

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Бычковой Полины Александровны, «Личностные черты и мотивация как предикторы отношения к цифровым образовательным технологиям у студентов и преподавателей», 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Год рождения	Основное место работы, должность	Ученая степень, звание	Специальность, по которой была защищена диссертация	Основные работы в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
2	3	4	5	6	7
Моросанова Варвара Ильинична	22.06.1948	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических междисциплинарных исследований», заведующая лабораторией психологии саморегуляции	Доктор психологических наук, профессор	19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии	<p>1. Моросанова, В.И. Осознанная саморегуляция и академическая мотивация как ресурсы выполнения обучающимися проектно-исследовательской работы / В.И. Моросанова, Е.В. Филиппова, Т.Г. Фомина // Психологическая наука и образование. – 2023. – Т. 28. – № 3. – С. 47–61. DOI: 10.17759/pse.2023280304</p> <p>2. Моросанова, В.И. Вклад осознанной саморегуляции и личностных черт в профессионально-ориентированные ресурсы обучающихся / В.И. Моросанова, Н.Г. Кондратюк // Педагогика. – 2022. – Т. 86. – № 2. – С. 18-36.</p> <p>3. Моросанова, В.И. Индивидуально-типические особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции, психологического благополучия и академической успеваемости учащихся 6-х классов / А.М. Потанина, В.И. Моросанова // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2022. – Т. 15. – № 1. – С. 52-78. DOI: 10.24412/2073-0861-2022-1-52-78</p> <p>4. Morosanova, V.I. Conscious self-regulation, motivational factors, and personality traits as predictors of students' academic performance: A linear empirical model / V.I. Morosanova, I.N. Bondarenko, T.G. Fomina // Psychology</p>

				<p>in Russia: State of the Art. – 2022. – Vol. 15. – No 4. – Pp. 170–187. DOI: 10.11621/pir.2022.0411</p> <p>5. Моросанова, В.И. Регуляторные и личностные ресурсы успешности школьного обучения: индивидуально-типологические аспекты / А.М. Потанина, В.И. Моросанова // Вопросы психологии. – 2021. – Т. 67. – № 5. – С. 65-75.</p> <p>6. Моросанова, В.И. Глава 6. Осознанная саморегуляция как ресурс самоорганизации жизни и преодоления негативных эмоциональных состояний в период пандемии / Ю.П. Зинченко, В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко // Психологическое сопровождение пандемии COVID-19. – М.: Издательство Московского университета, 2021. – С. 133-164. DOI: 10.11621/rpo.2021.06</p> <p>7. Моросанова, В.И. Регуляторные ресурсы жизненных планов человека в условиях неопределенности (на примере ситуации распространения пандемии COVID-19 в России) / Н.Г. Кондратюк, И.Ю. Цыганов, И.М. Колесникова, В.И. Моросанова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 18. – №1. – С. 7-24. DOI: 10.22363/2313-1683-2021-18-1-7-24</p>
--	--	--	--	--

Согласна на обработку персональных данных.

Официальный оппонент



Моросанова Варвара Ильинична

