

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Петруниной Жанны Валерьяновны

на диссертацию Ван То «Продвижение китайского языка в РФ как инструмент мягкой силы КНР в 2001 – 2025 гг.», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности:

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

Диссертационное исследование Ван То является актуальным и научно значимым направлением научного поиска. Представленная работа обладает большой ценностью как для фундаментальной науки, так и для практической оценки политическими и дипломатическими кругами особенностей направления, формы, этапы, тенденции продвижения китайского языка в Российской Федерации в период с 2001 по 2025 годы. Актуальность темы исследования усиливается также в связи с тем, что лидеры России и Китая признают важность развития китайского языка как инструмента «мягкой силы» в условиях растущей глобализации и культурной интеграции. Гуманитарное сотрудничество между Россией и Китаем опирается на прочный фундамент торговых, экономических, социальных, энергетических, военных и других отношений, для которых китайский язык как раз и является необходимым.

Работа актуальна также в связи с тем, что Китай и Россия в условиях постоянного нарастания международной напряженности достигли беспрецедентного уровня взаимодействия, что обусловлено не только схожестью национальных интересов в экономической и геополитической плоскостях, но и благодаря осознанию обеими сторонами важности гуманитарных ценностей для межгосударственного и межкультурного диалога. В период геополитических изменений и беспрецедентного давления на Китай

и Россию западных стран оба государства демонстрируют пример дружбы и взаимопонимания.

Чтобы обеспечить аналитическое сопровождение роли китайского языка как инструмента мягкой силы Китая в укреплении китайско-российских двусторонних отношений стратегического партнерства с 2001 по 2025 гг., исследователю необходимо было раскрыть основные направления и механизмы продвижения китайского языка в России, а также изучить процесс внедрения китайского языка в систему дошкольного, школьного и высшего образования России. Судя по содержанию диссертационного исследования, у автора получилось это сделать в полной мере. Среди достоинств работы стоит отметить ее основательный научно-справочный аппарат, а также доступный, но в то же время академический язык изложения материала.

Структура работы способствует целостности восприятия. Исследование состоит из введения, трех глав, разделенных на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы. Содержание диссертации представляется научно значимым и новаторским. Основные положения работы, выводы и обобщающие оценки соответствуют существу цели и задачам, поставленным во Введении, и позволяют повысить эффективность освоения этапов, направлений и форм продвижения китайского языка в Российской Федерации. Хронологические рамки работы обоснованы и логичны. Они охватывают период от июля 2001 г., когда был подписан российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве, положивший начало новому формату межгосударственных взаимоотношений – стратегическому партнерству, до мая 2025 г. в связи с полноформатными российско-китайскими переговорами на высшем уровне.

Научная новизна диссертационного исследования Ван То состоит как в том, что в нем установлены этапы и особенности институционализации изучения китайского языка в России, так и в том, что в диссертации

проанализирована трансформация роли Институтов Конфуция в России после реформы 2020 г. В работе показано, как переход к новым структурам (Центр языкового образования и сотрудничества, Китайский международный фонд образования) повлиял на восприятие китайского языка в российском образовательном пространстве. Научно значимым выступает глубокая контекстуальная оценка оригинальных источников (40 наименований), некоторые из которых впервые вводятся в научный оборот, что позволяет провести актуальный анализ проблемы продвижения китайского языка в современных двусторонних российско-китайских отношениях. Указанное выше в совокупности, несомненно, составляет научную новизну исследования.

Несомненным достоинством работы можно считать уточнение форм и направлений влияния китайского языка на развитие российско-китайских гуманитарных связей, включая образовательную миграцию, академическую мобильность, культурные обмены и межрегиональное сотрудничество городов-побратимов. Впервые на широком историческом материале показана взаимосвязь государственной языковой политики КНР с внешнеполитической стратегией Китая и особенностями восприятия китайского языка в российском обществе.

Изучение современного этапа продвижения китайского языка в России позволило автору охарактеризовать динамику данного направления внешней политики и заострить внимание на особенностях ее характера. На современном этапе изучение китайского языка в российских вузах в рамках совместных образовательных программ трансформировалось из локальной инициативы приграничных регионов в системный стратегически важный элемент российско-китайского гуманитарного сотрудничества. Этот процесс характеризовался рядом ключевых особенностей. Изучение китайского языка вышло за узкие рамки лингвистики и востоковедения и стало неотъемлемым компонентом широкого спектра совместных программ двойных дипломов

(бакалавриата и магистратуры) по экономике, менеджменту, техническим и естественнонаучным специальностям, педагогике и искусству. Это свидетельствует о переходе от изучения языка как самоцели к его восприятию как инструменту для получения профессионального образования и компетенций, востребованных на совместных рынках труда.

Диссертационное исследование Ван То вносит заметный вклад в углубление научных знаний об историческом развитии отношений между Китаем и Россией в период с 2001 – 2025 гг. Представленные факты и выводы являются важным вкладом в изучение данной проблемы, а также китайско-российского культурно-гуманитарного сотрудничества в начале XXI века. Кроме того, диссертационное исследование вносит свой вклад в теорию и практику культурной дипломатии, межкультурной коммуникации, а также в разработку новых подходов к анализу диалога культур, культурной дипломатии и гуманитарных отношений.

Исследование имеет практическое значение и может представлять интерес при подготовке монографий и учебных пособий по истории международных отношений, научных трудов о глобализации, культурно-гуманитарной политики России и Китая в XXI в. Кроме того, результаты исследования могут быть полезны для китайских и российских вузов и официальных органов власти, занимающихся международным культурно-образовательным сотрудничеством, а также для представителей предпринимательских кругов, работающих на китайском рынке образования и культуры.

Несмотря на высокий уровень представленной работы, она не лишена и некоторых недостатков.

Во-первых, во введении в разделе «Методология исследования» автор заявляет, что использует «неинституциональный подход» для анализа «неформальных акторов». Однако в тексте (например, в разделе 3.4) не

проводится разграничение между формальными и неформальными институтами. Не показано, какие именно неформальные нормы и практики влияют на продвижение китайского языка. Анализ сводится к перечислению организаций, что не соответствует неoinституциональной методологии.

Во-вторых, в параграфе 3.3 автор описывает реформу Ханьбань в 2020 г., но не раскрывает её последствий для российских Институтов Конфуция. Утверждается, что «возникла неопределенность» (С. 140), но не уточняется, были ли расторгнуты соглашения, изменилось ли финансирование, как российские вузы отреагировали на реформу.

В-третьих, в параграфе 1.3. автор выходит за заявленные хронологические рамки исследования, не объясняя причин исторического экскурса.

Наконец, в заключении (С. 155-161) автор повторяет основные выводы глав, но не предлагает конкретных рекомендаций для российской образовательной политики, хотя во введении (С. 27) заявлено положение научной новизны, включающее «рекомендации». Единственное упоминание о перспективах – необходима выработка «более сбалансированных механизмов гуманитарного сотрудничества» (С. 29), но эта идея не развёрнута в основном тексте. Следовало бы конкретизировать, какие шаги, по мнению диссертанта, должны предпринять стороны для улучшения преподавания китайского языка (например, в области подготовки кадров, создания учебников).

Отмеченные замечания, впрочем, имеют рекомендательный характер. Пожелания скорее определяют перспективы дальнейшей научной работы соискателя и не снижают значения настоящего исследования и его высокой оценки. Автореферат и опубликованные труды автора достаточно полно отражают содержание работы.

Таким образом, диссертационное исследование «Продвижение китайского языка в РФ как инструмент мягкой силы КНР в 2001 – 2025 гг.»

полностью отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук, согласно п. 2.2 раздела II Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного ученым советом РУДН протокол № УС-1 от 22.01.2024 г., а ее автор Ван То заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики.

Официальный оппонент

**профессор кафедры истории,
педагогике и лингвистики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Комсомольский-на-Амуре
государственный университет»**

**доктор исторических наук
(специальность 5.6.2 – Всеобщая история)**



Петрунина Жанна Валерьяновна

15 мая 2026 г.

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, 27

Тел: +7 (4217) 53-23-04

E-mail: history@knastu.ru

Подпись Ж.В. Петруниной
удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-
Амуре
государственный университет»



Сериков Александр Владимирович

д.т.н., профессор