

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. первого проректора-
проректора по научной работе РУДН
В.А. Ромашенко



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) на основании решения, принятого на заседании кафедры психологии и педагогики филологического факультета

Диссертация **«Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов»** выполнена на кафедре психологии и педагогики филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Штырев Михаил Михайлович 12.02.1996 года рождения, гражданин России, в 2017 году окончил с отличием программу бакалавриата федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» по направлению 41.03.04 Политология. В 2019 году окончил с отличием программу магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» по направлению 41.03.04 Политология.

С 2019 по 2023 гг. обучался в аспирантуре РУДН им. П. Лумумбы по программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению, соответствующему научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), по которой подготовлена диссертация.

С 2020 по 2021 гг. работал ассистентом кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

Документ о сдаче кандидатских экзаменов выдан в 2021 году в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Научный руководитель – Башкин Евгений Брониславович, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Тема диссертационного исследования была утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета РУДН 15 ноября 2022 г., протокол № 3.

По итогам обсуждения принято следующее заключение – диссертация Штырева Михаила Михайловича на тему: «Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов» представляет собой самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, результаты которого обеспечивают решение важных теоретических и прикладных задач психологии в области исследования проблемы психологических факторов проявления лидерства у студентов.

Оценка выполненной соискателем работы.

Диссертация М.М. Штырева относится к комплексным исследованиям в области общей психологии, психологии личности и истории психологии, выполненным на основе ведущих отечественных и зарубежных теоретико-методологических подходов, обладает актуальностью и практической значимостью.

В диссертационной работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены различные подходы к проблеме изучения проблемы лидерства и ценностно-смысловой сферы личности студента. Эмпирическое исследование проведено на репрезентативной выборке. Проведена тщательная количественная и качественная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнения. Все научные положения и выводы, сформулированные в диссертационной работе, убедительны и обоснованы.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации.

Проведен всесторонний анализ существующих представлений и теоретических подходов к исследованию проблемы лидерства и ценностно-смысловой сферы личности в отечественной и зарубежной психологии. В ходе работы исследованы психологические, педагогические и социальные факторы, влияющие на проявление лидерства у студентов. На основе анализа современных отечественных и зарубежных подходов уточнены и определены ключевые понятия, такие как «лидерство в студенческой среде», «ценностно-смысловые характеристики личности студентов» и «ценностно-смысловые предикторы лидерства у молодежи».

В исследовании обоснованы ключевые лидерские ценности, убеждения и смыслы, оказывающие влияние на формирование ценностно-смысловых характеристик личности студентов. Разработана и представлена концепция лидерства в студенческой среде, рассматриваемая как форма группового

взаимодействия, основанного на ценностно-смысловых характеристиках личности. В рамках исследования предложена теоретическая модель ценностно-смысловых предикторов лидерства у молодежи.

Эмпирическая часть работы включает организацию и проведение исследования ценностно-смысловых предикторов проявления лидерства у студентов, формирование репрезентативной выборки, а также детальный анализ различных моделей лидерства и их взаимосвязи с уровнем самооценки лидерских качеств у студентов. На основе полученных данных разработаны практические рекомендации, направленные на развитие ценностно-смысловых характеристик личности студентов.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Достоверность результатов исследования обеспечивается: опорой на основные научные принципы психологии: принцип системности, принцип детерминизма, принцип гуманизма; соблюдением принятых нормативов теоретического и эмпирического психологического исследования; применением адекватным целям и задачам исследования методов, надежных, апробированных, валидных методик; использованием репрезентативной выборки исследования и современных способов математико-статистической обработки данных; личным участием соискателя в организации и проведении эмпирического исследования, а также апробацией полученных результатов.

Новизна результатов проведенных исследований.

На основе теоретического анализа научной литературы конкретизировано определение понятия «лидерство в студенческой среде». В диссертационной работе оно понимается как характеристика группового взаимодействия в образовательной и внеучебной деятельности вуза, где лидер-студент, обладая ценностями, убеждениями и смыслами, реализуемые в учебной, общественной, социальной сферах жизни, и лидерскими качествами и навыками оказывает влияние на студенческий коллектив, группу для достижения общих целей.

В результате исследования систематизированы и охарактеризованы ценностно-смысловые проявления студентов, выделены типы их ценностных ориентаций и смысложизненных установок.

Определены ключевые компоненты ценностно-смысловой модели лидерства, включающие общечеловеческие ценности, ценностные ориентации, смысложизненные установки, лидерские ценности, мотивацию и качества.

Выявлены значимые различия в проявлении ценностно-смысловых предикторов лидерства у студентов с разным уровнем самооценки лидерства, а также гендерные различия в восприятии лидерских качеств и стратегиях совладания с трудностями.

Практическая значимость проведенных исследований.

Выявленные в исследовании закономерности могут быть использованы в разработке программ развития лидерских качеств у студентов, направленных на формирование устойчивых ценностно-смысловых установок и навыков.

Полученные результаты могут быть применены в воспитательной работе в вузах, при организации тренингов и образовательных программ по развитию лидерства. Разработан комплекс образовательных ресурсов, включающий тренинги, игры, упражнения и курсы, ориентированные на развитие лидерских компетенций с учетом ценностно-смысловых характеристик студентов.

Систематизированный теоретический материал по проблеме лидерства и ценностно-смысловой сферы субъекта деятельности, а также представленные новые эмпирические данные имеют широкий потенциал применения в дальнейших научных исследованиях и педагогической практике. Они могут быть использованы для разработки образовательных программ в рамках таких дисциплин, как общая психология, психология личности и ораторское искусство.

Ценность научных работ соискателя.

В опубликованных соискателем работах представлен глубокий системный анализ теоретических и практических аспектов разрабатываемой проблемы, как в отечественной, так и в зарубежной науке. Научные работы, отражающие результаты эмпирического исследования, углубляют и обогащают научные представления о ценностно-смысловых детерминантах проявления лидерства у студентов.

Диссертация является подробным и аргументированным исследованием по указанной проблематике, выводы представляются убедительными. В работе проведен глубокий теоретический анализ изучаемой темы, обоснованы теоретико-методологические основы исследования, рассмотрены зарубежные и отечественные исследования проблемы лидерства и ценностно-смысловой сферы личности студента.

Проведена тщательная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Исследование аргументируется привлечением большого объема научно-исследовательской литературы по теме диссертации. Достоверность полученных результатов проведенного исследования не вызывает сомнения.

Диссертационное исследование соответствует паспорту специальности 5.3.1. – «Общая психология, психология личности, история психологии» по следующим пунктам: п. 1. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека; п. 16. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование; п. 18. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности; п. 20. Психология половых и гендерных различий; п. 23. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Принятие решений. Психология установки; п. 29. Индивид, личность,

индивидуальность; п. 30. Структура личности. Диспозициональная регуляция поведения. Личность как субъект саморазвития; п. 33. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ценностные ориентации и жизненные планы личности; п. 39. Психологические процессы переработки информации.

Основные положения и эмпирические результаты исследования обсуждались на методологических семинарах на кафедре психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов, на международных, всероссийских научно-практических конференциях: «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы» (г. Ярославль, 2020 г.); «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами» (г. Майкоп, 2020 г.); «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире» (г. Москва, 2020 г.); «Ломоносов 2021. Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия» (г. Москва, 2021 г.); «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» (г. Москва, 2023 г.); «Расширяя границы» (г. Москва, 2024 г.).

Содержание диссертации полно отражено в опубликованных соискателем работах:

1. Штырев, М. М., Карабущенко, Н. Б. Информационно-коммуникативная составляющая модели современного политического лидера России / М. М. Штырев, Н. Б. Карабущенко // Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами : Статьи Международной научной конференции, Майкоп, 25–26 сентября 2020 года. – Майкоп - Краснодар: Адыгейский государственный университет; Кубанский государственный университет, 2020. – С. 34-37.

2. Штырев, М. М., Карабущенко, Н. Б. Психологические особенности мотивационных установок личности молодежного лидера / М. М. Штырев, Н. Б. Карабущенко, // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы: Сборник материалов Всероссийской научной конференции, Ярославль, 08–20 октября 2020 года / Отв. редактор А.В. Карпов. – Ярославль: Общество с ограниченной ответственностью "Филигрань", 2020. – С. 509-513.

3. Штырев, М. М., Карабущенко, Н. Б. Теоретические основания изучения молодежного политического лидерства / М. М. Штырев, Н. Б. Карабущенко // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире : Сборник научных трудов участников V межвузовской научно-практической конференции, Москва, 09 апреля 2020 года / Под общей редакцией Н.Б. Карабущенко, Н.Л. Сунгуровой. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – С. 54-60.

4. Штырев, М.М. Особенности мотивационных установок современного молодежного политического лидерства. Сборник статей конференции «Ломоносов 2021». Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия». МГУ. 2021.

5. Shtyrev, M.M. Psychological Features of Modern Youth Leader / M. M. Shtyrev, N. B. Karabushchenko, M. V. Petrovskaya // Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap : Institute of Scientific Communications Conference. Vol. 198. – Cham : Springer Nature, 2021. – P. 450-456. – DOI 10.1007/978-3-030-69415-9_51. – EDN FLYXGB.

6. Штырев, М. М. Ценностно-смысловые ориентации молодежного социально-ориентированного лидерства / М.М. Штырев, А. В. Нерсисянц, Н. Б. Карабущенко // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2021. – № 1(41). – С. 59-71. – EDN IJGMEN.

7. Shtyrev, M., Karabushchenko, N. and Pilishvili, T. Understanding of Values by Art Students and Political Science Students for Personal Development in the Context of Sustainable Education. In Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure (ISSDRI 2021), pages 701-706 ISBN: 978-989-758-519-7

8. Штырев, М. М. Особенности информационно-коммуникативной составляющей молодежного политического и добровольческого лидерства / М. М. Штырев, Н. Б. Карабущенко, Т. С. Пилишвили, // Российский психологический журнал. – 2021. – Т. 18, № 3. – С. 104-114. – DOI 10.21702/rpj.2021.3.7. – EDN RMYMTO.

9. Штырев, М. М. Социально-психологические установки российских студентов в мотивационно-потребностной сфере / М. М. Штырев, Е. Б. Башкин // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : Материалы XVI Международной научно-практической конференции, Москва, 25 апреля 2023 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – С. 33-37. – EDN UUXOXN.

10. Штырев, М. М. Особенности выраженности ценностно-смысловой детерминации лидерства у студентов разных направлений подготовки / М. М. Штырев, Е. Б. Башкин // Психолог. – 2023. – № 5. – С. 1-17. – DOI 10.25136/2409-8701.2023.5.43703. – EDN VKWPRC.

11. Штырев, М. М. Проблемы и перспективы интеграции количественных и качественных методов в современные психологические исследования / М. М. Штырев, Е. Б. Башкин // Конференция РУДН «Расширяя границы». Статья опубликована и проходит сетевое рецензирование. 2023.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертационная работа Штырева Михаила Михайловича на тему: «Ценностно-смысловые предикторы проявления лидерства у студентов» рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заключение принято на заседании кафедры психологии и педагогики
филологического факультета №4 от 07.02.2025 г.

Присутствовало на заседании 29 чел.

Результаты голосования: «за» – 29 чел., «против» – 0 чел.,
«воздержалось» – 0 чел.

07.02.2025 г., протокол № 4.

Председательствующий на заседании:
кандидат психологических наук, доцент

Кудинов С.С.

Подпись С.С. Кудинова удостоверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
филологического факультета РУДН

Рушина М.А.

