

В диссертационный совет  
ПДС 0500.004 Федерального  
государственного автономного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский университет  
дружбы народов» (РУДН)

### **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

Белюсовой Софьи Сергеевны, кандидата психологических наук, педагога-психолога ГБОУ Школы №1514 г. Москва на диссертационную работу Кудинова Владислава Сергеевича на тему «Ценностно-смысловые детерминанты проявления ответственности у сотрудников судов РФ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Кудинова Владислава Сергеевича представляет собой целостное, законченное и самостоятельное исследование, в котором решена актуальная проблема ценностной детерминации проявления профессиональной ответственности сотрудников судов в современном обществе и имеет особую значимость, обусловленную оптимизацией судебной системы с учетом внешней и внутренней политики государства.

Значимость анализируемого исследования определяется целым рядом факторов, которые представлены в диссертационном исследовании:

1. Ценность анализируемого исследования определяется тем, что диссертант содержательно рассматривает комплекс ценностно-смысловых предикторов проявления ответственности личности в служебной деятельности, что особенно востребовано в современной психологической науке и практике, ставящей и решающей проблемы развития и профессионального становления личности на совершенно ином, качественно новом уровне.

2. Научную значимость работе придает предложенная автором процедура анализа, которая позволяют делать достоверные выводы с аргументированной доказательной базой проведенного исследования.

3. Диссертант доказывает, что вариативность ценностных предикторов избирательно детерминирует специфичность проявления ответственного поведения сотрудников суда в служебной деятельности.

4. Значимость анализируемой диссертации, определяется количеством эмпирического материала, на основании которых проведено данное исследование. В процедуру эмпирического исследования включены: методики А. И. Крупнова «Тест суждений ответственности», «Бланковый тест» и «Экспресс-шкальная методика ответственности»; «Тест смысложизненных ориентаций» (Д. А. Леонтьев); «Тест направленности личности» (Б. Басс); «Опросник социально-психологические установки личности в мотивационно-потребностной сфере» (О. Ф. Потемкина); «Опросник терминальных ценностей» И.Г Сенина; Методика оценки карьерных ориентаций Э.Шейна «Якоря карьеры» (Адаптация В. А.Чикер и В.Э. Винокурова), а также разработанная авторская анкета «Самооценка профессиональной ответственности личности» и экспертная оценка, которые послужили базой для изучения особенностей изучаемого феномена (выборка включала 257 человек. В работе были использованы методы статистической обработки и анализа эмпирических данных: (критерий Колмогорова – Смирнова, t-критерий Стьюдента, коэффициент линейной корреляции Пирсона, факторный и кластерный анализ (программа SPSS 11.5).

5. К несомненным достоинствам работы относится также разработанная диагностическая анкета и сформулированные рекомендации для оптимизации ответственности.

Все сказанное выше определяет ценность диссертации Кудинова В. С. и показывает все существенные аспекты исследования – актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Переходя к анализу собственно структуры диссертации, следует отметить, что она состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы (137 источников). Объем основного текста составляет 200 страниц (текст содержит 16 рисунков и 19 таблиц).

---

Актуальность выбранной темы научного исследования, осуществленного в диссертации, не вызывает сомнений. Проблема соотношения системы ценностей и

ответственного поведения личности сотрудников судопроизводства обусловлена такими обстоятельствами как изменяющаяся внешняя социокультурная среда, утрата веры в социальную справедливость, усиливающаяся межгосударственная конфронтация, потребительское отношение человека к окружающей среде, рост безработицы и многое другое, что требует от личности переоценки системы ценностей и выраженной гражданской и профессиональной ответственности.

Изучение ценностно-смысловой обусловленности проявления профессиональной ответственности личности представляет собой солидное исследование имеющее важное значение для общей теории личности, а также дифференциальной психологии и психологической практики.

Исследование, представленное в работе, показывает трудность изучения системы ценностей личности из-за влияния множества факторов, поэтому автором была проведена большая предварительная работа по определению уровня совместимости методик и выявления корреляций ценностно-смысловых предикторов.

В первой главе «Разработка проблемы ответственности и ценностно-смысловой направленности личности в отечественной и зарубежной психологии» проанализирована научная литература по проблеме исследования, определены основные теоретико-методологические направления в исследовании ответственности, рассмотрены тенденции системного подхода в контексте изучения ответственности как свойства личности в отечественных и зарубежных научных школах, а также проанализированы основные концептуальные идеи исследования ценностей в современных исследованиях.

На основе анализа научной литературы диссертант отмечает, что в современной психологии феномен «ответственность» рассматривается в контексте различных теоретических подходов, где в основном анализируются отдельные внутренние или внешние факторы, детерминирующие ответственное поведение человека. Обобщая различные концептуальные идеи, диссертант приходит к заключению, что проявление ответственности как профессионально-важного качества специалиста детерминируется системой ценностей. Преобладание

определенного набора ценностей в конструкте личности обеспечивает специфичность проявления данного свойства.

Во второй главе «Эмпирическое исследование ценностно-смысловой направленности личности сотрудников судопроизводства», описаны логика и содержание экспериментальной работы, представлены результаты эмпирики, выявлены и охарактеризованы основные предикторы ответственного поведения сотрудников суда. На данном этапе эмпирического исследования с помощью кластерного анализа была выделена типология ценностно-смысловой направленности сотрудников судопроизводства. В качестве основных типов определены процессуально-деятельностный, карьерно-прагматический и социально-альтруистический тип ценностно-смысловой направленности личности. Диссертант, опираясь на иерархический анализ подробно характеризует специфику каждого типа направленности.

В третьей главе «Психологическая характеристика проявления ответственности у сотрудников суда с разными типами ценностно-смысловой направленности» на основе сравнительного, корреляционного и факторного анализа выявлены особенности проявления профессиональной ответственности у сотрудников суда с разными типами ценностно-смысловой направленности, установлены отличительные особенности ответственности в каждом типе направленности с использованием методов математической статистики.

В ходе исследования диссертант доказывает, что у респондентов с профессионально-деятельностной ценностно-смысловой направленностью в качестве доминирующих характеристик ответственности выступают стеничность, осмысленность, интернальность и результативность, а в качестве системообразующих выступают осмысленность, эгоцентрическая мотивация и интернальный локус контроля, обеспечивающие выраженную саморегуляцию и когнитивно-смысловую наполненность ответственного поведения респондентов. У сотрудников с карьерно-прагматическим типом ценностно-смысловой направленности в качестве основных составляющих проявления ответственного поведения выступают эгоцентрическая мотивация, ориентированная на достижение ценностей вызова, автономность, власть, карьерный рост и финансовое

благополучие, экстернальный локус контроля и повышенная активность стремлений к реализации профессиональной ответственности. Для сотрудников с социально-альтруистической ценностно-смысловой направленностью при проявлении ответственного поведения основным мотиватором выступает интерес коллектива, решение общих профессиональных задач, способных повысить качество и результативность деятельности всего отдела или организации в целом.

На следующем этапе исследования диссертантом с помощью корреляционного и факторного анализа выделена и охарактеризована психологическая структура ответственности у респондентов с каждым типом ценностно-смысловой направленности.

На последнем этапе исследования были разработаны рекомендации для оптимизации проявления ответственного поведения сотрудников с разными типами ценностно-смысловой направленности.

В заключение выделены положения, составляющие новизну, теоретическую значимость и ценность результатов исследования.

Важным результатом исследования является обобщение, осмысление и конкретизация на основе предшествующих исследований термина «профессиональная ответственность» как профессионально-важное качество специалиста, обеспечивающее успешность осуществления деятельности посредством безотлагательного выполнения на высоком качественном уровне профессиональных обязанностей и деловых поручений.

Кроме того, установлено, что совокупность определенных ценностей личности обуславливают процессуально-деятельностный, карьерно-прагматический и социально-альтруистический типы ценностно-смысловой направленности личности.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что её теоретические выводы и рекомендации могут быть использованы в качестве основы для формирования у студентов ответственного поведения в будущей профессиональной деятельности. Разработанная, апробированная и внедренная авторская анкета «Самооценка профессиональной ответственности личности», а также сформулированные рекомендации по

оптимизации ответственности могут успешно использоваться в психологической практике, а выделенная эмпирическим путем зависимость ценностно-смысловых предикторов и профессиональной ответственности может служить основой для создания стандартных методик по коррекции непродуктивных схем ответственного поведения личности.

При всей положительной оценке рассматриваемого научного труда хотелось бы высказать ряд соображений дискуссионного характера, требующим дополнительной аргументации.

1. В работе анализируются в качестве предикторов ответственного поведения разные типы ценностно-смысловой направленности, включающие набор определенных ценностей, но насколько эти ценности являются устойчивыми на разных этапах профессионализации из текста диссертации не ясно.

2. В работе представлена большая выборка со стажем работы от года до 10 лет, интересно мнение автора о том, влияет ли стаж работы на доминирующие ценности и меняется ли ответственное поведение сотрудников суда в зависимости от стажа?

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендована к защите:

В целом содержание автореферата и диссертации дает основание полагать, что диссертация представляет собой оригинальное, самостоятельное научное исследование одной из наиболее актуальных проблем психологии, соответствующее шифру специальности.

Владение иллюстративным материалом, позволяет признать диссертацию профессионально выполненным и тщательно проведенным исследованием.

Завершая данный отзыв, следует отметить, что высказанные замечания и вопросы ни в какой степени не снижают общей высокой положительной оценки проведенного исследования. В заключение отметим, что диссертация Кудинова Владислава Сергеевича на тему «Ценностно-смысловые детерминанты проявления ответственности у сотрудников судов РФ», написана на высоком научном уровне и представляет собой самостоятельное исследование, вносящее существенный вклад

в механизмы познания ответственного поведения личности в профессиональной деятельности.

Автореферат и публикации адекватно отображают содержание диссертации, а новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для российской науки и практики в области психологии.

По своему содержанию, достоверности и надежности полученных результатов диссертационное исследование является законченной научно-квалификационной работой, отвечающей паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Представленная к защите диссертация по своему содержанию, достоверности и надежности полученных результатов отвечает требованиям п.2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым советом РУДН протокол №12 от 23.09.2019 г., а ее автор Кудинов Владислав Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Официальный оппонент -

кандидат психологических наук (5.3.1.)

педагог-психолог ГБОУ Государственное  
бюджетное образовательное учреждение

общеобразовательная школа № 1514

г. Москва



С.С. Белоусова

Адрес: 119311, г. Москва, ул. Крупской, д.12.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
общеобразовательная школа № 1514

Контактный телефон: +7 (499) 131-80-38

E-mail: grigoreva.sofya@mail.ru



*С.С. Белоусова С.С. удостоверяю.  
Ведущий специалист  
по кадрам: Шмелёв (И.В. Шмелёв)*

09.11.2022 г.