

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор-  
проректор по научной работе РУДН  
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН  
\_\_\_\_\_ А.А. Костин

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения заседания кафедры иностранных языков

Диссертация (далее - диссертация, диссертационная работа, НКР) «Teaching medical English to Students at Chinese Universities: Needs-based Approach» выполнена на кафедре иностранных языков юридического института.

Тарун Саркар 1984 года рождения, гражданин Индии. в 2015 году окончил Университет Сикким Манипал с присвоением степени магистра бизнес-администрирования, в 2008 году окончил Университет Рабиндра Бхарати с присвоением степени магистра гуманитарных наук по специальности английский язык .

С 2021 по 2024 гг. обучается в аспирантуре РУДН по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), по которой подготовлена НКР.

В настоящее время работает в должности ассистента на кафедре иностранных языков Юридического института.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2022 году в РУДН.

Научный руководитель – Атабекова Анастасия Анатольевна, доктор филологический наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков юридического института РУДН.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета юридического института РУДН, 14.05.2024, протокол № 0901-08/6

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

- **Оценка выполненной соискателем работы.**

Диссертационное исследование Таруна Саркара представляет собой комплексный анализ практических и теоретических аспектов

преподавания английского языка для направлений и специальностей медицинского профиля в вузах Китая.

- **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:**

Личное участие автора является определяющим и состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования – от постановки целей и задач исследования до апробации результатов в научных публикациях.

Диссертационная работа является самостоятельным научным исследованием, выполненным на высоком теоретическом уровне. Научные результаты получены автором работы самостоятельно. В ходе подготовки диссертации автору удалось решить поставленные научные задачи и сделать научно-обоснованные выводы.

- **Степень достоверности результатов проведенных исследований.**

Достоверность результатов диссертационного исследования следует из широты и репрезентативности проанализированного теоретического материала, послужившего основой для выводов, полученных в ходе эмпирической части исследования, представленного в третьей главе диссертации.

- **Новизна результатов проведенных исследований.**

Научная новизна диссертационного исследования состоит во всестороннем анализе специфических потребностей участников образовательного процесса и сложностей преподавания английского языка для специальных целей (медицинский английский) в университетах Китая. В исследовании разрабатывается теоретическая модель интегрирования профессионального учебного материала в преподавание английского языка, основанная на междисциплинарном подходе.

- **Практическая значимость проведенных исследований.**

Практическая значимость проведенных исследований состоит в возможности их использования при составлении учебных планов с учетом, выявленных специфических потребностей участников образовательного процесса в медицинских вузах Китая. Выявленные в исследовании потребности обучающихся медицинскому английскому могут быть использованы в качестве отправной точки при разработке учебных материалов по языковым курсам для студентов-медиков.

- **Ценность научных работ соискателя.**

Ценность научных работ аспиранта заключается в том, что она представляет собой комплексную работу, посвященную изучению

проблематики преподавания английского языка в медицинских вузах Китая с позиций междисциплинарного подхода.

Соответствие **пунктам** паспорта научной специальности

Диссертационное исследование соответствует содержанию паспорта специальности:

1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения.
  3. Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования).
  5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).
  8. Взаимодействие теории, методики и практики предметного и дисциплинарного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства.
- Теоретические основы межпредметного и междисциплинарного обучения.
11. Формирование мотивации обучающихся средствами учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).
  16. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне.
  19. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
  28. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебных предметов (дисциплин).
  29. Методическая подготовка педагогов к профессиональной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.**

1. Tarun Sarkar. Teaching English for Medical Purposes in a Hospital of Southern China: An Overview//Глобальный научный потенциал. – 2022. - №10. -С.63-66 ( Vak, K2)
2. TARUN SARKAR. CHINA'S LANGUAGE EDUCATION POLICY AND ITS IMPLICATION- AN OVERVIEW // LANGUAGES FOR PEACE AND PARTNERSHIP. - М.: РУДН, 2023. - С. 167-170.
3. TARUN SARKAR, A. ATABEKOVA. TEACHING MEDICAL ENGLISH AT CHINESE UNIVERSITIES: EMPIRICAL STUDY OF TEACHERS' PERCEPTIONS/Глобальный научный потенциал. – 2024. - №6 (принято к публикации, Vak, K2)

4. TARUN SARKAR, A.ATABEKOVA.. EXPLORING DOMESTIC MEDICAL STUDENTS' NEEDS REGARDING THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT CHINESE UNIVERSITIES: EMPIRICAL STUDY/Глобальный научный потенциал. – 2024. - №6 (принято к публикации, Vak, K2)

Текст НКР был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертация Гаруна Саркара рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

НКР рекомендуется к публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Заключение принято на заседании кафедры иностранных языков

Присутствовало на заседании 20 чел.

Результаты голосования: «за» – 20 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел.

18.06.2024., протокол № 0900-07-04/7

Председательствующий на заседании:  
кандидат филологических наук, доцент

 Луцковская Л.Ю.

Подпись Луцковской Л.Ю. удостоверяю.

Зам. директора юридического института РУДН  Шакиров С.Ш.

