

"УТВЕРЖДАЮ"



Первый проректор-
проректор по научной работе
РУДН
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН
А.А. Костин

29.05.2025

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на основании решения, принятого на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета

Диссертация **«Формирование профессиональной картины мира иностранных студентов-журналистов на русском языке: концептуальный подход»** выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Лепкова Алина Сергеевна, 15.09.1997 года рождения, гражданка Российской Федерации, в 2021 году с отличием окончила ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». В 2024 году окончила очную аспирантуру РУДН по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», соответствующую научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время работает в Финансовом университете при Правительстве РФ (г. Москва).

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2024 году в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – Стрельчук Елена Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.02.), доктор педагогических наук (13.00.02.), доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Тема диссертационного исследования Лепковой А.С. была утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета РУДН от 16.11.2021 г., протокол №3.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы.

Научная квалификационная работа «Формирование профессиональной картины мира иностранных студентов-журналистов на русском языке: концептуальный подход» является актуальным самостоятельным научным исследованием, выполненным на высоком уровне, отличается актуальностью, научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:

решении поставленных задач и определении необходимых научно обоснованных выводов. Результаты исследования являются самостоятельными, законченными и оригинальными. На основе анализа собранного материала соискателем предложена и апробирована методика формирования профессиональной картины мира иностранных студентов-журналистов на основе концептуального подхода в процессе обучения русскому языку.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов обеспечена опорой на научную, научно-методическую литературу, комплексным применением научных методов, адекватных цели и задачам исследования, а также полученными в ходе педагогического эксперимента данными.

Новизна результатов проведенных исследований.

Наиболее существенные результаты исследования, полученные лично соискателем, и их научная новизна заключаются в том, что впервые:

- предложена методика формирования профессиональной картины мира журналиста на занятиях по русскому языку как иностранному (уровень B1-B2);
- описаны особенности обучения иностранных журналистов-бакалавров русскому языку в аспекте прикладной лингвокультурологии;
- произведен комплексный анализ учебных пособий по РКИ для журналистов на предмет их концептуального наполнения и актуальности содержания;
- выделен набор универсальных для журналистики значимых концептов, послуживших основой для создания учебных материалов по РКИ;
- разработана система заданий и упражнений по русскому языку для студентов-журналистов, нацеленная на усвоение концептов в рамках обучения профессиональному общению;
- реализована опытно-экспериментальная работа, направленная на определение эффективности методики формирования профессиональной картины мира журналиста в процессе обучения РКИ.

Практическая значимость проведенных исследований.

- представленные в исследовании учебные материалы могут быть использованы для обучения русскому языку иностранных журналистов-бакалавров;

– разработанная система заданий и упражнений может быть адаптирована и использована в практике преподавания РКИ для студентов-журналистов, владеющих русским языком на уровне С1;

– предложенная методика может быть взята за основу при составлении современного лингвокультурологического учебного пособия по русскому языку для иностранных студентов-журналистов;

– полученные выводы могут послужить основой для проведения научных исследований в области прикладной лингвокультурологии в методике обучения РКИ.

Ценность научных работ соискателя.

Теоретические и практические положения научной работы нашли отражение в научных статьях. Всего по теме исследования опубликовано 9 статей, 2 из которых размещены в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Ученым советом Российского университета дружбы народов, Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus.

Соответствие пунктам паспорта научной специальности.

Диссертационное исследование соответствует Паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) по следующей формуле: «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)». Группа научных специальностей – 5.8. Педагогика: п. 1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения; п. 2. Теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов дисциплин; п. 8. Взаимодействие теории, методики и практики предметного и дисциплинарного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства. Теоретические основы междисциплинарного и междисциплинарного обучения; п. 9. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира; п. 18. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания; п. 19. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса; п. 28. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебных предметов (дисциплин).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:

а) в индексируемых международных базах *Web of Science, Scopus, RSCI*:

1. Strelchuk E.N., Lepkova A.S. Conceptualization of the Notion of FREEDOM in the Worldview of Foreign Students of Journalism // Вестник

Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2024. Т. 15. № 1. С. 92-106. <https://doi.org/10.22363/2313-2299-2024-15-1-92-106>

б) в рецензируемых научных журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации:

2. Лепкова А.С. Роль активного сторителлинга в обучении русскому языку как иностранному будущих журналистов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград, 2023. № 4 (66). – С. 267–271. DOI: 10.46845/2071-5331-2023-4-66-267-271

3. Стрельчук Е.Н., Лепкова А.С. Учебные пособия по русскому языку для иностранных студентов-журналистов: современные проблемы и методические решения // Известия Южного федерального университета. Филологические науки, 2024, № 28(1), С. 182-191.

в) в научных журналах и сборниках научно-практических конференций:

4. Лепкова А.С. Межкультурная, лингвокультурологическая и иноязычная коммуникативная компетенции в обучении РКИ: границы терминов // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации: сборник статей XIX Всероссийской научно-практической конференций молодых ученых с международным участием. – М.: РУДН, 2022. – С. 103-108.

5. Лепкова А.С. Лингвоконцептоцентрический подход в профессионально-ориентированном преподавании РКИ / А.С. Лепкова, Е.Н. Стрельчук // Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика – 2022: Материалы III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Тюмень, 26–27 мая 2022 года / Отв. редактор Л.Л. Мехришвили. Том 1. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. – С. 204-208.

6. Лепкова А.С. Межкультурная и лингвокультурологическая компетенции: соотношение объема понятий / А.С. Лепкова // Актуальные проблемы аккультурации в контексте преподавания русского языка как иностранного: к юбилею со дня рождения профессора Г. Г. Городиловой: сборник материалов международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 февраля 2022 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 122-130.

7. Лепкова А.С. Массмедийная картина мира в обучении иностранных журналистов русскому языку // Русский язык в современном научном и образовательном пространстве: сборник статей Всероссийской конференции с международным участием / под общ. ред. В.М. Шаклеина. – Москва: РУДН, 2023. – С. 156-160.

8. Лепкова А.С. Лингвокультурологический аспект в преподавании русского языка иностранным студентам-журналистам // Лингвокультурологические чтения: сборник статей Международной научно-практической конференции, проведенной в рамках I Международного

лингвокультурологического форума «Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление». – Москва: РУДН, 2024, С. 281-282.

9. Лепкова А.С. Профессионально значимые концепты для студентов-журналистов на занятиях по русскому языку как иностранному / А.С. Лепкова // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации: Сборник статей XX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, Москва, 19 апреля 2024 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2024. – С. 62-66.

10. Лепкова А.С. Технология «сторителлинг» в преподавании русского языка как иностранного студентам-журналистам из КНР. Международная конференция «Китайский мост 2023». Китайско-российское взаимодействие в сфере академического сотрудничества и образования: лингвистические аспекты. 19–21 октября 2023 г. Иваново: Материалы конференции. – ФГБОУ ВО Иван. Гос. Хим.-технол. ун-т. Иваново. 2023. – С. 61–64.

Текст научной квалификационной работы был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертация Лепковой Алины Сергеевны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Заключение принято на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Присутствовало на заседании 16 чел.

Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.

29.05.2025 г., протокол №9.

Председательствующий на заседании:
Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания, д.ф.н., проф.



В.М. Шаклеин

Подпись В.М. Шаклеина удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета РУДН
кандидат психологических наук, доцент



М.А. Рушина

Исполнитель: Соловьев А.А.

8-(495)-787-38-03

вн. 11-40