

Отзыв официального оппонента

доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры физической культуры и МБД Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет» Наговицына Романа Сергеевича на диссертационную работу Кубасова Юрия Андреевича «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы.

Актуальность исследования обусловлена современными требованиями к специалистам в области спорта, которые включают в себя не только высокий уровень физической и методической подготовленности, но и способность ориентироваться в культурных традициях общества, понимать и принимать нормы профессиональной этики и взаимодействовать с широкими слоями населения, в том числе и международном масштабе, где они являются носителями культуры своей профессии и своей страны. Также актуальным является гармонизирующий подход к обучению студентов СПО, который подразумевает воспитание не только его физических, но и моральных качеств, используя при этом потенциал единоборств как разновидность видов спорта, обладающих собственной философией. Актуальностью и научной значимостью обладают выбранная автором исследования.

Целью данного исследования является научное обоснование, разработка и экспериментальное доказательство эффективности модели формирования общекультурных компетенций обучающихся учреждений СПО спортивных профилей подготовки на занятиях по единоборствам.

Объектом исследования выступает процесс формирования общекультурных компетенций у учащихся СПО спортивного профиля подготовки.

Предметом исследования является содержание и педагогическая технология формирования общекультурных компетенций у обучающихся СПО спортивных профилей подготовки на занятиях по единоборствам.

В соответствии с целью автором сформулированы задачи, которые успешно решены в ходе проведения исследовательской и практической работы, а именно:

1. на основе анализа теоретического и методического материала, методологических концепций, гипотез и подходов уточнена сущность понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля;

2. выявлены компоненты общекультурных компетенций и критерии их оценки в рамках программ СПО спортивного профиля подготовки;

3. проанализирован и описательно раскрыт потенциал единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций в рамках программ СПО спортивного профиля подготовки;

4. разработана модель формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам и апробировать её в педагогической практике в системе дополнительного спортивного образования;

5. проанализированы и описаны педагогические условия успешного формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам, в условиях дополнительного спортивного образования.

Ведущим критерием оценки диссертационного исследования является **научная новизна**. Кубасову Ю.А. удалось уточнить сущность понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся

СПО спортивного профиля, выявить компоненты общекультурных компетенций и критерии их оценки в рамках программ СПО спортивного профиля подготовки, проанализировать и описательно раскрыть потенциал единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций в рамках программ СПО спортивного профиля подготовки, разработать модель формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам и апробировать её в педагогической практике в системе дополнительного спортивного образования, проанализировать и описать педагогические условия успешного формирования общекультурных компетенций в организациях СПО спортивного профиля при обучении единоборствам, в условиях дополнительного спортивного образования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что обогащен понятийный аппарат педагогики профессионального образования за счет уточнения понятия «общекультурных компетенций» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля, выявления компонентов общекультурных компетенций, подлежащих формированию у обучающихся, дополнена система научных представлений о применении компетентностного подхода в условиях системы подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

В рамках формирования теоретического базиса работы анализировались исследования, посвящённые изучению воспитания молодежи средствами физической культуры и спорта, а также труды, связанные с формированием спортивной деятельности как самостоятельного и самоценного направления в контексте вузовского образования (С. И. Филимонова, Н. В. Пешкова, В. В. Белорусова, А. Ц. Пуни, И. Н. Решетень, П. А. Рудик, А. А. Тер-Ованесян и др.), исследования, развивающие понятие «педагогическая

и личностная рефлексия» (И. С. Кон, А. В. Мудрик, В.И. Слободчиков и др.).

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные смысловые и содержательные компоненты общекультурных компетенций, а также критерии их сформированности, которые могут быть применены для оценки успешности подготовки обучающихся СПО спортивного профиля к профессиональной деятельности. Также на основе знаний о потенциале единоборств в отношении формирования общекультурных компетенций, расширен методический инструментарий тренера-педагога, что позволяет ему ставить и успешно решать целевые задачи личностного развития обучающихся.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивалась реализацией методологических позиций и применением методов исследования, адекватных цели, объекту и предмету исследования; количественным и качественным анализом материала, качественной интерпретацией полученных данных; достаточным количеством участников опытно-экспериментальной работы; построением выводов на методологических основах и с помощью методов, соответствующих задачам и цели исследования; использованием апробированного научно-методологического аппарата и достаточной полнотой опубликования результатов в рецензируемых научных изданиях.

Автором диссертации демонстрируется полнота владения теоретическим материалом, глубокий анализ научных работ по сходной проблематике, знание современных подходов в педагогической науке и практике. Оформление диссертации и автореферата соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей работе Ю.А. Кубасов достаточно глубоко анализирует теоретический и методический материал, методологические концепции и

гипотезы, уточняет сущность понятия «общекультурные компетенции» применительно к обучающимся СПО спортивного профиля. Бесспорным достоинством работы является ее выход на проблему потенциала занятий единоборствами в контексте формирования общекультурных компетенций у учащихся СПО на основании глубокого анализа диссертационных работ и научной литературы последних лет. Тем самым автор подтверждает актуальность выбранной темы и указывает на «точки развития» в ней.

Весьма удачным является умение автора представить, обобщить и проанализировать собственный педагогический опыт по формированию общекультурных компетенций у обучающихся СПО. Вызывают интерес методические рекомендации, а предлагаемые конспекты занятий убеждают в методологической грамотности соискателя. Представленный в диссертации практический материал имеет основательную научную базу, востребован в образовательной практике ряда учреждений среднего профессионального образования.

Ценность для науки и практики результатов диссертационного исследования.

В педагогических исследованиях вопрос о формировании у обучающихся среднего профессионального образования личностных и профессиональных качеств, которые обеспечивают реализацию мотивационных и целевых установок на формирование общекультурных компетенций в спортивно-образовательной деятельности, рассмотрен недостаточно, в связи с чем научные результаты, полученные диссертантом, являются значимыми как для тренеров-преподавателей по единоборствам, так и для тренеров по другим видам спорта и педагогов по физической культуре.

Замечания.

Положительно оценивая результаты диссертационного исследования, выполненного Кубасовым Юрием Андреевичем, хотелось бы обратить внимание на следующее:

1. Автором представлены методологические основы, включающие в себя эвохамеологический подход, который в большей степени относится к целенаправленной организации досуга обучающихся, тогда как в работе реализуются принципы интеграции учебной и внеучебной досуговой деятельности. Остается не до конца понятным, какие именно принципы этого подхода сыграли роль в обосновании и доказательстве авторской модели.

2. В таблице 1 автором представлены компоненты общекультурных компетенций в соответствии с актуальными профессиональными функциями Профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». При этом известно, что в колледжах спортивного профиля подготовка ведется по нескольким профилям, связанным с тренерской деятельностью, для которых ориентиром служат другие профессиональные стандарты. Например, Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по АФК и спорту», «Тренер», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и ряд других. Остается не до конца понятным, каким образом общекультурные компетенции, представленные автором в таблице, соотносятся с функциями, представленными в иных профессиональных стандартах.

3. Из текста диссертации не вполне понятно, каким образом автором в рамках реализации модели использовались результаты исследования уровня субъективного контроля обучающихся.

Высказанные суждения носят дискуссионный характер, не снижают высокий научно-методический уровень представленного исследования. Основные положения диссертации, заключение, выводы по главам и по работе в целом логичны, последовательно развивают концептуальный

замысел исследования, его практическую реализацию, теоретически обоснованы, строго аргументированы. Поставленная в работе цель достигнута, задачи в полной мере выполнены.

Соискатель Кубасов Юрий Андреевич имеет 8 научных публикаций (в том числе 6 научных работ опубликованы в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации), в которых излагаются основные результаты, достигнутые лично автором в процессе диссертационного исследования.

Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание диссертации, а его структура и содержание отвечают требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Заключение.

Диссертационное исследование Кубасова Юрия Андреевича на тему «Формирование общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля подготовки на занятиях по единоборствам» по своей актуальности, содержанию, степени самостоятельности, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их достоверности и обоснованности, является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи разработки, теоретического обоснования и экспериментального доказательства модели формирования общекультурных компетенций у обучающихся среднего профессионального образования спортивного профиля, основанной на использовании возможностей единоборств в рамках дополнительного спортивного образования, имеющей важное значение в сфере профессионального образования.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2 раздела II (кандидатская) Положения о присуждении ученых

Телефон: +7 (34141) 5-58-50