ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2022.018 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА/ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 15.09.2026 г., протокол № 3-З

О присуждении Юнису Алмикдаду, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата архитектуры.

Диссертация «Пространственные и функциональные особенности формирования школьных зданий базового образования (на примере г. Хомс Сирийской Арабской Республики)» по специальности 2.1.12. – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности в виде рукописи принята к защите 9 июня 2026 года, протокол № 03-ПкЗ, диссертационного совета ПДС 2022.018 Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; приказ от 6 ноября 2025 года № 652).

Соискатель Юнис Алмикдад 1987 года рождения, в 2018 году окончил магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», факультет архитектуры и дизайна, по специальности «Архитектура». С 1 октября 2023 года по 01 января 2026 года обучался в аспирантуре РУДН по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, по которой подготовлена диссертация.

В период подготовки диссертации работал в проектных организациях: с июня 2022 г. по август 2024 г. – ведущий архитектор в ООО «Арх-Консалт», с августа 2024 г. по настоящее время – главный специалист в ООО «МЭП-ПРОЕКТ».

Диссертация выполнена на кафедре архитектуры, реставрации и дизайна инженерной академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Научный руководитель – Халиль Иван, кандидат архитектуры, доцент кафедры архитектур, реставрации и дизайна инженерной академии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Официальные оппоненты:

– *Холодова Людмила Петровна*, РФ, доктор архитектуры (18.00.1. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия), профессор кафедры архитектуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

– *Попов Алексей Владимирович*, РФ, доктор архитектуры (2.1.12 Архитектура зданий сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности), доцент, профессор кафедры градостроительства и кафедры архитектуры ФГБОУ ВО Национального исследовательского Московского государственного строительного университета;

– *Пименова Елена Валерьевна*, РФ, кандидат архитектуры (18.00.02. «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»), доцент, заведующая кафедрой «Архитектура» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет».

дали положительные отзывы о диссертации.

В заключениях отзывов оппонентов указано, что диссертационная работа соответствует требованиям п. 2.2 (кандидатская) раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН 22.01.2024 г., протокол № УС-1, а ее автор, Юнис Алмикдад, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, все по теме диссертации 9, из них 4 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных «Перечнем ВАК РФ», 5 публикаций в иных изданиях.

Общий объем публикаций 12,3125 п.л. Авторский вклад 80%.

Наиболее значимые публикации.

1. Юнис, А., Халиль, И. Методическая сетка функциональной оценки типовых зданий школ базового образования в Сирийской Арабской Республике // Инновации и инвестиции. – 2024. – № 6. – С. 559–562. – EDN DUGAFM.
2. Юнис, А. Архитектурная методика комплексного анализа типовых школьных зданий базового образования в городах Сирии // Градостроительство и архитектура. – 2025. – Т. 15, № 1. – С. 196–206. – DOI: 10.17673/Vestnik.2025.01.24.
3. Юнис, А. Принципы формирования школьных зданий в городах Сирии // Инженерный вестник Дона. 2025. №4. URL: ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2025/10022
4. Юнис, А. Градостроительная безопасность городских объектов, пострадавших в результате террористических атак / А. Юнис // Градостроительство и архитектура. – 2021. – Т. 11, № 4(45). – С. 156-163. – DOI 10.17673/Vestnik.2021.04.19. – EDN XDSTGO.

5. Юнис, А. Градостроительная методика оценки разрушения жилых территорий, пострадавших в результате боевых действий / А. Юнис, Н. В. Бакаева // Градостроительство и архитектура. – 2020. – Т. 10, № 4(41). – С. 165-173. – DOI 10.17673/Vestnik.2020.04.20. – EDN QUIFQC.

6. Юнис, А. Исторические предпосылки формирования школьных зданий в городах Сирии // Наука, образование и экспериментальное проектирование: Тезисы МАРХИ: Москва, 2025.

7. Юнис, А. Современные тенденции формирования школьных зданий Сирии // XV Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: междисциплинарные исследования» : 06.11.2024 г. –С. 124-129. – No31-24-104.

8. Юнис, А. Планирование устойчивого развития послевоенных территории городов (на примере города Хомс, Сирия) / А. Юнис, Н. // Сборник докладов III международной научно-практической конференции. Москва, 2021, ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», 2021 ISBN 978-5-7264-2895-6

9. Юнис, А. Особенности восстановления территорий городов, пострадавших в ходе боевых действий / А. Юнис, Н. В. Бакаева // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре : Сборник статей 77-ой всероссийской научно-технической конференции, Самара, 26–30 октября 2020 года / Под редакцией М.В. Шувалова, А.А. Пищулева, Е.А. Ахмедовой. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2020. – С. 663-672. – EDN QRBZKL.

На автореферат диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний, отзывы:

1. **Радионов Тимур Валерьевич**, РФ, заведующий кафедрой «Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды» ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ, кандидат архитектуры (05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности), доцент.

2. **Коршаков Фёдор Николаевич,** РФ, профессор МАРХИ, кандидат архитектуры (специальность 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности), доцент, заведующий кафедрой архитектуры сельских населенных мест МАРХИ; советник РААСН, член-корреспондент РАЕН, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования; почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный архитектор РФ.

В отзыве Коршакова Ф. Н. в качестве замечания отмечено, что недостаточно проработан вопрос финансирования и организационных механизмов реализации предложенных моделей, что выходит за рамки архитектурного исследования. Замечание не снижает общей положительной оценки.

3. **Алсус Мухаммад Махди**, РФ, главный специалист архитектор, ООО МЭП Проект , кандидат технических наук (2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов)

4. **Белаль Али,** РФ, доцент кафедры градостроительства НИУ

МГСУ, кандидат технических наук (05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов).

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

Круг научных интересов *Л.П. Холодовой* (18.00.01 - Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия) – сосредоточен на теории и истории архитектуры, сохранении историко-культурного наследия, жизненном цикле исторических зданий, архитектуре общественных центров и осмыслении пространств как экономической категории.

Основные публикации по тематике диссертационного исследования:

1. Л. П. Холодова, А. А. Паченкова «Архитектура президентских центров. Проектная модель» // «Архитектон: известия вузов». — 2025. — № 3 (91). — URL: — DOI: 10.47055/19904126_2025_3(91) _4.
2. Холодова, Л.П. Архитектура созерцания / Л.П. Холодова // Архитектон: известия вузов. – 2024. – № 1 (85). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65606586
3. Холодова, Л.П. О взаимодействии гуманитарных знаний с архитектурной теорией и практикой / Л.П. Холодова, А.В. Цорик // Архитектон: известия вузов. – 2024. – № 4 (88). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79717309
4. Садыкова, Л.И. О новых методах цифровизации в процессе сохранения архитектурного наследия городов России / Л.И. Садыкова, Л.П. Холодова // Архитектон: известия вузов. – 2024. – № 4 (88). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79717312

А.В. Попов (2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности) занимается исследованием архитектурно-градостроительных принципов формирования современных университетских кампусов и студенческой жилой среды.

Основные публикации по тематике диссертационного исследования:

1. Popov, A. V. University campuses in Russia: architectural and urban development typology / A. V. Popov, O. I. Syrova // Nexo Revista Científica, Num. 34 (06), 2021, pp. 1826-1839 (инд. Web of Science)
2. Попов, А. В. Вопросы архитектурно-градостроительной типологии кампусов вузов / А. В. Попов, О. И. Сырова // Инновации и инвестиции, 2021, №1, С. 157-161
3. Попов, А. В. Проектирование кампусов вузов в аспекте устойчивого развития / А. В. Попов, П. А. Потапова // Экология урбанизированных территорий, 2020, №4, С. 146-156
4. Popov, A. V. Organization of comfortable student dwelling units / A. V. Popov, I. B. Melnikova // Revista Inclusiones Vol. 7 Num. Esp. Abril-Junio, 2020, pp. 207 - 216 (инд. Web of Science)

Научные интересы *Е.В. Пименовой* (18.00.02 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности)

сосредоточены на архитектурном проектировании зданий и сооружений, в первую очередь образовательного и общественного назначения, с акцентом на экоустойчивость, параметрические методы и современные фасадные или ограждающие материалы.

Основные публикации по тематике диссертационного исследования:

1. Structure and Properties Improvement by Recipe Factors of Geopolymer Basalt Fiber Reinforced Concrete for Building Enclosing Structures / K. P. Zubarev, E. M. Shcherban', S. A. Stel'makh [et al.] // Buildings. – 2024. – Vol. 14, No. 3. – P. 743. – DOI 10.3390/buildings14030743. – EDN EGXHLJ.
2. Combined Effect of Ceramic Waste Powder Additives and PVA on the Structure and Properties of Geopolymer Concrete Used for Finishing Facades of Buildings / E. M. Shcherban', A. N. Beskopylny, S. A. Stel'makh [et al.] // Materials. – 2023. – Vol. 16, No. 8. – P. 3259. – DOI 10.3390/ma16083259. – EDN CWPZUI.
3. Боровских, Е. С., Пименова Е. В. Внедрение экоустойчивой архитектуры в проектирование научно-образовательных центров в России // Матрица научного познания. – 2021. – № 5-2. – С. 321-323. – EDN RKCCMI.
4. Боровских, Е. С. Внедрение экоустойчивой архитектуры в проектирование научно-образовательных центров в России / Е. С. Боровских, Е. В. Пименова // Матрица научного познания. – 2021. – № 5-2. – С. 321-323. – EDN RKCCMI.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработаны:** *модель* функционально-пространственного взаимодействия школьных зданий базового образования, архитектурная методика комплексного анализа типовых школьных зданий, принципы и методы их функционально-пространственного формирования, а также *модель* формирования школьных зданий в городах Сирии, пострадавших в результате боевых действий; полученные результаты позволили сформировать научно обоснованные рекомендации по восстановлению и модернизации школьных зданий в современных условиях Сирии.

– предложены:

- **научная гипотеза,** заключающаяся в том, что внедрение инновационных архитектурных решений, а также разработанных в рамках данного исследования принципов формирования школьной архитектуры в Сирии, будет способствовать созданию благоприятной, мотивирующей образовательной среды и, как следствие, повышению качества учебного процесса и эффективности обучения в условиях сложной социокультурной и экономической обстановки;
- **модель** функционально-пространственного взаимодействия школьных зданий базового образования, отражающая основные связи между функциональными группами помещений;
- **архитектурная методика** комплексного анализа типовых школьных зданий базового образования в городах Сирии;

- **четыре ключевых принципа** формирования школьных зданий в условиях Сирийской Арабской Республики: принцип архитектурной идентичности, принцип функционально-пространственной динамичности, принцип позитивного взаимодействия с окружающей средой и принцип полифункциональности;
- **модель** формирования школьных зданий в городах Сирии, пострадавших в результате боевых действий.

– доказана:

– возможность адаптации современных архитектурных тенденций формирования школьных зданий к условиям послевоенного восстановления в Сирии, включая модернизацию существующего школьного фонда, формирование многофункциональных пространств и применение гибких объёмно-планировочных решений;

– наличие существенного дисбаланса в функционально-пространственной организации типовых школьных зданий города Хомс, выраженного в недостатке общешкольных, административных и вспомогательных пространств, недостаточной площади учебных классов и отсутствии чёткой функциональной иерархии;

– необходимость комплексной модернизации существующего школьного фонда города Хомс с учётом его физического износа, последствий боевых действий и выявленных функционально-пространственных недостатков.

– в структуру архитектурной методики комплексного анализа **введены** адаптированные к условиям Сирийской Арабской Республики *инструменты функционально-планировочной оценки школьных зданий*: методическая сетка и система аналитических таблиц, сформированные с использованием российских нормативных и научно-методических материалов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **доказаны** положения, вносящие вклад в расширение научных представлений о формировании архитектурной среды школьных зданий с учётом социокультурной специфики Сирии, а также сформулированы принципы, определяющие направления модернизации и развития школьных зданий в соответствии с современными требованиями и национальным контекстом; применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, включая историко-типологический анализ, сравнительно-аналитический метод, натурные наблюдения и архитектурные обмеры;

–**изложены** научные положения, раскрывающие эволюцию архитектурной типологии школьных зданий в Сирии и её зависимость от социально-экономических, культурных и иных факторов;

–**раскрыты** существенные противоречия и несоответствия между существующим состоянием школьного фонда г. Хомс и современными требованиями к образовательной среде;

–**изучены** взаимосвязи между внешними, внутренними, региональными и связанными с последствиями военных действий факторами и архитектурно-планировочными решениями школьных зданий;

– **усовершенствованы** существующие подходы к анализу школьных зданий посредством разработки архитектурной методики комплексного анализа типовых школьных зданий базового образования, что обеспечило получение новых результатов по теме диссертации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработаны** научно обоснованные подходы к реконструкции, модернизации и формированию школьных зданий базового образования в городе Хомс, которые могут быть адаптированы для других населённых пунктов с сопоставимыми природно-климатическими и архитектурно-градостроительными условиями;

– **определены** направления и перспективы практического использования полученных результатов при восстановлении и реконструкции образовательной инфраструктуры Сирийской Арабской Республики;

– **создана** модель формирования школьных зданий в городах Сирии, пострадавших в результате боевых действий, основанная на оценке состояния объектов, степени их разрушения и выборе соответствующих стратегий восстановления и модернизации;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **теория** построена на известных, проверяемых данных, фактах и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

– **идея базируется** на анализе существующей архитектурной практики, изучении и обобщении мирового опыта проектирования, реконструкции и модернизации школьных зданий с учётом специфики сирийского контекста;

– **проведено** сопоставление полученных автором результатов с данными независимых источников, включая материалы ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, исследования российских и зарубежных авторов и статистические данные Дирекции образования г. Хомс; результаты сопоставления подтверждают обоснованность выявленных факторов, влияющих на архитектурно-планировочную структуру школьных зданий, а также соответствие предложенных принципов и моделей современным направлениям формирования образовательной среды;

– **использованы:** современные и соответствующие поставленным задачам методы сбора, систематизации, анализа и сопоставления исходной информации, включая историко-типологический и сравнительно-аналитический методы, натурные обследования, архитектурные обмеры, анализ проектной документации, нормативных и статистических материалов.

Личный вклад соискателя состоит в:

- проведении историко-типологического и сравнительно-аналитического анализа, натурных наблюдений и архитектурных обмеров типовых школьных зданий города Хомса, а также анализе проектной документации и нормативных материалов;
- формировании модели функционально-пространственного взаимодействия зон школьного здания и разработке архитектурной методики комплексного анализа типовых школьных зданий базового образования в условиях сирийского контекста;
- формулировании принципов формирования и модернизации школьных зданий в соответствии с современными требованиями и определении методов и приёмов формирования их функционально-планировочной структуры;
- предложении модели формирования школьных зданий в городах Сирии, пострадавших в результате боевых действий.

На заседании 15.09.2026 г. диссертационный совет принял решение присудить Юнису Алмикдаду ученую степень кандидата архитектуры.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 3 доктора наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, и 16 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту -0, проголосовали: за – 11, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором экономических наук, профессором, директором Казанского филиала НО Ассоциация «РОСТЕХЭКСПЕРТИЗА» - Киямовым Ильгамом Киямовичем, доктором технических наук, профессором, профессором кафедры «Строительная механика и теория сооружений» ДГТУ - Язьевым Батыром Меретовичем, доктором архитектуры, профессором, деканом архитектурного факультета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ - Бенаи Хафизуллой Аминулловичем.

Председатель
диссертационного совета
ПДС 2022.018 Сабитов Л.С.

Ученый секретарь
диссертационного совета
ПДС 2022.018 Гарькин И.Н.

Дата заседания 15.09.2026 г.