

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 0500.004
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 26.12.2025 г., протокол № 43

О присуждении Молотовой Виктории Викторовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук

Диссертация «Психологическая структура и диагностика правосознания личности» по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) в виде рукописи принята к защите 20.10.2025, протокол № 37, диссертационным советом ПДС 0500.004 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.; приказ от 26.03.2024 г., № 171).

Соискатель Молотова Виктория Викторовна 1990 года рождения, в 2012 году окончила с отличием Алтайский государственный университет (АлтГУ) по специальности «Юриспруденция» с присуждением квалификации «юрист». В 2018 году с отличием окончила очную магистратуру Алтайского государственного университета по специальности «Психология», в 2019 году в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» успешно прошла профессиональную переподготовку по программе «Психологическое консультирование». В период с 01 сентября 2017 года по 15 сентября 2021 года обучалась в аспирантуре Алтайского государственного университета и Алтайского государственного педагогического университета по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

С 01.10.2024 прикреплена на кафедру общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» для завершения работы над диссертацией.

В настоящее время работает адвокатом адвокатского кабинета Молотовой Викторией Викторовной (Адвокатская палата Алтайского края), занимается частной психологической практикой.

Диссертация выполнена на кафедре общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Научный руководитель – доктор психологических наук (19.00.01), профессор Каширский Дмитрий Валерьевич, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГАОУ ВО «Российского государственного гуманитарного университета».

Официальные оппоненты:

1. Агапов Валерий Сергеевич, гражданин Российской Федерации, доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология; 19.00.13 – психология развития, акмеология), профессор, профессор кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности ФГКОУ ВО «Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя»
2. Кисляков Павел Александрович, гражданин Российской Федерации, доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики факультета политических и социальных наук ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
3. Максименко Александр Александрович, гражданин Российской Федерации, доктор социологических наук (22.00.08 – социология управления), кандидат психологических наук (19.00.12 – политическая психология), доцент, профессор департамента психологии, главный научный сотрудник проектно-учебной лаборатории федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», дали положительные отзывы о диссертацию

Основное содержание диссертации соискателя отражено в 19 публикациях, 2 из которых опубликованы в журналах, входящих в международную реферативную базу данных WOS и Scopus, 2 – в журналах из перечня ВАК, 15 работ представлены в материалах всероссийских и международных научных конференциях. Общий объем публикаций: 5,2 п.л. Авторский вклад 85%.

Наиболее значимые публикации соискателя по теме диссертационного исследования:

1. Молотова, В. В. Разработка комплексной методики диагностики компонентов психологической структуры правосознания личности / В. В. Молотова // Высшее образование сегодня. – 2024. – №5. – С. 86 – 92. (ВАК).
2. Каширский, Д. В., Молотова, В. В. Правосознание личности: взгляд с позиций культурно-исторической и деятельностной методологии / Д. В. Каширский, В. В. Молотова // Психология. – 2024. – № 5. – С. 1 – 15. (ВАК).

3. Molotova, V. V., Sabelnikova, N. V., Molotov, A. V., Kashirsky, D. V. Survey for assessment of a Person's legal consciousness: Development and preliminary validation / V. V. Molotova, N. V. Sabelnikova, A. V. Molotov, D. V. Kashirsky // Behavioral Sciences. – 2020. – Vol. 10, No. 5. – P. 91. (WOS, K1).

4. Molotova, V. V., Molotov, A. V., Kashirsky, D. V. [et al.]. The Legal Consciousness Questionnaire (LCQ): Assessment of Construct and Convergent Validity / V. V. Molotova, A. V. Molotov, D. V. Kashirsky // Advances in Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research. – Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2023. – P. 929 – 943. (WOS, K1).

В опубликованных научных работах рассматриваются основные понятия исследования, обосновываются положения выносимые на защиту, излагаются данные, касающиеся стандартизации и эмпирической валоризации опросной методики «Значимость прав и свобод личности», предлагается схема полуструктурированного интервью для диагностики компонентов правосознания личности, а также определяются основные теоретико-методологические положения исследования.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

– от доктора психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессора Сапоговой Елены Евгеньевны, профессора кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва);

– от доктора психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология), доцента Клементьевой Марины Владимировны, профессора кафедры психологии и развития человеческого капитала факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва);

– от доктора юридических наук (5.1.2. – публично-правовые (государственно-правовые) науки), доцента Должикова Алексея Вячеславовича, доцента кафедры конституционного права ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург);

– от доктора юридических наук (12.00.01 – теория и история права и государства; история правовых учений), доцента Васильева Антона Александровича, уполномоченного по правам человека в Алтайском крае (г. Барнаул);

– от доктора юридических наук (12.00.02 – конституционное право, муниципальное право), профессора Аничкина Евгения Сергеевича, директора Юридического института, заведующего кафедрой конституционного и международного права ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул);

– от кандидата психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцента Дубровиной Ларисы Анатольевны, доцента кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра

Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир);

– от кандидата психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцента Залевского Владислава Генриховича, старшего научного сотрудника, исполнительного директора Парка исследовательских технологий и инноваций Шарджи, Объединенные Арабские Эмираты (г. Шарджа);

– от кандидата психологических наук (5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии), Шмойловой Натальи Александровны, начальника отдела специальных фондов и архивной информации информационного центра Главного управления МВД России по Алтайскому краю (г. Барнаул);

– от кандидата психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология) Персиянцевой Светланы Владимировны, старшего научного сотрудника лаборатории возрастной психогенетики ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва).

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология; 19.00.13 – психология развития, акмеология), профессор Агапов Валерий Сергеевич, профессор кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности ФГКОУ ВО «Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя», является крупным специалистом в области психологии личности, юридической, социальной и возрастной психологии. К сфере научных интересов В.С. Агапова относятся нравственное развитие личности, ценностно-смысловая сфера, а также образ и профессиональная идентичность сотрудников правоохранительных органов, что непосредственно связано с темой правосознания личности и перекликается с темой исследования В.В. Молотовой.

Основные публикации В.С. Агапова по тематике диссертационного исследования:

1. Агапов, В.С. Системная методология в практике исследований Я-концепции субъектов служебной деятельности / И.Е. Смирнова, Н.Н. Красноштанова, М.О. Титова // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2022. – № 4. – С. 16 – 22. (ВАК);

2. Агапов, В.С. Динамика представлений о нравственном развитии личности в отечественной психологии воспитания / Л.Н. Кулешова // Человеческий капитал. – 2023. – № 2 (170). – С. 130 – 136. (ВАК);

3. Агапов, В.С. Психологические факторы привлекательности образа профессии сотрудника полиции / В.Н. Дружинина // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2022. – № 1. – С. 12 – 15. (ВАК).

Доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент Кисляков Павел Александрович, профессор кафедры психологии,

конфликтологии и бихевиористики факультета политических и социальных наук ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», является крупным специалистом в области общей психологии, психологии личности и педагогической психологии. В сфере научных интересов П.А. Кислякова находится проблема просоциального поведения и активности молодежи, исследование ценностно-смысловой сферы личности, а также адаптация и валидизация психодиагностических инструментов, что непосредственно перекликается с проблематикой работы В.В. Молотовой.

Основные публикации П.А. Кислякова по тематике диссертационного исследования:

1. Кисляков, П.А. Психологические предпосылки мотивации просоциальной активности студенческой молодежи / Шмелева Е.А., Басимов М.М., Константинова Н.П. // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2021. Т. 20. № 1 (158). – С. 5 – 15. (ВАК);

2. Кисляков, П.А. Государство и церковь как регуляторы просоциального поведения россиян: институциональный анализ / Шмелева Е.А., Сергеев С.Е. // Вестник славянских культур. – 2022. № 63. – С. 126 – 142. (Scopus Q2, ВАК);

3. Кисляков, П.А. Первичная русскоязычная адаптация опросника диспозиционной устойчивости на выборке сотрудников уголовно-исполнительной системы / Цветкова Н.А., Суслов Ю.Е. // Психология и право. – 2025. Том 15. №1. – С. 158 – 180. (Scopus Q3, ВАК).

Доктор социологических наук (22.00.08 – социология управления), кандидат психологических наук (19.00.12 – политическая психология), доцент Максименко Александр Александрович, профессор департамента психологии, главный научный сотрудник проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики факультета социальных наук ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», является крупным специалистом в области общей психологии и психологии личности, политической психологии и социологии, занимается исследованием факторов противоправного и коррупционного поведения личности, этических и нравственных установок молодежи и будущих представителей государственной власти, исследует активность граждан в проявлении политических прав, занимается адаптацией и валидизацией психологических методик. Исследовательские интересы А.А. Максименко тесно связаны с темой правосознания личности и перекликаются с тематикой диссертационного исследования В.В. Молотовой.

Основные публикации А.А. Максименко по тематике диссертационного исследования:

1. Максименко, А.А. Роль психологического превосходства в коррупционных намерениях личности / Загладина А.Р. // Новые психологические исследования. – 2024. Т. 4. № 2. – С. 112 – 131. (ВАК);

2. Максименко, А.А. Результаты адаптации короткой версии методики выраженности киберхондрии на российской выборке / Дейнека О.С., Забелина Е.В., Гаркуша С.А. // Психологический журнал. – 2023. Т. 44. № 1. – С. 101 – 112. (Scopus Q2, ВАК);

3. Максименко А.А. Этические установки будущих представителей государственного управления и бизнес - сообщества: сравнительный анализ / Дейнека О.С., Крылова Д.В., Забелина Е.В., Булгакова Е.А. // Образование и наука. – 2023. Т. 25. № 2. – С. 68-97. (Scopus Q2, ВАК).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

Разработана и эмпирически верифицирована общепсихологическая структурно-смысловая модель правосознания личности, интегрирующая подходы общей психологии и психологии личности (Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев) с философией права (В.С. Нерсисянц). Модель раскрывает взаимосвязь системных (когнитивный, эмоциональный, поведенческий) и смысловых (ценностно-смысловой) компонентов.

Расширено понятие правосознания личности, которое определено не как набор аттитюдов, а как динамическое смысловое системное образование, возникающее в процессе присвоения правовых ценностей и их трансформации в сознании личности.

Установлен и описан феномен «ценностного компромисса» в правосознании, проявляющийся в готовности личности ограничить одни права и свободы в пользу сохранения других.

Впервые в отечественной психологии предложен и апробирован комплексный качественно-количественный подход к диагностике показателей и структуры правосознания личности, адекватный специфике романо-германской правовой семьи и системе российского права.

Разработан и внедрен в практику оригинальный психодиагностический инструментарий: метод полуструктурированного интервью, выявляющий качественное своеобразие правосознания личности, и опросник «Значимость прав и свобод», обладающий высокими психометрическими характеристиками, которые подтверждены его конструктивной, конвергентной и дискриминантной валидностью, надежностью, представлены нормативные показатели к тесту критерии для интерпретации данных интервью.

Эмпирически доказана связь между компонентами правосознания и иерархией личностных ценностей (по методике KVS-2 Д. В. Каширского). Установлено, что значимость разных категорий прав (личных, политических и т.д.) имеет различную ценностную основу и иерархию.

Обнаружена относительная независимость когнитивного (правовая грамотность) и ценностно-смыслового компонентов правосознания личности, что опровергает упрощенные представления о его структуре.

Выявлены и описаны специфические феномены, такие как готовность к правонарушению при высоком уровне правовой грамотности, что свидетельствует о сложной и нелинейной природе правосознания личности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

– преодолен междисциплинарный разрыв между общей психологией, психологией личности и теорией права: предложено психологическое операционализируемое определение правосознания, релевантное современной российской правовой системе;

– разработанная модель правосознания личности способствует развитию общепсихологической теории сознания и теории смысловой регуляции поведения;

– результаты исследования углубляют понимание механизмов присвоения личностью социальных норм и формирования правовой идентичности в условиях российской социокультурной реальности.

Практическая значимость работы заключается в создании новых исследовательских инструментов, позволяющих проводить диагностику правосознания личности в русле методологии качественного и количественного подходов. Разработанный диагностический комплекс может быть внедрен в процедуры профессионального психологического отбора в правоохранительные органы, на государственную и муниципальную службу для оценки правовой культуры кандидатов; судебно-экспертную практику для составления комплексного психологического портрета личности; деятельность образовательных учреждений для мониторинга эффективности программ правового просвещения и воспитания; экспертно-аналитическую деятельность публичных органов власти для оценки общественного мнения о действующем законодательстве и правоприменительной практике.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:

1. Правосознание – «искусственное» культурное образование психики. Оно представляет собой преобразованную психикой форму проявления общественных отношений, урегулированных правом, обладает системным и смысловым строением, что подтверждается результатами как качественного, так и количественного этапов исследования.

2. Процесс становления и развития правосознания осуществляется с помощью перехода от более простых смысловых обобщений о праве к более сложным. Эмпирически подтвержден феномен развития правосознания через общение, предметную деятельность и рефлексивность в процессе проведения интервью, требующий дальнейшего детального изучения.

3. Ценностно-смысловой компонент (значимость прав и свобод) является центральным звеном в структуре правосознания, непосредственно связанным с системой личностных ценностей, и определяет направленность юридически значимого поведения.

4. Изменение содержания когнитивного компонента правосознания личности в процессе интервью способствует динамике других компонентов: эмоционального (в сторону позитивного отношения), ценностно-смыслового (повышение значимости прав) и поведенческого (влияние на выбор действий).

5. Обнаружена нелинейная взаимосвязь между компонентами правосознания личности. Высокий уровень правовой грамотности может сочетаться с готовностью к правонарушению, а низкий – с высоким уровнем значимости прав и ответственным отношением к ним. Это свидетельствует о том, что правосознание не может быть сведено к совокупности знаний о праве и является сложным системно-смысловым образованием.

6. Эмпирически выявлен и описан феномен «ценностного компромисса» в правосознании личности, который проявляется в готовности значительной части респондентов (61%) ограничить одни категории прав (политические) в пользу сохранения и гарантированности других (социально-экономические).

7. Эмпирически подтверждена гипотеза о связи значимости различных категорий прав и свобод с конкретными личностными ценностями: экономических – с ценностями свободы и материального благополучия; личных – со свободой, самореализацией и справедливостью; политических – с активностью и социальным статусом; культурных – с познанием и творчеством; социальных – со здоровьем, стабильностью и ответственностью.

8. Доказана эффективность комплексного качественно-количественного подхода к исследованию правосознания личности. Качественная методология (интервью) незаменима для выявления смыслового содержания и внутренних противоречий, а количественная (опросник) – для оценки уровня сформированности и выраженности структурных компонентов правосознания личности.

Личный вклад соискателя состоит в ответственном и внимательном отношении к подготовке исследования, разработке теоретической модели правосознания личности, разработке качественного интервью и стандартизированного опросника для диагностики компонентов правосознания личности, самостоятельном в сборе эмпирических данных, профессиональной статистической обработке и грамотной интерпретации полученных результатов исследования.

На заседании 26.12.2025 диссертационный совет принял решение присудить Молотовой Виктории Викторовне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 4 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования факультета психологии образования Института психологии им.

Л.С. Выготского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» Мишиной Мариной Михайловной – председатель экспертной комиссии;

доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры общей психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» Каравановой Людмилой Жалаловной – член экспертной комиссии;


доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры психологии и педагогики филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Ершовой Региной Вячеславовной – член экспертной комиссии.

Председатель
диссертационного совета ПДС 0500.004
доктор филологических наук, профессор


В.М. Шаклеин

Ученый секретарь
диссертационного совета ПДС 0500.004
доктор педагогических наук, доцент




И.И. Просвиркина

26.12.2025