«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе ФГБОУ ВО
«Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
доктор медицинских наук, профессор
_____А.Д. Кулагин
«02» ноября 2026 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о научно-практической ценности диссертации Гусенбекова Гамида Гусенбековича на тему: «Комплексное клинико-аудиологическое исследование слуховой функции у иностранных студентов-медиков, обучающихся на русском языке», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.3. Оториноларингология.

Актуальность темы выполненной работы

Диссертационная работа Г.Г. Гусенбекова посвящена актуальной проблеме современной оториноларингологии — комплексной оценке слуховой функции и разборчивости русской речи у иностранных студентов-медиков, получающих образование на русском языке. Особенностью обучения на неродном языке является сложность освоения русского языка с его многогранностью, усвоение и понимание новых специализированных медицинских терминов, используемых преподавателями с первых курсов

обучения. Поэтому затруднения восприятия устной речи способны негативно влиять на качество обучения, коммуникацию в клинической среде и, в перспективе, на безопасность медицинской деятельности.

Особую актуальность исследованию придает возможность существования субклинических нарушений слуха, которые могут оставаться незамеченными при стандартной тональной аудиометрии, но существенно затруднять восприятие речи на неродном языке. Эти трудности становятся более выраженными при наличии фонового шума, высокой скорости речи и значительной терминологической нагрузки. Следовательно, оценка слуховой функции только по тональным порогам не всегда позволяет объяснить субъективные жалобы иностранных студентов на недостаточную разборчивость русской речи.

Работа имеет междисциплинарное значение, поскольку объединяет клиническую оториноларингологию, аудиологию и психолого-педагогические аспекты. Использованный диссертантом комплекс обследований, включающий оценку состояния ЛОР-органов, тональную и речевую аудиометрию, тестирование в шуме, объективные аудиологические методы и анкетирование, позволяет приблизить диагностику к реальным условиям учебной и клинической коммуникации. Полученные результаты отвечают практической потребности в раннем выявлении слуховых факторов, способных затруднять обучение иностранных студентов-медиков, и обосновывают разработку соответствующего алгоритма обследования.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В диссертационной работе впервые проведено комплексное клинико-аудиологическое обследование иностранных студентов медицинского института, обучающихся на русском языке, с одновременной оценкой состояния ЛОР-органов, слуховой функции и разборчивости русской речи в тишине и при шумовой нагрузке.

Диссертантом впервые получены данные о структуре выявленных заболеваний и патологических изменений ЛОР-органов, а также о распространенности нарушений слуховой функции у данной категории обучающихся и их связи с субъективными трудностями восприятия речи в учебных и клинических ситуациях.

Впервые охарактеризованы особенности разборчивости русской речи как неродного языка при разных условиях предъявления и определены профили затруднений, которые могут выявляться даже при нормальных или пограничных порогах тональной аудиометрии. Показана значимость использования речевых тестов, в том числе в шуме, для более полного выявления функциональных проблем, не отражаемых стандартной тональной аудиометрией.

Автором разработан и обоснован поэтапный диагностический алгоритм клинико-аудиологического обследования иностранных студентов-медиков, обучающихся на русском языке. Предложенный подход учитывает результаты осмотра ЛОР-органов, субъективные жалобы и данные комплексного аудиологического обследования.

Значимость для науки и практики полученных результатов

С научной точки зрения результаты дополняют сведения о том, как особенности слуховой функции соотносятся с пониманием речи у неносителей языка. Важная часть работы посвящена несоответствию, которое возможно между удовлетворительными порогами тонального слуха и заметным снижением разборчивости русской речи в сложных акустических условиях. Это демонстрирует значимость и целесообразность оценки не только восприятия звуков, но и в большей степени способности распознавания речи.

Для практического здравоохранения предложенный алгоритм помогает определить последовательность обследования студентов с жалобами на понимание устной речи и выделить из них группу, кому показана

расширенная аудиологическая диагностика. Включение речевых проб в тишине и шуме позволяет приблизить оценку к повседневным условиям занятий и клинического общения. Полученные результаты могут быть полезны при организации педагогического сопровождения и адаптационных мероприятий для иностранных обучающихся.

Анкета, созданная с опорой на русскоязычную версию опросника SSQ, дает возможность упорядочить сведения о субъективных затруднениях в коммуникации и использовать их при первичном отборе для дальнейшего обследования.

Результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс кафедры оториноларингологии медицинского института РУДН, в деятельность клинико-диагностического центра РУДН и ООО «Он-клиник Люкс».

Содержание диссертационной работы и ее оформление

Диссертация изложена на 115 страницах машинописного текста и состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, четырех приложений и списка литературы. Библиографический список включает 176 источников, из них 71 отечественный и 105 зарубежных. Работа иллюстрирована 14 таблицами и 7 рисунками. Исследование выполнено с использованием клинико-инструментальных, аналитических и статистических методов в дизайне ретроспективного и проспективного когортных исследований.

Во введении обоснована актуальность темы, сформулированы цель и задачи исследования, представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, сведения о достоверности и апробации результатов, публикациях и личном вкладе автора.

В главе 1 «Обзор литературы» рассмотрены современные представления о восприятии речи, особенности восприятия русского языка как неродного,

значение разборчивости речи для учебной и клинической коммуникации, а также диагностические возможности тональной и речевой аудиометрии, тестирования в шуме, импедансометрии, отоакустической эмиссии и субъективных опросников. Обзор литературы логично подводит к постановке цели и задач исследования.

В главе 2 «Материалы и методы исследования» приведены характеристика обследованных групп, критерии включения и исключения и протокол клинического и аудиологического обследования. Описаны примененные методы исследования слуховой функции, тестирования разборчивости речи и анкетирования, а также методы статистической обработки данных.

В главе 3 «Результаты исследования» представлены результаты оценки состояния ЛОР-органов и слуховой функции, данные тональной аудиометрии, тимпанометрии, акустических рефлексов и отоакустической эмиссии. Изложены результаты речевой аудиометрии в тишине и шуме, анкетирования и корреляционного анализа. Полученные данные позволяют сопоставить объективные аудиологические показатели с субъективными трудностями восприятия русской речи.

В главе 4 «Обсуждение» автор анализирует результаты исследования в сопоставлении с данными отечественной и зарубежной литературы, рассматривает значение слуховых и языковых факторов для разборчивости речи и обосновывает предложенный многоуровневый алгоритм клинико-аудиологического обследования иностранных студентов-медиков.

Заключение, выводы и практические рекомендации последовательно обобщают результаты исследования. Выводы соответствуют поставленным задачам, а практические рекомендации имеют прикладную направленность. Изложение материала в целом последовательное; таблицы и рисунки способствуют наглядному представлению результатов.

По теме диссертации опубликовано 5 научных работ, в том числе в изданиях, индексируемых международными базами цитирования Web of

Science и Scopus, а также в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Основные результаты исследования получили отражение в научных публикациях. Автореферат соответствует содержанию диссертации и отражает ее основные положения и выводы.

Замечания по работе

Принципиальных замечаний к содержанию диссертации и автореферата, их оформлению и завершенности, влияющих на положительную оценку не

имеется, но в качестве дискуссии автору заданы следующие вопросы:

1. В критериях отбора и исключения не описаны пациенты имеющие заболевания уха.
2. С чем может быть связано наличие признаков кохлеарной дисфункции у студентов 3 группы?
3. Были ли билингвы в обследованных группах студентов и если были, возникали у них проблемы с разборчивостью речи?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Гусенбекова Гамида Гусенбековича на тему: «Комплексное клинико-аудиологическое исследование слуховой функции у иностранных студентов-медиков, обучающихся на русском языке» является научно-квалификационной работой, в которой представлено новое решение актуальной научной задачи — комплексной оценки состояния слухового анализатора и разборчивости русской речи у иностранных студентов-медиков, выявления субклинических нарушений слуха и определения взаимосвязи субъективных трудностей восприятия речи с результатами аудиологического обследования и речевых тестов в шуме. Разработанный диагностический алгоритм имеет значение для совершенствования обследования и медицинского сопровождения данной категории обучающихся.

Диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН (протокол № УС-1 от 22.01.2024г.), а ее автор Гусенбеков Гамид Гусенбекович заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.3. Оториноларингология.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры оториноларингологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, протокол № 5 от «13» октября 2026 года.

Заведующий кафедрой оториноларингологии
с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Минздрава России
д.м.н., профессор С.А. Карпищенко
3.1.3. оториноларингология

197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8,
тел. 8(812) 338-78-95, e-mail: info@1spbgmu.ru; https://www.1spbgmu.ru/ru/

Подпись руки заверяю: С.А. Карпищенко
Специалист по кадрам
О.Померанцева
«12» ноября 2026г.