

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 0500.004
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28.12.2022, протокол № 22

О присуждении Позину Александру Ильичу, гражданину России, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Взаимосвязь самореализации и профессиональной деформации личности сотрудников правоохранительной системы» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии в виде рукописи принята к защите 28.10.2022, протокол №13 диссертационным советом ПДС 0500.004 Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.; приказ от 08.07.2019г., № 453).

Позин Александр Ильич, 1988 года рождения, в 2010 году окончил гуманитарный факультет по специальности «Психология» Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский Новый Университет». По окончании обучения присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии». С 2015 по 2018 гг. обучался в аспирантуре при кафедре социальной и дифференциальной психологии филологического факультета Российского университета дружбы народов, освоил программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время работает в должности преподаватель кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Московского Университета МВД России им. В.Я. Кикотя.

Диссертация выполнена на кафедре социальной и дифференциальной психологии филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (г. Москва).

Научный руководитель — заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор психологических наук (5.3.1), профессор, профессор кафедры психологии и педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет дружбы народов» Кудинов Сергей Иванович.

Официальные оппоненты:

1. Ульянина Ольга Александровна, гражданка Российской Федерации, доктор психологических наук (5.3.9), доцент, член-корреспондент РАО, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

2. Утюганов Алексей Анатольевич, гражданин Российской Федерации, доктор психологических наук (5.3.4), доцент, заместитель начальника военного института по научной работе, Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»;

3. Гончарова Наталья Андреевна, гражданка Российской Федерации, кандидат психологических наук (5.3.9), доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», дали положительные отзывы о диссертации.

Соискатель имеет 11 опубликованных по теме диссертации работ, из них: 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных «Перечнем РУДН», 1 научная статья, опубликована в рецензируемом научном издании, индексируемом в международной базе данных «Web of Science». Общий объем публикаций составляет 4,6 п.л. Авторский вклад – 82 %.

Наиболее значимые публикации соискателя:

1. Позин, А. И. Психологические особенности самореализации личности сотрудников органов внутренних дел [Текст] / А. И. Позин, С. И. Кудинов, С. С. Белоусова // Вектор науки ТГУ. – 2017. - №1(28). – С. 67-72.

2. Позин, А. И. Специфика самореализации сотрудников органов внутренних дел с разными показателями профессиональной деформации / А. И. Позин, С. И. Кудинов, С. А. Гаврилушкин [Текст] // Человеческий капитал. – 2019. - №3(123). – С. 143-153.

3. Позин, А. И. Исследование самореализации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст] / А. И. Позин, С. И. Кудинов, Н. В. Ефимкина, А. О. Бурцев // Психология и право. – 2021. – Т. 11. №1. – С. 90-105.

4. Позин, А. И. Психологическая характеристика ситуативно-адаптивного типа профессиональной деформации сотрудников полиции [Текст] / А. И. Позин, Н. Ф. Ефимкина // International Journal of Medicine and Psychology. – 2022 – Т. 5. – № 7. – С. 100-103.

5. Позин, А. И. Взаимосвязь самореализации и профессиональной деформации личности сотрудника органов внутренних дел [Текст] / А. И. Позин // Самореализация личности в современном мире. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. М.: РУДН, 2017. С. 88-93.

В публикациях раскрываются ключевые понятия исследования: такие, как «самореализация», «профессиональная деформация», «эмоциональное выгорание»; обосновывается перспективность исследования проблемы самореализации личности в особых условиях профессиональной деятельности. Представлен концептуальный

анализ научных взглядов в ранее проведенных исследованиях по обозначенной проблеме. Обосновывается перспективность полисистемного подхода в исследовании данного феномена. Исследуется специфика соотношения профессиональной самореализации и эмоционально-личностной деформации у субъектов в напряженных видах деятельности.

На автореферат диссертации поступили положительные отзывы:

– от Большуновой Н. Я., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.1), профессора, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Отзыв положительный, одно замечание.

1. В отношении более полного понимания результатов исследования хотелось бы выяснить, насколько в целом в выборке сотрудников правоохранительных органов представлен параметр креативности, поскольку в работе показано, что этот параметр связан самореализацией.

– от Воронина В. Н., гражданина Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.1), доцента, ректора ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации». Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Васильевой И. В., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.3), доцента, заведующего кафедрой общей и социальной психологии Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Василевской Е. А., гражданки Российской Федерации, кандидата психологических наук (5.3.7), доцента кафедры педагогики и цифровой дидактики ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Пешковой Н. А., гражданки Российской Федерации, кандидата психологических наук (5.3.1), доцента кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Селюч М.Г., гражданки Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.1), профессора, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет». Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Седовой И. В., гражданки Российской Федерации, кандидата психологических наук (5.3.1), доцента кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет». Отзыв положительный, критических замечаний не содержит;

– от Марьина М. И., гражданина Российской Федерации, доктора психологических наук (5.3.3), профессора, профессора кафедры научных основ экстремальной психологии ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет». Отзыв положительный, имеется одно замечание.

1. В теоретической части работы освещается проблема самореализации в целом и профессиональной самореализации сотрудников, в частности. Из

эмпирических данных не совсем понятно, идет ли речь только о профессиональной самореализации или самореализации в более широком контексте?

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Доктор психологических наук (5.3.9), член-корреспондент РАО, Ульянина О. А. является известным специалистом в области изучения проблем психологического сопровождения личности в профессиональной деятельности, проектировании компетентностной модели специалистов, разработки эффективных методов оценки и формирования профессиональных компетенций, что входит в число важных аспектов диссертационного исследования Позина А.И. Основные публикации Ульяниной О.А. по тематике диссертационного исследования:

1. Ульянина О. А. Ведомственная оценка эффективности психологической работы с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации/ Ю.Г. Касперович, М.В. Виноградов, О.А. Ульянина// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 2(90). – С.222-229.

2. Ульянина О. А. Психологические аспекты проектирования обучения сотрудников правоохранительных органов с учетом их субъективной позиции/ Н.В. Ходякова, А.И. Митин, О.А. Ульянина// Психология и право. – 2021. – № 1(11). – С.195-209.

3. Ульянина О. А. Социально-психологические проблемы профессионального образования сотрудников ОВД/ М.В. Виноградов, О.А. Ульянина// Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – 2020. № 8. – С. 326-334.

Доктор психологических наук, доцент Утюганов Алексей Анатольевич является крупным специалистом в области феноменологии ценностно-смысловой сферы личности, разработки проблемы профессионального становления сотрудников Росгвардии что является одним из значимых аспектов диссертационного исследования Позина А.И.

Основные публикации Утюганова А.А. по тематике диссертационного исследования:

1. Утюганов А. А. Формирование ценностно-смысловых ориентаций у курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации /А.А. Утюганов // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62(4). – С.302-305.

2. Утюганов А. А. Терминальные и инструментальные ценности курсантов военного института (на примере Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации)/ А.А. Утюганов, Л. В. Фролова// Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – № 8(1). – С.57

3. Утюганов А. А. Иерархия ценностных структур у курсантов военного института войск национальной гвардии РФ/ А.А. Утюганов, А. В. Кравец// Мир науки. социология, филология, культурология. – 2020. – № 1(11). – С.14

Кандидат психологических наук Гончарова Н. А. является специалистом в области изучения профессиональной пригодности, профессиональных компетенций и профессионального здоровья сотрудников правоохранительной системы, что относится к числу значимых аспектов диссертационного исследования Позина А.И.

Основные публикации Гончаровой Н.А. по тематике диссертационного исследования:

1. **Гончарова Н. А.** Дифференциально-психологический анализ особенностей психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел/ Н.А. Гончарова// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. № 1(93). С.217-224.

2. **Гончарова Н. А.** Гендерные особенности стрессоустойчивости сотрудников полиции/ Н.А. Гончарова// Человеческий капитал. – 2022. № 3(159). С. 146-152.

3. **Гончарова Н. А.** Психологические особенности волевой саморегуляции сотрудников органов внутренних дел – представителей различных возрастных групп/ Н.А. Гончарова, Ю.К. Нимировская, Т.Ф. Фомина, Н.В. Мартиросова// Человеческий капитал. – 2022. № 8(164). С.202-210.

4. **Гончарова Н. А.** Теоретические основы психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников оперативных подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации/ А.С. Душкин, Н.А. Гончарова, В.Н. Михалев// Прикладная юридическая психология. – 2021. № 2(55). С. 134-141.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– *конкретизировано* понятие «профессиональная деформация». В настоящем исследовании под данным феноменом понимается «специфическая совокупность эмоционально-волевых, личностных и когнитивных качеств субъекта, значительно снижающих результативность профессиональной деятельности»;

– *установлено*, что специфическая совокупность и трансформация эмоционально-волевых, когнитивных и личностных качеств субъекта образует индивидуально-типологическую специфику профессиональной деформации личности;

– *доказано*, что существует зависимость между составляющими самореализации и разными индивидуально-типологическими особенностями профессиональной деформации сотрудников правоохранительной системы;

– *определено*, что для сотрудников с ситуативно-адаптивным типом профессиональной деформации характерно снижение значимости интернальной саморегуляции, креативности, установок преобразования и оптимистичности в иерархической структуре самореализации. У респондентов с эмоционально-деструктивным типом отмечается доминирование экстернальной саморегуляции, пессимистичности, консервативности и личностных барьеров в самоосуществлении личности;

– *выявлены* специфические особенности в структурной организации самореализации у сотрудников с разными типами профессиональной деформации. У респондентов с ситуативно-адаптивным типом в структуре самореализации основную нагрузку выполняют мотивы достижения, установки приспособления, интернальность, оптимистичность, активность, креативность, удовлетворенность настоящим и социальные барьеры, характеризующие успешность процесса самоосуществления. У испытуемых с эмоционально-деструктивным типом профессиональной деформации в структуре самореализации отмечается низкая плотность корреляционных зависимостей между составляющими, что негативно сказывается на успешности самореализации сотрудников.

– *раскрыты* особенности соотношения составляющих самореализации и индивидуально типологических переменных профессиональной деформации сотрудников правоохранительной системы. У респондентов с ситуативно-адаптивным типом, ситуативная тревожность и деперсонализация отрицательно соотносятся с оптимистичностью, активностью, креативностью и мотивацией достижения. У респондентов с эмоционально-деструктивным типом, мотивация избегания и личностные барьеры коррелируют с невротизацией, безысходностью, депрессией и редукцией профессиональных обязанностей, указывающие на взаимозависимость отмеченных переменных.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что результаты теоретического и эмпирического исследования:

- *существенно конкретизируют, дополняют и углубляют* знания о «профессиональной самореализации» как многомерном образовании специалиста, что обогащает пространство его понимания в психологии профессиональной деятельности, общей, дифференциальной психологии и психологии личности;
- *вносят существенный вклад* в объяснение общих и специфических закономерностей профессиональной деформации специалистов в особых видах деятельности;
- *психологически обосновывают* типологию проявления эмоционально-личностных деформаций в профессиональной деятельности специалистов;
- *выявленные* качественные особенности профессиональной деформации личности раскрывают специфику проявления данного феномена с учетом профессиональной деятельности и социально-психологической обусловленности;
- *раскрывают специфику* проявления профессиональной самореализации субъекта деятельности с учетом разных типов деформации личности;
- *доказывают* перспективность дальнейших исследований профессиональной деформации и самореализации личности с позиций субъектно-деятельностной обусловленности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что внедрение основных положений и выводов диссертации способствует как повышению эффективности психологического сопровождения сотрудников правоохранительной системы РФ на разных этапах профессионализации, так и в рамках медико-психологического отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел, а также в период социально-психологической адаптации новых сотрудников. Практическая значимость исследования

обусловлена следующим.

Выявленная типология профессиональной деформации сотрудников правоохранительной системы послужит основой для корректировки программ психологического сопровождения и коррекции специалистов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности.

Установленная специфика самореализации сотрудников с разными типами профессиональной деформации позволит психологическим службам МВД учитывать данные особенности в консультативно-профилактической работе по оптимизации психологического ресурса персонала.

Вскрытые закономерности соотношения составляющих самореализации и индикаторов профессиональной деформации найдут применение в контексте подготовки кадров для работы в условиях повышенной эмоциональной напряженности.

Результаты, полученные в ходе теоретико-эмпирического исследования, представляют ценность в контексте преподавания психологических дисциплин, при разработке специальных курсов, а также при подготовке и проведении лекционных и практических занятий по общей психологии, психологии личности, дифференциальной и юридической психологии.

Оценка **достоверности результатов исследования** выявила, что объективность результатов исследования и обоснованность его выводов обеспечены исходными теоретическими и методологическими положениями, использованием разнообразных теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его цели, задачам и логике работы, а также методов математической статистики, репрезентативностью выборки исследования, а также содержательным и статистическим анализом полученных результатов и личным участием автора в организации и проведении эксперимента.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном осуществлении научно-исследовательской работы на всех этапах подготовки диссертационного исследования, включая планирование теоретического и эмпирического раздела работы; в разработке программы эмпирического исследования и ее реализации; анализе научно-методической литературы по изучаемым проблемам, получении исходных данных; обработке и интерпретации эмпирических результатов; подготовке публикаций по выполненной работе, внедрении результатов исследования в:

- ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
- Отдел морально-психологического обеспечения управления по работе с личным составом Главного Управления МВД России по Московской области;
- Отдел МВД России по району Внуково г. Москвы;
- Отдел МВД России по району Очаково-Матвеевское г. Москвы.

На заседании 28.12.2022 диссертационный совет принял решение присудить Позину Александру Ильичу ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14 против – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов Ершовой Региной Вячеславовной – председатель; доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры социальной педагогики Института иностранных языков Российского университета дружбы народов Людмилой Жалаловной Каравановой – член комиссии; доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры психологии и методологии образования факультета психологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета Мишиной Мариной Михайловной – член комиссии.

Председатель
диссертационного совета ПДС 0500.004
доктор филологических наук, профессор



В.М. Шаклеин

Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 0500.004
доктор педагогических наук, доцент



В.Б. Куриленко

28.12.2022 г.