

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПДС 2028.001
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 10 июля 2024 г., протокол № 12.

О присуждении Ульяновскому Сергею Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Воспитание нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в виде рукописи принята к защите 7 июня 2024 г., протокол № 11, диссертационным советом ПДС 2028.001, созданном на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее РУДН) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117198 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6). Совет утвержден приказом ректора РУДН №145 от 29 марта 2023 г.

Соискатель Ульяновский Сергей Владимирович, 1978 года рождения, в 2001 году закончил Владимирский государственный педагогический университет по специальности «Физическое воспитание» с присуждением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

В 2012 году закончил Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с присуждением квалификации «Менеджер» по специальности «Государственное и муниципальное управление».

С 2003 года работает во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) на должностях ассистента и старшего преподавателя, с сентября 2019 г. – на должности доцента. Педагогический стаж работы составляет 21 год. В марте 2022 года С.В. Ульяновскому присвоено ученое звание доцента по специальности «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

С 2014 г. по 2018 г. Ульяновский С.В. обучался в аспирантуре Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) по направлению, соответствующему научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

С 1 декабря 2022 г. прикреплен к кафедре психологии личности и специальной педагогики ВлГУ для завершения работы над диссертацией

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Научный руководитель – Слободчиков Илья Михайлович, доктор психологических наук (19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, профессор кафедры русского языка №3 института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Официальные оппоненты:

- **Правдов Михаил Александрович**, гражданин Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского института (филиала) ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

- **Быстрицкая Елена Витальевна**, гражданка Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.08. Теория и методика профессионального образования), профессор, профессор кафедры психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ),

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта) – в своем положительном отзыве, составленном доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры педагогики Ирхиным Владимиром Николаевичем и утвержденном ректором НГУ им. П.Ф. Лесгафта, кандидатом психологических наук, доцентом Петровым Сергеем Ивановичем, указала, что диссертация Ульянкина Сергея Владимировича является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение для воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности.

В заключении отзыва ведущей организации указано, что диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.2.2. раздела II «Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», утвержденного Ученым советом РУДН (протокол №УС-1 от 22.01.2024 г.), а ее автор, Ульянкин Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 34 опубликованных работы, 20 из которых отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования, из них 10 публикаций - в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень РУДН и Перечень ВАК РФ. Общий объем публикаций составляет 19,6 п.л.

Авторский вклад составляет 75%.

Наиболее значимые публикации:

1. Ульяновкин, С. В. Здоровый образ жизни и социальные сети: траектории их пересечения в студенческой жизни / С. В. Ульяновкин [и др.] // *Journal of Environmental Treatment Techniques*. – 2019. – Vol. 7. – Issue 3. – Pp. 389–393. (0,2 п.л., авт. вклад 20%).

2. Ульяновкин, С. В. Предпосылки нравственно-волевого самовоспитания обучающихся с предрасположенностью к девиантному поведению средствами физической культуры / С. В. Ульяновкин // *Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики*. – 2023. – № 3. – С. 84–89. (0,25 п.л.).

3. Ульяновкин, С. В. Профилактика отклоняющегося поведения среди студенческой молодежи средствами физической культуры и спорта / И. М. Слободчиков, С. В. Ульяновкин, Л. К. Фортова // *Социальная педагогика в России*. – 2023. – № 5. – С. 53–60. (0,3 п.л., авт. вклад – 30 %).

4. Ульяновкин, С. В. Корреляция самовоспитания личности и психологии взаимоотношений в деятельности соревнующихся спортсменов в поединке борьбы на поясах / С. В. Ульяновкин // *Научно-методический журнал «Вестник Владимирского государственного университета (ВлГУ)»*. Серия «Педагогические и психологические науки». – 2023. – Выпуск № 52 (71). – С.136–140. (0,35 п.л.).

Об автореферате диссертации поступили положительные, не содержащие критических замечаний, отзывы:

Колесова Владимира Ивановича, гражданина РФ, доктора педагогических наук (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессора межфакультетской кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; отзыв положительный, содержит замечание: «Хотелось бы, чтобы автор более подробно раскрыл структуру воспитывающей среды вуза относительно нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи в процессе спортивно-образовательной деятельности»;

Пак Любови Геннадьевны, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессора, профессора кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»; отзыв положительный, содержит замечание: «Хотелось бы увидеть более аргументированный постулат о том, что физическая культура может выступать в качестве предпосылки в становлении духовных и нравственно-волевых основ личности обучающихся»;

Шингаева Сергея Михайловича, гражданина РФ, доктора психологических наук (19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика), доцента, заведующего кафедрой психологии ГБОУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

имени К. Д. Ушинского; отзыв положительный, содержит вопрос уточняющего характера: «Что позволило соискателю выявить успешность воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности?»;

Сотовой Ирины Алексеевны, гражданки РФ, доктора педагогических наук (13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания), профессора, заведующего кафедрой отечественной филологии Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; отзыв положительный, содержит замечание: «Из автореферата не совсем понятно, какие именно элементы модели нравственно-волевого воспитания обеспечивают развитие готовности обучающихся к восприятию воспитывающих воздействий в процессе спортивно-образовательной деятельности»;

Казаренкова Вячеслава Ильича, гражданина РФ, доктора педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессора, профессора кафедры психологии и педагогики филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»; отзыв положительный, содержит вопрос: «Как соискатель понимает педагогическое сопровождение, обозначенное в одном из педагогических условий нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи?»;

Штрекер Нины Юрьевны, гражданки РФ, доктора педагогических наук, (13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания), профессора, профессора кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского»; отзыв положительный, содержит вопрос уточняющего характера: «На что были направлены специально разработанные автором анкеты?».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован их высокой квалификацией, наличием публикаций по теме диссертационного исследования Ульяпкина С.В.

Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал) является специалистом в области физического и нравственного воспитания обучающейся молодежи.

Публикации доктора педагогических наук, профессора Правдова Михаила Александровича:

1. Правдов, М. А. Функционирование системы физического воспитания в высшей школе / И. С. Миронов, М. А. Правдов, А. В. Жалилов, Д. М. Правдов // Современный учёный. – 2022. – № 3. – С. 197–202.

2. Правдов, М. А. Спортивный туризм в системе подготовки юношей 16–17 лет к службе в армии / М. А. Правдов, Д. В. Глазунов, Д. М. Правдов // Школа будущего. – 2021. – № 4. – С. 256–267.

3. Правдов, М. А. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у школьников на уроках физической культуры: от разработки способов – к достижению результатов / М.А. Правдов, М.С. Шориков, К.Н. Лемашов, Д.М. Правдов, Ю.Б. Никифоров // Научный поиск. – 2020. – № 1. – С. 57–60.

4. Правдов, М. А. Характеристика технологий формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках физической культуры / М. А. Правдов, М. С. Шориков, А. Г. Гогин // Научный поиск. – 2019. – № 4. – С. 49–52.

5. Правдов, М. А. Система мероприятий по укреплению здоровья девушек – студенток гуманитарного вуза / К. А. Кумирова, М. А. Правдов, Е. Е. Соколов, Д. М. Правдов // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12. – С. 156–162.

Быстрицкая Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма», является специалистом в области подготовки профессионалов для сферы физической культуры и спорта, а также в области организации самостоятельной учебной деятельности студентов по психолого-педагогическим дисциплинам.

Публикации доктора педагогических наук, профессора Быстрицкой Елены Витальевны:

1. Быстрицкая, Е.В. Формирование профессионального самоотношения у студентов – спортивных педагогов /И. Ю. Бурханова, Е. В. Быстрицкая // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2023. – Т. 29. – № 2. – С. 67–72.

2. Быстрицкая, Е.В. Субъектность студента в условиях учебной игровой деятельности /С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, И. Ю. Бурханова // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4. – С. 274–278.

3. Быстрицкая, Е. В. Профессиональные принципы самоопределения студентов факультетов физической культуры / Е. В. Быстрицкая, И. Ю. Бурханова, С. Д. Неверкович // Известия Российской академии образования. – 2021. – № 4(56). – С. 109–121.

4. Быстрицкая, Е.В. Отношение в условиях инклюзии / Д. С. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, И. Ю. Бурханова // Мир психологии. – 2019. – №1 (97). – С. 1321-141.

Выбор ведущей организации обоснован тем, что ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), г. Санкт-Петербург, является крупным научным центром, сотрудники которого активно занимаются проблематикой, соответствующей теме диссертационной работы Ульянкина С.В., что подтверждается их научными публикациями:

1. Ирхин, В. Н. Сравнительный анализ отношения преподавателей и студентов к проблеме сохранения здоровья обучающихся на аудиторном

занятия / В. Н. Ирхин, И. В. Ирхина, В. Б. Соловьев // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2024. – Т. 43, № 1. – С. 35–45.

2. Междисциплинарная интеграция как условие реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании / О. И. Дранюк, Н. Н. Крафт, Т. Е. Баева, В. И. Криличевский // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 10. – С. 53–55.

3. Дранюк, О. И. Изучение готовности студентов-спортсменов к самоорганизации учебной деятельности / О. И. Дранюк, А. В. Беляцкий, Т. Н. Бахтина // Russian Journal of Education and Psychology. – 2022. – Т. 13, № 2-3. – С. 45–51.

4. Дранюк, О. И. Формирование компетенции социального взаимодействия у студентов вуза физической культуры в образовательном процессе по дисциплине "Педагогика" / О. И. Дранюк, Е. Л. Хорошавина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 1(191). – С. 74–77.

5. Кожевникова, Н. В. Повышение эффективности профессионально-этической подготовки студентов физкультурного вуза / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, А. В. Лелявская // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 3(32). – С. 146–148.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- сформулирована научная идея, позволяющая выявить сущность развития нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности и определить методологию исследования;

- уточнено понятие «нравственно-волевое воспитание студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности» в контексте волевых, морально-этических и организационных характеристик;

- предложены оригинальные подходы, включающие комплекс педагогических условий, способствующих воспитанию нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

- в ходе апробации авторской модели нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности доказана перспективность использования в практике работы нового педагогического инструментария;

- разработана авторская комплексная программа, обеспечивающая формирование и развитие личностных качеств, входящих в структуру нравственно-волевого компонента.

Теоретическая значимость и научная новизна диссертации состоит в том, что:

- теория воспитания личности обогащена научными представлениями о специфике воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности; уточнено понимание сущности феномена «нравственно-волевое воспитание студентов в процессе спортивно-

образовательной деятельности», рассматриваемой как целенаправленный процесс формирования ценностных ориентиров и личностных качеств, определяющих сознательное отношение к процессу и результатам спортивной деятельности; научно обоснована структура модели нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

- уточнен и экспериментально проверен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования нравственно-волевых качеств в спортивно-образовательной деятельности;

- определено содержание целенаправленной деятельности всех субъектов воспитания в вузе по формированию потребности обучающихся в нравственно-волевом воспитании, а также взаимодействия педагогов, родителей и субъективно значимых взрослых в целях обеспечения нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи;

- доказана необходимость развития готовности к восприятию воспитательных воздействий в процессе спортивно-образовательной деятельности не только обучающимися, но и тренером-педагогом, а также трансформации педагогической позиции в сторону толерантности к изменениям и эмпатийной коммуникации;

- интегрирован ряд педагогических подходов, а именно: системный, полисубъектный, личностно-деятельностный и аксиологический, обеспечивающих синтез теоретико-методологических представлений о специфике исследуемого феномена, определение педагогических условий, оказывающих существенное значение для воспитания нравственно-волевых качеств студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- расширен диапазон смыслового и содержательного наполнения понятия «нравственно-волевое воспитание студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности»; разработана структурная модель нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

- впервые на выборке спортсменов-борцов в авторской программе нравственно-волевого воспитания обучающейся молодежи представлен сравнительный анализ компонентов спортивно-образовательной деятельности с акцентом на развитие собственно-образовательных, спортивно-профессиональных и воспитательных элементов;

- на материале конкретного вида спорта обоснована система работы по нравственно-волевому воспитанию студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности; выявлен и экспериментально проверен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность работы по нравственно-волевому воспитанию студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности;

- разработан мотивированный и содержательный подход к кадровому обеспечению спортивно-образовательной деятельности в вузе.

Результаты работы имеют *практическую значимость*: разработана, описана и апробирована структурная модель процесса нравственно-волевого воспитания студентов в спортивно-образовательной деятельности с учётом специфики конкретного вида спорта; разработана и апробирована программа формирования нравственно-волевых качеств обучающихся на примере вида спорта борьба на поясах; материалы диссертационного исследования могут быть внедрены в образовательное пространство вузов в рамках специальных курсов: «Залог успеха – движение», «Взаимосвязь спорта и воли», «Слагаемые гармоничной личности»; материалы диссертации актуальны для разработки курсов повышения квалификации по вопросам нравственно-волевого воспитания личности, а также могут быть востребованными при организации научно-исследовательской работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

Содержащийся в диссертационном исследовании материал послужил основой для разработки методических рекомендаций, реализуемых в деятельности Института физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»; Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; Государственного бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 92» Департамента физической культуры и спорта города Москвы; Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Полученные результаты диссертационного исследования могут быть положены в основу рекомендаций по нравственно-волевому воспитанию как учащихся ДЮСШ, так и сборных команд страны.

В диссертации представлены следующие положения:

Нравственно-волевое воспитание студентов в спортивно-образовательной деятельности – это целенаправленный процесс формирования ценностных ориентиров и личностных качеств, определяющих сознательное отношение к достижению качественных результатов профессиональной (спортивной) деятельности.

В систему указанных качеств входят: волевые (саморегуляция, выдержка, упорство, стремление к достижению значимого результата); морально-этические (трудолюбие, внимательность, доброжелательность и открытость к диалогу, готовность к помощи и поддержке, толерантность, эмпатия, понимание этических норм и границ в системе спортивно-образовательной деятельности); организационные (самоорганизация, ответственность, собранность, адекватная критичность к процессу и результату собственной спортивно-образовательной деятельности).

Структурная модель нравственно-волевого воспитания студентов в спортивно-образовательной деятельности включает в себя следующие компоненты: концептуально-целевой, деятельностный, ценностно-содержательный и оценочно-результативный. Модель задаёт и реализует уровни нравственно-волевого воспитания обучающейся молодёжи: личностного выбора и принятия решения, самоорганизации и самостоятельности деятельности, репродуктивный, оценочно-рефлексивный.

Программа нравственно-волевого воспитания студентов в спортивно-образовательной деятельности выступает в качестве особой педагогической системы, реализующейся в рамках педагогических условий и направленной на формирование и развитие качеств и характеристик личности, входящих в структуру нравственно-волевого компонента, на повышение эффективности спортивно-образовательной деятельности, оптимизацию процессов, составляющих эту деятельность.

Педагогические условия формирования нравственно-волевых качеств студентов в спортивно-образовательной деятельности будут эффективными, если: обеспечено единство смысловой и практической деятельности всех субъектов воспитания вуза, её направленность на формирование потребности обучающихся в систематическом саморазвитии и самовоспитании, навыков конструктивного общения и взаимодействия; в процессе спортивно-образовательной деятельности реализовано конструктивное взаимодействие педагогов и родителей, субъективно значимых для молодых спортсменов взрослых и сверстников, готовых принимать активное участие в развитии спортивно-образовательной деятельности, повышении её эффективности; сформирована готовность обучающихся к восприятию воспитательных воздействий; происходит развитие коммуникативных навыков и умений у педагогов-тренеров и преподавателей; разработаны мотивированные и содержательные подходы к кадровому обеспечению спортивно-образовательной деятельности в вузе.

Личный вклад соискателя состоит в уточнении сущности нравственно-волевого воспитания студентов в процессе спортивно-образовательной деятельности, в обосновании педагогических условий воспитания нравственно-волевых качеств студентов в спортивно-образовательной деятельности, в разработке и реализации структурной модели нравственно-волевого воспитания студентов в спортивно-образовательной деятельности, в разработке и реализации программы нравственно-волевого воспитания студентов в спортивно-образовательной деятельности.

Заключение диссертационного совета подготовлено доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры психологии и педагогики филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дмитрием Сергеевичем Ермаковым; доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел Российской Федерации» Надеждой Михайловной Романенко; доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры русского языка №3 института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Денисом Геннадьевичем Коровяковским.

На заседании 10 июля 2024 г. (протокол №12) диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвующих в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за 11, против 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель

**диссертационного совета ПДС 2028.001,
доктор педагогических наук, доцент**

Поморцева Н.В.

Ученый секретарь

**диссертационного совета ПДС 2028.001
кандидат филологических наук, доцент**

Куновски М.Н.

