



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Профессора Попова ул., д.14, лит. А
вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский остров
Санкт-Петербург, 197022
Телефон (812) 499-39-00. Факс: (812) 499-39-03
E-mail: rectorat.main@pharminnotech.com

ОКПО 00481985, ОГРН 1037828029007
ИНН 7813045875, КПП 781301001

06.03.2026 № 36-381

На _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО СПХФУ
Минздрава России,
доктор фармацевтических наук,
профессор  И.А. Наркевич



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России) на диссертационную работу Литвиновой Татьяны Михайловны на тему «Научное обоснование предложений по совершенствованию подготовки кадров с высшим образованием для фармацевтической отрасли», представленную к защите на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела в постоянно действующий диссертационный совет ПДС 0300.020 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Актуальность темы выполненной работы

В настоящий период российская система высшего фармацевтического образования переживает новый виток трансформации, который связан с возросшими требованиями к выпускникам со стороны работодателей, что

обусловлено принятием стратегии инновационного развития отечественной промышленности и программы импортозамещения, а также активной цифровизацией производственных процессов.

Система высшего фармацевтического образования должна не только удовлетворять ежегодную численную потребность отрасли в кадрах, но и обеспечивать надлежащее формирование у обучающихся стремительно возрастающих качественно новых профессиональных компетенций. В этой связи важно выяснить, насколько ее масштабы и возможности соответствуют требованиям государственной политики Российской Федерации, направленной на создание независимой, инновационной и конкурентоспособной фармацевтической отрасли, способной обеспечить граждан страны качественными лекарственными средствами. Накопленный медицинскими и фармацевтическими вузами опыт подготовки компетентных кадров нуждается в научном осмыслении, концептуальном обновлении и доработке применительно к сформировавшимся в нашей стране новым социально-экономическим условиям.

Развернутое представление о текущем состоянии российской системы высшего фармацевтического образования и сопоставление ее с требованиями отечественного рынка труда и политикой государства, в свою очередь, требуют разработки ряда основополагающих теоретических, методологических и практических предложений по ее совершенствованию, как по количественным, так и по качественным характеристикам.

В этой связи предложенное Литвиновой Т.М. методологическое обоснование и решение проблемы модернизации системы подготовки кадров, сфокусированное на достижении целей стратегии «Фарма-2030» по удвоению производства лекарственных средств к 2030 г. и инновационной перестройке фармацевтической отрасли, вызывает высокий научный и практический интерес, а также является крайне актуальным и своевременным.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в результате последовательно проведенного системного анализа диссертантом обоснованы методологические и методические подходы к решению актуальных проблем, сдерживающих развитие системы высшего фармацевтического образования, необходимого для достижения целей стратегии «Фарма-2030».

Автором на основе использования математического аппарата и социологических методов определена фактическая численность кадров с высшим фармацевтическим образованием и выявлен их дефицит на предприятиях, осуществляющих производство лекарственных средств. Установлены факторы, влияющие на перспективные «предложение» и «спрос» этих кадров на рынке труда. Далее с применением различных методов прогнозирования, в том числе эконометрических, с учетом различных сценариев рассчитаны прогнозные значения численности этих кадров, а также потребность в них (целевая численность) к 2030 г., необходимая для удвоения производства лекарственных препаратов Российской Федерации.

С учетом результатов проведенного прогнозирования показано, что к 2030 г. целевая потребность в кадрах с высшим фармацевтическим образованием должна возрасти на 30% к уровню 2022 г. и что этот рост не будет компенсирован существующим «предложением» на рынке труда. Тем самым научно обоснована необходимость корректировки государственной политики в данном направлении. Дополнительно определено, что в Российской Федерации для достижения объема производства лекарственных средств того уровня, который на данный период имеется в странах с развитым сектором фармацевтической промышленности, потребуется удвоение фактического количества специалистов с высшим

фармацевтическим образованием.

С применением комплекса методов (социологических, сравнительного анализа показателей в Российской Федерации и развитых странах, сопоставления различных нормативных правовых актов Российской Федерации и анализа трендов развития фармацевтической отрасли) выявлена особая востребованность высококвалифицированных специалистов по производству лекарственных средств и перспективным направлениям развития фармацевтической промышленности: биоинформатике, геномной инженерии, фармакогенетике и биофармакологии. На основе полученных данных с учетом мнения работодателей и развития цифровых технологий установлена необходимость приобретения обучающимися соответствующих дополнительных профессиональных компетенций; актуализации содержания рабочих программ дисциплин (специалитет 33.05.01 Фармация); сформулированы конкретные предложения о включении в них соответствующих новых разделов. Подтверждено, что практико-ориентированные образовательные программы требуют внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, включая электронное обучение.

На основе анализа показателей деятельности, оснащенности и направлений развития научно-учебных библиотек («центров знаний») медицинских и фармацевтических вузов развитых стран предложены меры по использованию их положительного опыта в Российской Федерации. Это позволило сформировать требования к их оснащению и увеличению нормативов расходов на обеспечение информационно-образовательными ресурсами — не менее 4,5 тыс. руб. (в ценах 2023 г.) в год на студента медицинского вуза и факультета.

В итоге реализации системного подхода к решению целевых задач осуществлены консолидация и приоритизация полученных на промежуточных этапах диссертационного исследования результатов, научно обоснованы и апробированы предложения по совершенствованию системы

подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием с акцентом на активное использование новых образовательных и цифровых технологий, а также сформирован перечень рекомендаций для исполнительных органов власти с целью обеспечения текущих и перспективных кадровых потребностей работодателей и достижения целей государственной политики.

Значимость для науки и практики полученных результатов

Значимость результатов проведенного исследования заключается в том, что в диссертации рассмотрены актуальные проблемные вопросы, представляющие высокий научно-практический интерес для системы высшего фармацевтического образования, а именно: объемы подготовки кадров и требования к их компетенциям; требования к реализации образовательных программ; внедрение новых образовательных технологий и эффективных форм взаимодействия вузов и работодателей. Все это будет способствовать повышению качества образовательного процесса и, как следствие, уровня подготовки выпускников.

Особое значение для науки и практики имеет предложенное автором методологическое решение проблемы по достижению целей стратегии «Фарма-2030», основанное на комплексном совершенствовании системы подготовки кадров с высшим фармацевтическим образованием с точки зрения его количественных и качественных характеристик. Исследование было реализовано в несколько взаимосвязанных этапов. На первом этапе проведена оценка фактической численности, дефицита и потребности в специалистах с высшим фармацевтическим образованием на предприятиях, осуществляющих производство лекарственных средств. На последующих этапах осуществлено прогнозирование численности этих кадров до 2030 г., в том числе целевой потребности для обеспечения инновационного развития промышленного производства с оценкой возможности покрытия «предложением». Одновременно с учетом социологических опросов и анализа трендов развития фармацевтической промышленности определены

необходимые компетенции, которые потребуются кадрам с высшим фармацевтическим образованием для обеспечения инновационного сценария развития отрасли. На заключительном этапе сформированы конкретные научно обоснованные предложения и рекомендации по модернизации системы высшего фармацевтического образования.

Предложенное автором решение комплекса научно-практических задач по совершенствованию методологии прогнозирования обеспеченности кадрами и их компетенций будет способствовать дальнейшему эффективному развитию российского фармацевтического производства.

Основные научные положения, выводы и рекомендации диссертационной работы получили внедрение на различных уровнях, включая федеральный:

– рекомендации по планированию кадрового обеспечения и требуемым компетенциям специалистов для основных сегментов сферы обращения лекарственных средств приняты и рассмотрены Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации (акт внедрения от 20 августа 2025 г.);

– рекомендации по формированию и применению системы подбора и прогнозирования кадровых потребностей для субъектов обращения лекарственных средств внедрены Национальной фармацевтической палатой Российской Федерации (акт внедрения от 27 августа 2025 г.).

Результаты исследования внедрены в учебный процесс ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) при реализации образовательных проектов в формате проектной деятельности для студентов по ряду специальностей и отдельным направлениям подготовки: 33.05.01 Фармация, 19.03.01 Биотехнология, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 06.05.01 Биоинженерия и

биоинформатика, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 28.03.03 Наноматериалы и др.

Полученные в процессе научного исследования результаты внедрены в практическую деятельность АО «Генериум» при формировании и реализации программ развития гибких (англ. Soft skills) и отраслевых профессиональных (англ. Hard skills) компетенций в рамках дуального обучения сотрудников.

Разработанные автором предложения по совершенствованию системы подготовки кадров для фармацевтической отрасли показали свою результативность, что, несомненно, приведет к повышению эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Результаты диссертационного исследования Литвиновой Т.М. могут быть рекомендованы для дальнейшего внедрения как на федеральном и региональном уровнях, так и в масштабе отдельных организаций и учреждений при принятии управленческих решений по совершенствованию подготовки кадров (введение новых дисциплин в образовательные программы, обучение новым компетенциям на базе существующих дисциплин с применением искусственного интеллекта, повышение эффективности использования новых образовательных технологий, создание и развитие современных «центров знаний» и др.).

Важное направление использования научно обоснованных предложений — оценка обеспеченности фармацевтической отрасли в целом и отдельных предприятий, осуществляющих производство лекарственных средств кадрами для обеспечения их инновационного развития и с учетом основных элементов конъюнктуры рынка труда, таких как соотношение спроса и предложения, в том числе для составления прогноза кадровой

потребности по численности и квалификационному составу с учетом территориальной специфики и функциональной направленности деятельности (производственная, розничная торговля, оптовая торговля и др.); для оценки текущей и перспективной кадровой потребности (дефицит/профицит, текучесть, кадровые риски) в различных структурах сферы обращения лекарственных средств; для оценки обеспеченности кадрами по перспективным специальностям, связанным с разработкой и внедрением технологических инноваций.

Замечания по работе

Принципиальные замечания по диссертационной работе и автореферату отсутствуют. Вместе с тем при детальном рассмотрении работы возникли следующие вопросы.

1. Одним из результатов диссертационного исследования является показатель дефицита работников с высшим фармацевтическим образованием на предприятиях по производству лекарственных средств. Какова структура заявленного в работе уровня нарастающей нехватки кадров, учитывая, что данные специалисты работают в различных областях фармацевтической индустрии, включая разработку и регистрацию лекарственных средств, контроль качества, фармаконадзор, маркетинг?

2. В работе сформирован комплекс научно обоснованных предложений по совершенствованию системы высшего фармацевтического образования, включая совместную разработку образовательных программ с представителями фармацевтических производителей. В какой степени данные предложения учитывают мнение фармацевтических организаций в контексте максимального в отрасли формирования дефицита кадров?

3. Обоснуйте, пожалуйста, полноту перечня факторов, влияющих на перспективную численность кадров с высшим фармацевтическим образованием к 2030 г., который использован при построении прогнозов для фарминдустрии. Почему Вами не принят в расчет такой фактор, как

конкуренция фармацевтического производства с фармацевтическими организациями?

4. Предполагает ли актуализация образовательных программ с учетом предложенных Вами подходов разработку системных механизмов внедрения на уровне Российской Федерации? В чем конкретно они заключаются, какие ресурсы необходимы для реализации?

Поставленные вопросы носят уточняющий и дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования Литвиновой Т.М.

Заключение

Диссертационное исследование Литвиновой Татьяны Михайловны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной проблемы по совершенствованию системы высшего фармацевтического образования для обеспечения перспективных потребностей работодателей в конкурентоспособных специалистах и достижения целей государственной политики в области развития фармацевтической промышленности, имеющей большое значение для фармацевтической науки и практики. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук, согласно п. 2.1 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024, а ее автор, Литвинова Татьяна Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени доктора фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Отзыв подготовлен профессором кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, доктором фармацевтических наук (15.00.01 - Технология лекарств, организация фармацевтического дела и судебная фармация), профессором Немятых Оксаной Дмитриевной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России от 24.02.2026г, протокол №5

Председательствующий на заседании:
Профессор кафедры управления и экономики фармации,
д.фарм.н., профессор



О.Д. Немятых

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Адрес организации: 197022, г. Санкт-Петербург, вн. тер. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 14, литера А
тел.: 8 (812) 499-39-00
e-mail: info@pharminnotech.com
Web-сайт: <https://spcru.ru/>

Подпись руки



удостоверяю

06.03.2026

Начальник отдела документации

Павлюк И.В.

ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

