

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 0500.004
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 27.06.2025 г., протокол № 30

О присуждении **Плотникову Александру Юрьевичу**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологические детерминанты цифрового поведения студентов – пользователей социальных сетей» по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) в виде рукописи принята к защите 23.05.2025, протокол № 25, диссертационным советом ПДС 0500.004 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.; приказ от 26.03.2024 г., № 171).

Соискатель **Плотников Александр Юрьевич**, 1998 года рождения, в 2022 году окончил федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ») по направлению подготовки 37.04.01 Психология «Психология информационного и киберпространства».

С 2022 по 2025 гг. обучался в аспирантуре ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), по которой подготовлена диссертация.

С 2024 года по настоящее время работает в должности ассистента кафедры психологии и педагогики филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – доктор психологических наук (19.00.01), профессор Ершова Регина Вячеславовна, профессор кафедры психологии и педагогики филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Официальные оппоненты:

1. **Березина Татьяна Николаевна**, гражданка Российской Федерации, доктор психологических наук (19.00.01), профессор, профессор кафедры

научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

2. **Низовских Нина Аркадьевна**, гражданка Российской Федерации, доктор психологических наук (19.00.01), доцент, доцент по педагогической работе кафедры психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

3. **Воробьева Ксения Андреевна**, гражданка Российской Федерации, доктор психологических наук (5.3.1), доцент, доцент кафедры психологии личности Института психологии им. Л. С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 10, из них в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных «Перечнем РUDN» и «Перечнем ВАК», опубликованы 3 работы, 7 – в изданиях, индексируемых РИНЦ. Общий объем публикаций 260 стр. / 22,97 п.л. Авторский вклад составляет 65%.

Наиболее значимые публикации соискателя по теме диссертационного исследования:

1. Ершова, Р. В. Человек цифровой: психологические особенности современного поколения / Р. В. Ершова, Т. М. Корягина, А. Ю. Плотников. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2024. – 154 с. – EDN BSPHPN. (Монография)

2. Ершова, Р. В. Индивидуально-психологические и когнитивные особенности цифрового поведения пользователей социальных сетей / Р. В. Ершова, А. Ю. Плотников // Человеческий капитал. – 2023. – № 11-2(179). – С. 90-99. – DOI 10.25629/HC.2023.11.38. – EDN DQYQUK. (ВАК)

3. Семиздралова, О. А. Межпоколенческий конфликт: современное состояние вопроса / О. А. Семиздралова, А. Ю. Плотников // Мир психологии. – 2024. – № 4(119). – С. 78-88. – DOI 10.51944/20738528_2024_4_78. – EDN YTHASQ. (РУДН ВАК K1)

4. Ершова, Р. В. Факторы, влияющие на выбор стратегии цифрового поведения пользователями социальных сетей / Р. В. Ершова, А. Ю. Плотников // Актуальные проблемы психологического знания. – 2025. – № 1(70). – С. 25-41. – DOI 10.51944/20738544_2025_1_25. – EDN WXBERF. (РУДН ВАК K2)

5. Антонов, Д. Д. Особенности сферы межличностных отношений у игроков, предпочитающих различные жанры компьютерных игр / Д. Д. Антонов, Д. М. Шарковский, А. Ю. Плотников // Новые психологические исследования. – 2022. – Т. 2, № 3. – С. 184-222. – DOI 10.51217/npsyresearch_2022_02_03_09. – EDN MLZYGB.

6. Ershova Regina Vyacheslavovna, Plotnikov Alexandr Yurievich, Bashkin Evgeny Bronislavovich. (2024). Students' Online Learning Strategies: How E-Learning Data Can Help Identify them and Improve Learning Effectiveness . EVOLUTIONARY STUDIES IN IMAGINATIVE CULTURE, 1764–1776. <https://doi.org/10.70082/esiculture.vi.2756>

7. Плотников, А. Ю. Личностные характеристики пользователей,

предпочитающих различные социальные сети / А. Ю. Плотников // Практическая психология образования XXI века: Сборник научных статей и материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Коломна, 16 февраля 2023 года / Под общей редакцией Р.В. Ершовой. – Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет", 2023. – С. 156-160. – EDN NSXMXL.

8. Ершова, Р. В. Изучение стратегий освоения онлайн-курсов на основе анализа цифровых следов обучающихся / Р. В. Ершова, А. Ю. Плотников // Личность в современном обществе: исследование, образование, развитие : Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию доктора психологических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, заслуженного профессора РУДН им. Патриса Лумумбы Александра Ивановича Крупнова, Москва, 26 апреля 2024 года. – Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2024. – С. 176-182. – EDN ZJVANT.

9. Плотников, А. Ю. Особенности построения сампорепрезентации в социальных сетях / А. Ю. Плотников // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. – 2022. – № 10. – С. 456-463. – EDN MEAXIZ.

10. Плотников А. Ю. Уровень психологического благополучия и стратегии цифрового поведения в социальных сетях // Р. В. Ершова, А. Ю. Плотников // Материалы V Международной научно-практической конференции «Приверженность вопросам психического здоровья», Москва, 24-26 октября 2024 года. – Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2024. – С. 35-39.

11. Плотников А. Ю. Using e-learning analytics to identify online learning strategies of university students. // Р. В. Ершова, А. Ю. Плотников // Материалы the 31st international scientific conference «Educational research and school practice» ICCS 2022: Results and implications, Сербия, Белград, 6 декабря 2024 года. – С.55-57.

В опубликованных научных работах рассматриваются основные понятия исследования: «цифровое поведение», «использование социальных сетей», «стратегии цифрового поведения», «социальные сети», «психологические детерминанты использования социальных сетей», «предикторы выбора стратегий цифрового поведения», «цифровое пространство»; обосновываются актуальность и практическая значимость исследования цифрового поведения, определяются особенности цифрового поведения в социальных сетях у пользователей с разными стратегиями; проводится сравнительный анализ психологических характеристик у пользователей, выбирающих разные стратегии цифрового поведения; анализируются взаимосвязи между особенностями цифрового поведения и психологическими характеристиками пользователей; описываются психологические детерминанты и предикторы, определяющие поведение пользователя в социальных сетях.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

- от кандидата психологических наук, доцента Киселева Вадима Васильевича, гражданина Российской Федерации, доцента кафедры национальной безопасности, противодействия экстремизму и терроризму ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва);
- от доктора педагогических наук, профессора Ерофеевой Марии Александровны, гражданки Российской Федерации, профессора кафедры педагогики ФГКОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя» (г. Москва);
- от доктора психологических наук, доцента Прялухиной Аллы Вадимовны, гражданки Российской Федерации, профессора кафедры «Прикладная психология» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (г. Санкт-Петербург);
- от доктора психологических наук, профессора Лысакова Николая Дмитриевича, гражданина Российской Федерации, профессора кафедры социологии, психологии и социального менеджмента ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;
- от доктора психологических наук, доцента Сыркина Леонида Давидовича, гражданина Российской Федерации, профессора кафедры педагогики и медицинской психологии ФГАОУ ВО Первый Московский государственный университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Доктор психологических наук (19.00.01), профессор Березина Татьяна Николаевна является ведущим отечественным специалистом в области психологии личности. В частности, в сфере её научных интересов находятся проблемы личностных изменений при взаимодействии с виртуальной реальностью, что перекликается с проблематикой диссертационного исследования А.Ю. Плотникова.

Основные публикации Т. Н. Березиной по тематике диссертационного исследования Плотникова А. Ю.:

1. Психологическая безопасность обучающихся во взаимодействии с виртуальной реальностью / А. В. Литвинова, Т. Н. Березина, А. В. Кокурин, В. И. Екимов // Современная зарубежная психология. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 94 – 104. – DOI 10.17759/jmfr.2022110309. – EDN IMKCH.
2. Березина, Т. Н. Психолого-педагогическая безопасность виртуальных игр, рекомендуемых для младших школьников / Т. Н. Березина, А. В. Литвинова, С. Н. Кошелева // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3(57). – С. 565 – 581. – DOI 10.32744/pse.2022.3.33. – EDN PIZALL.
3. Березина, Т. Н. Применение VR тренингов для формирования духовных компетенций антистарения / Т. Н. Березина, Л. В. Князева // Человеческий капитал. – 2023. – № 12-1(180). – С. 106 – 115.

Доктор психологических наук (19.00.01), доцент Низовских Нина Аркадьевна является крупным специалистом в области психологии личности, психологии интернет-зависимости. В сфере научных интересов Н.А. Низовских находятся проблемы саморазвития и самосовершенствования, взаимодействия человека с цифровыми технологиями, детерминации интернет-зависимого поведения, являющиеся важными аспектами диссертационного исследования А.Ю. Плотникова.

Основные публикации Н.А. Низовских по тематике диссертационного исследования Плотникова А. Ю.:

1. Шейнов, В. П. Проблемное использование смартфона: связи с эмоциональным интеллектом, уверенностью в себе и поведением в конфликтах у белорусов и россиян / В. П. Шейнов, Н. А. Низовских, А. С. Девицын // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 2. – С. 200–221. – DOI 10.21702/rpj.2024.2.12. – EDN RRYFLE.

2. Шейнов, В. П. Зависимость от смартфона и ее связи с академической мотивацией, прокрастинацией и самоконтролем в общении у белорусов и россиян / В. П. Шейнов, Н. А. Низовских, В. О. Ермак // Социальная психология и общество. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 100–116. – DOI 10.17759/sps.2024150207. – EDN OJOOIU

3. Личностные корреляты зависимости от социальных сетей белорусских и российских мужчин и женщин / В. П. Шейнов, Т. В. Белых, Н. А. Низовских, А. С. Девицын // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14, № 1. – С. 132–149. – DOI 10.17759/sps.2023140108. – EDN JDMIBF.

Доктор психологических наук (5.3.1), доцент Воробьева Ксения Андреевна является крупным специалистом в области психологии личности, психологии цифрового пространства. Одной из областей научных интересов К.А. Воробьевой является влияние цифровых технологий на психическое развитие человека, этот исследовательский вопрос также изучается в диссертационном исследовании А.Ю. Плотникова.

Основные публикации К.А. Воробьевой по тематике диссертационного исследования Плотникова А. Ю.:

1. Воробьева, К. А. Влияние виртуальной среды на личностное и виртуальное развитие современных детей и подростков / К. А. Воробьева // Артпедагогика и артпсихология в век инноваций, Москва, 11 октября 2022 года. Том 4. – Москва: Московский государственный институт культуры, 2023. – С. 24–29. – EDN ZGOZVC.

2. Мишина, М. М. Взаимосвязь информационного контента и особенностей личности в подростковом и юношеском возрасте / М. М. Мишина, К. А. Воробьева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2022. – № 3. – С. 99–108. – DOI 10.18384/2310-7235-2022-3-99-108. – EDN JVZSFN.

3. Воробьева, К. А. Особенности проявления девиантной активности в реальной и виртуальной среде / К. А. Воробьева // Человек в ситуации изменений: реальный и виртуальный контекст: Материалы международной

научной конференции, Москва, 12–13 апреля 2021 года. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2021. – С. 218–221. – EDN WTJOLI.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *расширено* представление о цифровом поведении пользователей социальных сетей и предложена теоретическая концепция психологической детерминации цифрового поведения в социальных сетях;
- *систематизированы и описаны* существующие классификации стратегий цифрового поведения, основные подходы к изучению взаимосвязей между его особенностями и психологическими характеристиками пользователей;
- *эмпирически определены* четыре стратегии цифрового поведения в социальных сетях, обладающие специфическими наборами поведенческих паттернов и психологических характеристик пользователей;
- *установлены* взаимосвязи между особенностями цифрового поведения и психологическими характеристиками пользователей, предпочитающих разные стратегии цифрового поведения в социальных сетях;
- *выявлены* основные психологические детерминанты и предикторы выбора стратегий цифрового поведения в социальных сетях;
- *обнаружена* взаимосвязь между выбором стратегии цифрового поведения и уровнем психологического благополучия пользователей социальных сетей.

Теоретическая значимость исследования состоит в *расширении и дополнении* представления о цифровом поведении пользователей социальных сетей, психологических особенностях, влияющих на это поведение, определяющих и предсказывающих его; *разработке и эмпирической проверке* теоретической концепции психологической детерминации цифрового поведения в социальных сетях; *выявлении* стратегий цифрового поведения в социальных сетях; *систематизации* представлений о взаимосвязях между особенностями цифрового поведения и психологическими характеристиками пользователей; *внесении* значительного вклада в понимание механизмов детерминации цифрового поведения пользователей социальных сетей, построении его предиктивных моделей; *определении* направления дальнейших исследований в области исследования психологии цифрового поведения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики заключается в *выявлении* связи между особенностями цифрового поведения и уровнем психологического благополучия пользователей; в *определении* характеристик цифрового поведения, повышающих риск возникновения зависимости от социальных сетей и снижающих уровень общего благополучия пользователей; *использовании* результатов исследования при разработке программ, посвященных повышению уровня цифровой грамотности, предупреждению онлайн-рисков в пространстве социальных сетей.

На основе полученных результатов исследования *сформулированы* рекомендации, которые могут быть *применены* для работы с обучающимися

высших учебных заведений в рамках реализации образовательных курсов, посвященных цифровой грамотности, продуктивному использованию социальных сетей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:

1. Теоретический анализ отечественной и зарубежной литературы, посвященной тематике исследования, позволил уточнить понятие «цифровое поведение» в социальных сетях. Под цифровым поведением в социальных сетях в диссертационном исследовании понимается внешне наблюдаемая активность, направленная на общение, обучение, развлечение, профессиональную реализацию и самопрезентацию, проявляющаяся в пассивной и активной форме.
 2. Согласно теоретической концепции, разработанной в рамках диссертационного исследования, цифровое поведение в социальных сетях детерминируется эмоциональными, ценностно-смысловыми, индивидуально-психологическими, когнитивными и мотивационными характеристиками пользователей.
 3. В диссертационном исследовании эмпирически доказано существование четырех стратегий цифрового поведения в социальных сетях: «Наблюдатель в поиске одобрения», «Общение для развлечения», «Коллекционер лайков», «Бизнес превыше всего». Каждая стратегия характеризуется специфическим набором поведенческих паттернов и психологических особенностей.
 4. На основе статистического анализа подтверждены множественные взаимосвязи между особенностями цифрового поведения и психологическими характеристиками пользователей, уникальные для каждой стратегии цифрового поведения. Анализ данных взаимосвязей позволил выявить, что выбор стратегии цифрового поведения может как позитивно (стратегии «Общение для развлечения» и «Бизнес превыше всего»), так и негативно (стратегии «Наблюдатель в поиске одобрения» и «Коллекционер лайков») сказываться на уровне психологического благополучия пользователей.
 5. Статистический анализ эмпирических данных и их интерпретация позволили выявить системы психологической детерминации каждой из обнаруженных стратегий цифрового поведения, а также построить их предиктивные модели.
 6. Полученные результаты позволили эмпирически подтвердить разработанную в рамках исследования теоретическую концепцию психологической детерминации цифрового поведения в социальных сетях.
- Личный вклад соискателя** состоит в ответственном и внимательном отношении к подготовке исследования, активном участии в сборе эмпирических данных, профессиональной статистической обработке и грамотной интерпретации полученных результатов исследования.

На заседании 27.06.2025 диссертационный совет принял решение присудить Плотникову Александру Юрьевичу ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 4 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором психологических наук, профессором кафедры социальной педагогики Института иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Каравановой Людмилой Жалаловной – председатель экспертной комиссии; доктором психологических наук, заведующим кафедрой общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» Каширским Дмитрием Валерьевичем – член комиссии; доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования факультета психологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» Мишиной Мариной Михайловной – член комиссии.

Председатель

диссертационного совета ПДС 0500.004

доктор филологических наук, профессор


В.М. Шаклеин

Ученый секретарь

диссертационного совета ПДС 0500.004

доктор педагогических наук, доцент


И.И. Просвиркина

27.06.2025

