

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**Кочубей Аделины Владимировны, доктора медицинских наук,
профессора, проректора по научной работе, заведующей кафедрой
экономики и маркетинга в здравоохранении Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
на диссертацию Логвинова Юрия Ивановича
«Научное обоснование практико-ориентированной модели
непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов»,
представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских
наук по специальностям**

**3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 3.1.9. Хирургия**

Актуальность темы диссертации

Кадровая политика является неотъемлемой частью государственной политики, так как медицинские кадры являются главным ресурсом в сфере здравоохранения. При этом кадры - единственный вид ресурсов, который со временем не только не теряет исходной стоимости, а, наоборот, приобретает более высокую ценность за счет накопления профессиональных навыков и знаний. Кадровые ресурсы отличаются наиболее высокой рентабельностью, так как затраты на подготовку кадров, их содержание и развитие, несопоставимы с тем социальным и экономическим эффектом, который получает общество в отношении сохранения человеческого и трудового потенциала.

В современных условиях по данным ВОЗ ежегодно около 57 стран мира сталкиваются с проблемой острой нехватки медицинских работников, из которых большая доля (63%) приходится на страны Африки, но эта проблема актуальна и для экономически развитых европейских стран и США. Актуальна эта проблема и для Российской Федерации. Согласно оценкам ВОЗ, к 2035 г. общемировой дефицит квалифицированных медицинских специалистов достигнет 12,9 млн. человек.

В условиях кадрового дефицита особую значимость приобретает качество подготовки врачей. По мнению большинства исследователей,

студенты медицинских вузов в Российской Федерации получают хорошие базовые теоретические знания, а отработка практических навыков происходит на этапе обучения в ординатуре. Но приходится с сожалением констатировать, что даже после обучения в ординатуре не все выпускники готовы к выполнению своих должностных обязанностей, что связано чаще всего с отсутствием опыта работы и профессиональных навыков.

Профессия врача предусматривает непрерывное профессиональное развитие и обучение в течение всего периода работы в системе здравоохранения. Обучение врачей-хирургов, оказывающих экстренную медицинскую помощь, должно быть, прежде всего, направлено на приобретение необходимых практических навыков, на совершенствование способностей быстро принимать правильные решения, на наличие стрессоустойчивости в сложных клинических ситуациях. Современный врач-хирург в соответствии с профессиональным стандартом должен владеть лапароскопическими методиками диагностики и лечения.

Наиболее распространенной хирургической патологией, требующей оказания экстренной медицинской помощи, являются острые заболевания органов брюшной полости. Лечение таких пациентов осуществляется и в районных больницах, и медицинских организациях регионального уровня, и в федеральных центрах высоких медицинских технологий. В современных условиях организаторам здравоохранения необходимо обеспечить равную доступность малоинвазивных методов лечения для каждого пациента, который в этом нуждается, и решение данной задачи возможно только путем обучения лапароскопическим методикам врачей-хирургов.

Диссертационное исследование Логвинова Юрия Ивановича посвящено подготовке для практического здравоохранения врачей-хирургов с использованием инновационных симуляционных технологий, изучению степени влияния такой подготовки на показатели деятельности медицинской организации, определяющие качество, безопасность, доступность

медицинской помощи. Все вышеизложенное подтверждает актуальность исследования, проведенного Логвиновым Ю.И.

Научная новизна исследования и полученных результатов

Научная новизна проведенного Логвиновым Ю.И. исследования заключается в том, что расширены представления о влиянии инновационных технологий симуляционного обучения на показатели деятельности хирургических стационаров, на уровень внедрения современных хирургических методов лечения острых заболеваний органов брюшной полости. Проведенный автором тщательный анализ показателей деятельности хирургических стационаров в составе многопрофильных больниц, подведомственных Департаменту здравоохранения г. Москвы, позволил установить различия в частоте применения малоинвазивных методик, что взаимосвязано с числом обученных врачей, уровнем их квалификации, с оснащенностью медицинских организаций видеоэндохирургическим оборудованием.

Полученные в ходе исследования результаты позволили автору выделить группы показателей, которые необходимо включать в комплексную оценку влияния инновационных технологий симуляционного обучения врачей-хирургов на результаты лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости (число обученных врачей, количество лапароскопических операций, показатели общей и послеоперационной летальности, частоты послеоперационных осложнений и др.).

Новым является установленная автором взаимосвязь обучения с применением симуляционных технологий с эмоциональным состоянием врачей, их уверенностью и готовностью к самостоятельному применению лапароскопических методик.

Важным аспектом диссертационной работы является то, что полученные результаты позволили научно обосновать трехступенчатую модель непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов.

Значимость для науки и практики полученных результатов

Достоинством данной научной работы является ориентация на внедрение конкретных результатов в практическую деятельность. Автором научно обоснованы критерии оценки деятельности медицинских организаций хирургического профиля, на основании которых разработана и внедрена система мероприятий по обучению врачей-хирургов с использованием симуляционных технологий, доказана ее результативность. Автор предлагает проводить обучение врачей-хирургов, в том числе работающих в стационарах, вне зависимости от стажа профессиональной деятельности, лапароскопическим методам лечения пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости по дополнительным профессиональным программам с использованием симуляционных технологий.

Достоверность и обоснованность основных положений, результатов

исследования и выводов

Рассматриваемая научная работа, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, выполнена на современном научно-методическом уровне. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций диссертации определяется описанием всех процедур сбора информации, объемом, использованием автором традиционных математико-статистических методов с построением графических изображений и аналитических таблиц. Многофакторность проведенного исследования, репрезентативность предлагаемой выборки и качество математической обработки данных позволили автору аргументировано подтвердить все сделанные выводы, которые логично вытекают из содержания диссертации, соответствуют задачам исследования, научно аргументированы. Все это обеспечило достоверность результатов исследования, предпринятого Ю.И. Логвиновым.

Внедрение в практику

Высокую научно-практическую значимость диссертации подтверждают результаты внедрения: материалы диссертационной работы используются в практической деятельности ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ» (акт внедрения № 6477/40-22исх от 06.12.2022), ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ» (акт внедрения № 6425 от 29.11.2022), ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ» (акт внедрения № 02-4504/22 от 05.12.2022, ГБУЗ Иркутская ордена «Знак почета» Областная клиническая больница (акт внедрения № 335 от 20.12.2022); в образовательном процессе в центре дополнительного профессионального образования, институте развития научных и проектных компетенций ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (акт внедрения № 75.5/477/ от 15.12.2022 г.).

С материалами диссертации ознакомлен широкий круг специалистов - основные положения, предварительные и окончательные результаты диссертационного исследования были представлены на научно-практических конференциях, в том числе с международным участием.

Личное участие автора

Личное участие автора имеется на всех этапах исследования, начиная от определения актуальной темы, цели и задач исследования, разработки программы исследования, составления анкеты, сбора первичного материала, до исследования влияния симуляционных технологий на результаты хирургического лечения пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости, проведения анкетирования, анализа его результатов и их статистической обработки результатов. Также лично автором разработана и внедрена трехступенчатая модель непрерывного профессионального обучения лапароскопическим методикам врачей-хирургов. Автором проведена грамотная интерпретация и изложение полученных данных, сформулированы выводы и практические рекомендации.

Соответствие диссертации паспортам научных специальностей

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза по п.3. «Исследование теоретических и практических проблем охраны здоровья населения, определение закономерностей формирования популяционного и группового здоровья»; п.13. «Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления медицинскими организациями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования организационных форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности»; п. 15. «Изучение кадрового обеспечения органов и учреждений системы здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, изучение мнения медицинского персонала по вопросам организации медицинской помощи пациентам»; п.16. «Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинского персонала, изучение мнения пациентов о качестве оказания медицинской помощи», п.17. «Разработка теоретических и методологических основ обеспечения для населения доступности, качества и безопасности медицинской помощи». Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 3.1.9 Хирургия по п. 2 «Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний»; п.4. «Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику».

Структура и содержание работы

Представленная на защиту диссертация состоит из введения, обзора литературы, описания материала и методов исследования, глав собственных данных, выводов, рекомендаций, а также библиографического указателя, включающего 217 отечественных и 130 зарубежных авторов. Работа изложена на 220 страницах, иллюстрирована 35 рисунками и 34 таблицами.

Цель исследования сформулирована конкретно, соответствует теме диссертационной работы, задачи вытекают из поставленной цели. Основные положения, выносимые на защиту, соответствуют цели и поставленным задачам исследования, полностью раскрыты в ходе работы.

В первой главе представлен обзор современной литературы, нормативных правовых актов по проблематике исследования. В этой главе представлены особенности выбора методов диагностики и тактики оперативного лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Автор подробно характеризует каждое из острых заболеваний органов брюшной полости, дает исчерпывающую информации об их распространенности, методах лечения, возможностях терапевтической коррекции, показаниях и противопоказаниях к оперативному лечению, исходах заболеваний, прогнозе заболеваний, приводит статистические данные мирового и российского уровня о частоте летальных исходов, осложнений.

Автор подчеркивает, что высокие требования к профессиональной компетентности врачей-хирургов, предусмотренные профессиональным стандартом, не в полной мере нашли отражение в процессе подготовки врачей данного профиля, часть врачей-хирургов обучаются по традиционным методикам, без использования симуляционных технологий. Все это подтверждает своевременность и актуальность предпринятого исследования.

Вторая глава содержит описание дизайна, организационно-методических аспектов, характеристику объема и структуры исследования, описан объект, предмет исследования, единицы наблюдения. Работа выполнена с использованием широкого спектра методов исследования и способов наблюдения и включает в себя три этапа. Автором грамотно и рационально применен комплекс методов и методик: аналитический, компаративный анализ, метод организационного эксперимента, метод психологического тестирования посредством стандартизированной методики, а также социологический и статистический методы.

Обучение врачей-хирургов проводилось в Учебно-аккредитационном центре-Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы по программам повышения квалификации с использованием симуляционных технологий.

Использовалась выкопировка данных из форм федерального статистического наблюдения, годовых отчетов больниц, анализировались результаты лечения с использованием лапароскопических методов 142 426 пациентов. Большой объем информации, соответствующая статистическая обработка позволяют констатировать достоверность представленных результатов.

Для статистической обработки данных использовались параметрические и непараметрические методы. Применялись методы описательной статистики, рассчитывались экстенсивные и интенсивные показатели, использовался корреляционный и линейный и множественный регрессионный анализ. Статистическая обработка материала проводилась с использованием прикладных статистических программ SPSS Version 21.0, WinPEPI, Microsoft Excel 2009.

В 3-й главе автор проводит глубокий системный анализ показателей медицинских организаций Департамента здравоохранения г. Москвы, имеющих хирургические стационары (отделения), до и после внедрения модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов.

Анализ результатов деятельности хирургических стационаров (отделений) медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, свидетельствует о том, что с 2014 по 2019 гг. пролечено 310 237 пациентов, им проведено 324 688 операций, в т.ч. 142 426 операций выполнены путем лапароскопического вмешательства. В динамике доля лапароскопического метода лечения возросла с 34% от общего числа операций в 2014 году до 49% в 2019 году, что обусловлено увеличением как числа врачей, обученных лапароскопическим технологиям, так и их оперативной активностью. В структуре пациентов с острыми хирургическими

заболеваниями органов брюшной полости в тройку лидеров входят острый холецистит (23,84%), острый панкреатит (20,67%) и острый аппендицит (20,47%). Установлены прямые сильные корреляционные связи между числом пролеченных пациентов и числом врачей, обученных с использованием симуляционных технологий ($r = 0,8962$), между количеством проведенных лапароскопических операций и числом пролеченных пациентов ($r = 0,8124$); между количеством проведенных операций в экстренной хирургии и количеством лапароскопических операций ($r = 0,7353$).

Увеличение числа врачей, обученных с использованием симуляционных технологий, оказывает статистически значимое влияние на основные показатели деятельности хирургических стационаров (отделений), что приводит к сокращению средней длительности лечения в отделениях экстренной хирургии на 0,5 дней в расчете на 1 врача (Coef.=-0,0510183, $R^2=0,9177$, Prob > F=0,0000, $R^2 \text{ adj} = 0,8979$, $p=0,005$), при этом средняя длительность лечения не превысит 10 дней при условии работы более 20 обученных врачей-хирургов.

Проведение лапароскопических операций имеет статистически значимое влияние на уровень общей и послеоперационной летальности в стационарных отделениях экстренной хирургии ($r=-0,653$, $p<0,001$): увеличение количества проведенных лапароскопических вмешательств на 100 хирургических операций, приведёт к снижению общей летальности на 1,5 случая (Coef.=-0,0147728, $p=0,004$), а увеличение числа лапароскопических операций на 100 снизит уровень послеоперационной летальности на 1,89 случаев (Coef.=-0,0189022, $p=0,003$), приведет к снижению числа осложнений на 0,15 случаев в расчете на 1 врача (Coef.=-0,1528354, $R^2=0,3433$, Prob > F=0,0000, $R^2 \text{ adj} = 0,3261$, $p=0,155$).

В 4-ой главе представлены результаты социологического исследования путем анкетирования 151 врача-хирурга. Особо подчеркивается, что для профессиональной деятельности врачей-хирургов характерна высокая степень ответственности, невозможность точного прогнозирования, опасение

совершить ошибку, эмоциональное напряжение, активность психических процессов при высокой работоспособности, в отдельных ситуациях вероятна невозможность с точностью прогнозировать результат по независящим от врача причинам.

Результаты психодиагностики и анкетирования четко показали, что обучение с использованием симуляционных технологий способствует снижению уровня тревожности, беспокойства, неуравновешенности, росту чувства уверенности, оптимизма, ощущения душевного подъема, удовлетворения жизнью, а также повышению готовности к выполнению лапароскопических вмешательств. Все результаты имели достоверные отличия до и после обучения ($p < 0,001$). По окончании обучения 82% респондентов дали высокие оценки, 85% слушателей отмечали наличие ассоциаций в процессе учебы с реальными ситуациями, что свидетельствует о том, что полученные навыки будут перенесены в реалии операционной деятельности после отработки навыков в условиях виртуальной клиники.

В 5-ой главе представлена практико-ориентированная модель непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов, которая отличается высокой практической ориентированностью, за счет устойчиво отработанных навыков с применением симуляторов высокой степени реалистичности, отработке до автоматизма решительных действий при различных обстоятельствах, в том числе, умений принятия важных решений в короткие сроки. Преподавательская деятельность осуществляется врачами, имеющими многолетний практический опыт профессиональной деятельности в сочетании с развитыми навыками наставничества и клинической компетентностью, руководствующихся актуальными тенденциями в сфере здравоохранения и образования. Представленные программы полностью соответствуют нормативным требованиям и профессиональным стандартам. Подготовка врачей-хирургов в рамках предложенной модели в полной мере отвечает приоритетным критериям оценки эффективности образовательных программ.

Автором представлены данные о медицинской эффективности симуляционного обучения, а также данные, свидетельствующие об экономическом эффекте, за счет снижения средней длительности лечения с 8,93 дня до 6,81 дня, т.е. в 1,3 раза.

Хотелось бы акцентировать внимание на том, что важнейшим аспектом внедрения трехступенчатой модели является повышение безопасности пациентов, т.к. увеличение числа обученных врачей и увеличение количества лапароскопических вмешательств приводит к достоверному снижению частоты послеоперационных осложнений, снижению показателей общей и послеоперационной летальности.

Обобщением изученных в диссертации проблем стало заключение, в котором кратко изложена суть работы и подведены итоги проведенного исследования, что позволяет сделать вывод о достижении автором поставленной цели, решении исследовательских задач.

Выводы и практические рекомендации логично завершают научное исследование, соответствуют поставленной цели и задачам, носят конкретный и адресный характер.

По материалам исследования опубликовано 24 печатные работы, из которых 7 работ в журналах, включенных в перечень ВАК при Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации. Автором издано 4 учебно-методических пособия, 1 монография. Получено Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ, 3 патента на изобретения.

Соответствие содержания автореферата основным положениям и выводам диссертации.

Содержание автореферата и научных публикаций соответствует материалам диссертации и полностью отражает её содержание.

Принципиальных замечаний, которые могли бы снизить общую положительную оценку работы нет, однако при рецензировании диссертации возникли следующие вопросы:

Вопросы:

1. В чем заключалась основная сложность при внедрении предложенной Вами модели? Какова была реакция врачей с большим стажем работы на обучение с использованием манекенов, симуляторов и других инновационных симуляционных технологий?
2. Как известно эффективность в здравоохранении имеет медицинскую, социальную и экономическую составляющие. В работе приведены аргументы в пользу медицинской и экономической эффективности, а в чем социальная эффективность предложенной Вами модели?

Заключение

Диссертационная работа Логвинова Юрия Ивановича «Научное обоснование практико-ориентированной модели непрерывного профессионального обучения врачей-хирургов», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 3.1.9. Хирургия является законченным самостоятельно выполненным научно-квалификационным исследованием, в котором осуществлено решение важной научной задачи по разработке и внедрению симуляционных технологий в обучении врачей-хирургов малоинвазивным лапароскопическим методикам при острых заболеваниях брюшной полости, что имеет большое научное и прикладное значение для общественного здоровья, организации здравоохранения и хирургии.

По своей новизне и актуальности, организационно-методическому уровню, практической значимости и научной достоверности полученных результатов, полноте изложения материалов, диссертационная работа Логвинова Юрия Ивановича соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, согласно пункту 2.2. раздела II «Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении Российский университет дружбы народов», утвержденного Ученым Советом

РУДН 23.09.2019, протокол №12, а ее автор Логвинов Юрий Иванович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 3.1.9. Хирургия.

Официальный оппонент:

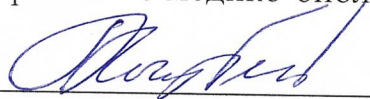
доктор медицинских наук

(3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза),

профессор, проректор по научной работе,
заведующая кафедрой экономики и маркетинга

в здравоохранении Академии постдипломного

образования ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий» Федерального медико-биологического агентства



Кочубей Аделина Владимировна

« 08 » июня 2023 г.

Подпись д.м.н., профессора Кочубей Аделины Владимировны, заверяю,

Ученый секретарь Академии постдипломного

образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России,

кандидат медицинских наук, доцент



О.О. Курзанцева

« 08 » июня 2023 г.



Сведения об организации:

Академия постдипломного образования федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий» Федерального медико-биологического агентства. 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 91. Тел. +7 (495) 601-91-79, +7-915-1978928, e-mail: dom@medprofedu.ru