

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук

Гурулевой Татьяны Леонидовны

на автореферат диссертации Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления», представленной в диссертационный совет ПДС 1000.002 на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления

Диссертационное исследование Ван Бин посвящено анализу становления и развития китайской системы высшего образования в целом и типологии используемых в ней моделей университетского управления, систематизирует специфические институциональные механизмы организационного управления в разных типах китайских университетов с точки зрения их влияния на эффективность деятельности вузов в контексте национальной образовательной политики и глобальных вызовов. Работа адекватно соотнесена с предметной областью социологии управления: в ней последовательно раскрыты механизмы взаимодействия между центральным, региональным и институциональным уровнями университетского управления, что позволяет уточнить концептуальные основания социологического исследования многоуровневой координации в образовательных системах, а также даёт возможность сравнивать модели управления образованием в разных странах и выявлять универсальные и специфические черты образовательных систем.

Методологическая база представленного диссертационного исследования выстроена системно, обоснованно и отвечает поставленным целям и задачам. Комплекс взаимосвязанных междисциплинарных методов обеспечил многоаспектный анализ изучаемой проблематики и позволил раскрыть тему с различных сторон, что существенно повысило достоверность и репрезентативность полученных результатов. Данное исследование расширяет теоретические представления о механизмах координации в сложных образовательных системах, предлагает типологию моделей университетского

управления, применимую для сравнительных исследований, и демонстрирует, как национальная специфика влияет на формирование управленческих моделей.

Диссертационное исследование Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» является законченной научно-квалификационной работой, которая может способствовать расширению и углублению российско-китайского культурного диалога и взаимодействия в сфере высшего образования.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук, согласно п. 2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Ван Бин, заслуживает присуждения ученой степени социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления.

Профессор кафедры романо-германской
филологии и востоковедения
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московский международный университет»
доктор педагогических наук (13.00.01),
профессор

Гурулева Татьяна Леонидовна

07.04.2026

125040, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 17,
тел.: +7 (499) 490-58-04, e-mail: info@mmu.ru



Подпись

Удостоверяю М.С. Садрисламова

Ведущий специалист Отдела методологии кадрового учета и администрирования УРП

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Бин
«Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления»,
представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук
по специальности 5.4.7 Социология управления

В условиях структурной трансформации мировой экономики и стремительного прогресса цифровых технологий ключевым фактором конкурентоспособности и устойчивого развития образовательных организаций и государства в целом является адекватная современным вызовам система управления. В этой связи изучение специфики китайской модели университетского управления, сочетающей в себе элементы стратегического централизма и рыночной гибкости, представляет научно-практическую значимость как для национальной системы образования, так и для совершенствования управления в образовательной сфере других стран, что обуславливает актуальность темы диссертационного исследования Ван Бин.

Научная новизна работы, отраженная в автореферате, заключается в комплексном подходе к изучению управленческих практик в университетах КНР. Автором предложена обоснованная периодизация становления системы высшего образования Китая, выделены ключевые этапы эволюции управленческих моделей. Впервые проведен системный сравнительный анализ реализации единых принципов управления (система «ответственности ректора под руководством парткома») в различных институциональных средах: государственных, частных и совместных китайско-зарубежных вузах. Расширен традиционный подход к оценке эффективности университетского управления: предложено включать наряду с количественными метриками качественные параметры, такие как баланс партийного руководства и академической автономии, адаптивность к региональным задачам и эффективность распределения ресурсов.

Теоретическая значимость работы не вызывает сомнений. Исследование вносит вклад в развитие социологии управления образованием, уточняя категориальный аппарат (понятия «академическая автономия», «модель университетского управления»). Использование системного, институционального и сравнительного подходов позволило создать аналитическую модель, применимую для изучения образовательных систем в странах с сильным государственным регулированием.

Практическая ценность диссертации подтверждается возможностью применения полученных выводов для совершенствования систем управления в высшей школе, а также для разработки учебных курсов по социологии управления и социологии образования. Использование в диссертации значительного массива китайских нормативных и информационно-аналитических источников делает работу ценной для российских специалистов, занимающихся сравнительными исследованиями.

Структура автореферата имеет внутреннюю логику, текст последовательно изложен. Опубликованные соискателем научные статьи отражают основное содержание диссертационного исследования.

В качестве замечаний можно отметить: 1) в автореферате, недостаточно подробно раскрыта методика эмпирического исследования. В частности, хотелось бы видеть детальное описание процедур сбора и анализа данных по разным типам университетов; 2) несмотря на то, что категория «риск» заявлена автором как центральная тема исследования, в автореферате не указано, что автор понимает под риском в контексте управления университетом и как через призму выявления, исследования и минимизации рисков происходит процесс управления в китайских университетах.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки работы. Диссертационное исследование Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи, касающейся системной типизации и сравнительного анализа моделей организационного управления в китайских университетах, имеющей важное значение для выстраивания российско-китайского академического диалога, поскольку предоставляет верифицированную аналитическую базу, позволяющую российским исследователям и управленцам лучше понять внутренние механизмы управления в китайских университетах, что актуально для двустороннего сотрудничества в сфере образования.

Диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор, Ван Бин, заслуживает присуждения ученой степени.

доктор экономических наук (08.00.12), доцент,
профессор кафедры менеджмента экономического факультета
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»

Донецкая Светлана Сергеевна

30 марта 2026 г.

630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, д. 1.

телефон.: 89139440199

Электронный адрес: s.donetskaia@g.nsu.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Бин

«Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления

Представленный автореферат диссертации Ван Бин посвящён одной из наиболее актуальных проблем современной педагогической и управленческой науки – поиску эффективных моделей университетского управления в условиях глобализации, цифровизации и усиления конкуренции на рынке образовательных услуг. С позиции педагогической науки исследование представляет несомненный интерес, поскольку в центре внимания автора находятся не только институциональные механизмы, но и их влияние на качество образования, академическую автономию, а также на выполнение университетами своей социальной и воспитательной миссии.

Актуальность исследования не вызывает сомнений. Китайская система высшего образования демонстрирует впечатляющие успехи – вхождение ведущих университетов в мировые рейтинги, масштабная интернационализация, рост численности студентов. Однако за этими достижениями стоят сложные управленческие решения, сочетающие жёсткое государственное планирование, партийное руководство и рыночную гибкость. Для педагогической науки важно понять, как данная гибридная модель влияет на образовательный процесс, на возможности преподавателей реализовывать инновационные методики, на удовлетворённость студентов и работодателей. Автор справедливо отмечает, что большинство существующих исследований фокусируются либо на макро-политике, либо на отдельных кейсах ведущих вузов, тогда как системный сравнительный анализ моделей управления в разных типах университетов (государственных, частных, совместных) практически отсутствует. Диссертация восполняет этот пробел, что делает её актуальной как для теоретиков, так и для практиков образования.

Научная новизна работы, отражённая в автореферате, включает оригинальную периодизацию развития китайской системы высшего образования и моделей управления, классификацию вузов на основе институциональных характеристик, а также разработку многоуровневой системы критериев оценки эффективности управления, выходящей за рамки сугубо количественных рейтинговых показателей. Особого внимания заслуживает предложенный автором комплекс качественных параметров – «баланс партийного руководства и академической автономии», «адаптивность управления к региональным задачам», «эффективность внутривузовского распределения ресурсов». С педагогической точки зрения такие критерии позволяют оценить, насколько управленческая модель способствует развитию творческого потенциала преподавателей, обновлению

учебных программ, индивидуализации обучения – то есть тому, что составляет суть образовательного процесса.

Теоретическая значимость диссертации Ван Бин является высокой и многоаспектной. Она не ограничивается приращением знаний о китайской системе высшего образования, но предлагает:

- новые аналитические категории («гибридное управление», «стратегическая адаптация», «многоуровневая координация»);
- оригинальную трёхуровневую модель для сравнительного анализа университетского управления;
- концептуализацию академической автономии и государственного регулирования как взаимодополняющих, а не исключających механизмов;
- систематизацию закономерностей трансформации образовательных систем под влиянием глобализации, применимую к другим незападным контекстам.

Эти результаты могут быть использованы не только в социологии управления, но и в теории педагогического менеджмента, сравнительной педагогике, а также в разработке образовательной политики. Автореферат даёт достаточные основания утверждать, что диссертация вносит существенный вклад в развитие междисциплинарной области исследований управления высшим образованием.

Практическая значимость диссертации не вызывает сомнений. Выводы и рекомендации автора могут быть использованы:

- руководителями университетов при проектировании внутренних структур управления, оптимизации распределения полномочий между административными и академическими органами;
- органами управления образованием (как в Китае, так и в России) для выработки сбалансированной политики, сочетающей государственный контроль с академической автономией;
- преподавателями и разработчиками учебных курсов по педагогическому менеджменту, сравнительной педагогике, социологии образования – для иллюстрации реальных механизмов функционирования западных образовательных систем.

Особенно ценным видится анализ трёх типов китайских университетов (государственных, частных, совместных) с выделением их специфических рисков: гиперконцентрация ресурсов в элитных государственных вузах, зависимость региональных лидеров от «человеческого фактора», уязвимость частных вузов перед рыночной конъюнктурой и недостаточная нормативная база. Эти наблюдения могут быть полезны и для российской системы высшего образования, где также наблюдается дифференциация вузов по статусу и источникам финансирования.

В качестве замечания можно отметить, что в автореферате (в силу его краткости) не в полной мере раскрыта методика сбора и анализа эмпирических данных по Цзилиньскому университету – например, какие

конкретные социологические методы (интервью, анкетирование, анализ документов) использовались и какова была выборка респондентов. Также хотелось бы уточнить, предлагает ли автор какие-либо конкретные показатели (индикаторы) для оценки «адаптивности управления к региональным задачам» – этот критерий, безусловно, важен, но требует операционализации. Однако указанные замечания не снижают общего высокого впечатления от работы и, возможно, обусловлены жанром автореферата.

Диссертационное исследование Ван Бин представляет собой завершённую, логично выстроенную, научно обоснованную работу, выполненную на стыке социологии управления и педагогики высшей школы. Автореферат отражает основное содержание диссертации, демонстрирует личный вклад автора в разработку актуальной научной проблемы. Таким образом, диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Ван Бин, заслуживает присуждения ученой степени.

кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент,
доцент кафедры романо-германской филологии
и методики обучения иностранным языкам,
заместитель директора института иностранных языков
и международного сотрудничества
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Томский
педагогический государственный
университет»

Забродина Ирина Константиновна

07 апреля 2026 г.

630090, г. Томск,

ул. Киевская, д. 60.

телефон.: 89521631141

Электронный адрес: zabrodinairina@tspu.ru

Подпись удостоверяю



**Ведущий документовед
Управления кадров**

М. А. Хаустова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Бин
«Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления»,
представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления

Диссертационное исследование Ван Бин является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи по систематизации механизмов управления в разных типах университетов (на примере Китая), что имеет значение для социологии образования и управления, а также для практических целей образовательной политики.

Действительно, увеличение разнообразия видов университетов является характерной чертой не только Китая, но и многих других стран. При этом важно учитывать национальную специфику страны, выражающуюся в историческом пути высшего образования, экономических трансформациях в стране, культурных особенностях и политических традициях. Автор довольно успешно справляется с этой задачей на примере Китая.

Одновременно автор помещает историю развития китайского высшего образования на фоне общемировых трендов, таких как глобализация, информатизация, интернационализация и т.п., которые оказывают влияние на системы высшего образования большинства стран.

Автор хорошо показывает сочетание в Китае общенациональных принципов управления высшим образованием с сосуществованием разных моделей организационного управления университетами, что проявляется на примере разных типов университетов в системе высшего образования Китая.

Автор предлагает многоуровневую систему оценки эффективности моделей управления университетами и использует её для сравнения между собой ранее выделенных типов университетов в Китае. При этом стоит похвалить попытки автора выйти за рамки навязываемой всем рейтинговой системы.

В диссертационной работе удачно применён исторический и институциональный подходы к анализу прошлого и настоящего системы высшего образования Китая. Сочетание исторического и институционального подходов позволяет убедительно показать истоки сложившейся дифференциации университетов, как преломление единых принципов управления университетами в разных институциональных средах.

Описывая гибридную модель университетского управления в китайских университетах, автор последовательно анализирует как достоинства, так и ограничения такой «гибридизации». Безболезненно пройти между ценностями академической автономии, государственным интересом и рыночными сигналами – задача действительно непростая. На этом пути могут ждать как большие возможности, так и тяжелые неудачи.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления», представленной в диссертационный совет ПДС 1000.002 на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности

5.4.7. Социология управления

Представленный автореферат диссертации Ван Бин фокусируется на анализе становления и эволюции китайской системы высшего образования в её целостности и на типологизации моделей университетского управления, сложившихся в этой системе. В работе систематизированы специфические институциональные механизмы организационного управления применительно к разным типам китайских университетов — через призму их влияния на эффективность деятельности вузов в контексте как национальной образовательной политики, так и глобальных вызовов. Тематика работы полностью соответствует предметному полю социологии управления. Автор последовательно раскрывает механизмы взаимодействия между центральным, региональным и институциональным уровнями университетского управления. Это позволяет не только уточнить концептуальные основы социологического анализа многоуровневой координации в образовательных системах, но и проводить сравнительный анализ моделей управления образованием в разных странах, а также выявлять универсальные и национально-специфические черты образовательных систем.

Методологическая база диссертации выстроена системно, обоснованно и в полной мере соответствует поставленным цели и задачам. Использованный комплекс взаимосвязанных междисциплинарных методов (системного, исторического, институционального и сравнительного) обеспечил многомерный анализ изучаемой проблематики, позволил рассмотреть тему с различных сторон и существенно повысил достоверность и репрезентативность полученных результатов. Исследование вносит вклад в развитие теоретических представлений о механизмах координации в сложных образовательных системах, предлагает типологию моделей университетского управления, применимую для сравнительных исследований, и убедительно демонстрирует, каким образом национальная специфика обуславливает формирование управленческих моделей.

Диссертационное исследование Ван Бин «Перспективы и риски системы высшего образования КНР в контексте становления современных моделей университетского управления» является законченной научно-квалификационной работой, которая может способствовать расширению и углублению российско-китайского культурного диалога и взаимодействия в сфере высшего образования.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук, согласно п. 2.2

раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Ван Бин, заслуживает присуждения ученой степени социологических наук по специальности 5.4.7. Социологии управления.

кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент,
доцент кафедры китайского, вьетнамского,
бирманского, тайского, лаосского
и кхмерского языков,
заведующий кафедрой Московского
государственного института международных
отношений Министерства иностранных
дел Российской Федерации

Масловец Ольга Александровна

16.04.2026

Московский
государственный институт международных
отношений Министерства иностранных
дел Российской Федерации
119454, Москва, проспект Вернадского, 76
Тел: +7(916)84-81-781
e-mai: o.maslovets@inno.mgimo.ru



Отзыв на автореферат диссертации
Ван Бин
«Перспективы и риски системы высшего образования
КНР в контексте становления современных моделей
Университетского управления» представленного на соискание ученой
степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7.
Социология управления

Диссертационное исследование Ван Бин посвящено исследованию процесса формирования и дальнейшего развития китайской системы высшего образования, а также классификации используемых в ней моделей управления вузами странами. Соискатель стремится систематизировать особые институциональные механизмы организационного управления в китайских вузах разных типов пропорционально их влиянию на эффективность деятельности университетов в рамках реализации государственной политики в области образования и поиска ответов на вызовы, стоящие перед китайским обществом. Исторический опыт и современная практика управления в сфере китайского образования представляет большой интерес для широкого круга специалистов и обуславливаются необходимостью выстраивания дружественных моделей взаимодействия России и КНР. Особую ценность и актуальность представляет сочетание элементов социалистической системы образования с древней цивилизационной традицией Китая и её успешная адаптация к современным реалиям, выраженная в высоких достижениях КНР в последние десятилетия в сфере науки и образования.

Поставленная цель работы — систематизация в рамках комплексного междисциплинарного исследования специфических институциональных механизмов организационного управления в разных типах китайских университетов с точки зрения их влияния на эффективность деятельности вузов в контексте национальной образовательной политики и глобальных вызовов.

Новизна выносимых на защиту положений сомнений не вызывает. Соискателем предложены обоснованные варианты периодизации развития китайского высшего образования и модели университетского управления, отражающие смену идеологии, экономики и стратегических приоритетов государства, систематизированы подходы к классификации высших учебных заведений и охарактеризована сложившаяся дифференциация университетов в Китае, произведен сравнительный анализ моделей управления и проведено систематическое сопоставление единых принципов (система «ответственности ректора под руководством парткома») и их реализации в

разных типах вузов (государственных, частных, совместных с зарубежьем), выявлена вариативность и адаптивность китайской системы. Также соискателем предложена система качественных параметров, позволяющая проводить более комплексную социологическую оценку управления на институциональном и организационном уровнях.

Использованные в ходе исследования источники – большой массив научной литературы на русском, китайском и английском языках, статистические показатели, отражающие количественные и качественные критерии управления вузами в исторической динамике, а также нормативные документы, определяющие механизмы управления университетами на юридическом уровне, позволили соискателю успешно осветить аспекты китайской модели университетского управления (в частности системы «ответственности ректора перед руководством парткома»); её трансформацию – от заимствования советского опыта до современного передового массового высшего образования.

Также соискателю удалось отметить ряд проблем системы китайского высшего образования, таких как дисбаланс в пользу административной власти в ущерб гуманитарной автономии университетов. Система образования Китая в сравнении с российской представляется Ван Бин более жесткой, с более четко формализованной иерархией вузов с «регулируемым многообразием» и сильным частным сектором. При этом, Ван Бин делает также вывод, что опыт КНР полезен для РФ как пример сочетания государственного планирования с интеграцией системы образования в глобальные процессы и институты. Соискатель предлагает создание стратегического альянса вузов двух стран в рамках развития гуманитарного содержания инициативы «Пояс и путь». Тем самым диссертант вносит существенный вклад в изучение как истории развития и функционирования менеджмента высшего образования Китая, так и современных практик управления вузами КНР, а также вносит вклад в экспертные оценки перспектив развития сотрудничества России и Китая в сфере науки и высшего образования.

Историографический обзор и методология, обозначенные в работе, не вызывают замечаний. Структура работы отличается логичностью и соответствует цели и задачам исследования. Выводы, представленные в работе, являются обоснованными. Заключение соответствует основному содержанию работы и отражает основные выводы авторы.


Исследование имеет теоретическую и практическую значимость, а также дальнейшие перспективы в виде издания монографии. Следует также отметить достаточную степень апробации результатов исследования на конференциях и

в опубликованных 6 отдельных научных публикациях, 4 из которых, в журналах Scopus.

В качестве рекомендации к будущему продолжению исследования темы соискателю можно указать на необходимость более тщательного рассмотрения влияния цивилизационного и политического факторов на выстраивание и функционирование системы управления образованием, в области международного сотрудничества – рассмотрения её не только на срезе российско-китайского взаимодействия, но и в рамках многосторонних механизмов сотрудничества, таких как треугольник «Россия – Китай – Монголия», ШОС и БРИКС.

Автореферат Ван Бин в полной мере отражает структуру и содержание диссертации и показывает, что представленная к защите работа является самостоятельным и законченным исследованием, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления.

Железняков Александр Сергеевич,
доктор политических наук, главный научный сотрудник, руководитель
Центра цивилизационных и сравнительных политических исследований,
Институт социологии
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Федерального научно-исследовательского социологического центра
Российской академии наук
Почтовый адрес: 117218, Москва, ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 5
Телефон: +7(499) 125-00-79
E-mail: zhelezniakovas@yahoo.com


16.04.2016

Подпись Железнякова А.С.
ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по
защитам Е.В. Четверова

