

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 0300.023
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 05.03.2026 г., протокол №142

О присуждении Косцовой Надежде Григорьевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Организационная модель использования симуляционных технологий в обучении медицинских сестер с высшим образованием» по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза в виде рукописи принята к защите 28 января 2026 года, протокол №140 диссертационным советом ПДС 0300.023 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; приказ от 06.10.2022 года №557, приказ о продлении полномочий от 15.09.2025 №553).

Соискатель Косцова Надежда Григорьевна, 1963 года рождения, в 2006 году окончила с отличием Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по специальности «Сестринское дело».

С 31.08.2015 по 30.08.2016 обучалась в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова по программе послевузовского профессионального образования (интернатура) «Управление сестринской деятельностью».

В период подготовки диссертации с 13.01.2021 по 12.01.2025 гг. проходил обучение в заочной аспирантуре в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», соответствующему научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, по которой подготовлена диссертация.

В период подготовки диссертации и в настоящее время является старшим преподавателем Аккредитационно-симуляционного центра медицинского института РУДН, старшим преподавателем кафедры

управления сестринской деятельностью медицинского института РУДН (по совместительству), заместителем директора медицинского института РУДН по учебной работе (по совместительству).

Диссертация выполнена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья Образовательного центра Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

Научный руководитель – Камынина Наталья Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, заместитель директора по научной работе Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

Официальные оппоненты:

Карасева Лариса Аркадьевна, РФ, доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), профессор, директор Института сестринского образования, зав. кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Лапик Светлана Валентиновна, РФ, доктор медицинских наук (3.1.29. Пульмонология), профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Шубина Любовь Борисовна, РФ, кандидат медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), доцент кафедры клинического моделирования и мануальных навыков факультета фундаментальной медицины МНОИ МГУ имени М.В. Ломоносова

дали положительные отзывы о диссертации.

По материалам исследования опубликовано 10 печатных работ, в том числе 3 – в журналах, входящих в Перечень ВАК, 2 – в журналах, входящих в Перечень РУДН и 3 учебно-методических пособия.

Общий объем публикаций 15,6 п. л. Авторский вклад 82,4%.

Наиболее значимые публикации:

1. Косцова, Н.Г. Роль учебно-методического центра медицинской организации в непрерывном профессиональном развитии специалистов со средним медицинским образованием / Киреева В.А., Косцова Н.Г., Денякина В.М. //Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2025. – №1. – С.853-871. DOI: 10.24412/2312-2935-2025-1-853-871. (Перечень ВАК)

2. Косцова, Н.Г. Промежуточная аттестация бакалавров сестринского дела по оказанию экстренной медицинской помощи согласно алгоритму ABCDE использованием виртуальной клиники Димедус / Косцова Н.Г., Денякина В.М // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2024. – № 2. – С.192-215 DOI 10.24412/2312-2935-2024-2-192-215 (Перечень ВАК)

3. Косцова, Н.Г. Оценка эффективности обучения студентов внутривенной инъекции в симулированных условиях / Н.Г. Косцова, И.Д. Джоуа, О.А. Доготарь, А.В. Адильханов, И.С. Никитин // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2023. – №4. – С.889-903. DOI 10.24412/2312-2935-2023-4-889-903 (Перечень ВАК)

4. Косцова, Н.Г. Анализ результатов удовлетворенности качеством организации образовательных услуг студентов по направлению подготовки «Сестринское дело» Медицинского института РУДН, в условиях пандемии COVID-19 / Косцова Н.Г., Кащеева К.Н., Доготарь О.А., Тигай Ж.Г. // Вестник последипломного медицинского образования научно-практический и информационный журнал. – 2021. – №3. – С. 43-47. (Перечень РУДН)

5. Косцова, Н.Г. Эффективность симуляционного тренинга в повышении профессиональных навыков в освоении алгоритма клинического сценария анафилактический шок / Косцова Н.Г. // Вестник последипломного медицинского образования научно-практический и информационный журнал. – 2025. – №3. – С.42-48. (Перечень РУДН)

На автореферат диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний отзывы, от:

Плавунова Николая Филипповича, РФ, доктора медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), профессора, главного внештатного специалиста Департамента здравоохранения города Москвы по скорой, неотложной медицинской помощи и медицине катастроф, главного врача Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» Департамента здравоохранения города Москвы, г. Москва;

Бородиной Марии Александровны, РФ, доктора медицинских наук (3.1.18. Внутренние болезни), профессора кафедры медицины катастроф медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», г. Москва;

Свиридовой Татьяны Борисовны, РФ, кандидата экономических наук (08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством), заведующей кафедрой управления сестринской деятельностью Филиала Военно-Медицинской академии им. С.М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации, заслуженного работника здравоохранения Российской Федерации, г. Москва;

Гажевой Анастасии Викторовны, РФ, кандидата медицинских наук

(3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), доцента, начальника отдела координации организационно-методической работы в здравоохранении ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», г. Москва.

В отзывах на автореферат отмечается, что по важности поставленной цели и решенных задач исследования, по своей актуальности, теоретической и практической значимости полученных результатов, а также по внедрению результатов в практику, диссертационная работа Косцовой Надежды Григорьевны полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, согласно требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протоколом № УС-1 от 22.01.2024 г., предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Косцова Надежда Григорьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Обоснованность выбора оппонентов:

Доктор медицинских наук, профессор Карасева Лариса Аркадьевна является известным специалистом в области общественного здоровья и здравоохранения. В частности, в сфере ее научных интересов находится изучение эффективности функционирования и развития сестринского персонала медицинских организаций.

Основные публикации оппонента д.м.н. Карасевой Ларисы Аркадьевны по тематике диссертационного исследования:

1. Качество сестринской деятельности – зона ответственности руководителя сестринской службы / Карасева Л.А., Консон К. // Менеджмент качества в медицине. – 2025. – 1. – С.47-51.

2. Интерактивное обучение специалистов сестринского дела в условиях медицинской организации / Гусева Л.В., Карасева Л.А // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики – 2023. - №3. – С.668-677. - DOI: 10.24412/2312-2935-2023-3-668-677.

3. Формирование бережливого мировоззрения у студентов -бакалавров / Карасева Л.А., Гусева Л.В. // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2023. - №3. – С.738-747. - DOI: 10.24412/2312-2935-2023-3-738-747.

Доктор медицинских наук, профессор Лапик Светлана Валентиновна является известным специалистом в области развития высшего сестринского образования в Российской Федерации. В частности, в сфере ее научных

интересов находится изучение системы оценки качества образования, стандартизации сестринской деятельности, применения информационных технологий, в том числе использование искусственного интеллекта и роботизированных технологий в практической деятельности медицинских сестер.

Основные публикации оппонента д.м.н. Лапик Светланы Валентиновны по тематике диссертационного исследования:

1. Уроки международной аккредитации образовательной программы бакалавриата по сестринскому делу. / Лапик С.В. // Медицинская наука и образование Урала. – 2025. - №3. – стр. 78-81.

2. Опыт применения технологии деловой игры в обучении бакалавров сестринскому делу в педиатрии. / Сагадеева Е.М., Лапик С.В. // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. - №3. – С. 132-133.

3. Роль дисциплины «Введение в специальность в формировании профессиональной траектории бакалавра сестринского дела. / Лапик С.В., Белькова Л.В., Петухова Л.Н // Медицинская наука и образование Урала. - DOI:10.36361/18148999_2022_23_3_99.

Кандидат медицинских наук, доцент Шубина Любовь Борисовна является известным экспертом в области симуляционного обучения, руководителем московского отделения Общероссийской общественной организации симуляционного обучения (РОСОМЕД). В частности, в сфере ее научных интересов находится разработка тренингов симуляционного обучения и объективных форм педагогического контроля, подготовка тренеров симуляционного обучения

Основные публикации оппонента к.м.н., доцента Шубиной Любовь Борисовны по тематике диссертационного исследования:

1. Проблемы коммуникации врача и пациента при оказании первичной медико-санитарной помощи: возможные решения / Давидов Д.Р., Москвичева А.С., Шикина И.Б., Шубина Л.Б. // Профилактическая медицина. – 2025. – стр.19-24. - DOI: 10.17116/profmed20252802119.

2. Научно-педагогические школы терапии и общей врачебной практики в системе единого образовательного пространства / Драпкина О.М., Астатнина С.Ю. Шепель Р.Н., Шубина Л.Б. и др. // Кардиоваскулярная терапия и профилактика – 2024. - №3. – стр. 60-75. - DOI: 10.15829/1728-8800-2024-4312.

3. Формирование модели обучения коммуникативным навыкам специалистов в области здравоохранения / Шубина Л.Б., Лопатин З.В. // Российский семейный врач. – 2023. - №4. – стр. 41-50. - DOI:10.17816/RFD607409..

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

выявлены проблемы в практической подготовке медицинских сестер с высшим образованием, что ведет к вопросу о разработке и внедрении в

учебный процесс методики симуляционного обучения для диагностики и предотвращения жизнеугрожающих состояний.

установлено, что для эффективной реализации методики симуляционного обучения необходимо использовать в учебном процессе студентов медицинского вуза новых технологий: VR-технологий (виртуальной реальности) и AR-технологий (дополненной реальности).

выявлены частые ошибки при выполнении навыка по алгоритму ABCDE, что часто связано с недостатком практического опыта, нехваткой знаний или стрессом в экстренной ситуации.

разработан эффективный чек-лист для объективизации контроля, который позволяет стандартизировать процесс обучения и минимизировать влияние человеческого фактора на этапе оценки компетенций.

предложена и концептуально оформлена целостная организационно-педагогическая модель внедрения симуляционных технологий в подготовку медсестер с высшим образованием, которая объединяет этапность обучения, методику построения сценариев и систему оценки — это расширяет теоретическую базу профессионального образования в сестринском деле;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

изучены организационно-педагогические условия, необходимые для эффективной реализации симуляционного обучения.

теоретически **обоснованы** принципы интеграции симуляции и виртуальных технологий (VR/AR) в учебный процесс, включая требования к уровню реалистичности, последовательности усложнения сценариев и критериям выборки обучающего контента для разных этапов формирования компетенций;

разработаны и проверены практические определения ключевых образовательных понятий (компетенция, клиническое мышление, стрессоустойчивость, командная работа), что позволяет вместо абстрактных формулировок оперировать конкретными и измеримыми показателями в исследованиях.

предложен практический способ переноса навыков из симуляции в реальную клиническую работу — с чётким планом разбора (дебрифинга) и обновлённым чек-листом — что помогает лучше применять теорию обучения взрослых и компетентностный подход на практике.

обоснован и апробирован методологический инструментарий для оценки надежности и согласованности оценочных средств (бинарных и детальных чек-листов, экспертных оценок видеозаписей, анкет обратной связи), что вносит вклад в методологию эмпирического исследования образовательных программ в медицине;

выявленные «зоны риска» и типичные дефициты компетенций **систематизированы** в теоретическую схему, которая описывает причинно-следственные связи между организационными условиями обучения, структурой сценариев и вероятностью ошибок в клинической

деятельности — это позволяет формулировать обоснованные гипотезы для последующих исследований;

применительно к проблематике диссертации полученные теоретические результаты создают научно-методическую базу для дальнейшего развития использования симуляционных технологий в системе подготовки и повышения квалификации медицинских сестер с высшим образованием, дают отправную точку для разработки стандартизированных образовательных программ и для проведения многоцентровых исследований по оценке влияния симуляции на качество медицинской помощи.

Проведена **модернизация** учебно-методического и материально-технического обеспечения симуляционного обучения: внедрена дисциплина «Симуляционный курс» и обновлены учебные планы, разработаны и интегрированы VR/AR-сценарии, обновлены чек-листы и система оценивания.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в учебный процесс организационная модель использования симуляционных технологий в обучении медицинских сестер с высшим образованием (введена дисциплина «Симуляционный курс», акт внедрения от 28.10.2025), что доказывает её реализуемость в реальных условиях образовательной организации;

предложены подходы для интеграции в систему повышения квалификации и подготовку к аккредитации, что повышает соответствие подготовки современным требованиям безопасности и качества медицинской помощи;

Материалы исследования и учебная дисциплина «Симуляционный курс» используются в учебном процессе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

достоверность результатов исследования основана на изучении репрезентативного объема первичного материала, статистически значимых закономерностях, которые соответствуют задачам исследования;

теория построена на проверяемых данных и согласуется с публикациями по вопросам организации симуляционного обучения для медицинских сестер с высшим образованием;

идея базируется на анализе существующих проблем, связанных с подготовкой медицинских сестер с высшим образованием к действиям в жизнеугрожающих ситуациях;

использованы опубликованные данные исследований отечественных и зарубежных авторов, изучающих проблемы организации медицинской помощи при офтальмологических заболеваниях.

Личный вклад соискателя состоит в том, что он разработал программу и план исследования, выполнил критический обзор отечественной и зарубежной литературы по изучаемой теме, собрал, обработал и

