

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Диссертационный совет ПДС 0300.031

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Шадриковой Алёны Дмитриевны

«ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕПРЕССИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»

на соискание учёной степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология

Ознакомившись с авторефератом диссертационного исследования А.Д. Шадриковой, хотел бы отметить методологическую обоснованность работы и доказательность представленных результатов.

Актуальность темы

Изучение депрессии у иностранных студентов-медиков сохраняет высокую актуальность по двум причинам. Во-первых, эта группа сочетает в себе возрастную уязвимость к депрессивным расстройствам с дополнительной нагрузкой культурной адаптации, языкового барьера и социальной изоляции, что повышает риск манифестации и хронификации аффективной патологии в наиболее ответственный для профессионального становления период. Во-вторых, отечественные исследования депрессии в студенческой популяции до сих пор сосредоточены преимущественно на гомогенных выборках, тогда как контингент российских медицинских вузов многонационален. Это создаёт практический пробел, который автор и стремится восполнить.

Дополнительно актуальность подчёркивается тем, что автор обращается к малоизученным механизмам — связи кумулятивной инфекционной нагрузки с тяжестью депрессивной симптоматики и опосредованному влиянию неблагоприятного детского опыта на её формирование. Постановка вопроса о механизмах, а не только о клинической феноменологии, выводит исследование на уровень, востребованный современной доказательной психиатрией.

Новизна

Новизна работы определяется прежде всего тем, что в ней впервые в отечественной практике установлены устойчивые этноспецифические клинические варианты депрессии. Принципиально важно, что автор не ограничивается описанием различий, а с помощью медиационного анализа показывает разные механизмы реализации влияния неблагоприятного

детского опыта на развитие депрессии в зависимости от этнокультуральной принадлежности — от полного опосредования через стресс до преобладания прямого эффекта. Новой является и постановка вопроса о роли перенесённых эндемичных инфекций как фактора патогенеза и утяжеления депрессивной симптоматики, а также прямое сравнение эффективности культурно-адаптированной когнитивно-поведенческой терапии, психообразовательного тренинга и фармакотерапии в рамках одного дизайна, с обоснованием приоритета немедикаментозных подходов.

Ценность для науки

Научная ценность работы видится прежде всего в её методологической добросовестности. Трёхэтапная структура исследования — диагностический, интервенционный с рандомизацией в терапевтические группы и катамнестический этапы — выстроена логически и позволяет проследить не только статичную картину депрессии, но и её динамику под влиянием различных терапевтических воздействий. Объём выборки достаточен для статистически обоснованных межгрупповых сравнений, а использование международно валидизированных психометрических инструментов делает результаты сопоставимыми с зарубежными работами.

Отдельной научной ценностью обладает работа автора с богатым арсеналом применённых статистических методов. Это позволяет автору перейти от констатации корреляций к установлению механизмов взаимодействия переменных — уровню анализа, который для аффективной патологии этнокультуральных групп ранее в отечественной литературе практически не достигался. Полученные таким образом данные о различных путях реализации влияния неблагоприятного детского опыта формируют научную базу для дальнейших исследований и могут служить отправной точкой для построения этиопатогенетических моделей депрессии в поликультурных популяциях.

Замечание: принципиальных замечаний нет.

Заключение

Диссертационное исследование Шадриковой Алёны Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи изучения этнокультуральных особенностей депрессивных расстройств у иностранных студентов-медиков, имеющей важное значение для развития этнокультуральной психиатрии.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН протокол № УС-1

от 22.01.2024 г., а её автор, Шадрикова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология.

К.м.н. (специальность 3.1.17- Психиатрия и наркология),

Врач- психиатр, заведующая психиатрическим отделением для пациентов с сочетанной соматической и психической патологией

Зарубина Наталья Владимировна

Подпись _____

Заверяю главный врач ГБУЗ ГВВ№1 ДЗМ К.М Бугрова



04.06.2026

109044, г. Москва, ул. 2-я Дубровская, д. 13

Тел: +7 (495) 676-65-89. Эл. почта:gvv1@zdrav.mos.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Диссертационный совет ПДС 0300.031

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Шадриковой Алёны Дмитриевны

«ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕПРЕССИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»

на соискание учёной степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология

Ознакомившись с авторефератом диссертационного исследования А.Д. Шадриковой, хотел бы отметить практическую ценность и внедрение результатов.

Дизайн исследования отличается методологической продуманностью: трёхэтапная структура (диагностический—>интервенционный—>катамнестический), репрезентативная выборка (n=223), использование международно валидизированных инструментов и корректных методов статистического анализа. Применение медиационного анализа методом Барона–Кенни с бутстрэпом позволило не только зафиксировать связи между переменными, но и установить механизмы их взаимодействия — уровень, редко достигаемый в кандидатских исследованиях в области психиатрии.

Актуальность темы

Тема исследования отвечает на запрос повседневной клинической практики. Депрессивные расстройства относятся к числу наиболее распространённых в общей популяции, а студенческий возраст совпадает с периодом становления личности и высокой учебной нагрузки, а у иностранных студентов к этому добавляются культурная адаптация, языковой барьер и социальная изоляция. Практикующий специалист всё чаще сталкивается с пациентами иного культурного происхождения, у которых

жалобы и формы предъявления страдания могут существенно отличаться от привычных, что делает тему диссертации актуальной не только в научном, но и в прикладном отношении.

Существенно и то, что у значительной части таких пациентов депрессия протекает атипично, с преобладанием соматических жалоб, тревоги или нарушений поведения, а существующие подходы к диагностике и терапии, как отмечает автор, не учитывают этнокультуральную специфику клинических проявлений и барьеры обращения за помощью. Восполнение этого пробела имеет прямое значение для своевременного распознавания депрессии и выстраивания лечебной тактики.

Новизна

Новизна работы состоит в том, что впервые в отечественной практике проведено сравнительное изучение депрессивных расстройств у студентов-медиков из трёх регионов — стран Африки, Ближнего Востока и России — с выделением устойчивых этноспецифических клинических вариантов: соматизированной депрессии с болевым синдромом, тревожно-апатической депрессии с нарушениями пищевого поведения и меланхолической депрессии с инсомнией. Заслуживает внимания обращение автора к роли перенесённых эндемичных инфекций в формировании и утяжелении депрессивной симптоматики, а также установление того, что влияние неблагоприятного детского опыта реализуется через различные механизмы в зависимости от этнокультуральной принадлежности. Новым является и сравнение эффективности культурно-адаптированной когнитивно-поведенческой терапии, психообразовательного тренинга и фармакотерапии с обоснованием приоритета немедикаментозных, культурно-чувствительных подходов.

Ценность для науки

Наибольшую ценность работа представляет с точки зрения практической психотерапии и организации помощи. Установленные этноспецифические клинические маркеры дают практикующему специалисту

ориентиры для распознавания депрессии за фасадом соматических или поведенческих жалоб, что повышает точность диагностики в мультикультурной среде. Особенно важными представляются результаты, касающиеся приверженности лечению и терапевтического альянса: автором показаны выраженные межкультуральные различия в готовности обращаться за психиатрической помощью и принимать фармакотерапию, а также роль стигматизации, религиозных убеждений и семейного неодобрения как барьеров. Эти данные напрямую применимы в работе врача-психотерапевта, поскольку позволяют заранее предвидеть зоны сопротивления лечению и выстраивать контакт с пациентом с их учётом.

Практическая значимость подкреплена тем, что разработанные протоколы — 8-недельная когнитивно-поведенческая терапия и психообразовательный тренинг — доведены до уровня готовых к применению методик и уже внедрены в практику Консультативно-диагностического центра РУДН им. Патриса Лумумбы. Это переводит результаты работы из плоскости теоретических обобщений в плоскость конкретного клинического инструментария, который может быть использован в любом медицинском вузе с многонациональным контингентом, а также в амбулаторной психотерапевтической практике.

Замечание: принципиальных замечаний нет.

Заключение

Диссертационное исследование Шадриковой Алёны Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи изучения этнокультуральных особенностей депрессивных расстройств у иностранных студентов-медиков, имеющей важное значение для развития этнокультуральной психиатрии.

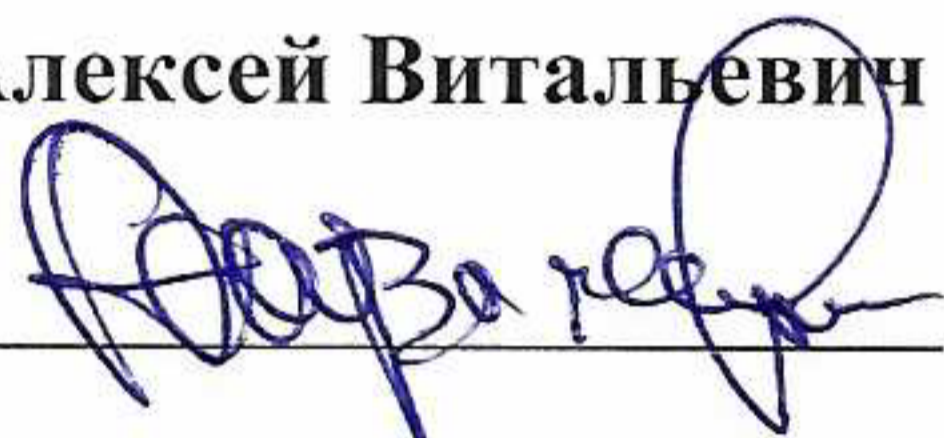
Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного учёным советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Шадрикова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология.

К.м.н. (специальность 3.1.17 – Психиатрия и наркология), врач-психиатр,
ООО «Учреждение судебной экспертизы», главный врач

Майдан Алексей Витальевич

Подпись



Заверяю.



Печать организации или отдела кадров.

Дата: 05.06.2026г.



Адрес: 125124, 2 Москва, 3-я ул. Имениного поле, д 2, к 13, оф. 221
Тел: +7-495-414-20-63 Эл. почта: post@use.moscow

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**Шадриковой Алёны Дмитриевны****«ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕПРЕССИИ У
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА,
ТЕРАПИЯ»**

на соискание учёной степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология

Актуальность темы

Актуальность работы определяется тем, что период обучения в вузе приходится на юношеский возраст (16–25 лет) — этап, психобиологические особенности которого существенно изменяют картину депрессии. Как было показано в проведённых исследованиях юношеских эндогенных депрессий, для этого возрастного периода характерны атипичия и стёртость депрессивной триады при незначительной выраженности собственно тимического компонента, а на первый план выходят когнитивные, поведенческие и соматовегетативные расстройства, которые маскируют депрессивную основу и затрудняют правильную трактовку отдельных симптомов. Изучение депрессии у студентов поэтому требует особого внимания к атипичным и «маскированным» формам, и именно этот аспект положен в основу рецензируемой работы.

Распространённость депрессии у студентов-медиков достигает 27–33%, что в 2–3 раза превышает общепопуляционные показатели; при этом наибольший прирост заболеваемости приходится на возраст 18–25 лет. Контингент иностранных студентов, на котором сфокусирована работа, сочетает возрастную уязвимость с дополнительной нагрузкой культурной адаптации, языкового барьера и социальной изоляции. Сопоставление клинической феноменологии депрессии в трёх этнокультуральных группах — самостоятельная и нерешённая в отечественной психиатрии задача, обращение к которой своевременно и актуально.

Автором впервые предпринята попытка комплексного изучения биопсихосоциальных факторов депрессии в трёх этнокультуральных группах студентов-медиков. Особого внимания заслуживает изучение роли эндемичных инфекций в патогенезе депрессивных расстройств — направление, практически не представленное в отечественной литературе.

Полученные данные о связи кумулятивной инфекционной нагрузки с тяжестью и соматизацией депрессии открывают перспективы для трансдисциплинарных исследований на стыке психиатрии и инфекционной патологии.

Цель и задачи диссертационного исследования сформулированы адекватно и соответствуют теме исследования.

Достоверность результатов

Достоверность результатов обеспечена прежде всего тем, что в основу работы положен клинико-психопатологический метод в сочетании с клинико-динамическим наблюдением — подход, доказавший свою продуктивность при изучении депрессий юношеского возраста. Трёхэтапный дизайн (диагностический, интервенционный с рандомизацией в терапевтические группы и катамнестический) позволяет проследить не только статичный «срез» симптоматики, но и динамику состояний под влиянием терапии, что для аффективной патологии этого возраста принципиально важно. Объём наблюдений, 223 пациента при первичном скрининге 1247 студентов, достаточен для статистически обоснованных межгрупповых сравнений.

Существенно, что клиническая оценка подкреплена стандартизированным психометрическим инструментарием, а выводы об опосредованном характере влияния неблагоприятного детского опыта получены с помощью медиационного анализа с бутстрэп-оценкой, а не ограничиваются констатацией корреляций. Такое сочетание клинического и формализованного подходов повышает доверие к сформулированным автором закономерностям. Результаты апробированы на представительных научных форумах, включая 33-й Европейский конгресс психиатров (2025), и отражены в 15 публикациях, из которых 4 — в изданиях перечня ВАК и 1 — в журнале, индексируемом Scopus и Web of Science. Положения, выносимые на защиту, не выходят за пределы полученных данных, а содержание автореферата соответствует паспорту специальности 3.1.17.

Ценность для науки и практики результатов работы

Научная ценность работы видится в том, что она переносит представление о клиническом полиморфизме и атипичности депрессии юношеского возраста в этнокультуральную плоскость. Если в эндогенных депрессиях этого

возраста разнообразие картины определяется патопластическим и патогенетическим влиянием пубертатного психобиологического фактора, то автор убедительно показывает, что у студентов-мигрантов к ним добавляется этнокультуральный пласт, формирующий устойчивые клинические «маски»: соматизированную депрессию с болевыми синдромами у студентов из Африки, тревожно-апатическую с нарушениями пищевого поведения у студентов с Ближнего Востока, меланхолическую с инсомнией у студентов из России. Эти данные дополняют типологический подход к юношеским депрессиям новым, ранее не систематизированным измерением.

Практическая ценность работы наиболее ощутима в плоскости своевременного распознавания депрессии и оценки риска. Соматизированные и атипичные варианты, на которых делает акцент автор, особенно опасны тем, что депрессивная основа в них распознаётся поздно, — а несвоевременная диагностика депрессии в юношеском возрасте, как известно, сопряжена с повышением суицидального риска, тесно зависящего от клинического варианта состояния. В этом смысле установленные автором этноспецифические маркеры имеют прямое профилактическое значение: они помогают клиницисту медицинского вуза раньше заподозрить депрессию за фасадом телесных жалоб или поведенческих нарушений и точнее оценить степень риска. Разработанные и уже внедрённые в практику КДЦ РУДН им. Патриса Лумумбы культурно-адаптированные протоколы (8-недельная КПТ и психообразовательный тренинг), а также рекомендации по преодолению барьеров терапевтического альянса повышают прикладную значимость исследования и применимы в любом вузе с многонациональным контингентом.

Замечание. Принципиальных замечаний к работе нет.

Заключение

Диссертационное исследование Шадриковой Алёны Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи изучения этнокультуральных особенностей депрессивных расстройств у иностранных студентов-медиков, имеющей важное значение для развития этнокультуральной психиатрии.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Шадрикова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология.

Руководитель отдела по изучению
эндогенных психических расстройств
и аффективных состояний
Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Российский научный центр
психического здоровья», доцент,
доктор медицинских наук
(3.1.17 – психиатрия и наркология)

И.В. Олейчик

Подпись доктора медицинских наук, доцента, руководителя отдела по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний ФГБНУ РНЦПЗ Игоря Валентиновича Олейчика заверяю:

Ученый секретарь ФГБНУ
«Российский Научный центр
психического здоровья» доктор
медицинских наук (3.1.17. –
«Психиатрия и наркология»),
профессор



А.Н. Бархатова

«30» мая 2026 года

115522, г. Москва, Каширское шоссе, д.34; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр психического здоровья» (ФГБНУ РНЦПЗ), тел. +7 (495) 109-0393, e-mail: pol-ncpz@ncpz.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Диссертационный совет ПДС 0300.031

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Шадриковой Алёны Дмитриевны

«ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕПРЕССИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»

на соискание учёной степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология

Ознакомившись с авторефератом диссертационного исследования А.Д. Шадриковой, хотел бы отметить его прикладную значимость для раннего выявления депрессивных расстройств у студентов медицинских вузов.

Актуальность темы

Студенты-медики традиционно рассматриваются как группа повышенного риска по аффективной патологии, а несвоевременное распознавание депрессии в этой популяции имеет прямые последствия — снижение успеваемости, академические отпуска, отчисления и, в наиболее тяжёлых случаях, суицидальные действия. Иностранные студенты внутри этой группы образуют отдельную проблемную подгруппу: помимо общих факторов риска у них действуют культурная адаптация, языковой барьер и социальная изоляция, а распознавание депрессии затруднено тем, что клиническое предъявление страдания отличается от привычного отечественному специалисту. Это делает задачу разработки культурно-чувствительных подходов к раннему выявлению депрессии в медицинских вузах насущной задачей охраны психического здоровья учащихся.

Существенно и то, что автор работает с реальной образовательной средой — Консультативно-диагностическим центром медицинского вуза, что

приближает результаты исследования к запросам той системы, в которой они должны применяться: к работе студенческих поликлиник, центров психологической поддержки и кафедр психиатрии медицинских университетов.

Новизна

Новым в работе является то, что впервые в отечественной практике сравнительно изучена депрессия у студентов-медиков из трёх регионов — стран Африки, Ближнего Востока и России — с выделением устойчивых этноспецифических клинических вариантов: соматизированной депрессии с болевым синдромом, тревожно-апатической депрессии с нарушениями пищевого поведения и меланхолической депрессии с инсомнией. Эти варианты дают конкретные ориентиры для распознавания депрессии в мультикультурной студенческой среде. Заслуживает внимания и впервые проведённый анализ роли перенесённых эндемичных инфекций в патогенезе депрессии, обращающий внимание клинициста на ранее недооценённые соматические факторы риска. Новой является и сравнительная оценка эффективности культурно-адаптированной когнитивно-поведенческой терапии, психообразовательного тренинга и фармакотерапии, обосновывающая приоритет немедикаментозных, культурно-чувствительных подходов.

Ценность для науки

Научная ценность работы определяется её прикладной профилактической направленностью. Установленные автором этноспецифические клинические маркеры могут быть напрямую использованы при построении скрининговых процедур в медицинских вузах с многонациональным контингентом: они позволяют адаптировать стандартные диагностические алгоритмы под особенности предъявления жалоб в разных этнокультуральных группах и заранее обращать внимание клинициста на варианты, при которых депрессивная основа маскируется соматическими,

тревожными или поведенческими проявлениями. Это имеет прямое профилактическое значение, поскольку именно несвоевременное распознавание депрессии у студентов сопряжено с риском академической дезадаптации и серьёзных психических осложнений.

Отдельную организационную ценность представляют данные о межкультуральных различиях в готовности обращаться за психиатрической помощью и принимать терапию, а также о роли стигматизации, религиозных убеждений и семейного неодобрения как барьеров. Эти результаты позволяют не только корректировать индивидуальную тактику ведения пациента, но и проектировать саму систему помощи студентам — выстраивать маршрутизацию, информационные и психообразовательные мероприятия, учитывать культурную специфику при подборе форм поддержки.

Замечание: принципиальных замечаний нет.

Заключение

Диссертационное исследование Шадриковой Алёны Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи изучения этнокультуральных особенностей депрессивных расстройств у иностранных студентов-медиков, имеющей важное значение для развития этнокультуральной психиатрии.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Шадрикова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология.

К.м.н., врач-психиатр, заведующий общепсихиатрическим отделением
филиала ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева» ДЗМ «ПБ № 14»
(специальность 3.1.17 - психиатрия и наркология)
(учёная степень, учёное звание, должность, место работы)

Онегина Елена Юрьевна

Подпись 

Заверяю _____

Заведующий филиалом «ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева» ДЗМ «ПБ № 14»
К.м.н. Д.В. Чумаков



Печать организации или отдела кадров.

Дата: 03.06.2026

Адрес: 115447, г. Москва, ул. Бехтерева, д. 15.

Тел: +7 495 325-39-20 Эл. почта: pkb1-pb14@zdrav.mos.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Диссертационный совет ПДС 0300.031

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Шадриковой Алёны Дмитриевны

«ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕПРЕССИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ: ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»

на соискание учёной степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология

Актуальность темы. Актуальность темы исследования депрессий и других расстройств мульти-культурального психического здоровья predetermined быстрое увеличение количества иностранных студентов из стран Азии, Африки, Ближнего Востока в российских вузах. Во время этого психосоциального процесса усвоения культурных ценностей, языка, норм и моделей поведения доминирующего общества у студентов возникает внутренний конфликт из-за несоответствия ценностей принимающей и родной культур, ожиданий семьи, приводящий к социальной изоляции, стигматизации и дискриминации в принимающей стране, её культуре (стресс аккультурации). Выявляемые в России депрессивные расстройства уязвимой группы иностранных студентов из Африки и стран Ближнего Востока, часто остаются нелечеными и трудно диагностируемыми из-за специфики культуральных отличий в выражении аффектов, языковых барьеров, недостаточной специфичности инструментов измерения и отсутствия адекватной психологической помощи. Эти расстройства способствуют социальной изоляции, низкой академической успеваемости, отчислениям и саморазрушающему поведению. Перенесенные ранее студентами из стран Азии, Африки, Ближнего Востока многочисленные эндемичные инфекции могут утяжелять депрессивную симптоматику, чему способствовало длительное ограниченное взаимодействие во время пандемии COVID-19, вынужденное дистанционное обучение и ограничение социальных контактов. Сочетанное влияние психологического дистресса, негативного детского опыта, стратегий совладания с болезнью на социально-психологическую адаптацию иностранных студентов недостаточно изучено. Отсутствие сравнительных исследований этнокультуральных особенностей депрессии у студентов-медиков из стран Африки, Ближнего Востока и России определяет актуальность проведенного исследования.

Достоверность и новизна результатов диссертации. Диссертанткой проведен тщательный клинико-психопатологический анализ этнокультуральных особенностей депрессии иностранных студентов и их взаимного влияния на патогенез, клинику, терапию. Корректное применение, методов научного исследования с опорой на широкий массив научных данных, непротиворечивость полученных результатов по теме исследования другим современным отечественным и зарубежным исследованиям в области этнопсихиатрии, использование современного научно-методического аппарата и статистического анализа и апробация результатов на значимых научно-практических мероприятиях являются факторами, обеспечивающих достоверность исследования.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в расширении современных научных представлений о депрессии студентов-медиков из стран Африки, Ближнего Востока и России с установлением этноспецифических клинических вариантов депрессивных расстройств, их этнокультуральной дифференциации и гендерных особенностей. Впервые показано влияние стресса аккультурации, неблагоприятного детского опыта и мало адаптивных стратегий совладания с болезнью в формировании этноспецифических паттернов и роль кумулятивного эффекта перенесенных эндемичных инфекций в патогенезе депрессии, идентифицирована роль психосексуальные расстройств как фактора риска тяжелой депрессии. Принципиально важным является то, что автор не ограничивается констатацией связей, а с помощью медиационного анализа показывает разные механизмы реализации влияния неблагоприятного детского опыта в зависимости от этнокультуральной принадлежности. Новым является выявление влияния коморбидной патологии на возникновение этноспецифического распределения и значимого течения депрессии.

Анализ барьеров обращения за психиатрической помощью, являющийся одним из наиболее социально значимых разделов работы, выявил очень низкую готовность обращения за психиатрической помощью студентов из Африки и высокий уровень прекращения фармакотерапии, что требует внимания организаторов психиатрической помощи в медицинских вузах. Проведение сравнительной оценки немедикаментозных и фармакологических подходов с обоснованием приоритета культурно-адаптированной когнитивно-поведенческой терапии отражает новизну исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, являются

обоснованными и логически вытекают из полученных автором данных. Дизайн исследования продуман и соответствует поставленным цели и задачам: работа построена в три последовательных этапа (диагностический, интервенционный с рандомизированным распределением в терапевтические группы и катамнестический), что обеспечивает доказательность выводов об эффективности применённых терапевтических подходов. Сформулированные положения, выносимые на защиту, в полной мере подкреплены фактическим материалом, представленным в 23 таблицах и 8 рисунках. Выводы конкретны, статистически обоснованы и не выходят за рамки полученных результатов. Практические рекомендации носят прикладной характер и адресованы непосредственно специалистам, работающим с многонациональным студенческим контингентом. Содержание автореферата соответствует паспорту научной специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология (пп. 10, 13, 14) и в полной мере отражает основные результаты диссертационного исследования.

Ценность для науки и практики результатов работы. Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что оно расширяет и дополняет имеющиеся научные представления об этнокультуральных особенностях депрессий иностранных студентов-медиков из Африки, Ближнего Востока. Традиционное понимание студенческого стресса интегрируется выделением компонента стресса аккультурации как значимого фактора формирования этнокультуральной депрессии. Автор работы встраивает этнокультуральную депрессию студентов в рамки психологической адаптации к болезни, связанной с этнокультуральным дистрессом и рассматривает её под фокусом теории совладающего со стрессом поведения. Депрессия в этой популяции не является для исследователя изолированным аффективным феноменом, а исходом взаимодействия интегративного дистресса, раннего травматического опыта и мало адаптивных стратегий преодоления, причём конфигурация этих связей культурно специфична. Такой подход дополняет существующие представления о роли совладающего поведения и установок в отношении собственных переживаний в формировании аффективной патологии, перенося их на недостаточно изученную группу иностранных студентов и обогащая транскультуральным измерением. Работа тем самым создаёт теоретическую основу для дальнейшего изучения специфичных стратегий и ресурсов преодоления болезни как мишеней профилактики, лечения и реабилитации пациентов с депрессиями в мультикультурной образовательной среде.

Теоретическая значимость исследований психического здоровья, аффективных расстройств как кросс-культуральной психопатологии у

иностранных студентов в российских вузах выходит далеко за рамки прикладных задач и затрагивает фундаментальные проблемы психиатрии, клинической и социальной психологии, культурологии и педагогики.

Практическая значимость работы связана с одной из ключевых проблем в реальной помощи этому контингенту - с проблемой приверженности лечению в широком смысле, сфокусированной на выявленных межкультуральных различиях в готовности обращаться за помощью и следовать рекомендациям по лечению. Автором показано, что культурно-адаптированные немедикаментозные методы обеспечивают принципиально более высокий уровень удержания в терапии. Разработанные и внедрённые в практику Консультативно-диагностического центра РУДН им. Патриса Лумумбы протоколы 8-недельной когнитивно-поведенческой терапии и психообразовательного тренинга представляют собой инструмент укрепления копинг стратегий, копинг-ресурсов и приверженности лечению, применимый в медицинском вузе с многонациональным контингентом. Практически ценны и рекомендации по преодолению этнокультуральных барьеров терапевтического альянса, поскольку именно качество альянса во многом определяет, останется ли студент в терапии. Ценность для практики результатов работы также состоит и в возможности использования её результатов в создании научно - обоснованных программ мониторинга психического здоровья и разработка рекомендаций для психологических служб вузов по раннему выявлению депрессий и других аффективных расстройств, обучению студентов навыкам саморегуляции болезни, для повышения качества жизни, психологического благополучия и социальной защиты иностранных студентов.

Подтверждение опубликования основных результатов диссертации в научной печати. Достоверность полученных результатов обеспечивается репрезентативностью выборки (первичный скрининг 1247 студентов, в исследование включены 223 человека из стран Африки, Ближнего Востока и России), применением современных валидизированных психометрических инструментов (BDI, STAI, PSM-25, ACE, WCQ, ВАШ) и адекватных методов статистического анализа, включая дисперсионный анализ с post-hoc оценкой, корреляционный анализ и медиационный анализ методом Барона–Кенни с применением бутстрэпа. Результаты прошли широкую апробацию на всероссийских и международных научных форумах, в том числе на 33-м Европейском конгрессе психиатров (ЕРА 2025), и нашли отражение в 15 научных публикациях, из которых 4 — в рецензируемых изданиях,

рекомендованных ВАК, и 1 — в журнале, индексируемом в Scopus и Web of Science.

Замечания по работе: Принципиальных замечаний к работе нет.

Заключение. Диссертационное исследование Шадриковой Алёны Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи изучения этнокультуральных особенностей депрессивных расстройств у иностранных студентов-медиков, имеющей важное значение для развития этнокультуральной психиатрии.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении учёных степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утверждённого учёным советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Шадрикова Алёна Дмитриевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология (Медицинские науки).

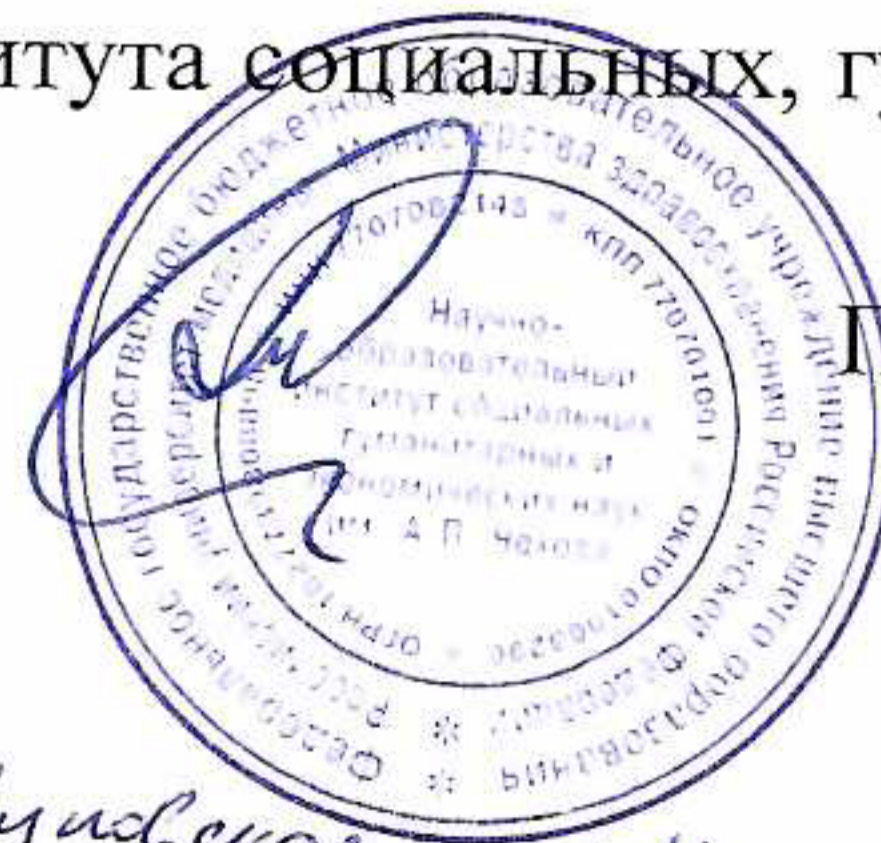
Профессор кафедры клинической психологии ФКП
НОИ социальных, гуманитарных и экономических наук им. А.П.Чехова
ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» МЗ РФ
профессор, доктор медицинских наук по специальностям
19.00.04 – Медицинская психология, 14.01.27 – Наркология (3.1.17 – Психиатрия
и наркология)

Владимир Михайлович Ялтонский

Подпись _____

Подпись доктора медицинских наук,
профессора В.М.Ялтонского заверяю:

Директор научно - образовательного института социальных, гуманитарных и
экономических наук им. А.П.Чехова
д.э.н., профессор



П.Ф.Стерликов

« 9 » июня 2026 г.

127 006, г. Москва, ул. Долгоруковская, 34.
Тел: +7-495-609-67-00 Эл. почта: info@rosuni.med.ru