

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор-
проректор по научной работе РУДН
доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН
А.А. Костин
05.09.2022



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры иностранных языков филологического факультета

Диссертация «Directive speech acts and communicative style in student-teacher interaction: case study of American, Arabic and Russian academic discourse» («Директивные речевые акты и коммуникативный стиль при взаимодействии студента и преподавателя: на примере академического дискурса в США, арабских странах и России»), специальность 5.9.8. - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, выполнена на кафедре иностранных языков филологического факультета РУДН.

Алхадед Хашем Хани Шехадед, 1993 года рождения, гражданин Иордании, окончил государственный университет Иордании в 2016 году со степенью бакалавра по направлению «Иностранные языки» (английский и русский языки), в 2019 году присвоена квалификация магистра по направлению 45.04.01 «Языкознание».

С 2019 по 2022 гг. обучался в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», соответствующему научной специальности 5.9.8. - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, по которой подготовлена диссертация на кафедре иностранных языков филологического факультета РУДН.

В настоящее время работает ассистентом на кафедре иностранных языков филологического факультета РУДН, преподаёт практический курс арабского языка.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2022 году в РУДН.

Научный руководитель – Дугалич Наталья Михайловна, кандидат филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое,

типологическое и сопоставительное языкознание, заведующая кафедрой иностранных языков медицинского института РУДН.

Тема диссертационного исследования Алхадед Хашема была утверждена в следующей редакции: «Directive speech acts and communicative style in student-teacher interaction: case study of American, Arabic and Russian academic discourse» («Директивные речевые акты и коммуникативный стиль при взаимодействии студента и преподавателя: на примере академического дискурса в США, арабских странах и России») на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН, протокол № 8 от 19.04.2022 г.

При обсуждении диссертационного исследования с положительной оценкой выступили: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН Дубинина Наталья Валентиновна. и кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН Куприянова Милана Евгеньевна.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертация Алхадед Хашема Хани Шехадеха представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование, выполненное на высоком уровне, которое отличается актуальностью, научной новизной и обеспечивает решение важных теоретических и практических проблем в сфере сопоставительного анализа директивных речевых актов и коммуникативных стилей при взаимодействии студента и преподавателя в трех изучаемых лингвокультурах.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации состоит в непосредственном участии на всех этапах диссертационного исследования, сбора и анализа научных и экспериментальных данных, написании публикаций по теме исследования; в разработке методики анализа директивных речевых актов в английском и арабском академическом дискурсе. Научные результаты исследования могут быть полезны для студентов, изучающих арабский или русский язык как иностранный, а также могут быть использованы при подготовке учебников и спецкурсов по прагматике, социолингвистике, сравнительному языкознанию.

Степень достоверности результатов проведенных исследований не вызывает сомнений. Диссертация является подробным и аргументированным исследованием, выводы представляются убедительными. Достоверность результатов обеспечивается привлечением обширной теоретической базой (259 источников на русском и английском языках), репрезентативностью иллюстративного материала (45 таблицы, 12 рисунков и 3 приложения).

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что впервые была разработана авторская методика анализа директивных речевых актов

в английском, арабском и русском академическом дискурсе, а также предложена методика анализа коммуникативного стиля студент-преподаватель в трёх изучаемых лингвокультурах с учётом специфических социальных и культурных черт.

Практическая значимость диссертационного исследования обусловлена возможностью использования его результатов при подготовке лекций, учебников и спецкурсов по прагматике, социолингвистике, сравнительному языкознанию, практических занятий по языкознанию.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что сформулированные идеи подтверждают актуальность, значимость и перспективность выбранного направления исследования и полученных результатов и выводов. Основное содержание диссертационной работы и ее результатов отражено в 8 научных работах автора, в том числе 5 статей – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 1 статья – в издании, входящим в международную базу данных Scopus:

1. *Alhaded H.H., Glushchenko T.N., Alhadid H.* Evaluative Language in Arabic Academic Discourse // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2022. № 13(1). P. 68–79. <https://doi.org/10.22363/2313-2299-2022-13-1-68-79> (Scopus, ВАК);
2. *Алхадед Х.Х., Шавтикова А.Т., Савалха О.Н.* Методика анализа директивных речевых актов в английском и арабском академическом дискурсе // Litera. 2022. № 8. С. 24–32. <https://doi.org/10.25136/2409-8698.2022.8.38567> (ВАК);
3. *Алхадед Х.Х., Шавтикова А.Т., Мерай М.И.* Социокультурные особенности арабского академического дискурса // Litera. 2022. № 4. С. 19–26. <https://doi.org/10.25136/2409-8698.2022.4.37759> (ВАК);
4. *Алхадед Х.* Прагматика эмоций в иорданском академическом дискурсе: на примере сопоставления русского, иорданского и американского дискурсов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 9. С. 91–96. <https://doi.org/10.37882/2223-2982.2021.09.01> (ВАК);
5. *Алхадед Х.Х., Шавтикова А.Т., Мерай М.И.* О возможности применения когнитивного подхода при изучении директивных речевых актов (на примере англоязычного и арабоязычного академического дискурсов) // Litera. 2022. № 5. С. 43–54. <https://doi.org/10.25136/2409-8698.2022.5.37801> (ВАК);
6. *Kameh Khosh N., Khalil A.A.A., Shehadeh Alhaded H.* Cultural values and norms of communication: A view from the Middle East // Proceedings of 6th International Conference on Advances in Education. 2020. pp. 396–404. <https://doi.org/10.47696/adved.202096>;

7. Алхадед Х.Ш., Шавтикова А.Т. (2021). Стратегии негативной вежливости в иорданском академическом дискурсе // *Восточный калейдоскоп: материалы докладов и сообщений II Всероссийской студенческой научно-практической конференции*. М.: РУДН. Р. 8–12. (RSCI);

8. Al-Qteishat A., Hawamdeh M.H., Yagodka N.N., Alhaded H.H., Shavtikova A. Exploring the critical challenges and factors influencing the E-learning system in Jordan during a covid-19 pandemic // *Proceedings of INTED2021 Conference 8th–9th March, 2021*. Valencia, 2021. pp. 8985–8990.

Соответствие паспорта научной специальности.

По своему содержанию представленное диссертационное исследование полностью соответствует паспорту научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика по следующим пунктам:

1) проанализирована теория директивных речевых актов и выявлены современные направления изучения директивных речевых актов в разных языковых культурах;

2) определены и выделены особенности функционирования академического дискурса на арабском, английском и русском языках;

3) проведен опрос на арабском, английском и русском языках на основе анкет с целью сбора данных для сравнительного анализа академического дискурса на указанных выше языках;

4) выявлены структурные, грамматические, лексические, прагматические и культурно-специфические особенности директивных речевых актов, производимых в академических дискурсах в изучаемых языковых обществах;

5) охарактеризован стиль общения студент-преподаватель в арабском, английском и русском академическом дискурсе;

6) проведен сравнительный анализ данных, полученных в ходе опроса, с целью выявления как универсальных, так и культурно-специфических особенностей коммуникативного стиля студент-преподаватель в рамках английского, арабского и русского академических дискурсов;

7) разработана методология комплексного сравнительного анализа функционирования академического дискурса на арабском, английском и русском языках.

Текст диссертации был проверен на использование некорректных заимствований. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Алхадед Хашема Хани Шехадеха рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по

специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Заключение принято на заседании кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Присутствовало на заседании 60 чел.

Результаты голосования: «за» – 60 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 2 от 11 мая 2022.

Председательствующий на заседании:
Заведующий кафедрой иностранных языков
Филологического факультета
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
кандидат филологических наук,
доцент
Ю.Н. Эбзеева



Подпись Эбзеевой Ю.Н. удостоверяю.

Ученый секретарь Ученого совета
Филологического факультета РУДН

М.А. Рушина