

Отзыв

на автореферат диссертации **Ковалевой Анны Владимировны**
«Формирование языковой картины мира средствами фразеологии
на уроках русского языка в киргизской школе», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего
общего образования)
(Москва, РУДН им. П. Лумумбы, 2024)

Знакомство с текстом автореферата диссертации Ковалевой А.В. позволяет достаточно хорошо представить себе содержание исследования в целом: тематику и проблематику, постановку задач и пути их решения, методический аппарат и основные достижения диссертанта.

Ковалева А.В. в своей исследовательской работе сосредоточилась на разработке методической модели, направленной на преподавание русских идиоматических выражений учащимся школ Киргизии. Целью, лежащей в основе методической модели, является не только обогащение лексического запаса школьников, но и расширение их понимания мира через призму языка. В работе диссертанта под названием «Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе» акцентируется важность интеграции культурных аспектов в обучение, что открывает новые горизонты для понимания культуры через язык.

Интерес к изучению фразеологизмов в контексте их семантической значимости и структурного устройства, особенно когда речь идет о сравнении русского и киргизского языков, подчеркивает важность данного исследования. Основываясь на теоретической и практической важности анализа фразеологизмов в этих различных языковых системах, исследование направлено на глубокое понимание как семантических, так и культурных оснований, лежащих в основе национальных мировосприятий. Это позволяет

не только более полно раскрыть характеристики изучаемых языков, но и приблизиться к пониманию культуры, традиций и мышления народов, их использующих.

Работа имеет значимость как в теоретическом, так и практическом плане. Положения, выводы и результаты диссертационного исследования обладают научной новизной, убедительно обоснованы, подтверждаются и иллюстрируются многочисленными и доказательными примерами. Все четыре положения, выносимые на защиту, имеют четкие формулировки, исчерпывающе развернутое представление, опираются на убедительную аргументацию в основной части работы, имеющей четкую логическую структуру в соответствии с задачами исследования.

Можно утверждать, что работа представляет собой глубокое самостоятельное исследование. Автор диссертации демонстрирует не только широкие научные интересы, но и высокий уровень эрудиции. Тема, которой автор увлечен, гармонично сочетается с оригинальностью и масштабностью исследования, представленными в автореферате. Результаты исследования апробированы на конференциях и мероприятиях различного уровня. Основные публикации отражают ход и характер работы над исследованием. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-12 от 03.07.2023 г., а её автор, А.В. Ковалева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего общего образования).

Согласна на обработку персональных данных.

Хулхачиева Женишкуль Саматовна,
кандидат филологических наук (10.02.01), доцент,
заведующий кафедрой языков и культур стран
СНГ и ближнего зарубежья ФГБОУ ВО
Московского государственного
лингвистического университета
25.10.24



Хулхачиева Ж.С.

Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

Адрес: 119034, г. Москва, ул. Остоженка дом 38 стр.1

Тел.: +7 (985) 981 49 20

Адрес сайта: <https://linguanet.ru>

E-mail: j.khulkhachieva@linguanet.ru

Подпись Хулхачиевой Ж.С. заверяю:



Отзыв

на автореферат диссертации Ковалевой Анны Владимировны
«Формирование языковой картины мира средствами фразеологии
на уроках русского языка в киргизской школе», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего
общего образования)
(Москва, РУДН им. П. Лумумбы, 2024)

Важнейшим фактором развития человеческого общества является взаимосвязь, взаимодействие и взаимовлияние языка и культуры. И хотя это взаимодействие уже раскрыто в многообразии его ипостасей, каждый виток её перетерминологизирования вносит свои акценты в её интерпретацию. В то же время некоторые аспекты остаются открытыми для исследований. Именно к ним обращается Ковалева А.В. в своей диссертации.

Главный вопрос, который ставится и решается автором, – вопрос об культурно-языковых особенностях фразеологических единиц русского и киргизского языков и учет этих особенностей в практике преподавания русского языка в школах с киргизским языком обучения Республики Кыргызстан.

Автор убедительно доказывает важность поставленной проблемы, её многоуровневость и многогранность; фокус исследовательского внимания направлен на разработку методической модели обучения русской фразеологии киргизских учащихся и развития их языковой картины мира при помощи фразеологических единиц русского языка.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью создания на уроках русского языка в киргизской школе таких психолого-педагогических условий, которые способствовали бы ориентации учащихся на формирование понимания истории и культуры русского народа. Знание традиций и культуры русского народа поможет киргизским школьникам расширить свой кругозор, позволит развить уважение и толерантность к различным народам и культурам. Развитие культурологической компетенции учащихся способствует укреплению связей между русским и киргизским народами.

Следует отметить, что тема диссертационного исследования Ковалевой А.В. имеет важное теоретическое значение: в работе представлены методические рекомендации по работе с фразеологическими единицами в киргизской школе, а также проведено исследование концептуального поля понятий языковая картина мира и национальный менталитет. Осуществлено

таксономическое распределение фразеологических единиц на основе материала учебников по русскому языку для киргизских школ, а также их систематизация. Объект и предмет исследования, источники, а также используемые в процессе анализа материалов методы, результаты соответствуют указанной специальности.

Авторской находкой можно считать привлечение русских национальных образов, которые связаны с культурой и историей России, обычаями и традициями русского народа, для разработки системы фразеологических упражнений, позволяющей обогатить языковую картину мира киргизских школьников новыми русскими национально-значимыми культурными концептами.

Для решения поставленных задач исследования Ковалевой А.В. был проведен сравнительный анализ фразеологизмов русского и киргизского языков, который позволил выявить как общие, так и уникальные черты в интерпретации мира и вербализации концептов в разных культурных контекстах. Результаты данного анализа позволили сделать вывод о необходимости учета национально-культурных особенностей киргизских учащихся в процессе изучения русской фразеологии, т.к. она является неотъемлемой частью культурного наследия, способной отражать различные аспекты жизни, оценивать качества личности и описывать различные социальные условия.

Особую значимость в работе Ковалевой А.В. представляют результаты экспериментального обучения, которые позволили сделать выводы о степени сформированности фразеологической компетенции у киргизских школьников, а также подтвердили перспективность разработанной методической модели формирования языковой картины мира киргизских учащихся средствами русской фразеологии.

Диссертация Ковалевой А.В. «Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе» является самостоятельным глубоким законченным научным исследованием, в котором содержится новое решение научной задачи для соответствующих областей науки (лингводидактики, методики преподавания русского языка как иностранного, лингвокультурологии) и которая соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-12 от 03.07.2023 г., а ее автор, А.В.

Ковалева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего общего образования).

Согласен на обработку персональных данных.

Тагаев Мамед Джакыпович,
доктор филологических наук (10.02.20),
профессор, директор Института русского языка
Кыргызско-Российского Славянского университета
(Бишкек, Кыргызская Республика)
28.10.24



Тагаев М.Дж.

Контактные данные:

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»

Адрес: 720000, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

Тел.: (996) 555967472

Адрес сайта: <https://www.krsu.edu.kg>

E-mail: mamed_tagaev@list.ru

Подпись Тагаева М.Дж. заверяю:

Ученый секретарь и.р.е. КрсУ
Маматкина



Отзыв

на автореферат диссертации Ковалевой Анны Владимировны
**«Формирование языковой картины мира средствами фразеологии
на уроках русского языка в киргизской школе»**, представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего
общего образования)
(Москва, РУДН им. П. Лумумбы, 2024)

Диссертационное исследование Ковалевой А.В. направлено на создание методической модели, которая способствует формированию языковой картины мира киргизских учащихся через использование русской фразеологии. Фразеологические единицы русского языка рассматриваются с учетом лингвокультурологических и лингводидактических аспектов.

Актуальность исследования связана с необходимостью улучшения методики работы над фразеологическими единицами в киргизской школе. Отмечено, что учебники по русскому языку требуют расширения содержания фразеологического материала. Результаты экспериментального обучения подтвердили, что киргизским школьникам необходимо обогащать фразеологический запас из-за возникших трудностей в использовании фразеологизмов. Анализ упражнений показал недостаточное количество заданий на формирование навыков употребления фразеологизмов в учебниках для киргизских школ.

Данное исследование призвано подчеркнуть важность творческих заданий в упражнениях по запоминанию фразеологических выражений. Отсутствие креативности в обучении фразеологии затрудняет активизацию учебного материала. Это еще раз подчеркивает актуальность проведенного исследования.

Цель работы определена достаточно четко и состоит в разработке методической модели, направленной на формирование языковой картины мира школьников-киргизов средствами русской фразеологии. Последовательное решение сформулированных во введении задач, охватывающих как теоретические, так и практические составляющие исследования, позволяет достичь поставленной цели. Работа имеет логичную структуру.

С целью разработки эффективной системы фразеологических упражнений автором диссертации анализируются лингвистические особенности фразеологических единиц как объекта обучения при изучении русского языка киргизскими учащимися. Также проводится сравнение фразеологических единиц русского и киргизского языков, выявляющее различия в выражении национально-значимых концептов двух культур.

Научная новизна диссертационного исследования Ковалевой А.В. состоит в том, что для формирования языковой картины мира учащихся киргизской школы на уроках русского языка внедряются средства русской фразеологии. Осуществлено изучение менталитета киргизского народа и особенностей его национальной картины мира, а также проведен анализ русского самосознания, выраженного через фразеологические обороты. Фразеологическим единицам русского языка, основанным на национально-значимых концептах русской культуры, посвящена разработка авторской системы упражнений, включающих в себя рецептивные, репродуктивные и продуктивные задачи.

Практическая значимость работы обусловлена тем, что ее результаты могут быть применены на уроках русского языка не только в киргизской, но и в любой другой национальной школе. Рецензируемая работа прошла широкую апробацию. Основные положения и результаты диссертации отражены в одиннадцати публикациях, четыре из которых - в периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Представленный автореферат позволяет утверждать, что научное исследование выполнено на высоком теоретическом и практическом уровне, а диссертация Ковалевой А.В. соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-12 от 03.07.2023 г., а ее автор, А.В. Ковалева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего общего образования).

Согласна на обработку персональных данных.

Шагимгереева Бакытгуль Ерсайиновна,
кандидат филологических наук (10.02.20),
ст. преподаватель образовательной программы
по языкам, литературе и информации
филологического факультета
Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова
(Уральск, Республика Казахстан)



Шагимгереева Б.Е.

Контактные данные:

Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова»

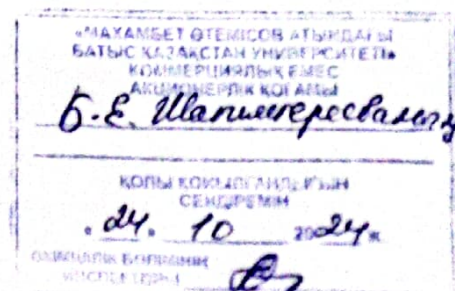
Адрес: 090000, Республика Казахстан, г. Уральск, пр. Н. Назарбаева, 162

Тел.: 8 (701) 416 89 35

Адрес сайта: <https://wku.edu.kz/ru/>

E-mail: t_2004@mail.ru

Подпись Шагимгереевой Б.Е. заверяю:



Отзыв

на автореферат диссертации **Ковалевой Анны Владимировны**
«Формирование языковой картины мира средствами фразеологии
на уроках русского языка в киргизской школе», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего
общего образования)
(Москва, РУДН им. П. Лумумбы, 2024)

Актуальность диссертационного исследования Ковалевой А.В. не вызывает сомнений в связи с тем, что русский язык является языком межкультурного общения в Кыргызской Республике. Система киргизского образования призвана выполнять социальный заказ общества – формировать полноценную языковую личность, способную к самостоятельной коммуникации и реализации своих целей и задач, в том числе и средствами русского языка. Важно отметить, что без глубокого погружения в мир фразеологии невозможно понять истинную суть русского языка и его культуры. Фразеологические обороты придают речи необычайную силу, делают ее проникновенной и яркой, заставляют звучать убедительно и живо.

Обозначив проблему исследования, автор диссертации формулирует гипотезу, цели и задачи. Избранные методы полностью соответствуют логике исследовательской деятельности диссертанта. Все сформулированные задачи исследования находят свое отражение в Положениях, выносимых на защиту. Автореферат демонстрирует научную новизну работы, которая заключается в научном обосновании необходимости создания системы фразеологических упражнений (рецептивные, репродуктивные и продуктивные), основанной на национально-значимых концептах русской культуры, вербализованных фразеологическими единицами русского языка.

Кроме этого, в автореферате четко представлены теоретическая значимость и практическая ценность работы. Существенной теоретической значимостью характеризуются: расширение концептуального поля понятий языковая картина мира и национальный менталитет; селекция эмпирического материала, осуществленного на основе алгометрически определенных критериев отбора; таксономическое распределение фразеологических единиц на основе материала учебников по русскому языку для киргизских школьников, а также их систематизация; разработка методических рекомендаций по работе с фразеологическими единицами в киргизской школе.

Результаты диссертационного исследования Ковалевой А.В. обладают ценностью в связи с тем, разработанная система упражнений применима в процессе всего годового обучения русскому языку в киргизской школе. Лингвокультурологическая ценность разработанной системы упражнений заключается в ее ориентированности на развитие языковой картины мира киргизских учащихся путем привлечения фразеологических единиц, которые вербализуют национально-значимые концепты русской культуры. Кроме того, в авторской системе упражнений реализуются межпредметные связи при помощи привлечения художественных текстов, изучаемых киргизскими школьниками в курсе русской литературы.

В автореферате наглядно представлена методическая модель формирования языковой картины мира киргизских учащихся средствами русской фразеологии и непротиворечиво описаны ее содержательно-целевой, операционно-деятельностный, оценочно-результативный компоненты. Принципы, методы, приемы и средства, лежащие в основании авторской модели обучения, логичны и не вызывают возражения.

Структура и содержание автореферата позволяют утверждать, что диссертация Ковалевой Анны Владимировны «Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе» представляет собой самостоятельное законченное

исследование. Содержание диссертации и автореферата отражено в 11 публикациях автора, включая 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Исходя из содержания автореферата, можно заключить, что диссертационное исследование Ковалевой А.А. соответствует паспорту научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего общего образования) и всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-12 от 03.07.2023 г., а её автор, А.В. Ковалева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего общего образования).

Согласна на обработку персональных данных.

Тарасова Елена Николаевна,

доктор педагогических наук, научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), доцент, заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) института международного образования ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

Контактные данные:

тел.: +7 (926) 277-03-03, E-mail: mitxt-rki@yandex.ru

Адрес места работы:

119454, ЦФО, г. Москва, проспект Вернадского, д. 78

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»,

Институт международного образования, кафедра русского языка (как иностранного)

Тел.: +7 (499) 6008080; e-mail: tara@mirfa.ru

Подпись Тарасовой Е.Н. заверяю:

Начальник отдела
Управления кадров



Отзыв

на автореферат диссертации Ковалевой Анны Владимировны
«Формирование языковой картины мира средствами фразеологии
на уроках русского языка в киргизской школе», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего
общего образования)
(Москва, РУДН им. П. Лумумбы, 2024)

Ознакомление с авторефератом диссертации Ковалевой А.В. предоставляет возможность подробно представить суть исследования: его тематику, проблематику, постановку задач, методику и основные результаты работы диссертанта.

Диссертация Ковалевой А.В. посвящена разработке методической модели обучения русской фразеологии киргизских учащихся с целью расширения их языковой картины мира за счет использования фразеологических единиц русского языка.

В современной русистике наблюдается значительное количество исследований, посвященных изучению национальной специфики восприятия мира различными этнокультурными группами, которая проявляется в образе жизни и психологии народа, отраженных в семантической структуре языковых выражений. В рамках своей диссертационной работы под названием «Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе» автор подчеркивает важность интеграции культурных аспектов в образовательный процесс, что способствует более глубокому пониманию культуры через язык.

Диссертация Ковалевой А.В. представляет собой результат исследования в рамках современных системных подходов. Анализ научно-методической литературы позволил выявить недостаточную разработку

проблемы обучения русской фразеологии в киргизских школах с учетом лингвокультурного аспекта. Этот подход позволяет рассматривать фразеологизмы не только как языковые единицы, но и как элементы культуры в образовательном процессе.

Автор систематизировал широкий спектр проблем, что позволило ему сделать важные выводы по рассматриваемой теме. Проведенное диссертационное исследование вносит существенный вклад в развитие теоретических и практических аспектов лингводидактики и методики преподавания русского языка как иностранного. Достоверность научных положений и выводов, изложенных в автореферате диссертации, обусловлена адекватностью выбранных путей и методов исследования.

В диссертации А.В. Ковалевой ясно сформулированы задачи, методы исследования, а также выводы, которые будут представлены на защите. Теоретическая значимость и практическая ценность работы безусловны. Подход автора к формальным аспектам диссертации проявляется как серьезный и глубокий. Разработанная система фразеологических упражнений обещает улучшить качество знаний у киргизских учащихся в области русской фразеологии и способствовать формированию их языковой картины мира.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации, что свидетельствует о самостоятельном исследовании, выполненном на высоком академическом уровне. В диссертационном исследовании автор проявляет широкие научные интересы и глубокие познания в изучаемой области. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-12 от 03.07.2023 г., а её автор, А.В.

Ковалева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни основного общего образования, среднего общего образования).

Согласна на обработку персональных данных.

Пенкина Мария Владимировна,

кандидат педагогических наук (13.00.02),

старший преподаватель кафедры теории

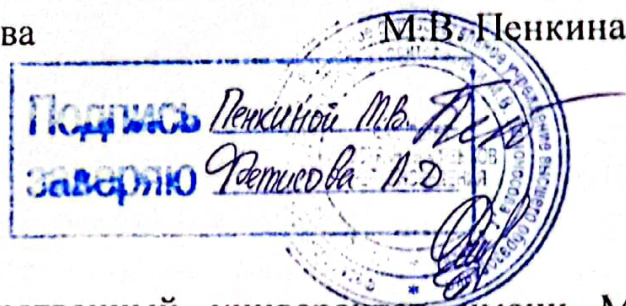
преподавания иностранных языков

факультета иностранных языков и регионоведения

ФГБОУ ВО Московского государственного

университета имени М. В. Ломоносова

14.11.2024 г.



Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Ленинские горы, д.1, стр.13

Тел.: +7 (916) 847 78 84

Адрес сайта: <https://msu.ru>

E-mail: penkina@inbox.ru

Подпись Пенкиной М.В. заверяю:

ОТЗЫВ

**на автореферат кандидатской диссертации
Анны Владимировны Ковалёвой на тему
«Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на
уроках русского языка в киргизской школе»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный; уровни основного общего образования,
среднего общего образования)**

Кандидатское исследование А.В. Ковалевой посвящено разработке методической модели обучения русской фразеологии в киргизской школе. Фразеология, по словам классика, душа любого языка, отсюда важность ее изучения.

Исследование является **актуальным и перспективным**, т.к. исследование фразеологических средств для создания национальной картины мира – проблема важная не только для теории языка и лингвокультурологии, но и для методики преподавания языка.

В этой связи представляются адекватными поставленные в автореферате **цели, задачи**, а также **положения**, выносимые на защиту. **Цель** исследования – разработать методическую модель обучения русской фразеологии в киргизской школе.

Объектом исследования является процесс формирования языковой картины мира учащихся 6-11 классов.

Предмет исследования – методическая организация процесса формирования фразеологической картины мира школьников.

Автору удалось грамотно применить комплекс методов и подходов, дополняющих друг друга: наряду с лингвокультурологическим анализом фразеологического материала применяется описательный и сопоставительный методы, а также широко используется экспериментальный и метод наблюдения.

А.В. Ковалевой была выказана гипотеза, которая подтвердилась в ходе исследования. Она состоит в следующем: использование данных сопоставительного анализа русских и киргизских культурно значимых концептов – база для разработки модели в лингвокультурном и лингводидактическом аспектах.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности предложенного алгоритма анализа, дающего наглядные результаты в виде созданной модели обучения.

Такой подход выявил **научную новизну** работы, которая определяется тем, что с позиций лингвокультурологии и лингводидактики была разработана и апробирована и методическая модель обучения русской фразеологии в киргизской школе.

Структура диссертации соответствует целям и задачам исследования. Можно отметить высокую публикационную активность соискателя – 11 публикаций, 4 из которых - ваковские.

Сказанное позволяет нам заключить, что диссертационное исследование Анны Владимировны Ковалёвой на тему «Формирование языковой картины мира средствами фразеологии на уроках русского языка в киргизской школе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный; уровни основного общего образования, среднего общего образования) полностью отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры дошкольного
и начального образования
Витебского государственного университета
имени П.М. Машерова



Валентина Авраамовна Маслова

Подпись Масловой В.А. заверяю.
210038, Беларусь, Витебск, Московский проспект, д. 33
Тел.: +375-297-377 -20-36.
Email: mvavit@tut.by

24 октября 2024 г.



Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров

Е.П. Соловьёва

24.10.2024