

В диссертационный совет ПДС 0500.004

при Российском университете

Дружбы народов им. Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психология

Актуальность работы диссертанта обусловлена теоретическим и практическим осмыслением культурно-психологических различий структуры этнической идентичности личности современных подростков из разных культурных сред. Транзитивное общество, в котором меняется демографическая картина больших и малых городов из-за движения миграционных потоков, актуализирует поиск константных, неизменных опор для адаптации личности в быстро меняющихся реалиях. Этническая идентичность личности – это тот феномен, который присвоен с рождения и не требует больших вложений, усилий для ее приобретения. Личность не может лишиться этнической принадлежности, в отличие от профессиональной, гражданской или иной другой идентичности. Этническая идентичность полидисциплинарный феномен, который остается на пике интересов социологов, психологов, антропологов, культурологов.

Подход автора исследования с позиции сравнительного анализа культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности личности современных подростков обогащает психологическую науку как теоретически, так и практически.

Достоверность полученных данных установлена репрезентативностью выборки: 295 подростков из разных культурных сред.

Многочисленные публикации в ведущих научных журналах, входящих в перечень ВАК, участие во всероссийских и международных конференциях, достаточно полно отражают содержание диссертационного исследования.

Автореферат Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы дает представление о диссертации, отражает ее структуру, включает статистически подтвержденные результаты и обоснованные выводы.

Анализ содержания работы демонстрирует, что феномен этнической идентичности имеет интересную природу и включает когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты, развитие которых определяется типом культурной среды. Диссертант эмпирическим и теоретическим способом доказала базисное положение аффективного компонента этнической идентичности в структуре этнической идентичности современных подростков.

Достоверно выявила, что эмоциональная привязанность к собственной этнической группе является универсальным значимым фактором, а в сочетании показателей когнитивного и поведенческого компонента, отражается специфика культурной среды, в которой растет и развивается современный подросток. Научную значимость представляют выявленные соискателем достоверные межкомпонентные связи в московской, ставропольской и исмаиллинской выборках.

Основное содержание работы отражено в 3 главах, в которых последовательно изложена, проиллюстрирована и экспериментально проверена концепция работы.

В целом диссертационное исследование, судя по автореферату Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» по своему содержанию отвечает требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор медицинских наук, доцент, профессор (14.01.01)
кафедры педагогики и психологии профессионального
образования Московского государственного университета
технологий и управления им. К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)


Подпись

С.В. Шмелева

Контактная информация:

Ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Должность: профессор

Почтовый адрес организации: 109004, г. Москва, Земляной вал, д. 73

Телефон организации: 8 (495) 640-54-36

Официальный сайт организации: E-mail: ord@mgutm.ru, сайт: <https://mgutm.ru/>

17.12.2025 г.

Подпись Шмелевой С.В.
Генеральный директор
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «МЫТИЩИНСКИЙ»**

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Щербакова, д. 3-а, тел.(495)582-01-12

В диссертационный совет ПДС 0500.004
при Российском университете
Дружбы народов им. Патриса Лумумбы

Отзыв

**на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахиркызы на тему
«Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности
современных подростков», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психология**

Диссертация Мурсалыевой Г.М. представляет собой самостоятельное решение недостаточно разработанной, актуальной в научном и практическом отношении задачи – осуществления сравнительного анализа культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности современных подростков на примере выборки подростков г. Москвы, г. Ставрополь (Россия) и г. Исмаиллы (Азербайджан).

Актуальность диссертации продиктована изменением этнического состава больших и малых городов, перемещением миграционных пластов по причине политических и экономических ситуаций. Миграция населения влияет на все сферы жизни общества и особо актуально она проявляется в жизни подростков, которые вместе со своими семьями оказываются в незнакомых для них культурных условиях. Подростковый возраст насыщен изменениями в физиологическом, психологическом плане, поэтому изучение культурно-психологических особенностей дает новый импульс развитию психологии и педагогики. Этническая принадлежность остается единственной неизменной в жизни каждого человека. Исследование культурно-психологических особенностей в структуре личности современных подростков дает педагогическому коллективу серьезную опору для выстраивания конструктивного межэтнического диалога.

В диссертации убедительно обоснованы научная и практическая значимость исследования, обобщены и проанализированы подходы к проблеме известных отечественных и зарубежных психологов. В диссертации грамотно определены научные цели и задачи, направления исследования, полно и содержательно раскрыты положения, выносимые на защиту. Поставленные проблемы рассмотрены достаточно всесторонне и учитывают современные достижения психологической науки и практики.

Автор проявил умение самостоятельно и творчески подходить к решению научной задачи, делать теоретические обобщения и формулировать варианты практического решения, которые выражены в выделении значимых этнических маркеров, раскрывающих специфику этнической идентичности личности.

Представленная автором просветительская программа «Траектория духовности», способствует адаптации личности в образовательных учреждениях.

В целом диссертационное исследование, судя по автореферату Мурсалыевой Гюльтакин Мазахиркызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков», по своему содержанию и актуальности отвечает требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Мурсалыева Гюльтакин Мазахиркызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук (19.00.01)
доцент, педагог-психолог



М.О. Резванцева

Московская область,
г. Мытищи, ул. Щербакова,
д. 3-а, тел.(495)582-01-12
<https://cppr.nubex.ru/>
zppr@mail.ru

Директор МБУ ЦМППС «Мытищинский»



Н.А. Бочева

16.12.2025

Отзыв

на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психология

Диссертация Мурсалыевой Г. М. представляет собой самостоятельное решение недостаточно разработанной, актуальной в научном и практическом отношении задачи – осуществления сравнительного анализа культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности современных подростков на примере подростков из Москвы и Ставрополя (Россия) и Исмаиллы (Азербайджан). Актуальность темы исследования обусловлена противоречиями между объективной реальностью российского общества, связанной с поступлением большого количества детей мигрантов в образовательные учреждения, и отсутствием в образовательной системе стратегии развития толерантности и эмпатии у обучающихся к культурным особенностям и психологическим различиям обучающихся.

Автор проявил умение самостоятельно и творчески подходить к решению научной задачи, делать теоретические обобщения и формулировать варианты практического решения. В процессе решения научной задачи автор конкретизировала психологические понятия «этническая идентичность», «этничность», «этническое сознание», «этническое самосознание», «этническая самоидентификация»; дополнила и углубила знания о наличии культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности личности в общей психологии и психологии личности (разнообразная культурная среда включает собственные традиции, обычаи, обряды, присущие представителям разных этносов, что детерминирует формирование различий в структуре

этнической идентичности личности); сформулировала авторское определение этнической идентичности современных подростков: этническая идентичность личности современных подростков является интерсубъектным, динамичным свойством личности, состоящим из взаимосвязанных показателей когнитивного, аффективного и поведенческого компонентов, которые детерминированы окружающей культурной средой. Аффективный компонент в структуре этнической идентичности личности является базисным.

Автором убедительно обоснованы научная и практическая значимость темы, обобщены и проанализированы подходы к проблеме известных отечественных и зарубежных психологов, а также грамотно определены научные цели и задачи, направления исследования, полно и содержательно раскрыты положения, выносимые на защиту. Поставленные проблемы рассмотрены достаточно всесторонне и учитывают современные достижения психологической науки и практики.

Отличительной чертой диссертации, определяющей ее научную новизну, является раскрытие различных вопросов при помощи которых уточнено содержание этнической идентичности личности современных подростков (осмыслены динамичность и иерархичность этнической идентичности); разработана теоретическая модель структуры этнической идентичности личности современных подростков, состоящая из когнитивного, аффективного и поведенческого компонентов; определены возрастные и культурные различия развития структуры этнической идентичности личности, детерминированные культурной средой; осуществлен сравнительный анализ культурно-психологических различий структуры этнической идентичности личности современных подростков, которая формируется под влиянием окружающей культурной среды.

Достоверность и надёжность результатов исследования обеспечивались опорой на общепринятые теоретико-методологические принципы

психологического изучения личности и использование комплекса научных методов сбора эмпирических данных.

Автором, на основе обобщения результатов проведенного эмпирического исследования, сформулированы основные выводы, предложены практические рекомендации, намечены перспективы дальнейших исследований.

В целом диссертационное исследование, судя по автореферату Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» отвечает требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор педагогических наук, профессор, (13.00-08)
заведующая кафедрой педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный
институт культуры»

Христидис Т.В.

«15» декабря 2025 г.

Я, Христидис Татьяна Витальевна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Контактные данные:

Адрес места основной работы: 141406,

Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д. 7

Телефон места работы: +7 (495) 570-04-77

E-mail места работы kafpedpsih@mail.ru



Христидис Т.В.
Спец. Психол.
И. А. Билибин
15. 12. 2025.

Отзыв

на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы
«Культурно-психологические различия структуры этнической
идентичности личности современных подростков», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования, проведенного Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы, обусловлена современными мировыми и отечественными тенденциями, связанными с миграционной политикой, предполагающими изменения самосознания народов, включенных в различные этнические общества.

Интересным является выбор субъектов – обучающихся подросткового возраста и объекта изучения – структуры этнической идентичности и тех культурно-психологических различий, которые проявляются в этнической идентичности личности.

Автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы представлен как целостное научное исследование, эмпирическая часть которого подчинена теоретическим и методологическим позициям.

С точки зрения научного содержания стоит отметить подробную разработку и уточнение со стороны автора работы терминологического поля исследования. Проведенный анализ научных теорий и концепций позволяет охарактеризовать и в соответствии со спецификой исследования уточнить базовые понятия, а также сформулировать авторское толкование рабочих понятий, составляющих основу данного научного исследования – «этническая идентичность», «этничность», «этническое сознание», «этническое самосознание», «этническая самоидентификация».

Анализ содержания автореферата позволяет высказать суждение о том, что логическая схема диссертации, структурно-содержательная сторона и методика проведения исследования отвечают специфике исследуемой проблемы. Корректно представлен концептуальный замысел исследования, раскрыты его теоретические основания и научный аппарат.

Полученные результаты обладают научным, теоретическим и практическим значением и могут быть применены в разных культурных средах. Достоверность и обоснованность результатов обеспечены логикой теоретико-методологических подходов и положений. Автореферат написан логично, на высоком научном уровне и в полной мере отражает содержание проведенного исследования. Стиль изложения материалов диссертационного

исследования, нормативное его оформление свидетельствует о серьезном самостоятельном исследовании, высокой эрудиции автора.

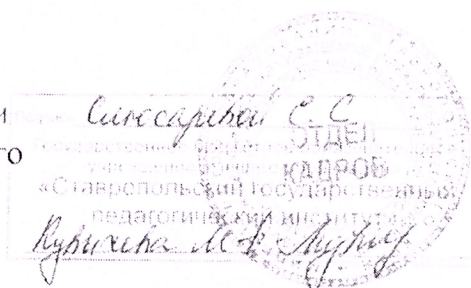
Основные положения исследования изложены в ряде научных трудов, 8 из которых опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК. 1 статья – в журнале из списка Scopus.

Однако при прочтении автореферата возникает в порядке обсуждения вопрос: каковы же особенности организации психолого-педагогического сопровождения процесса развития этнической толерантности у современных подростков?

Исходя из представленных в автореферате теоретических положений и эмпирических зависимостей, можно заключить, что диссертация Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы соответствует критериям, предъявляемым к соискателям ученой степени кандидата психологических наук Положением о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года № 335), а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

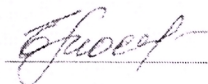
Доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология),
доцент, профессор кафедры
коррекционной психологии и психофизиологии
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный
педагогический институт»

«15» декабря 2025 г.



Елена Сергеевна Слюсарева

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы

 (Е.С. Слюсарева)

Сведения об организации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Почтовый адрес: 355045, г. Ставрополь, ул. Ленина 417-а

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

E-mail: sgpi@mosk.stavregion.ru, mail@sspi.ru

Сайт: <https://sspi.ru>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Тема диссертационного исследования Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» является крайне актуальной в контексте современных глобальных и социальных вызовов. Этническая идентичность — это осознание принадлежности к определенной этнической группе, включающее культурные ценности, традиции, язык и психологические аспекты, такие как самооценка, групповое единство и адаптация. У подростков (возраст 13–18 лет) она формируется активно, что делает их уязвимыми к внешним влияниям, в связи с чем необходимы качественно новые междисциплинарные исследования, направленные на поиск теоретической, объяснительной модели межкультурной коммуникации. Автор, в своей работе, представляет результат научного поиска культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности личности современных подростков, которые оказывают влияние на социальную интеграцию, образование и карьеру, что является необходимым условием для успешной работы педагогических коллективов образовательных учреждений, помогая им разработать стратегии поддержки, снижая риски конфликтов и способствуя гармоничной интеграции.

На основании проведенного теоретического анализа диссертантом выявлены культурно-психологические различия в структуре этнической идентичности личности современных подростков. Выявлены и обозначены основные факторы развития этнической идентичности современных подростков, их роль в формировании позитивной или негативной этнической идентичности, разработана стратегия позитивной межкультурной коммуникации, ее характеристики и компоненты.

Научная новизна исследования заключается в обобщении результатов теоретического анализа генезиса исследований проблемы этнической идентичности личности в психологической науке. Автор этническую идентичность у подростков рассматривает как интерсубъективное и динамическое явление, т.е. этническая идентичность у подростков формируется через взаимодействия с другими людьми (интерсубъектно), постоянно меняется (динамично) и является частью личности индивидуума (свойством). Это подчеркивает, что идентичность не рождается в вакууме, а эволюционирует под влиянием внешнего мира.

В ходе исследования, автором были выявлены общие (присущие всем группам) и специфические (характерные для определенной группы) связи,

выделены значимые этнические маркеры (язык, внешность, поведение, позитивные и негативные личностные качества), которые раскрывают специфику этнической идентичности личности.

Практическая значимость исследования заключается в выявлении культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности личности современных подростков, которые дают возможность прогнозировать, регулировать и программировать развитие конструктивного межэтнического, межкультурного диалога.

Установленные в процессе эмпирического исследования культурно-психологические различия в структуре этнической идентичности личности на примере подростков, идентифицирующих себя как русские и не принадлежащие к русской этничности из г. Москвы и г. Ставрополя, и подростки, идентифицирующие себя как азербайджанцы и не принадлежащие к азербайджанскому этносу из г. Исмаиллы, являются значимым ресурсом для разработки индивидуальных и групповых просветительских программ, направленных на трансформацию гипо- и гиперэтнических типов этнической идентичности в позитивную этническую идентичность.

В ходе исследования автором была разработана и апробирована программа «Траектория духовности», направленная на формирование межкультурной коммуникации у подростков. Следует отметить, что данная программа имеет большое практическое значение в области просветительской деятельности, а также способствует развитию и формированию конструктивного межэтнического диалога и адаптации подростков в образовательных учреждениях.

Положения, выносимые на защиту, соответствуют содержанию исследования.

В тоже время, как всякое серьезное исследование, диссертация Гюльтакин Мазахир кызы дает основание для некоторых вопросов, размышлений и замечаний.

Во-первых, четвертая задача исследования, на наш взгляд, слишком обширна и перегружена. Диссертанту следовало бы сосредоточиться на ключевых аспектах, это сделало бы задачу управляемой и академически строгой.

Во – вторых, в настоящее время, цифровая среда (социальные сети, онлайн-платформы, игры и медиа) играет всё более значимую роль в формировании этнической идентичности подростков, делая этническую идентичность более интерактивной и уязвимой. В связи с чем считаем, что включение цифрового аспекта в задачу исследования, позволило бы исследование сделать более полным.

Вместе с тем, поставленные вопросы носят дискуссионный характер, а указанные замечания не снижают общую оценку данной диссертации.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» отвечает требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

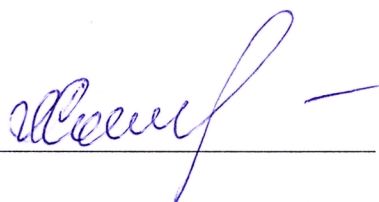
Доктор психологических наук, (19.00.13)

доцент, Заслуженный учитель РФ

Место работы: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профессионального образования»;

Должность: ректор

Солянкина Людмила Егоровна



Почтовый адрес организации: 400074, г. Волгоград, ул. Баррикадная, д.24/30

Телефон организации: 8(8442)96-21-25

Официальный сайт организации: vipo34.ru

E-mail: anodpo.vipo34@mail.ru

Дата 17.12.2025.

Подпись Солянкиной Л.Е.
заверяю
списки по кадровой и
архивной работе
Генеральный директор / Дзенишева Г.Н. /



В диссертационный совет ПДС
0500.004 при Российском
университете Дружбы народов им.
Патриса Лумумбы

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы
«Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности
личности современных подростков», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая
психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы обусловлена тем, что стремительные социально-культурные изменения усиливают значимость учета культурно-психологических различий в проявлении этнической идентичности современных подростков. В условиях этнически разнообразного мегаполиса это знание становится ключевым для эффективной адаптации детей мигрантов, построения гармоничных межкультурных отношений и организации психолого-педагогической поддержки.

Диссертантом подчеркивается наличие ряда противоречий, которые и определяют необходимость исследования: между реальными миграционными процессами и отсутствием в системе образования продуманной стратегии развития нравственности и эмпатии; между потребностью изучения культурно-психологических различий и недостаточной разработанностью программ по формированию этнической толерантности; между особенностями личностного развития подростков в многообразной социокультурной среде и нехваткой научно-методического обеспечения сопровождения учащихся разных этнических групп.

В работе достаточно полно и последовательно представлен научный аппарат, этапы проведения исследования, корректно использованы статистические методы анализа данных, грамотно обоснованы и изложены полученные факты.

Полученные соискателем результаты отличаются высокой степенью новизны и отражают существенный вклад в развитие психологической теории этнической идентичности. Диссертантом осуществлено глубокое обобщение теоретического материала. Существенно уточнено содержание понятия этнической идентичности подростков, выявлены культурные различия, определяемые характером социокультурной среды, а также установлены как общие закономерности взаимосвязей между компонентами этнической идентичности, так и специфические связи, характерные для отдельных выборок.

Представленные положения, выносимые на защиту, демонстрируют целостную и научно аргументированную концепцию этнической идентичности современных подростков. Автором убедительно показано, что данный феномен имеет интересную природу и включает когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты, развитие которых определяется типом культурной среды. Существенным вкладом является выявление различий в формировании этнической идентичности подростков мегаполиса и традиционного общества, включая ориентацию на гипер- и гипоиентичный типы. Научную значимость представляют выявленные соискателем достоверные межкомпонентные связи в московской, ставропольской и исмаиллинской выборках. Показано, что эмоциональная привязанность к собственной этнической группе является универсальным значимым фактором, тогда как специфика культурной среды определяет уникальные сочетания когнитивных и поведенческих показателей. Автором детально проанализированы различия в проявлении этнической идентичности у подростков разных этничностей и разных типов культурной среды, что позволяет глубже понять механизмы формирования этнической идентичности в подростковом возрасте.

Вместе с тем, считаем возможным получить некоторые уточнения относительно адаптированности используемых психодиагностических методик при исследовании подростков из Азербайджана.

Необходимость обозначенного уточнения не снижает научной ценности представленного в авторсферате исследования.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в 24 публикациях, 9 из которых - в ведущих рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК РФ.

Представленная к защите диссертация Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности личности современных подростков» представляет собой завершённую, самостоятельную научную работу и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН, протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а её автор, Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук (5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

15.12.2026

Белашева Ирина Валерьевна

Контактные данные: +7 961 475 89 92

Адрес: 355017, город Ставрополь, улица Пушкина дом 1,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Телефон: (8652) 95-68-08

Факс: (8652) 95-68-03

E-mail: info@ncfu.ru

Официальный сайт: <https://ncfu.ru/>



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по
работе с сотрудниками УКЛ

И. В. ГОРБАЧЕВА

Отзыв

на автореферат диссертации Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психология

Проведенное Мурсалыевой Гюльтакин Мазахир кызы исследование представляет собой научную работу, в которой поставлена и решена одна из актуальных научных задач сравнения и анализа культурно-психологических различий структуры этнической идентичности личности современных подростков. Научная новизна данного исследования несомненна, поскольку в этой работе впервые осуществлен сравнительный анализ культурно-психологических различий структуры этнической идентичности личности современных подростков, которая формируется под влиянием окружающей культурной среды. В результате диссертационного исследования выявлено, что феномен этнической идентичности - интерсубъективное и динамическое явление, детерминированное окружающей культурной средой, имеющее определенную психологическую структуру, состоящую из показателей когнитивного, аффективного и поведенческого компонентов.

Концепция данного исследования заключается в том, что развитие позитивной этнической идентичности будет эффективнее происходить, если в процессе воспитания будут учтены культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков.

Структура работы логична и последовательна: в ней три главы, в которых обоснованно изложена, проиллюстрирована и экспериментально проверена концепция работы. Автор исследования выделила значимые этнические маркеры (язык, внешность, поведение, позитивные и негативные личностные качества), которые раскрывают специфику этнической идентичности личности; представила эффективную психолого-педагогическую просветительскую программу «Траектория духовности», способствующую развитию и формированию конструктивного межэтнического диалога и адаптации личности в образовательных учреждениях; обосновала перспективность дальнейших исследований этнической идентичности личности с учетом культурно-психологических различий.

Автореферат Мурсалыевой Г.М. написан грамотным научным языком и демонстрирует исследовательскую культуру автора, ее способность решать сложные задачи в области изучения культурно-психологических различий в структуре этнической идентичности.

Судя по автореферату, диссертационное исследование на тему «Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности современных подростков» по своему содержанию, актуальности, научной задаче, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов отвечает требованиям п. 2.2. раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утв. 22.01.2024, протокол № УС-1, а ее автор Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук (19.00.07),

профессор

Лежнина Лариса Викторовна

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»

Должность: профессор кафедры психологии развития и образования

Почтовый адрес организации: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.1

Телефон организации: +7 (8362) 68-80-02

Официальный сайт организации: <https://marsu.ru/>

E-mail: rector@marsu.ru

17.12.2025 г.

