

"УТВЕРЖДАЮ"

доктор медицинских наук,



Первый проректор-
проректор по научной работе
РУДН
профессор, член-корр. РАН
А.А. Костин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета

Диссертация **«Лингвометодическая модель профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных работников сферы общественного питания»** выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН).

Тихонович Татьяна Игоревна, 21.10.1993 года рождения, гражданка Республики Беларусь, в 2017 году окончила магистратуру Белорусского государственного университета по специальности «Инновации в обучении языкам как иностранным (русский как иностранный)»

С 2018 по 2021 гг. обучалась в очной аспирантуре РУДН по программеподготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», соответствующему научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), по которой подготовлена диссертация.

В настоящее время работает в Посольстве Объединенных Арабских Эмиратов

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2023 году в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Научный руководитель – Барышникова Елена Николаевна, кандидат филологических наук (10.02.01.), доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Тема диссертационного исследования «Компетентностный подход в моделировании обучения русскому языку как иностранному в системе профессиональной подготовки работников питания» Тихонович Т.И. была утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета РУДН от 20.11.2018 г., протокол № 3.

По приказу от 07.04.2023 № 622-аи Тихонович Татьяна Игоревна была прикреплена для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета с 27.03.23 по 26.09.23

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Учёного совета филологического факультета РУДН, 18.05.2021 г., протокол № 10.

По итогам обсуждения принято следующее заключение: диссертация Тихонович Т.И. на тему «Лингвометодическая модель профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных работников сферы общественного питания» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, результаты которого обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач педагогики в области обучения русскому языку как иностранному в аспекте профессионально ориентированного обучения иностранных работников сферы услуг.

Диссертация полностью соответствует критериям и требованиям раздела II Положения о присуждении учёных степеней федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», утверждённого Учёным советом РУДН, протокол №12 от 23.09.2019 года и рекомендуется к защите в диссертационном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций ПДС 0500.004 при Российском университете дружбы народов.

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация выполнена на высоком исследовательской уровне и представляет собой оригинальное завершённое научное исследование на обширном теоретическом и практическом материале. Диссертационное исследование посвящено важной лингводидактической проблеме – цифровой актуализации и оптимизации профессионально-коммуникативной подготовки специалистов и работников сферы общественного питания, осваивающих базовый уровень владения РКИ А2+ – В1, где маркировка «+» указывает на дополнительную профессионально ориентированную лексику, темы и ситуации общения).

В процессе работы был проведен обстоятельный и детальный аналитический обзор научной литературы по заявленной теме, определены теоретико-методологические основы исследования, выявлена специфика профессионально ориентированного преподавания РКИ контингенту сферы общественного питания, осмыслены возможности дальнейшего внедрения современных цифровых технологий обучения русскому языку как иностранному с учетом профессиональной ориентации и коммуникативного подхода.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:

- в уточнении основных теоретических положений о приоритете коммуникативных принципов обучения русскому языку как иностранному через призму формирования профессионально ориентированных

компетенций, коммуникативной мотивированности, личностных особенностей обучающихся;

- в выявлении новых возможностей использования тематических цифровых интернет-ресурсов и тенденций геймификации и эдьютейнмента в преподавании РКИ;

- в разработке методических рекомендаций по систематизации лингводидактического материала;

- в формировании лингвометодической модели обучения русскому языку как иностранному в сфере профессиональной коммуникации в сфере общественного питания.

Диссертационное исследование является самостоятельным научным исследованием.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов обеспечена системным анализом большого корпуса источниковой базы, сочетанием общенаучных и конкретных методов и совокупностью различных методологических принципов научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, содержательным анализом исходных теоретических подходов и концепций; аргументированной системой доказательств ключевых положений работы и всесторонней апробацией результатов исследования.

Новизна результатов проведенных исследований.

- впервые выявлена комплексность факторов, влияющих на уточнение основных теоретических положений об основных подходах и коммуникативно ориентированных принципах лингвометодической организации обучения с учётом возможностей новых информационных цифровых технологий;

- впервые систематизирован целевой контингент сферы общественного питания, его коммуникативные потребности, описаны материалы культурной тематики с точки зрения их аттрактивности и полезности для формирования лингвометодической модели;

- впервые представлена и описана концепция формирования лингвометодической модели обучения русскому языку как иностранному в сфере профессиональной коммуникации в сфере общественного питания на новом материале и с учётом новых условий, возможностей и потребностей;

- впервые разработана лингвометодическая модель обучения русскому языку как иностранному специалистов сферы общественного питания.

Практическая значимость проведенных исследований заключается в создании пилотного проекта симулятивного обучающего интернет-ресурса, который имеет большой потенциал применения в обучении целевого контингента без отрыва от производства. Комплекс упражнений может быть востребован в качестве мобильных тренинговых учебных материалов в тех странах, где активен русскоязычный контингент туристов, с целью повышения рейтингов заведений общепита. Современные педагогические технологии, предложенные в настоящей работе, обеспечивают эффективное освоение РКИ, позволяют быстро и эффективно получить необходимые

знания, освоить коммуникативные навыки и выработать соответствующие умения.

Ценность научных работ соискателя.

В опубликованных диссертантом работах дан глубокий анализ теоретических аспектов решаемой проблемы. Научные работы, представляющие результаты эмпирического исследования, раскрывают специфику преподавания русского языка как иностранного с учётом профессионально ориентированного обучения специалистов сферы общественного питания. Разработанные практические материалы исследования могут стать основой для проведения занятий по РКИ с использованием комплекса коммуникативных упражнений и симулятивного обучающего интернет-ресурса.

Соответствие пунктам паспорта научной специальности

Диссертационное исследование соответствует Паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) по следующей формуле: «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»; методологические подходы к построению предметного образования, в том числе в условиях его цифровой трансформации; закономерности, тенденции модели и стратегии развития предметного образования, в том числе при использовании информационных и коммуникационных технологий; взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания на уровне общего и высшего образования (по областям знаний); научные основы проектирования новых методических систем обучения и воспитания по различным, дисциплинам, предметам, курсам в соответствии со стратегическими направлениями модернизации отечественного образования в условиях цифровой образовательной среды, а также прогнозирование их развития; методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям знаний и уровню образования); теоретические основы методов и форм обучения (по областям знаний и уровню образования), в том числе в условиях использования технологий дистанционного информационного взаимодействия; теоретические основы создания цифровой образовательной среды (по областям знаний и уровням образования); взаимодействие теории, методики и практики предметного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства; аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира, познавательной мотивации у субъектов, образовательного процесса средствами предметного образования; теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования; теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса; теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании цифровых образовательных ресурсов

(по областям знаний и уровням образования); методическая система дистанционного, распределенного и смешанного обучения (по областям знаний и уровням образования).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в научных изданиях. Всего по теме диссертации опубликовано 6 научных работ, из них 2 в зарубежных рецензируемых изданиях из базы МБЦ, 2 – в изданиях из перечня РУДН.

1. Тихонович Т.И., Rev Kadigamuwe Anuruddha Thero, Baryshnikova Elena Nikolaevna. Simulation Method in Teaching Russian as a Foreign Language // JOURNAL OF COMPLEMENTARY MEDICINE RESEARCH, 2020 VOL 11, NO. 2, 10.5455/jcmr.2020.11.02.04.
2. Тихонович Т.И. О специфике преподавания русского языка как иностранного иноязычным специалистам сферы общественного питания // Alma Mater». – 2022. – Выпуск 11.
3. Тихонович Т.И. Языковой портфель контингента сферы общественного питания: подходы и специфика профессионально ориентированного обучения РКИ // KANT. – 2023. – №1(46).
4. Тихонович Т.И. Геймификация в системе компетентного подхода // KANT. – 2021. – №2(39).
5. Тихонович Т.И. Симуляция и геймификация в современном образовательном пространстве в системе преподавания РКИ // KANT. – 2021. – №1(38).
6. Тихонович Т.И. На дистанции: недостатки и преимущества изучения русского языка онлайн // Международная научная конференция «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве», посвященная 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной 28-29 октября 2020 г.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено. Оригинальность текста диссертации по результатам автоматической проверки составляет 97,88%.

Диссертационная работа Тихонович Татьяны Игоревны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

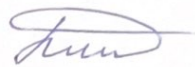
Заключение принято на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Присутствовало на заседании 16 чел.

Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – __ чел., «воздержалось» – __ чел.

30.03.2023 г., протокол № 8.

Председательствующий на заседании:
Кандидат филологических наук, доцент



Е.В. Талыбина

Подпись Е.В. Талыбиной удостоверяю
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета РУДН



М.А. Рушина