

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Диссертационный совет ПДС 0300.031

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

на диссертационную работу Шадриковой Алёны Дмитриевны

**«ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕПРЕССИИ У ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ:**

**ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА, ТЕРАПИЯ»**

на соискание учёной степени кандидата медицинских наук

по специальности 3.1.17 — Психиатрия и наркология

### **Актуальность темы исследования**

Диссертация А.Д. Шадриковой обращается к проблеме, которая в последние годы приобрела особую остроту в контексте расширения международного академического сотрудничества и роста числа иностранных студентов в российских университетах. Депрессивные расстройства среди студентов-медиков отличаются высокой распространённостью (27–33% по данным мировой литературы) и специфическими последствиями: снижением академической успеваемости, профессиональным выгоранием, суицидальным риском. Для иностранных студентов ситуация усугубляется аккультурационным стрессом, языковыми барьерами и разлукой с семьёй. Между тем диагностические инструменты и терапевтические протоколы, применяемые в российских медицинских вузах, не

адаптированы к этнокультуральному разнообразию учащихся. Устранение этого пробела представляет как научную, так и очевидную практическую задачу.

### **Достоверность и новизна результатов диссертации**

Достоверность результатов обеспечивается чётко выстроенным трёхэтапным дизайном исследования, охватывающим диагностику, рандомизированное терапевтическое вмешательство и катамнестическое наблюдение, а также значительным объёмом первичного скрининга ( $n=1247$ ) и итоговой клинической выборки ( $n=223$ ). Применённый арсенал психометрических инструментов — BDI, STAI, PSM-25, ACE, WCQ, ВАШ — является стандартным для международных исследований в данной области. Статистическая обработка данных проведена корректно: для анализа групповых различий использован ANOVA с post-hoc критерием Тьюки, медиационные гипотезы проверены методом Барона–Кенни с бутстрэп-оценкой доверительных интервалов.

Новизна работы определяется прежде всего её трансдисциплинарным характером: впервые в отечественной науке исследование соединяет клиничко-психопатологический анализ этнокультуральных особенностей депрессии с изучением патогенетического звена (роль перенесённых эндемичных инфекций) и рандомизированным сравнением терапевтических вмешательств с учётом культурно-специфических барьеров комплаентности. Каждое из этих направлений само по себе представляет самостоятельный научный вклад; их объединение в одном исследовании создаёт уникальную доказательную базу.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**

Все четыре положения, выносимых на защиту, имеют надлежащее эмпирическое обоснование. Первое положение — о культурно-специфических клинических «масках» депрессии — подкреплено детальным сравнительным анализом симптоматики с указанием конкретных значимых различий (например, только 20% студентов из Африки открыто сообщают о сниженном настроении;

болевым синдромом с гендерной спецификой у африканских студентов). Второе положение о роли инфекционной нагрузки опирается на данные о 1,8-кратном увеличении среднего балла BDI у студентов с множественным инфекционным анамнезом ( $p < 0,01$ ). Четвёртое положение о приоритете КПТ подкреплено показателями как ремиссии (73,7% через 6 месяцев), так и приверженности к лечению (доля выбывших участников менее 15% против 91,1% в группе СИОЗС). Практические рекомендации вытекают непосредственно из полученных результатов и организованы по принципу дифференцированного подхода к этническим группам.

### **Ценность для науки и практики результатов работы**

Научная ценность работы состоит в обогащении теоретической базы этнокультуральной психиатрии конкретными данными о механизмах, связывающих культурный контекст, инфекционную нагрузку и тяжесть депрессии. Особого внимания заслуживает медиационный анализ, установивший различные пути влияния неблагоприятного детского опыта на депрессию: полная медиация через стресс у студентов из Африки, частичная — у студентов из России, преобладание прямого эффекта — у студентов с Ближнего Востока. Это не просто описательный результат, а концептуальный вклад в понимание культурных различий в психопатологии. Практическая ценность подтверждается уже состоявшимся внедрением разработанных протоколов в КДЦ РУДН им. Патриса Лумумбы.

### **Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации**

Автореферат отражает содержание диссертации полно и последовательно. Структура автореферата соответствует стандартным требованиям: представлены актуальность, степень разработанности проблемы, цель и задачи, научная новизна, положения на защиту, теоретическая и практическая значимость, сведения об апробации и публикациях, содержательное изложение результатов с ключевыми

численными данными, выводы и практические рекомендации. Текст автореферата не содержит существенных расхождений с положениями диссертации.

### **Замечания по работе**

1. Следует отметить, что язык диссертационного исследования в целом соответствует научному стилю, однако отдельные разделы содержат значительное количество англоязычных терминов, калькированных выражений и заимствований из зарубежной литературы. Это не снижает научной ценности работы, но местами утяжеляет восприятие текста и может затруднять его чтение специалистами, не работающими непосредственно в поле международной психиатрической и психологической терминологии. В дальнейшем автору можно рекомендовать более последовательно использовать устоявшиеся русскоязычные аналоги терминов и несколько упростить синтаксические конструкции без потери научной точности изложения.

2. В разделе о копинг-стратегиях показано практически полное отсутствие стратегии поиска социальной поддержки у студентов из Африки (2,5%). Это крайне важный практический результат, который, однако, не нашёл отражения ни в практических рекомендациях, ни в описании разработанного тренинга. Целесообразно было бы прямо указать, каким образом данный факт учтён в структуре психообразовательных вмешательств.

Перечисленные замечания не затрагивают существа основных выводов работы и могут быть рассмотрены в ходе дальнейших исследований.

### **Заключение**

Диссертационное исследование Шадриковой Алёны Дмитриевны является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи комплексного изучения этнокультуральных особенностей патогенеза, клиники и терапии депрессивных расстройств у иностранных студентов-медиков, имеющей важное значение для этнокультуральной психиатрии,

