

В диссертационный совет ПДС 0500.004 при
Российском университете дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Штырева Михаила Михайловича
«Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки).

Исследование ценностно-смысловой обусловленности студенческого лидерства исключительно актуально для современной психологии личности, а также имеет значение для решения ряда вопросов в психологии образования. Сегодня возрастает запрос на формирование лидеров, способных сочетать профессиональные компетенции с устойчивыми нравственными ориентирами. Автореферат подчёркивает, что именно внутренняя система ценностей и смыслов определяет выбор жизненных стратегий, мотивацию к социальной инициативе и устойчивость к возможным стрессовым ситуациям в процессе получения профессионального образования. При этом концептуальная связь базовых ценностей, смысложизненных ориентаций и субъективной оценки лидерских качеств остается недостаточно изученной. Диссертационное исследование Штырева М.М. восполняет этот пробел, создавая теоретическую основу для адресного развития лидерского потенциала студентов и, тем самым, отвечает насущным потребностям как психологической науки, так и психологической практики.

Проведённое соискателем исследование опирается на продуманную теоретико-методологическую основу. Диссертация уточняет категориальный аппарат лидерства за счет включения в модель базовых ценностей, смысложизненных установок и мотивации. Полученные результаты позволяют разрабатывать тренинговые модули, диагностические процедуры и программы воспитательной работы, адаптированные к ценностным профилям студентов, их полу и уровню самооценки лидерства. Практическая значимость работы определяется ее непосредственным вкладом в совершенствование системы подготовки студенческих лидеров.

Положения, выносимые автором на защиту, логично сформулированы и адекватно отражают суть авторского подхода к методологии изучения проблемы лидерства и ценностно-смысловой сферы личности, используемые критерии и конкретная фактология, связанные с анализом выявления значимости ценностно-смысловых характеристик личности студентов в контексте проявления их лидерского потенциала, являются доказательными и вполне убедительными.

Автор диссертации опубликовал 11 научных статей по теме исследования, из них 4 статьи в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования

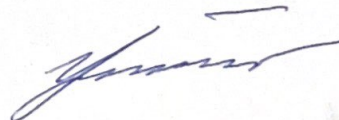
Российской Федерации.

Диссертация, при всей её научной ценности, содержит некоторые недочёты, которые не снижают общей положительной оценки, но требуют обсуждения и могут служить ориентирами для будущих исследований; в частности, хотелось бы получить разъяснение, почему автор при выявлении предикторов приравнивает самооценку лидерства к самому феномену лидерства, а также уточнить, какой алгоритм пошагового отбора переменных использовался в регрессионном анализе и проводилась ли попытка построить единую регрессионную модель для всей выборки.

Диссертационное исследование Штырева Михаила Михайловича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится актуальное решение научной задачи в области психологии личности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Штырев Михаил Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук (19.00.01), доцент

Доцент кафедры психологии труда и
инженерной психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО МГУ
имени М.В.Ломоносова



Блинникова Ирина Владимировна
+7 916 4437227
blinnikova-iv@yandex.ru

«16» июня 2025 г.



125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9
+8 (495) 629-37-23
adm.psy@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Штырева Михаила Михайловича
«Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, что объясняется возросшим вниманием к формированию личностного потенциала студентов в современном образовании. Студенческий возраст характеризуется активным развитием ценностей, смыслов и социальной вовлечённости, поэтому исследование факторов, способствующих развитию лидерства в этой группе, крайне важно. В условиях трансформации общества и постоянного обновления образовательных подходов становится особенно значимым воспитание лидеров, способных соединять профессиональные умения с устойчивыми нравственными ориентирами. Судя по автореферату, диссертация М.М. Штырева соответствует ключевой задаче воспитания ответственной и активной молодёжи, удовлетворяет запросы вузов в эффективной методической базе и потребности общества в подготовке нового поколения лидеров с прогрессивными ценностями и ориентацией на общественное благо.

В тексте работы соискатель справедливо отмечает, что феномен лидерства уже получил обширное освещение в философии, социологии и психологии: от трактовки лидерства как движущей силы исторического процесса до анализа его функций в обеспечении социальной мобильности и групповой динамики. Однако, как точно подчеркивает автор, существующие модели преимущественно фокусируются либо на макросоциальных эффектах, либо на поведенческих аспектах влияния, оставляя в тени вопрос о том, каким образом базовые ценности и смысложизненные ориентиры личности задают вектор и интенсивность лидерского поведения. Выявленные особенности подчёркивают необходимость дальнейшего изучения феномена лидерства именно в плоскости ценностно-смысловой детерминации личности и ее влияния на проявление лидерского потенциала в молодёжной среде.

Автором представлены результаты, обладающие заметной научной новизной и ценностью. Во-первых, предложена комплексная модель студенческого лидерства, основанная на ценностно-смысловом подходе; в ней соединены ценностные ориентации, жизненные смыслы и мотивация,

формирующие лидерский потенциал студентов. Во-вторых, автор эмпирически установил, что конкретные ценности (доверие, общественное признание, стремление к познанию и альтруизм) положительно связаны с успешным лидерством среди молодёжи. В-третьих, были выявлены новые данные о различиях в ценностных приоритетах лидеров: зафиксированы половые особенности и различия между группами студентов с разным уровнем самооценки лидерства. Эти результаты обогащают психологию личности и существенно дополняют понимание факторов лидерского развития.

Практическая значимость работы также весьма существенна. Полученные выводы могут быть внедрены непосредственно в систему высшего образования и молодёжную политику. Так, на их основе возможно создание тренинговых программ, ориентированных на развитие таких ценностно-смысловых компетенций студентов, как осознанность, ответственность, умение работать в команде. Кроме того, результаты исследования могут лечь в основу методических рекомендаций по взаимодействию со студенческими объединениями и молодёжными лидерами, повышая эффективность воспитательной работы и подготовки кадрового резерва.

Достоверность выводов исследования обеспечивается строгим и последовательным выполнением научной работы. Автором были тщательно подобраны валидные и надёжные психодиагностические методики, соответствующие заявленным задачам. По теме диссертации опубликовано 11 научных работ, из которых 4 — в изданиях, включенных в перечень, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В качестве пожеланий на перспективу стоит отметить необходимость более ясного обоснования соответствия проведённого исследования заявленной специальности, учитывая, что отдельные элементы исследования близки социальной и политической психологии. Было бы полезно акцентировать внимание на ценностно-смысловых и личностных факторах, позволяющих четче аргументировать соответствие паспорту специальности. Также можно рекомендовать в будущих исследованиях включать внешние оценки лидерских проявлений (экспертные оценки, наблюдения), чтобы снизить субъективность полученных результатов и повысить объективность данных.

Диссертационное исследование Штырева Михаила Михайловича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится актуальное решение научной задачи в области психологии личности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Штырев Михаил Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заведующая кафедрой психологии и педагогики
института психологии им. Л.С. Выготского

Организация: Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Российский государственный
гуманитарный университет"

ученая степень: доктор психологических наук
19.00.07 (психологические науки)

ученое звание: доцент

Кригер Е.Э.

04.06.2025 г.

Подпись Кригер Е.Э. ЗАВЕРЯЮ

и.о. Директора Департамента

по управлению персоналом

и социальным вопросам

Субагрина Г.Г.

05 ИЮН 2025



Почтовый адрес (организации): 125047, Москва, Миусская площадь, 6.
Контактный телефон: 8-915-209-90-66

Адрес электронной почты: kriger.ee@rggu.ru

В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы
народов имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Штырева Михаила Михайловича
«Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки).

Диссертация Штырева М.М. посвящена изучению ценностно-смысловых предикторов проявления лидерства у студентов в современных условиях. Молодежь является будущим страны, и развитие ценностно-ориентированного лидерства у студентов приобретает стратегическое значение для общества. В условиях глобальных вызовов и перемен эффективно действующие лидеры, опирающиеся на устойчивые ценности, способны направлять развитие различных сфер жизни. Государственные инициативы в области молодежной политики также подчеркивают значимость ценностной переориентации нового поколения. Очевидно, что существует неотложная потребность в подготовке ответственных и компетентных лидеров, способных принимать обоснованные решения на благо общества. Однако при высокой общественной заинтересованности в развитии лидерских качеств у молодежи роль ценностно-смысловых факторов в этом процессе еще недостаточно изучена. Данное противоречие определяет своевременность и научно-практическую значимость данного диссертационного исследования. Автор восполняет выявленный пробел, закладывая основы для дальнейшего развития теории ценностно-смыслового лидерства, а также для выработки практических рекомендаций по подготовке лидеров нового поколения.

Научная новизна работы заключается в получении важных результатов в области психологии лидерства. Автором уточнено понятие «студенческое лидерство» как группового взаимодействия в учебной среде, основанного на системе ценностей и смыслов, которыми руководствуется лидер-студент. Систематизированы и описаны типы ценностных ориентаций студентов (адаптирующийся, социализирующийся, индивидуализирующийся и промежуточный). Разработана теоретическая модель ценностно-смысловых предикторов студенческого лидерства, включающая базовые ценности, ценностные ориентации, смысложизненные ориентации, лидерские ценности и мотивационные компоненты. Кроме того, в ходе эмпирического

исследования выявлены значимые различия в проявлениях ценностно-смысловых предикторов лидерства.

Теоретические положения и выводы диссертации могут применяться в образовательной практике вузов при разработке учебных курсов и тренингов, направленных на формирование лидерских качеств и ценностных ориентаций студентов. Выявленные закономерности ценностно-смысловой детерминации лидерства полезны для организации психологических тренингов, семинаров и программ развития, учитывающих индивидуальные особенности (включая различия по полу и уровню лидерской самооценки). Результаты исследования могут лечь в основу методических рекомендаций для преподавателей и кураторов, занимающихся воспитанием студенческого актива, и быть использованы при создании диагностических инструментов оценки лидерского потенциала. Разработанный автором диагностический комплекс по оценке ценностно-смысловых предикторов прошел апробацию и может эффективно применяться специалистами для мониторинга развития лидерства у студентов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывают сомнений. Методология работы соответствует современным научным требованиям: исследование опирается на надежные теоретические подходы и тщательно подобранные методики, адекватные целям и задачам. Выборка охватывает 677 студентов пяти различных специальностей РУДН, что обеспечивает репрезентативность выводов. Эмпирические данные обработаны с применением современных статистических методов (включая критерии Манна – Уитни, Крускала – Уоллиса, а также корреляционный, кластерный и регрессионный анализы), что гарантирует объективность полученных результатов и их интерпретации. Кроме того, основные результаты прошли апробацию на научных семинарах и конференциях, а также отражены в публикациях автора, что подтверждает их надежность и научную значимость.

По изучаемой в диссертационном исследовании проблеме Штревым М.М. опубликовано 11 научных статей, из них 4 статьи в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертационное исследование Штырева Михаила Михайловича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится актуальное решение научной задачи в области психологии личности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Штырев Михаил Михайлович, заслуживает

присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Рецензент:

Доцент кафедры публичной политики и истории государства и права

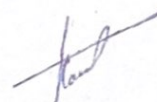
Юридического института

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов

имени Патриса Лумумбы»,

кандидат политических наук (5.5.2), доцент 09.06.2025 г.

С.И. Попов



Подпись С.И. Попова удостоверяю,

Ученый секретарь Ученого совета

Юридического института

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов

имени Патриса Лумумбы»,

кандидат юридических наук



Е.Ю. Комлев

Почтовый адрес (организации): 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Контактный телефон: +7 (499) 936-87-87

Адрес электронной почты: porov-si@rudn.ru

В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете дружбы
народов имени Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Штырева Михаила Михайловича
«Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки).**

Актуальность темы диссертации обусловлена современными требованиями к воспитанию молодежи. В образовательных стандартах сегодня подчеркивается необходимость формирования у студентов лидерских качеств, гражданской активности и нравственных ценностей. Исследование М.М. Штырева отвечает этим запросам, предлагая научно обоснованный подход к развитию лидерства на основе ценностей и смыслов. Особенно значимо то, что работа сфокусирована на студенческой среде – на том возрастном этапе, когда закладываются основы мировоззрения и происходят интенсивные процессы социализации. В условиях модернизации высшего образования данная работа крайне актуальна: она предоставляет знания, необходимые для совершенствования учебно-воспитательного процесса, направленного на подготовку ответственных, инициативных и социально ориентированных молодых лидеров.

Диссертация характеризуется существенной научной новизной и расширяет границы исследований в области психологии личности. Автор провел всесторонний анализ ценностно-смысловой сферы студентов и представил ее структурированное описание в контексте лидерства. Введено понятие «лидерство в студенческой среде» и описана структура ценностно-смысловых компетенций студентов (ценности-цели, личностный смысл, позитивная мировоззренческая позиция, созидательная активность), что обогащает теорию личностного развития молодежи новыми положениями. Систематизированы ключевые ценностные приоритеты современной студенческой молодежи: определены ведущие терминальные ценности (благополучие семьи, любовь, здоровье и др.) и инструментальные ценности (образованность, самостоятельность, честность, рациональность и т.д.), а также специфические лидерские ценности (служение обществу, стремление к признанию, достижению успеха и личностному росту). Автором выявлены и новые эмпирические закономерности: установлено отсутствие существенных

отличий по большинству ценностных шкал между юношами и девушками, а также доказано, что высокий уровень самооценки лидерства тесно связан с определенным набором ценностей и смысложизненных установок. Все перечисленные результаты представляют оригинальный вклад в науку и существенно дополняют существующие представления о психологии молодежного лидерства.

Практическая значимость исследования определяется широкими возможностями применения полученных данных в системе образования и работе с молодежью. Прежде всего, выводы и рекомендации автора могут быть использованы при организации учебно-воспитательной работы в вузах. Результаты исследования помогут при отборе и подготовке активистов студенческого самоуправления, позволяя учитывать их ценностные ориентации при формировании команд и распределении ролей. Материалы диссертации представляют ценность для органов молодежной политики и организаторов волонтерских движений, где востребованы научно обоснованные подходы к воспитанию социально ответственных лидеров.

Достоверность результатов исследования подтверждается тщательностью методологического подхода и согласованностью всех этапов работы. Теоретическая обоснованность обеспечена глубокой проработкой источников и четкой формулировкой гипотез. Эмпирическая база включает достаточное количество испытуемых и охватывает разнообразные направления подготовки, что усиливает надежность выводов. Инструментарий исследования составлен из валидных и общепринятых методик, а анализ данных проведен с применением как описательной статистики, так и современных многомерных методов. В частности, включение в исследование кластерного и регрессионного анализа повысило объективность и доказательность выводов. Весь ход работы – от постановки задач до внедрения рекомендаций – свидетельствует о высоком качестве проведенного исследования.

Автор диссертации опубликовал 11 научных статей по теме исследования, из них 4 статьи в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертационное исследование Штырева Михаила Михайловича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится актуальное решение научной задачи в области психологии личности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Штырев Михаил Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Директор Института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Костромской государственный
университет», доктор психологических
наук (19.00.13), профессор

А. Г. Самохвалова

06.06.2025 г.

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
156005, г. Кострома, улица Дзержинского, дом 17/11
Телефон: +7 (4942) 63-49-00
E-mail: a_samohvalova@kosgos.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Штырева Михаила Михайловича
«Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки).

Актуальность исследования ценностно-смысловых предикторов лидерства среди студентов продиктована рядом существенных факторов. В первую очередь, очевиден высокий общественный запрос на подготовку лидеров нового поколения, обладающих как профессиональными компетенциями, так и устойчивыми морально-нравственными установками. Это особенно значимо в ситуации, когда общество переживает этап переосмысления своих ценностных ориентиров — воспитание позитивных идеалов у молодёжи становится условием стабильного развития и национальной безопасности страны. Вместе с тем наблюдается разрыв между практическим запросом на формирование таких лидеров и недостаточной изученностью ценностно-смысловых механизмов развития лидерского потенциала у студентов. Работа М.М. Штырева восполняет данный пробел, обогащая научные представления о мотивационно-ценностной основе студенческого лидерства и предлагая пути повышения эффективности воспитательной деятельности в вузах.

Диссертация характеризуется существенной научной новизной и расширяет границы исследований в области психологии личности. Автор провел всесторонний анализ ценностно-смысловой сферы студентов и представил ее структурированное описание в контексте лидерства. Введено понятие «лидерство в студенческой среде» и описана структура ценностно-смысловых компетенций студентов (ценности-цели, личностный смысл, позитивная мировоззренческая позиция, созидательная активность), что обогащает теорию личностного развития молодежи новыми положениями. Систематизированы ключевые ценностные приоритеты современной студенческой молодежи: определены ведущие терминальные ценности (благополучие семьи, любовь, здоровье и др.) и инструментальные ценности (образованность, самостоятельность, честность, рациональность и т.д.), а также специфические лидерские ценности (служение обществу, стремление к признанию, достижению успеха и личностному росту). Автором выявлены и новые эмпирические закономерности: установлено отсутствие существенных

отличий по большинству ценностных шкал между юношами и девушками, а также доказано, что высокий уровень самооценки лидерства тесно связан с определенным набором ценностей и смысловых установок. Все перечисленные результаты представляют вклад в науку и существенно дополняют существующие представления о психологии молодежного лидерства.

Практическая значимость исследования состоит в развитии системы подготовки и воспитания студенческих лидеров. Автором разработаны и активно применяются рекомендации по организации тренинговых и семинарских занятий со студентами, в рамках которых учитываются индивидуальные ценностные предпочтения обучающихся. Разработанный и проверенный диагностический инструментарий активно внедрён в деятельность психологических служб образовательных учреждений, что позволяет объективно оценивать уровень развития ценностно-смысловых характеристик у потенциальных лидеров и отслеживать динамику их личностного роста. Материалы диссертации могут использоваться для создания методических пособий и программ воспитательной работы в вузах, а также при организации молодёжных проектов и мероприятий, нацеленных на формирование эффективного студенческого лидерства.

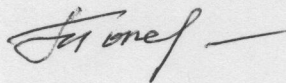
Достоверность и обоснованность полученных автором результатов подтверждаются строгой методологией исследования и последовательностью выполнения поставленных задач. Теоретические положения сформулированы на основе глубокого анализа существующих научных подходов. Эмпирическое исследование опирается на достаточную выборку студентов, что позволяет с уверенностью говорить о репрезентативности полученных данных. В работе использовались надёжные и апробированные методики психодиагностики, а также современные статистические методы обработки результатов, что обеспечивает объективность и валидность выводов. Полученные автором результаты были неоднократно обсуждены на научных конференциях и внедрены в практическую деятельность, что дополнительно подтверждает их надёжность и достоверность.

Автор диссертации опубликовал 11 научных статей по теме исследования, из них 4 статьи в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат оформлен в соответствии с необходимыми требованиями и подтверждает, что диссертационное исследование Штырева Михаила Михайловича является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится актуальное решение научной задачи в области психологии личности. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1

от 22.01.2024 г., а её автор, Штырев Михаил Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования», доцент



Толстова Светлана Юрьевна

«11»июня 2025 г.



Почтовый адрес (организации): 153025, Центральный федеральный округ, г.Иваново, ул. Ермака, 39

Контактный телефон: 8(915)8150199

Адрес электронной почты: svetlana_tolstova16@mail.ru