

УТВЕРЖДАЮ

проректор государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования города Москвы "Московский
государственный университет спорта и
туризма", доктор педагогических наук, доцент



М.С. Леонтьева

« 12 » 08 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования города Москвы «Московский государственный университет
спорта и туризма»

Диссертация Кубасова Юрия Андреевича на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам», подготовленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 - Теория и методика профессионального образования, выполнена на кафедре психологии государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (далее - ГАОУ ВО МГУСиТ).

В 2023 г. Кубасов Ю.А. окончил аспирантуру ФГБОУ ВО БГУ имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки. Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (Диплом серия 103205 номер 0001078, регистрационный номер 127, дата выдачи 07.07.2023 г.).

В 2023 г. Кубасов Ю.А. был прикреплен к кафедре психологии ГАОУ ВО МГУСиТ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7 - Теория и методика профессионального образования.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2024 году ГАОУ ВО МГУСиТ.

Научный руководитель - доктор психологических наук, профессор кафедры психологии ГАОУ ВО МГУСИТ – Слободчиков Илья Михайлович.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Представленная Кубасовым Ю.А. кандидатская диссертация по научной специальности 5.8.7 - Теория и методика профессионального образования представляет

собой самостоятельно выполненную автором научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи по формирования общекультурных компетенций, обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам.

Исследование обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Выполненная работа полностью соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от «24» сентября 2013 г. № 842 (далее - Положение о присуждении ученых степеней), предъявляемые к кандидатским диссертациям.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ обусловлена тем, что профессиональная подготовка тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с принципами и содержательными основами педагогического образования. В связи с этим повышается потребность в формировании у них устойчивых общекультурных компетенций в интересах осуществления ими в дальнейшем успешного педагогического процесса в рамках их будущей трудовой деятельности. Спортивные занятия обладают всеми необходимыми условиями для формирования как профессиональных, так и общекультурных компетенций у обучающихся системы СПО. При этом можно обозначить и важную перспективу, ранее не освещавшуюся ни в научной литературе, ни в нормативных документах, обеспечивающих основное и дополнительное образование обучающихся СПО спортивного профиля. Речь идет о глубокой взаимосвязи механизмов формирования необходимых общекультурных компетенций, физических навыков и личностных качеств в системной деятельности по освоению и апробации всей полноты общекультурных компетенций, осуществляемых в практической деятельности тренера и педагога. В этой связи проблема, поставленная в диссертационном исследовании Ю.А. Кубасовым, является актуальной и целью, направленная на научное обоснование и экспериментальную апробацию инновационной модели формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам, является актуальной, а научные изыскания в этом направлении являются современными и требующими решения.

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД СОИСКАТЕЛЯ состоит в выявлении и научном обосновании потенциала занятий единоборствами обучающимися СПО спортивных профилей подготовки в отношении сопряженного формирования у них двигательных действий, познавательных способностей и общекультурных компетенций; в разработке программы занятий по единоборствам в организациях СПО спортивного профиля на основании матриц сопряженного формирования двигательных действий, познавательных способностей и

общекультурных компетенций во время занятий единоборствами, построенных по принципу поочередного усвоения главных параметров движения.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Выявлены и исследованы компоненты общекультурных компетенций, подлежащих формированию у обучающихся СПО спортивного профиля (мотивационно-целевой, содержательно-когнитивный (знаниевый), деятельностный рефлексивно-оценочный), осуществлена их классификация в соответствии с условиями их формирования в процессе спортивно-образовательной деятельности на примере занятия единоборствами.

2. Предложены критерии сформированности общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля в соответствии с проведенной классификацией, а также определены методы их оценки, которые могут быть применены в рамках дополнительного спортивного образования на примере занятия единоборствами.

3. Исследован потенциал единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций в условиях системы дополнительного спортивного образования обучающихся СПО спортивного профиля.

4. Разработана и научно обоснована модель формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля с использованием потенциала единоборств, реализуемая в рамках дополнительного спортивного образования.

5. Сформулированы и описаны педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля.

СТЕПЕНЬ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ была обеспечена непротиворечивостью исходных положений, методологической обоснованностью научного аппарата исследования, последовательной организацией экспериментальной работы в естественных условиях образовательного процесса будущих педагогов, репрезентативностью сформулированных выводов, точностью подтверждения данных результатов исследования с помощью вычисления средних арифметических значений ($\bar{X}$), средних квадратичных отклонений (σ), средних ошибок отклонения (m), t -критерия значимости по Стьюденту (t).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

1. Определены и обоснованы методы и критерии оценки сформированности общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивного профиля подготовки, которые могут быть применены на занятиях по единоборствам, а также на других занятиях

физической культурой и спортом в учебно-тренировочном процессе в т.ч. адаптивной физической культурой, паралимпийскими видами спорта и др.

2. Разработана и апробирована программа занятий единоборствами в условиях дополнительного образования в организациях спортивного профиля, которая основана на сопряженном формировании двигательных действий, познавательных способностей и общекультурных компетенций рекомендуется применять в организациях СПО спортивного профиля; также она может быть адаптирована к другим уровням спортивного образования.

3. Результаты проведенного исследования позволяют внедрить предложенную модель формирования общекультурных компетенций обучающихся спортивного колледжа в условиях занятий единоборствами, что является значимым вкладом представлении о содержательно-технологических основах профессиональной подготовки специалистов для отрасли физическая культура и спорт в организациях СПО.

АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ. Основное содержание диссертационного исследования и результаты экспериментальной работы были обсуждены на научно-методических семинарах при кафедре профессионального образования и управления образовательными системами ГАОУ ВО МГУСиТ.

ЦЕННОСТЬ НАУЧНЫХ РАБОТ СОИСКАТЕЛЯ.

1. Заключается в расширении и углублении знаний о возможностях формирования общекультурных компетенций у учащихся СПО спортивного профиля подготовки на занятиях в системе дополнительного спортивного образования, что вносит вклад в теорию профессионального образования и разработку его теоретических основ содержания.

2. Классификация общекультурных компетенций, критерии их сформированности, компоненты общекультурных компетенций, подлежащих формированию на занятиях единоборствами у обучающихся СПО спортивного профиля, вносят вклад в теорию описания результатов профессиональной подготовки будущих тренеров-преподавателей.

3. Модель формирования общекультурных компетенций обучающихся спортивного колледжа в условиях занятий единоборствами является значимым представлением о содержательно-технологических основах профессиональной подготовки специалистов для отрасли физическая культура и спорт в организациях СПО.

4. Программа преподавания единоборств в спортивном клубе с целью формирования общекультурных компетенций для отрасли физическая культура и спорт в организациях СПО, направленная на сопряженное формирование познавательных способностей и двигательных действий, расширяет методический инструментарий

деятельности образовательных организаций СПО, включая в процесс формирования общекультурных компетенций систему дополнительного спортивного образования и обогащает функциональные задачи студенческих спортивных клубов.

ПОЛНОТА ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДИССЕРТАЦИИ В РАБОТАХ, ОПУБЛИКОВАННЫХ СОИСКАТЕЛЕМ. Материалы исследования получили отражение в 6 публикациях автора, 4 публикациях из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК.

1. Кубасов Ю.А. Технологии преподавания единоборств юношам 13-15 лет, направленная на сопряженное формирование их познавательных способностей и двигательных действий / Ю.А. Кубасов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 10(212) - 2022 С. 214-222. - DOI 10.34835

2. Кубасов Ю.А. Модель сопряженного формирования познавательных способностей и двигательных действий юношей 13—15 лет в процессе занятий единоборствами / Ю.А. Кубасов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 10(212) - 2022 С. 163-169. - DOI 10.34835

3. Кубасов Ю.А. Взаимосвязь показателей когнитивных функций и двигательных способностей у занимающихся единоборствами юношей 13-15 лет / Ю.А. Кубасов // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сборник научных статей - Брянск: РИО БГУ; ООО «Новый проект», 2022. С.292-297.

4. Кубасов Ю.А. Сопряженное развитие познавательных способностей и двигательных действий единоборцев 13-15 лет / Ю.А. Кубасов // Проблемы образования: история, современность, перспективы П-78 Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Брянск: Новый проект, 2023. С.92-98.

5. Кубасов Ю.А. Инновационные технологии преподавания спортивных дисциплин / Кубасов Ю.А. // Сетевое издание «Управление образованием: теория и практика» Том 13 № 12-2 (2023) С. 179-185

6. Кубасов Ю.А. Индивидуализация в технологиях преподавания спортивных дисциплин / Кубасов Ю.А. // Сетевое издание «Управление образованием: теория и практика» Том 13 № 12-2 (2023) С.237-244

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПО КОТОРОЙ ОНА РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ЗАЩИТЕ. Диссертация Кубасова Юрия Андреевича на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по

единоборствам» соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 - Теория и методика профессионального образования: п. 4 «Методологические основы компетентностного, контекстного, проектного, субъектоцентрированного подходов в профессиональном образовании. Целостность процесса профессионального образования, несводимость его к предметному обучению. Компетентностная модель специалиста», п. 5 «Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Обновление профессиональных функций специалистов в условиях цифровизации экономики и социокультурной сферы как фактор развития содержания и технологий профессионального образования», п. 11 «Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования. Критерии эффективности подготовки кадров. Моделирование профессиональной деятельности как метод обучения», п. 13. «Инновационные технологии в области профессионального образования. Системно-модульный подход в профессиональном образовании»

СООТВЕТСТВИЕ ДИССЕРТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ П. 14 ПОЛОЖЕНИЯ О ПРИСУЖДЕНИИ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ. В диссертации соискателя даны ссылки на авторов и источники заимствования материалов или отдельных результатов, имеются отметки об использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных как лично соискателем, так и в соавторстве.

Доля оригинального текста в диссертации при первоначальной проверке в системе «Антиплагиат» составляет 88,95%. Оставшимся 11,05% соответствуют использованные ссылки на литературные источники, часто повторяющиеся устойчивые выражения, наименование учреждений, термины, цитирование текста, выдержки из документов и т.п.

Таким образом, проверяемый документ является оригинальным и не содержит как недобросовестных, так и существенных для смысла диссертации заимствований из работ других авторов. Данное заключение дано повторно, в связи с включением в текст диссертации полученных новых данных по исследованию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Диссертация Кубасова Юрия Андреевича на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 - Теория и методика профессионального образования.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры психологии ГАОУ ВО МГУСиТ, протокол № 14 от «12» августа 2025 г.

Присутствовало на заседании 19 человек, в том числе 5 докторов наук по профилю диссертации. Результаты голосования:

«за» - 19,

«против» - нет,

«воздержались» - нет.

Председатель заседания

Зав.кафедрой психологии ГАОУ ВО МГУСиТ

 А.В.Соловьева

Секретарь заседания

Старший преподаватель кафедры психологии
ГАОУ ВО МГУСиТ

 Н.С.Плотникова

ГАОУ ВО МГУСиТ	
подпись <u>А.В. Соловьева</u>	заверяю
Начальник отдела <u>Малиф.</u>	И.А.Малиновская
« <u>13</u> » <u>августа</u> 20 <u>25</u> г.	



ГАОУ ВО МГУСиТ	
подпись <u>Н.С. Плотникова</u>	заверяю
Начальник отдела <u>Малиф.</u>	И.А.Малиновская
« <u>13</u> » <u>августа</u> 20 <u>25</u> г.	

