrivokhizh@hse.ru)

Подпись руки  
*Кривохиж С.В.*  
НАЧАЛЬНИК  
ОТДЕЛА КАДРОВ

Лизогубова Т.А.

