

**Отзыв официального оппонента
кандидата педагогических наук, доцента кафедры
теоретических основ физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет) Мусина Олега Алишеровича
на диссертационную работу Кубасова Юрия Андреевича
«Формирование общекультурных компетенций
у обучающихся среднего профессионального образования
спортивного профиля подготовки
на занятиях по единоборствам», представленную на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность темы.

Актуальность исследования не вызывает сомнений, поскольку внимание работодателей к профессиональной культуре и общему культурному уровню специалистов отрасли физической культуры и спорта последнее время возросло в связи с законом «О гармонизации», где в обязанности тренера-преподавателя введены новые функции, связанные с воспитанием подрастающего поколения средствами физкультурно-спортивной деятельности. Особую актуальность исследованию Ю.А. Кубасова придает то, что в качестве основного контингента выбраны обучающиеся спортивных колледжей, для которых формирование общекультурных компетенций является не только профессиональной, но и жизненно важной деятельностью.

Кроме того, следует подчеркнуть, что представленное диссертационное исследование является актуальным не только для подготовки тренеров-преподавателей, но и для учителей физической культуры, специалистов по адаптивной физической культуре и иных профессионалов в условиях СПО спортивного профиля.

Степень достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Среди основных научных результатов исследования, представленных в диссертации, следует отметить то, что автором предпринята удачная попытка:

- определения и изучения компонентов общекультурных компетенций, которые должны формироваться у студентов среднего профессионального образования спортивного профиля, а также осуществлена их классификация на основании степени их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей – выпускников учреждений СПО;
- предложения критериев сформированности общекультурных компетенций у студентов среднего профессионального образования спортивного профиля на основе проведенной классификации, а также определения методов их оценки, которые могут быть использованы в рамках дополнительного спортивного образования на примере занятий единоборствами;
- изучения возможностей единоборств в формировании общекультурных компетенций в рамках системы дополнительного спортивного образования для студентов среднего профессионального образования спортивного профиля;
- разработки, теоретического обоснования и экспериментального доказательства модели формирования общекультурных компетенций у студентов среднего профессионального образования спортивного профиля, основанной на использовании возможностей единоборств и реализуемой в рамках дополнительного спортивного образования;
- получения новых экспериментальных данных о формировании общекультурных компетенций у студентов среднего профессионального образования спортивного профиля в рамках системы дополнительного спортивного образования в процессе занятий единоборствами;

- определения и подробного описания педагогических условий, которые способствуют повышению эффективности процесса формирования общекультурных компетенций у студентов среднего профессионального образования спортивного профиля.

В первой главе диссертационного исследования рассматриваются социокультурные и педагогические аспекты формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля, дается обзор диссертационных исследований, проводится анализ научной литературы, посвященной выявлению актуальности и основных аспектов, а также поиску методов решения проблем, представленных в работе, приводятся и обосновываются основные научные понятия образовательной и будущей профессиональной деятельности обучающихся СПО спортивного профиля, которые положены автором в основу настоящего диссертационного исследования. Автор выделяет то, что современные социальные процессы и тенденции, снижающие значимость информации и знаний, поступающих в прямой форме, дополнительно очерчивают важность разработки и апробации новых педагогических форм и методологий, связанных с принципами субъектно-деятельностного, системного, компетентностного подходов к подготовке кадров спортивной отрасли в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе, и в отношении повышения уровня их общекультурных компетенций.

В диссертации подробно описана и обоснована модель формирования общекультурных компетенций обучающихся СПО спортивного профиля подготовки на основании представленных подходов.

Во второй главе «Экспериментальное подтверждение авторской модели формирования общекультурных компетенций обучающихся спортивного колледжа в условиях занятий единоборствами» приведена общая характеристика педагогического эксперимента, его этапы, цели экспериментальной работы, база эксперимента, количество участников,

описаны этапы педагогического эксперимента. Диссертация содержит большое количество таблиц, диаграмм, отражающих ход педагогического эксперимента, из которых следует, что наблюдается положительная динамика роста уровня общекультурных компетенций.

Приведенные автором результаты педагогического эксперимента убедительно подтверждают правомерность выдвинутой гипотезы исследования, вынесенных на защиту положений и статистически доказывают продуктивность предлагаемой в диссертации модели формирования общекультурных компетенций студентов СПО спортивного профиля подготовки.

В заключении представлены основные выводы по результатам исследования, подводится итог диссертационного исследования. Выводы в полном объеме отражают основные положения диссертационной работы и соответствуют поставленным задачам. Полученные Ю.А. Кубасовым научные результаты соответствуют цели, гипотезе и положениям диссертационной работы, выносимым на защиту, и являются ее логическим завершением. Все полученные результаты обоснованы, статистически достоверны.

Ценность для науки и практики результатов работы.

Автор справедливо подчёркивает, что в широкой линейке педагогических исследований вопрос о формировании у обучающихся СПО личностных и профессиональных качеств, обеспечивающих реализацию мотивационных и целевых установок на формирование общекультурных компетенций в спортивно-образовательной деятельности как в целом, так и на примере конкретных видов спорта, рассмотрен недостаточно.

Теоретическая и практическая значимость полученных научных результатов диссертационной работы Кубасова Ю.А. подтверждается актуальностью выбранной темы, адекватностью поставленной цели и задач исследования. Данная работа является значимой не только для тренеров-

преподавателей по единоборствам, но и тренеров по другим видам спорта, а также педагогов по физической культуре.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

- выявлены и исследованы компоненты общекультурных компетенций, подлежащих формированию у обучающихся СПО спортивного профиля (мотивационно-целевой, содержательно-когнитивный (знаниевый), деятельностный рефлексивно-оценочный), осуществлена их классификация в соответствии с условиями их формирования в процессе спортивно-образовательной деятельности на примере занятия единоборствами;

- предложены критерии сформированности общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля в соответствии с проведенной классификацией, а также определены методы их оценки, которые могут быть применены в рамках дополнительного спортивного образования на примере занятия единоборствами;

- исследован потенциал единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций в условиях системы дополнительного спортивного образования обучающихся СПО спортивного профиля;

- разработана и научно обоснована модель формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля с использованием потенциала единоборств, реализуемая в рамках дополнительного спортивного образования;

- получены новые экспериментальные данные о формировании общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля в условиях системы дополнительного спортивного образования на занятиях единоборствами.

- сформулированы и описаны педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля.

Считаем, что **теоретическая значимость** исследования заключается в том, что:

- выявлен потенциал единоборств для успешного формирования общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования;
- обновлены и дополнены содержательно-технологические основы профессиональной подготовки специалистов для отрасли «Физическая культура и спорт» в образовательных учреждениях СПО;
- исследованы и сформулированы педагогические условия интеграции учебной и внеучебной деятельности в рамках дополнительного спортивного образования, способствующие формированию общекультурных компетенций;
- обновлено и дополнено знание о принципах и ключевых направлениях профессиональной подготовки будущих тренеров-преподавателей с учётом акцентирования внимания на формировании у них общекультурных компетенций.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработанная и апробированная модель формирования общекультурных компетенций в рамках дополнительного спортивного образования в организациях СПО спортивного профиля существенно дополняет и содержательно углубляет методологические и технологические основы деятельности образовательных организаций СПО;
- расширен и дополнен практический арсенал методов и приёмов воспитания обучающихся СПО спортивного профиля, и может экстраполироваться на другие профессионального спортивного образования.

Результаты диссертационного исследования Кубасова Ю.А. могут быть положены в основу рекомендаций по формированию общекультурных компетенций как значимой составляющей комплексного процесса социализации, обучения и воспитания обучающихся СПО спортивного

профиля, последующих ступеней профессионального и высшего спортивного образования.

Подтверждение опубликования основных результатов диссертации в научной печати.

Основные научные результаты по теме диссертации опубликованы в 8 публикациях, 6 из которых изданы в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Материалы и основные положения диссертации обсуждены на всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Опубликованные работы соответствуют основным положениям текста диссертации.

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации.

Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание работы и научных публикаций автора, раскрывает и доказывает основные положения, выносимые на защиту. Диссертация и автореферат оформлены надлежащим образом с соблюдением требований ГОСТ.

Замечания по работе.

Отмечая высокую актуальность, научную и практическую значимость диссертационного исследования Ю.А. Кубасова, считаем возможным сформулировать следующие вопросы и замечания, не снижающие общей ценности работы:

1. В таблице 4 представлены этапы и методы оценки сформированности общекультурных компетенций. При этом автором в перечне методов указаны кейс-задания, позволяющие сформировать и оценить несколько из представленных компетенций. Хотелось бы уточнить имеется ли ввиду одно и тоже кейс-задание, или они отличаются по содержанию?

2. На странице 106 автором диссертации указано, что тренерам-преподавателям по единоборствам часто приходится применять метод наблюдения, но не конкретизировано, какое именно наблюдение

применяется ими чаще всего в структуре своей профессиональной деятельности. Этот вопрос требует пояснения.

3. На странице 127 на рисунке 3 автором представлено распределение участников констатирующего эксперимента по силе нервной системы, но не содержится пояснений о том, как сила нервной системы влияет на освоение общекультурных компетенций.

Анализ диссертационного исследования Кубасова Ю. А. позволяет констатировать, что работа соответствует пунктам паспорта научной специальности ВАК РФ 5.8.7. Методология и технология профессионального образования:

П. 14. Проектирование содержания, методов, дидактических систем и технологий профессионального образования. Системы проектирования и оценивания результатов профессионального образования;

П. 18. Подготовка кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования;

П. 26. Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании.

В диссертации Кубасова Юрия Андреевича содержится новое решение научной задачи – разработки, теоретического обоснования и экспериментального доказательства модели формирования общекультурных компетенций у студентов среднего профессионального образования спортивного профиля, основанной на использовании возможностей единоборств и реализуемой в рамках дополнительного спортивного образования, имеющей важное значение в сфере профессионального образования.

Заключение.

Диссертационное исследование Кубасова Юрия Андреевича «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего

профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Кубасов Юрий Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:

доцент кафедры теоретических основ физической культуры
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет),
кандидат педагогических наук (5.8.7)

Мусин О.А.
17.06.2025



Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

Адрес: 603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

E-mail: mysin332@mail.ru

Телефон: 8(831) 262-20-44