

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Бычковой Полины Александровны, «Личностные черты и мотивация как предикторы отношения к цифровым образовательным технологиям у студентов и преподавателей», 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

| Фамилия, Имя, Отчество      | Год рождения | Основное место работы, должность                                                                                                                                                                                                                            | Ученая степень, звание              | Специальность, по которой была защищена диссертация                  | Основные работы в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                           | 3            | 4                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                   | 6                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Корниенко Дмитрий Сергеевич | 07.05.1978   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», профессор кафедры общей психологии Института общественных наук | Доктор психологических наук, доцент | 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии | <p>1. Корниенко, Д.С. Учебная мотивация и отчуждение от учения как предикторы выбора образовательных траекторий / Н.А. Руднова, Т.О. Гордеева, Д.С. Корниенко, В.А. Егоров // Психологическая наука и образование. – 2023. – Т. 28. – № 3. – С. 19-32. DOI: 10.17759/pse.2023280302</p> <p>2. Корниенко, Д.С. Психометрические характеристики опросника «Индивидуальное выполнение работы» / Н.А. Руднова, Д.С. Корниенко // Психологические исследования. – 2022. – Т. 15. – № 84. DOI: 10.54359/ps.v15i84.1171.</p> <p>3. Корниенко, Д.С. Мотивы использования соцсетей, факторы онлайн-риска и психологическое благополучие подростков в связи с интеграцией социальных сетей в ежедневную активность / А.Н. Веракса, Д.С. Корниенко, А.В. Чурсина // Российский психологический журнал. – 2021. – Т. 78. – № 4. – С. 30-46. DOI: 10.21702/grj.2021.43</p> <p>4. Корниенко, Д.С. Половые и возрастные различия личностной направленности пользовательской активности в социальной сети «ВКонтакте» / Д.С. Корниенко, Ф.В. Дериш, Е.Ю. Никитина // Вестник</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 18. – № 3. – С. 631-649. DOI: 10.22363/2313-1683-2021-18-3-631-649</p> <p>5. Корниенко, Д.С. Взаимосвязь личностных черт и характеристик использования социальной сети / Д.С. Корниенко, Е.А. Горбушина // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2021. – № 1. – С. 13-21. DOI: 10.24412/2308-717X-2021-1-13-21</p> <p>6. Корниенко, Д.С. Особенности самопрезентации в социальной сети в связи с чертами большой пятерки и темной триады / Д.С. Корниенко, Н.А. Руднова, Е.А. Горбушина // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – Т. 21. – № 1. – С. 45-53. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-1-45-53</p> <p>7. Kornienko, D.S. Correlations between preschoolers' screen time with gender, age and socio-economic background of the families / A.N. Veraksa, D.S. Kornienko, E.A. Chichinina, D.A. Bukhalenkova, A.V. Chursina // The Art and Science of Television. – 2021. – Vol. 17. – No 3. – Pp. 179-209. DOI: 10.30628/1994-9529-17.3-179-209</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Согласен на обработку персональных данных.

Официальный оппонент

Корниенко Дмитрий Сергеевич

