

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМ. ПАТРИСА  
ЛУМУМБЫ» (РУДН)**

*На правах рукописи*

**Зыонг Ван Линь**

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ВЬЕТНАМСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ЦЕННОСТНЫХ ВЫЗОВОВ**

Специальность 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии

**ДИССЕРТАЦИЯ**

на соискание ученой степени  
кандидата политических наук

Научный руководитель:

кандидат политических наук, доцент,

**Казаринова Дарья Борисовна**

Москва, 2025

## Содержание

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение.....                                                                                     | 2   |
| Глава 1. Политическое участие молодежи: концептуальные основы .....                               | 22  |
| 1.1. Формы политического участия .....                                                            | 22  |
| 1.2. Незападная демократия и цивилизационная идентичность.....                                    | 30  |
| 1.3. Политическая социализация молодежи и цифровое политическое участие                           | 42  |
| Глава 2. Молодежь в политике современного Вьетнама: социально-политический контекст .....         | 55  |
| 2.1. Особенности вьетнамской политической системы и политического режима .....                    | 55  |
| 2.2. Государственная политика Вьетнама в отношении молодежи .....                                 | 68  |
| 2.3. Ключевые акторы реализации молодежной политики в современном Вьетнаме.....                   | 73  |
| Глава 3. Политическое участие современной молодежи Вьетнама: опыт эмпирического исследования..... | 85  |
| 3.1. Опыт изучения политического участия молодежи Вьетнама .....                                  | 85  |
| 3.2. Факторы политического участия современной молодежи Вьетнама....                              | 96  |
| 3.3. Феномен абсентеизма в политическом участии молодежи Вьетнама.                                | 114 |
| 3.4. Тенденции развития вьетнамской молодежи в политической жизни и некоторые рекомендации .....  | 124 |
| Заключение .....                                                                                  | 129 |
| Список использованной литературы и источников.....                                                | 131 |
| Приложения .....                                                                                  | 168 |

## Введение

### Актуальность исследования

В условиях глобализации и повышенной социально-политической неопределенности, страны, находящиеся на пути модернизации, сталкиваются с особыми вызовами в области политического участия. Вьетнам, пример страны, переживающей стадии ускоренного развития, представляет уникальный интерес для изучения динамики политического участия, особенно среди молодежи. Согласно данным на март 2025 года, молодежь составляет почти четверть населения страны – около 23 миллионов человек из общей численности в 100 миллионов граждан<sup>1</sup>, что определяет значительное влияние этой демографической группы на государственную политику страны. Интенсивные процессы индустриализации во Вьетнаме создают новую социально-экономическую среду, в которой молодое поколение вынуждено искать новые формы и методы политического взаимодействия с государством.

Переход от плановой экономики к рыночной, инициированный в 1986 г. и получивший название «политика обновления», ознаменовал собой не только экономические изменения, но и значительное расширение политического участия населения: в политический процесс вовлекались женщины, представители этнических меньшинств; особое внимание уделялось молодежи. Реформы 1980-х гг. дали ускорение процессам демократизации и стимулировали развитие механизмов политической вовлеченности. Однако в целом экономическая модернизация не повлекла структурных политических изменений и не только не привела к росту политической активности среди молодежи, но и наоборот, породила проблему политического абсентеизма.

---

<sup>1</sup> Bảng dân số Việt Nam [Численность населения Вьетнама]. URL: <https://danso.org/viet-nam/#bang> (дата обращения 29.3.2025).

Экономический рост привел к повышению уровня жизни, увеличению численности среднего класса и увеличению доступа к образованию. Все это стимулировало потребность в инновациях и гибких подходах к управленческим решениям как в политике, так и в экономике. В вьетнамском обществе стал отчетливо прослеживаться тенденция на определенное напряжение между традиционными вьетнамскими ценностями, основанными на коллективизме, уважении к старшим и семейных ценностях, и новыми индивидуалистическими подходами, характерными для Запада и ассоциирующимися с процессами модернизации. Особенно напряженность стала заметна среди молодежи, чаще ориентированной на либеральные взгляды на такие вопросы, как брак, карьера и личные свободы.

В данном исследовании основное внимание уделяется анализу трансформации ценностных ориентиров среди молодежи Вьетнама. Какую роль в них играют исторические традиции строительства и защиты национального суверенитета? С чем связаны тенденции к дезориентации, скептицизму и апатии к социалистическим идеалам? Появилось ли увлечение идеалами западной либеральной демократии? Может показаться, что вьетнамская однопартийная система предполагает однородное абсолютно политическое пространство. В то время как реальность оказывается более фактурной и многогранной. Молодежь постепенно включается в глобальные дискурсы и воспринимает отдельные элементы их повестки, что приводит к частичному размыванию традиционных ценностных систем. Это представляет собой актуальный вызов для вьетнамского политического режима, насущной становится потребность в постоянном обновлении механизмов политической социализации, которые бы соответствовали современным условиям, но не вступали в конфликт с политической культурой.

Парадоксально, но именно в условиях широкой идеологизации появляется проблема идеологической неопределенности: когда официальная идеология перестает объяснять изменения в стране и мире, то граждане, в особенности, молодежь обращается к иным механизмам политической социализации. Поэтому

актуальным представляется анализ не только отдельных элементов ценностной программы вьетнамской молодежи, но и поиск ответа на главный исследовательский вопрос, который может быть сформулирован следующим образом: какие факторы определяют политическое участие молодежи в современном Вьетнаме?

Такая постановка проблемы представляет особую актуальность и для России. Сталкиваясь со схожими ценностными вызовами, связанными с неприятиями отдельных элементов западноевропейской либеральной повестки, востребованной становится задача выработки собственной идеологической программы, которая бы отвечала на ключевые вызовы современности. И основной целевой аудиторией в России, так же, как и во Вьетнаме, выступает именно молодежь: с одной стороны, как наиболее подверженная идеологическому воздействию, с другой – как наиболее перспективный ресурс для ротации политической элит и обеспечения стабильности функционирования политического режима.

Выбор вьетнамского кейса представляет собой еще и методологический вызов. Теория политического участия занимает одно из центральных мест в современной политической науке. Однако разработана она прежде всего на европейском и американском эмпирическом материала. Обращение к незападному кейсу политического участия вьетнамской молодежи с помощью теоретического инструментария теории идентичности в рамках цивилизационного подхода позволяет преодолеть методологический европоцентризм, расширяя и уточняя западный понятийный аппарат, делая его адекватным изучаемому предмету.

### **Степень научной разработанности проблемы**

Всестороннее теоретическое изучение проблемы участия началось только во второй половине XX в. на Западе и было связано первоначально с работами американских ученых-бихевиористов, которых интересовало политическое участие с точки зрения человеческого поведения. Пионерами в данной области можно назвать Г.А. Алмонда и С. Вербу и разработанную ими концепцию

гражданской культуры<sup>2</sup>. Формирование социально-психологического подхода к изучению электорального поведения тесно связано с разработками исследователей Мичиганского университета в 1960-е гг. Ф. Конверса и Э. Кемпбелла и Б. Миллера<sup>3</sup>. В 1970-е годы популярность в изучении политического участия набирает подход теории рационального выбора, среди многочисленных сторонников которой следует отметить, например, Э. Даунса, Дж. Коулмена<sup>4</sup>. Вторая половина XX века ознаменовалась расширением границ теории рационального выбора за счет интеграции неинституционального подхода, яркими представителями которого стали Б. Грофман, Д. Марч и С. Олсен<sup>5</sup>. Приверженцы партиципаторной демократии, например, Б. Барбер, К. Пейтман, настаивают на том, что широкое участие граждан в политике способствует укреплению демократических институтов и делает политическую систему более отзывчивой к потребностям общества<sup>6</sup>.

В российской историографической традиции политического участия граждан необходимо отметить два ключевых периода: эпоху советской власти и постсоветский период. В эпоху до 1990-х гг. исследования, проводимые такими учеными, как, например, Г.Х. Шахназаров, основывались на классовом анализе и придавали особое значение политической активности различных социальных слоев населения<sup>7</sup>. Изучение процесса демократизации в России с начала 1990-х гг. стало важной темой для ряда отечественных исследователей. Например, А.Ю. Мельвиль

---

<sup>2</sup> Almond G., Verba S. *The Civil Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Sage, 1963; Алмонд Г., Верба С. Политическая культура // Полис. 1992. №4. С. 122–134.

<sup>3</sup> Campbell A., Converse P. E., Miller W. E., Stokes D.E. *The American voter*. University of Chicago Press, 1980.

<sup>4</sup> Coleman J. Social Capital in the Creation of Human Capital // *American Journal of Sociology*. 1988. Volume 95. Pp. 95–120; Downs A. *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper, 1957.

<sup>5</sup> Grofman B., Lijphart J. Electoral Laws and Their Political Consequences. N.Y., 1986; March D., Olsen I. *The New Institutionalism Organizational Factors in Political Life* // *American Political Science Review*. 1984. Vol. 78. Pp. 734–749.

<sup>6</sup> Barber B. *Social Stratification: A Comparative Analysis of Structure and Process*. Harcourt, Brace, 1957 (Частичный перевод: Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности // *Американская социология. Перспективы, проблемы, методы*. М.: Прогресс, 1972); Pateman C. *Participation and Democratic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.

<sup>7</sup> Шахназаров Г.Х. *Руководящая роль Коммунистической партии в социалистическом обществе*. М., 1970; Шахназаров Г.Х. *Социалистическая демократия*. М., 1972; Шахназаров Г.Х. *Социалистическая судьба человечества*. М., 1978.

уделяет важное значение пониманию того, каким образом обычные граждане могут и должны участвовать в политической жизни страны<sup>8</sup>. В.Я. Гельман описывает политическое участие через призму различных форм его проявления – от участия в выборах и политических партиях до участия в общественных движениях и акциях протеста<sup>9</sup>. А.С. Панарин акцентирует внимание на необходимости системного подхода к анализу политического участия<sup>10</sup>.

По мнению В.А. Евстафьева, в анализе и оценке различных форм политической активности в современных российских политологических исследованиях часто используется деятельностный подход. Его сторонники подчеркивают важность активного участия в политической жизни, что является ключевым критерием при изучении категории «политическое участие»<sup>11</sup>. Значительный интерес среди исследователей представляет анализ факторов, способствующих политическому участию. Например, Э.Я. Баталов особое внимание уделял фактору политической культуры<sup>12</sup>. М.А. Завадская подробно анализирует качество государственного управления и политическую институционализацию<sup>13</sup>. В.В. Петухов акцентировал внимание на факторе ценностей и политического сознания в своих исследованиях молодежи и феномена гражданского активизма как такового<sup>14</sup>. Также в академическом сообществе

---

<sup>8</sup> Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты, транзитологические теории и посткоммунистическая Россия // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность: Хрестоматия / Отв. ред.–сост. А.Д. Воскресенский. М.: МОНФ; ООО «Издательский центр научных и учебных программ», 2000. С. 337–368.

<sup>9</sup> Гельман В.Я. Изучение выборов в России: исследовательские направления и методы анализа // Политическая наука. 2000. № 3. С. 16–51.

<sup>10</sup> Панарин А.С. Политология: О мире политики на Востоке и на Западе. М., 1999.

<sup>11</sup> Евстафьев В.А. Категория политического участия в зарубежной и отечественной политической науке // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. 2015. С. 51–57.

<sup>12</sup> Баталов Э.Я. Политическая культура: понятие и феномен // Политика: проблемы теории и практики. Ч. 2. ИНИОН АН СССР, Институт молодежи. М., 1990;

<sup>13</sup> Завадская М.А. Арены участия: Россия в европейском контексте // Гражданские и политические практики в современной России: воспроизводство и трансформация институционального порядка. М.: РАПН; РОССПЭН. 2011; Gel'man V., Zavadskaya M. Exploring Varieties of Governance in Russia: In Search of Theoretical Frameworks // Europe-Asia Studies. 2021. 73(6). Pp. 971–988.

<sup>14</sup> Петухов В.В. Гражданский активизм в России: мотивация, ценности и формы участия // Власть. 2014. № 9. С. 11–19. (б); Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты / рук. М.К. Горшков, В.В. Петухов. М.: Ин-т социологии РАН, 2007.

широко обсуждается проблема политического доверия, а именно значимость влияния доверия и политического поведения молодежных групп<sup>15</sup>. Отдельное направление в изучении политической активности занимают исследования, посвященные проблемам протестного поведения. В данной области значительный вклад внесли А.С. Ахременко, Г.И. Вайнштейн, А.Е. Любарев, Н.Л. Смакотина<sup>16</sup>.

Наряду с анализом отдельных форм политического поведения, важным аспектом является изучение теоретико-методологических основ и понятийного аппарата данного явления. В этом плане важное место занимают исследования Д.В. Гончарова, Е.Ю. Мелешкиной, Г.В. Пушкаревой и Е.Б. Шестопа<sup>17</sup>. В области изучения политического участия значительное внимание уделяется изучению участия граждан в различных аспектах избирательного процесса. Среди ученых, внесших значительный вклад в данную область исследований, стоит отметить работу таких авторов, как Ф.Т. Алескеров, Г.Я. Гельман, Г.В. Голосов, А.В. Кынев, П. Ортешук и А.М. Салмин<sup>18</sup>.

Анализ процесса интеграции молодежи в политическую жизнь общества зачастую изучается через концепцию политической социализации. Исследователи, такие как В.А. Зорин, Зубок Ю.А., В.А. Касамара, О.В. Сорокин, А.А. Сорокина,

<sup>15</sup> Андриив И.И., Пузанова А.Д. Стратегии изучения политического доверия молодежи в современной политической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. Т. 25. №1. С. 252–265.

<sup>16</sup> Ахременко А.С., Беленков В.Е., Петров А.П. Логика протестных кампаний: от эмпирических данных к динамическим моделям (и обратно) // Полис. Политические исследования. 2021. № 3. С. 147–165; Вайнштейн Г. И. Массовое сознание и социальный протест в условиях современного капитализма. М., 1990; Любарев Р.А. Голосование «против всех»: мотивы и тенденции // Полис. 2003. №6. С. 104–113; Экстремизм в молодежной среде: теоретические и практические аспекты // Сборник статей под ред. В.И. Добренькова, Н.Л. Смакотиной. М.: МАКС Пресс, 2007.

<sup>17</sup> Гончаров Д.В. Теория политического участия. М.: Юрист, 1997; Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М.: Весь мир, 2001; Пушкарева Г. Политическое поведение: теоретико-методологические проблемы политологического анализа. М.: МГУ, 2003; Шестопа Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990–х. М.: РОССПЭН, 2000.

<sup>18</sup> Алескеров Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия, 1995; Гельман В.Я. Изучение выборов в России: исследовательские направления и методы анализа // Политическая наука. 2000. № 3. С. 16–51; Голосов Г.В. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // Полис. Политические исследования. 1997. № 4. С. 44–56; Кынев А. В. Выборы региональных парламентов в России 2014–2020: Новая департизация и Управляемая партийность 2.0. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2021; Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления. М: Форум, 2009.

Л.Н. Тимофеева<sup>19</sup>, сосредотачивают свое внимание на изучении политических ценностей и предпочтений молодежи. В то время как другие ученые, такие как А.В. Богданов, В.Е. Зиненко, Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.В. Карпова<sup>20</sup>, фокусируют свое исследование на анализе особенностей политической культуры и политической социализации.

Комплексный анализ политической социализации и политического сознания молодежи позволяет выявить ключевые аспекты их вовлеченности в политическую жизнь и определить пути усиления их политической активности. В частности, значимый вклад в изучение этой тематики внесли работы Н.П. Поливаевой и уже упомянутой Е.Б. Шестопа<sup>21</sup>. И.С. Палитай, А.В. Селезнева, С.Ю. Попова и Е.Б. Шестопа<sup>22</sup>, обращают внимание на молодежь как на особую группу в контексте политической социализации.—Н.В. Гришин последовательно изучает вопросы политического участия молодежи в контексте влияния новых информационных

<sup>19</sup> Зорин В.А. Образы власти в политическом сознании молодежи: индивидуально-психологические факторы постановки проблемы // Политическая психология, культура и коммуникация / отв. ред. Е.Б. Шестопа. М.: РАПН, РОССПЭН, 2008. С. 68–81; Касамара В.А., Сорокина А.А. Политическое сознание подростков: благополучные школьники vs дети улиц // Полис. Политические исследования. 2009. № 6. С. 68–82; Зубок Ю.А., Сорокин О.В. Институциональные и саморегуляционные механизмы формирования политического сознания молодежи // Наука. Культура. Общество. 2010. № 1. С. 18–29; Тимофеева Л.Н. Молодежь как terra incognita: сложные методы исследования // Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований. Краснодар: КубГУ. 2014. С. 122–130; Тимофеева Л.Н. Политическая социализация молодежи: вчера и сегодня // Молодежь вчера, сегодня, завтра: Научн.-практ. конф.: Тез. докл. / Редкол.: Гаврилов В.В. и др. // М.: Изд-во «Проспект», 2010.

<sup>20</sup> Богданов А.В. Социально-политический анализ концепта «молодежная политическая культура» // Известия СГУ. Серия Социология и Политология. 2011. Том 11. Вып. 3. С. 86–88; Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. № 1. С. 147–162; Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Трансформация национально-государственной идентичности российской молодежи в постсоветский период: ценностные основания и символические репрезентации // Российская полития. 2017. № 4(87). С. 48–64; Карпова Н.В. Политическая социализация как элемент гражданской культуры // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2003. № 1. С. 114–130.

<sup>21</sup> Поливаева Н.П. Феномен политического сознания: трактовки, особенности и тенденции трансформации в современном российском обществе. Воронеж: изд-во «Истоки», 2005; Политическая социализация российских граждан в период трансформации / под ред. Е.Б. Шестопа. М.: Новый хронограф, 2008; Шестопа Е.Б. Политико-психологическая парадигма и бихевиоризм // Современная политическая наука: Методология: Научное издание / отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. М.: Аспект Пресс, 2019. С. 366–388.

<sup>22</sup> Палитай И.С., Селезнева А.В., Попова С.Ю. Рекрутирование молодых политических лидеров в современной России: каналы, формы, технологии // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 455. С. 68–77; Шестопа Е.Б., Селезнева А.В. Психологический анализ российского политического класса // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2012. № 1 (66). С. 91–98.

технологий<sup>23</sup>. О.В. Попова уделяет особое внимание мобилизационному потенциалу социальных сетей для дальнейшей протестной деятельности<sup>24</sup>. А.В. Соколов, отмечая деструктивный потенциал мобилизационного эффекта социальных сетей, предлагает обратить внимание на необходимость демобилизации, ограничивающей протесты<sup>25</sup>.

Наконец, учитывая специфику рассматриваемого кейса следует привести обзор вьетнамской литературы по проблеме политического участия и активности вьетнамской молодежи. Исследования ценностных ориентаций, идеалов молодого поколения, массовые исследования социальных проблем молодежи в целом были начаты только в 1960-80-х гг. В центре внимания ученых и политических деятелей оказались проблемы статуса и роли молодежи в процессах объединения всего народа в ходе национально-освободительной революции, а также ее взаимоотношений с окружающей социальной средой<sup>26</sup>, характеристики социально-политического сознания вьетнамской молодежи того времени и основные воспитательные меры для молодежи разных возрастов<sup>27</sup>. В рамках социологического подхода ученые подробно анализировали мировоззренческий профиль молодежи (например, идеалы, интересы, мотивы действий) и факторы, оказывающие влияние на его формирование (такие как этническая

---

<sup>23</sup> Гришин Н.В. «Теория подкрепления» и изучение влияния интернет-технологий на политическое участие современной молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2021. Т. 23. №1. С. 47–59; Попова О.В., Гришин Н.В. Политическое доверие российской молодежи: «Туда ли мы идем?» // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. 2023. №2. С. 298–317.

<sup>24</sup> Попова О. В., Лагутин О. В. Политические настроения молодежи: лояльность или протест? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2019. Т. 21. № 4. С. 599–619; Попова О.В. Приоритетные источники политической информации и политические практики российской молодежи // Политическое пространство и социальное время: Правда и ложь в политике и искусстве. 2019. С. 191–200.

<sup>25</sup> Соколов А.В., Палагичева А.В. Мобилизация и демобилизация в сетевом политическом протесте // Политическая наука. 2020. №3. С. 266–297.

<sup>26</sup> Hồ Chí Minh. Về giáo dục thanh thiếu niên [Хо Ши Мин. О воспитании молодежи]. Hà Nội: Thanh niên, 1980; Đinh Văn Tiến, Thực trạng và sự phát triển của thanh niên Việt Nam [Динь Ван Тиен, Текущее положение и развитие вьетнамской молодежи]. Hà Nội: Sự Thật, 1958; Lê Duẩn. Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và cuộc đấu tranh [Ле Зуан. Комсомол им. Хо Ши Мина и борьба]. Hà Nội: Sự Thật, 1950.

<sup>27</sup> Hồ Chí Minh. Về giáo dục thanh thiếu niên [Хо Ши Мин. О воспитании молодежи]. Hà Nội: Thanh niên, 1980; Nguyễn Văn Cừ, Trần Đình Tuấn. Địa vị xã hội của thanh thiếu niên Việt Nam hiện nay [Нгуен Ван Кы, Чан Динь Туан. Социальный статус вьетнамской молодежи сегодня]. Thanh niên, 1967.

thuộc tính, tôn giáo, vùng cư trú)<sup>28</sup>. Các nhà nghiên cứu dành sự chú ý đặc biệt cho các nhân tố xã hội-kinh tế tác động đến nhận thức và hành vi của giới trẻ<sup>29</sup>. Riêng cần nhắc đến Фам Ван Донг và Данг Кань Кхань, những người đã dành một lượng đáng kể công sức của mình để nghiên cứu vị trí của giới trẻ trong xã hội Việt Nam<sup>30</sup>.

Những nhà nghiên cứu đã phân tích các động cơ và giá trị của giới trẻ, tìm ra các nhân tố, thúc đẩy các mô hình hành vi khác nhau<sup>31</sup>. Khi tính đến, rằng khái niệm sự tham gia chính trị của giới trẻ đang phát triển trong một loạt các nghiên cứu luận văn<sup>32</sup>, có thể nói rằng

<sup>28</sup> Nguyễn Văn Cừ, Trần Đình Tuấn. Vị trí xã hội của thanh thiếu niên Việt Nam hiện nay [Нгуен Ван Кы, Чан Динь Туан. Социальный статус вьетнамской молодежи сегодня]. Thanh niên, 1967.

<sup>29</sup> Lê Đức Tông. Tình hình và nhiệm vụ của thanh niên Việt Nam trong thời kỳ mới [Ле Дык Тонг. Положение и задачи вьетнамской молодежи в новый период]. Hà Nội: Thanh niên, 1981; Nguyễn Hữu Thọ. Phát triển kinh tế và các vấn đề xã hội của thanh niên Việt Nam [Нгуен Хуу Тхо. Экономическое развитие и социальные проблемы вьетнамской молодежи]. Hà Nội: Sự Thật, 1985.

<sup>30</sup> Phạm Văn Đồng, Phạm Hùng, Nguyễn Văn Linh, Võ Văn Kiệt. Về thanh niên và công tác thanh niên [Фам Ван Донг, Фам Хунг, Нгуен Ван Линь, Во Ван Киет. О молодежи и молодежной работе]. Hà Nội: Thanh Niên, 1985; Đặng Cảnh Khanh. Văn hóa thanh niên trong quá trình hội nhập quốc tế. [Данг Кань Кхань. Молодежная культура в процессе международной интеграции]. Hà Nội, Viện nghiên cứu Thanh niên, 2006.

<sup>31</sup> Nguyễn Việt Hùng. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng thông qua công tác thanh niên, Luận án Tiến sĩ, Viện Khoa học Xã hội, 2019 [Нгуен Вьет Хунг. Укрепление руководства партии с помощью работы с молодежью: диссертация. Академия социальных наук, 2019]; Đinh Thị Phương. Hoạt động của tổ chức cơ sở đoàn tỉnh Ninh Bình hiện nay: các yếu tố ảnh hưởng và xu hướng biến đổi. Luận án tiến sĩ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2017 [Динь Тхи Фыонг. Деятельность низовых организаций в провинции Ниньбинь сегодня: влияющие факторы и тенденции изменений: диссертация. Национальная академия политики Хо Ши Мина, 2017]; Nguyễn Thị Thanh Thủy. 81 câu hỏi – đáp về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Нгуен Тхи Тхань Тхюи. 81 вопрос и ответ о комсомоле им. Хо Ши Мина]. Chính trị, 2013; Nguyễn Văn Huyền, Khoa học chính trị học – Những vấn đề lý luận và thực tiễn (2007–2012) [Нгуен Ван Хюен, Политология – теоретические и практические вопросы (2007–2012 гг.)]. Chính trị, 2012.

<sup>32</sup> Diệp Minh Giang, Xây dựng đạo đức của thanh niên Việt nam trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Luận án tiến sĩ, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn, 2011 [Зиеп Минь Зянг, Формирование этики вьетнамской молодежи в условиях социалистически ориентированной рыночной экономики: диссертация. Университет социальных и гуманитарных наук, 2011]; Phạm Đình Khuê, Ý thức chính trị của sinh viên nước ta hiện nay - Thực trạng và những vấn đề đặt ra. Luận án Tiến sĩ Triết học, 2016. [Фам Динь Кхюэ, Политическое сознание студентов в нашей стране сегодня – текущая ситуация и проблемы: диссертация, 2016]; Lê Thị Linh Trang. Nghiên cứu về hành vi của thanh niên trong nền văn minh đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh. Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, 2013 [Ле Тхи Линь Чанг. Исследование поведения молодежи в условиях городской цивилизации в Хошимине. Вьетнамская академия социальных наук, 2013]; Lê Công Nghĩa. Chất lượng cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các trường đại học Hà Nội hiện nay. Luận án Tiến sĩ, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng, 2021 [Ле Конг Нгия. Качество кадров Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина, университеты города Ханой в настоящее время: диссертация, Академия политики – Министерство национальной обороны, 2021]; Nguyễn Thanh Hải. Phát huy vai trò thanh niên quân đội trong xây dựng môi trường văn hóa ở đơn vị cơ sở hiện nay / Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng, 2017 [Нгуен Тхань Хай. Продвижение роли молодежи в создании культурной среды в базовых подразделениях Вьетнамской народной армии сегодня / Политическая академия, Министерство

складывании самостоятельного исследовательского направления во вьетнамском академическом пространстве.

По мере активизации реформ, все острее встает вопрос об адаптации образовательной системы к новым реалиям, связанным с растущим влиянием цифровых технологий, массовой культуры и экономических вызовов. Государственная политика в области образования должна учитывать трансформацию ценностных ориентиров молодежи. Поэтому необходимо значительное расширение тематического репертуара современной вьетнамской молодежи, выходящее за рамки исследований инструментов государства для продвижения его идеологических ориентиров в сторону более комплексного подхода. Данная работа призвана заполнить существующую лакуну путем подробного рассмотрения факторов (не только политических), влияющих на политическое участие современной молодежи Вьетнама.

**Объект исследования:** политическое участие молодежи Вьетнама.

**Предмет исследования:** формы, условия и факторы политического участия молодежи Вьетнама.

**Цель исследования:** определить особенности политического участия современной вьетнамской молодежи в контексте новых ценностных вызовов.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи**:

- Проанализировать теоретико-методологические основы изучения политического участия, учитывая специфику вьетнамского кейса;

---

национальной обороны, 2017]; Nguyễn Việt Hùng. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng thông qua công tác thanh niên, Luận án Tiến sĩ, Viện Khoa học Xã hội, 2019 [Нгуен Вьет Хунг. Укрепление руководства партии с помощью работы с молодежью: диссертация. Академия социальных наук, 2019]; Nguyễn Thị Hiền. Vấn đề giáo dục đạo đức cho thanh thiếu niên ở tỉnh Hải Dương hiện nay. Luận văn thạc sĩ. Đại học quốc gia Hà Nội, 2012 [Нгуен Тхи Хиен. Вопросы этического воспитания молодежи провинции Хайзыонг сегодня: магистерская диссертация. Ханой, 2012]; Đinh Thị Phương. Hoạt động của tổ chức cơ sở đoàn tỉnh Ninh Bình hiện nay: các yếu tố ảnh hưởng và xu hướng biến đổi. Luận án tiến sĩ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2017 [Динь Тхи Фыонг. Деятельность низовых организаций в провинции Ниньбинь сегодня: влияющие факторы и тенденции изменений: диссертация. Национальная академия политики Хо Ши Мина, 2017].

- Рассмотреть эпистемологические перспективы применения теорий незападной демократии и цивилизационной идентичности для анализа политического участия;
- Операционализировать ключевое для данного исследования понятие «политическая социализация» применительно к изучению молодежи и а также установить специфику цифрового политического участия молодежи во Вьетнаме;
- Проанализировать социально-политический контекст присутствия молодежи в политике современного Вьетнама, описав особенности политической системы Вьетнама и современного политического режима, а также операционализировать концепцию «незападной демократии» в контексте особенностей функционирования ключевых институтов вьетнамского гражданского общества – государственных неправительственных организаций (GONGO);
- Определить ключевые тенденции современной молодежной политики Вьетнама на основе анализа нормативно-правовой базы;
- Описать ключевые акторы реализации молодежной политики в современном Вьетнаме и оценить доступный репертуар форм политического участия современной вьетнамской молодежи;
- Выявить основные тенденции в изучении политического участия молодежи Вьетнама на основе анализа российской, западной и вьетнамской историографии;
- Систематизировать факторы, оказывающие решающее воздействие на политическое участие вьетнамской молодежи на основе проведенного эмпирического исследования молодежи Вьетнама;
- Проанализировать феномен политического абсентеизма среди вьетнамской молодежи, в том числе установить его причины, разработать

практические рекомендации по повышению эффективности молодежной политики;

- Сформулировать отдельные рекомендации по возможному реформированию молодежной политики Вьетнама в свете установленных тенденций развития политического участия данной социальной группы.

### **Основная гипотеза исследования**

Одной из ключевых проблем молодежной политики современного Вьетнама является низкий уровень политической социализации, широко распространена проблема абсентеизма. Молодежь Вьетнама предпочитает фокусироваться на личностном развитии и экономическом благополучии, а не на политическом участии, что зависит от ряда факторов. Несмотря на мобилизационную и идеологически насыщенную политическую систему Вьетнама, в молодежной среде нарастают тенденции деполитизации и деидеологизации.

### **Теоретико-методологические основы исследования**

В современном мире, где политические ландшафты быстро изменяются, вопросы о том, как формируются политические взгляды и лояльности, становятся ещё более актуальными. В данной работе мы обратились к теории политической социализации, которая предоставляет рамки для анализа этих изменений, предлагая объяснения, как и почему люди приходят к определённым политическим убеждениям. Для анализа политического участия молодежи во Вьетнаме особое значение приобретают концепции так называемой незападной демократии и цивилизационной идентичности. В процессе изучения политического участия молодежи Вьетнама был проведен анализ социально-экономических факторов, влияющих на интересы и мотивацию молодежи к участию в политике. Кроме того, были изучены их ценностные ориентации и мировоззрение. Для получения объективных данных был использован метод проведения социологического опроса, а также анализ статистических данных. Важно также учитывать контекст концепции так называемой «управляемой демократии», который был

операционализирован на основе подробного качественного анализа нормативно-правовой базы политического участия во Вьетнаме, а также особенностей политического режима.

### **Эмпирическая база исследования**

В работе были использованы официальные политико-правовые документы Вьетнама, в первую очередь Конституция Вьетнама<sup>33</sup>, официальные статистические издания Вьетнама<sup>34</sup>, социологические исследования молодежи Вьетнама<sup>35</sup> и документы вьетнамских молодежных общественных объединений<sup>36</sup>.

Одним из ключевых элементов исследования стало проведение автором в 2022–2023 гг. очного анонимного опроса о политическом участии вьетнамской молодежи. В исследовании приняли участие 700 человек в возрасте от 18 до 30 лет из трех университетов Вьетнама (Университет ТайБак, представляющий Север, Университет Хюэ, представляющий Центральный регион и и Национальный университет Хо Ши Мина, представляющий Юг Вьетнама. В каждом университете приняли участие 200 студентов) и одного университета в России (РУДН) (100 вьетнамских студентов). Выбор учебных заведений был обусловлен

---

<sup>33</sup> Hiến pháp Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam [Конституция Социалистической Республики Вьетнам]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 2013.

<sup>34</sup> См. например: Chiến lược phát triển thanh niên trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Стратегия развития молодежи в период национальной индустриализации и модернизации. Центральный комсомол им. Хо Ши Мина]. Hà Nội, 2002; Đảng Cộng sản Việt Nam với công tác vận động thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Ban Dân vận Trung ương. [Коммунистическая партия Вьетнама и мобилизация молодежи в период ускорения индустриализации и модернизации страны // Центральный отдел пропаганды]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2001.

<sup>35</sup> Lê Thị Linh Trang. Nghiên cứu về hành vi của thanh niên trong nền văn minh đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh. Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, 2013 [Ле Тхи Линь Чанг. Исследование поведения молодежи в условиях городской цивилизации в Хошимине. Вьетнамская академия социальных наук, 2013]; Lê Công Nghĩa. Chất lượng cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các trường đại học Hà Nội hiện nay. Luận án Tiến sĩ, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng, 2021 [Ле Конг Нгия. Качество кадров Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина, университеты города Ханой в настоящее время: диссертация, Академия политики – Министерство национальной обороны, 2021].

<sup>36</sup> См. например: Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Союз коммунистической молодежи им. Хо Ши Мина]. URL: <https://doanthanhnienvn.vn/> (дата обращения 12.02.2025); 255. Thanh niên Việt Nam thực hiện thắng lợi chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ IX. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. [Вьетнамская молодежь успешно реализовала руководящие принципы и политику партии и государства, резолюцию Девятого Национального Конгресса комсомола. Комсомол им. Хо Ши Мина]. Hà Nội, NXB Văn hóa thông tin, 2008.

необходимостью сделать выборку наиболее репрезентативной как с географической точки зрения, так и с целью представить наибольшее количество групп вьетнамской молодежи. Анкета закрытого типа (см. Приложение 1) включала в себя две части: первая связана с осведомленностью о деятельности и отношением вьетнамской молодежи к руководству Коммунистической партии, вторая была призвана определить факторы, влияющие на политическое участие молодежи во Вьетнаме.

### **Научная новизна исследования**

1. Обосновано применение теорий незападной демократии и цивилизационной идентичности к анализу политического участия и социализации вьетнамской молодежи, например, практика социальной активности в местных сообществах, основанная на традиционных для вьетнамского общества формах самоорганизации, постепенно дополняется новыми методами, такими как электронное участие и использование социальных сетей как платформ для политического выражения.

2. На основе анализа политической системы и режима Вьетнама, установлено, что вьетнамская модель акцентирует значение коллективизма и государственного суверенитета, пытаясь организовать политическое участие через общинные собрания и массовые организации и увеличить вовлеченность граждан в управление на своих местах при сохранении контроля центрального правительства.

3. Выявлены механизмы и ключевые аспекты взаимодействия институциональных акторов реализации молодежной политики в современном Вьетнаме, а именно: Союз коммунистической молодежи Хо Ши Мина, Национальный комитет по делам молодежи, Департамент по делам молодежи Министерства внутренних дел.

4. Выявлено шесть ключевых факторов политического участия вьетнамской молодежи как социальной группы, а именно: факторы политической

системы, региональной идентичности, политического сознания, социальной среды, а также экономический, образовательный и демографический факторы.

5. Проанализированы причины распространения политического абсентеизма среди вьетнамской молодежи, среди которых: недостаточная осведомленность молодежи о политических процессах, высокий уровень недоверия политическим институтам, а также неравенство и коррупция.

6. Предложены конкретные шаги для реформирования молодежной политики, учитывая специфику и потребности молодого поколения Вьетнама; произведена оценка долгосрочных перспектив изменений в молодежной политике и их потенциального воздействия на политическую активность.

### **Положения, выносимые на защиту**

1. Концепции «незападной демократии» и цивилизационной идентичности оказываются полезными для объяснения функционирования ключевых институтов вьетнамского гражданского общества. Так, цивилизационный подход акцентирует внимание на роли культурно-исторической среды в формировании уникальных моделей власти и управления, которые в свою очередь влияют на их устойчивость. В то время как концепция «незападной демократии» предоставляет широкий спектр теоретических инструментов для описания механизмов реализации демократических процессов, отличных от универсальных моделей. Например, феномен низовой демократии основан в том числе на конфуцианской концепции «этического управления», в рамках которой моральные нормы, система саморегулирования общин и традиционное право семейных кланов долгое время играли более важную роль, чем официальное законодательство.

2. Социальная организация во Вьетнаме традиционно сочетает высокий уровень местной автономии, основанной на клановых или общинных и религиозных структурах, с высокоцентрализованной властью на национальном уровне в политической системе. Несмотря на все более заметное влияние

глобализации, основы политической социализации молодежи во Вьетнаме по-прежнему опираются на сочетание традиционных культурных ценностей и социалистической идеологии. Государственная политика Вьетнама в отношении молодежи хотя и учитывает отдельные современные тенденции (например, цифровизации), тем не менее в основном сосредоточена на поддержании традиционных институтов политической социализации молодежи Вьетнама.

3. Государственные неправительственные организации (GONGO) выступают ключевыми игроками гражданского общества в реализации принципов так называемой управляемой демократии во Вьетнаме. Само понятие «гражданского общества» считается вредным и опасным в официальном политическом дискурсе. Ключевым институтом политической социализации молодежи Вьетнама является крупнейшая в стране общественно-политическая организация Союз коммунистической молодежи Хо Ши Мина, которая выполняет функцию не только политической социализации, но и воспроизводства политической элиты.

4. На активность молодежи в современном политическом процессе Вьетнама влияют следующие факторы: переходное состояние современного вьетнамского общества, недоверие части молодежи к государству и ключевым молодежным властным структурам, слабая представленность молодежи в законодательных, исполнительных и судебных структурах власти, а также отсутствие системы контроля за социальным и политическим поведением молодежи на всех уровнях ее активности.

5. Политический абсентеизм молодежи представляет собой серьезный вызов для функционирования политической системы Вьетнама, с точки зрения ротации элит и воспроизводства кадров. Несмотря на высокую явку на выборах во Вьетнаме, уровень реальной вовлеченности и заинтересованности в политике крайне низкий. Среди причин политической апатии и абсентеизма недостаточная осведомленность молодежи о политических процессах и их значении, восприятие

политической системы как неизменной, а также приоритет экономического благополучия перед политическим участием.

6. Среди ключевых тенденций развития молодежи в политической жизни Вьетнама следует отметить следующие: расширение участия в политике через волонтерство и онлайн-активизм, увеличение роли молодежи в местных органах власти, активное использование информационных технологий, развитие самоуправления, усиление контроля над политически активной молодежью, а также увеличение роли неправительственных организаций в поддержке участия молодежи в политике. Для улучшения молодежной политики Вьетнама необходимы комплексные программы обучения политическому управлению, а также проекты, нацеленные на формирование чувства ответственности граждан в политическом участии; кроме того, необходима соответствующая инфраструктура участия молодежи в политике и поддержка разнообразия каналов политической социализации, включая онлайн и неправительственную деятельность.

### **Теоретическая значимость исследования**

заключается в применении теории политического участия, теории политической социализации, теорий незападной демократии и цивилизационной идентичности, политической мобилизации и демобилизации к анализу политического процесса в социалистическом Вьетнаме, в создании целостной аналитической рамки, которая позволяет преодолеть ограничения евроцентричного подхода, объясняя уникальность вьетнамской политической модели через взаимосвязь между целенаправленной социализацией гражданина в духе «народа как хозяина» (dân là chủ), мобилизацией масс под руководством КПВ на достижение стратегических национальных целей, управляемым характером политического участия в условиях однопартийной системы, а также через призму цивилизационной идентичности, что в совокупности раскрывает сущность политического процесса как «демократии с социалистической ориентацией» и выявляет механизмы устойчивости режима через демобилизацию оппозиции и легитимацию через экономические успехи и традиционные ценности.

## **Практическая значимость исследования**

Во-первых, результаты данного исследования могут быть использованы при разработке эффективных стратегий вовлечения молодежи в политические процессы не только во Вьетнаме, но и в других странах с аналогичными социально-политическими условиями. Понимание особенностей политического участия молодых людей позволяет как государственным структурам (например, министерствам молодежи и образования), так и неправительственным организациям адаптировать свои инициативы. К примеру, на базе этих данных могут быть разработаны молодежные форумы, интерактивные дебаты, онлайн-платформы для политических дискуссий (вроде Youth4Policy), или региональные лагеря гражданского просвещения, подобные ежегодному ASEAN Youth Summit.

Во-вторых, исследование имеет прикладное значение для развития образовательной политики и учебных программ, направленных на формирование политической культуры и гражданской ответственности среди молодежи. Полученные данные могут лечь в основу пересмотра и обновления дисциплин в университетах и колледжах, таких как «Социальная работа», «Гражданское образование», «Молодежная политика» и «Права человека». В рамках этих курсов можно ввести модули по политической коммуникации и симуляции парламентских дебатов.

Кроме того, анализ политического участия молодежи имеет значимость для укрепления межкультурного диалога. Вьетнам, играющий всё более значительную роль на региональной арене, сталкивается с необходимостью взаимодействия с молодежью других стран. Понимание политических устремлений своей молодежи дает Вьетнаму возможность эффективнее строить диалог с международными партнерами и формировать устойчивые международные связи, в том числе с Россией, которая традиционно занимает особое место в ряду внешнеполитических партнеров Вьетнама.

## **Структура работы**

Исследование рассматривает комплексные аспекты вовлечения молодежи Вьетнама в политические процессы, начиная с теоретического осмысления политического участия и заканчивая анализом конкретных вьетнамских реалий. В первой главе раскрываются концептуальные основы исследования, включающие описание различных форм политической активности, обоснование применения теорий незападной демократии и цивилизационной идентичности, а также рассмотрение процессов политической социализации молодежи в эпоху цифровизации.

Вторая глава фокусируется на специфике современного Вьетнама: здесь были проанализированы уникальные характеристики политической системы и режима страны, стратегические направления государственной молодежной политики и ключевые институциональные структуры, ответственные за реализацию программ по вовлечению молодежи в политическую жизнь вьетнамского общества.

Наконец, третья глава обобщает результаты эмпирического исследования о вовлеченности молодого поколения Вьетнама в политические процессы. Сначала рассматривается методологический опыт предыдущих исследований политической активности вьетнамской молодежи, затем анализируются ключевые факторы, влияющие на характер и интенсивность политического участия современных молодых вьетнамцев. Особое внимание уделяется проблеме абсентеизма – феномену политического неучастия и отстраненности молодежи от гражданских процессов. Завершается раздел прогностическим анализом перспектив политической социализации вьетнамской молодежи с предложением конкретных рекомендаций по повышению эффективности их вовлечения в общественно-политическую жизнь страны.

## **Апробация результатов исследования**

Положения данного исследования были представлены диссертантом на международных конференциях, круглых столах, проводимых на кафедре сравнительной политологии факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, конференциях молодых ученых.

Зыонг В.Л. Факторы социального благополучия и политического участия. Международный молодёжный форум «Ломоносов — 2022», МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022.

Зыонг В.Л. Роль молодежных организаций в реализации молодежной политики в современном Вьетнаме // Конференция «Юго-Восточная Азия: от традиций к современности». 28 марта 2025 г. ИСАА МГУ, Центр восточной литературы РГБ.

Зыонг В.Л. Об амбивалентности развития институтов гражданского общества в современном Вьетнаме // Конференция «Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы стран Азии и Африки». 21-23 апреля 2025 г. Институт востоковедения РАН.

Зыонг В.Л. Государственная политика Вьетнама в отношении молодежи в исторической перспективе // VII-й конференция молодых учёных «Осмысляя Восток». 28-30 апреля 2025 г.

Основные положения и выводы исследования изложены диссертантом в 3 научных статьях, рецензируемых научных журналах ВАК.

1. Зыонг В.Л. Обучение, развитие интеллектуальной молодежи и привлечение талантов на примере некоторых развитых стран: опыт для современного Вьетнама // Вопросы политологии. 2022. Т. 22. № 6(82). С. 2092–2108.

2. Зыонг В.Л. Политика и факторы, влияющие на процесс политической социализации // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 6. С. 2025–2039.

3. Зыонг В.Л. Возможно ли политическое участие в азиатской автократии? К проблеме политического абсентеизма во Вьетнаме // История. Культурология. Политология. 2025. №1. С. 55–60.

## **Глава 1. Политическое участие молодежи: концептуальные основы**

Зачастую политическое участие ассоциируется с активным выражением гражданской позиции, влияющем на принятие политических решений и формирование государственной политики. Однако в широком смысле политическое участие не ограничивается только голосованием на выборах, но и включает в себя участие в дебатах, общественных движениях, петициях, волонтерстве и другие формы гражданской активности.

### **1.1. Теория политического участия**

В современной политологии существует множество подходов к изучению политического поведения. Особое место среди них занимает бихевиоризм, появившийся в научном дискурсе в середине XX века. Этот методологический подход произвел настоящую революцию в политических исследованиях («поведенческая революция»), предложив принципиально новый взгляд на изучение политических процессов.

Бихевиористы утверждают, что подлинное понимание политики возможно только через призму конкретных, наблюдаемых действий людей и их поведенческих паттернов. Они отвергают чисто теоретические построения, не подкрепленные эмпирическими данными, и настаивают на важности фиксации реальных политических событий и поступков. Другим важным аспектом является неразрывная связь между индивидуальным опытом человека и окружающей его действительностью.

Группа ученых из Колумбийского университета, возглавляемая П. Лазарсфельдом, выбрала графство Эри в штате Огайо как идеальную модель для изучения избирательного процесса. Их новаторский подход к анализу политического поведения был впервые применен во время президентской кампании 1940 года. Результаты этого исследования были опубликованы в 1944 г. в фундаментальном труде «Выбор народа»<sup>37</sup>, который заложил методологические

---

<sup>37</sup> Lazarsfeld P., Berelson B., Gaudet H. The People's Choice. How the Voter Makes Up His Mind in a Presidential Campaign, Legacy Edition. Columbia University Press, 2021 [1944].

основы для будущих исследований электорального поведения. Исследование показало, люди голосуют не столько исходя из собственных политических взглядов, сколько под влиянием своего социального окружения. Решение пойти на выборы чаще всего продиктовано желанием проявить единство с той социальной общностью, частью которой человек себя ощущает, а не является результатом взвешенного индивидуального решения.

Бихевиоризм оказал непосредственное влияние на развитие социально-психологического подхода к анализу электорального поведения, что отразилось в появлении так называемой «мичиганской модели» электорального участия, разработанной исследователями Мичиганского университета в 1960-е гг. Ф. Конверсом и Э. Кемпбеллом и Б. Миллером<sup>38</sup>. Процесс формирования электоральных предпочтений происходит через социализацию в политической сфере. Семья выступает ключевым фактором, влияющим на становление партийной принадлежности граждан, участвующих в выборах.

«Поведенческая революция» легла в основу востребованной вплоть до сегодняшнего дня *теории рационального выбора*. В центре внимания оказался рациональный актор – как избиратель, так и политик – который в своих действиях руководствуется стремлением максимизировать собственную выгоду. Это положило начало междисциплинарному синтезу экономики и политологии, что позволило более глубоко анализировать мотивы и механизмы принятия политических решений<sup>39</sup>.

Попытка выработать рабочее определение политического участия вплоть до сегодняшнего дня тесно связана с вопросом о том, какие его формы включать в рассмотрение, а какие нет. Одними из первых этот вопрос поставили А. Марш и М. Кааза еще в конце 1970-х гг. Они предложили классифицировать политическое участие на конвенциональное и неконвенциональное. К первому относилось

<sup>38</sup> Campbell A., Converse P. E., Miller W. E., Stokes D.E. The American voter. University of Chicago Press, 1980.

<sup>39</sup> Начало «революции рационального выбора» связано прежде всего с двумя работами: Downs A. An Economic Theory of Democracy. New York: Harper, 1957; Campbell A., Converse P.E., Miller W.E., Stokes D.E. The American Voter. University of Chicago Press, 1980.

участие, обеспечивающее устойчивость и функционирование политической системы (выборы, партийная работа и т.д.), ко второму – любые несанкционированные действия, направленные против политической системы<sup>40</sup>.

С. Верба и Н. Х. Най в своих исследованиях в 1980-е гг. обобщили наработанный на тот момент теоретический аппарат, определив политическое участие как «действия, предпринимаемые частными гражданами и имеющие целью повлиять на государственную политику, управление государственными делами или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти, местном или общенациональном»<sup>41</sup>. Граждане имеют возможность участвовать в политике не только путем голосования или присоединения к партиям, но и посредством многих других действий. Их предлагаемые типы включают голосование, агитацию, контакт с государственными должностными лицами, организациями или сообществами<sup>42</sup>.

Аналогичные концепции были представлены британскими исследователями<sup>43</sup>. Они уточняли, что политическое участие не обязательно должно касаться вопросов правительства, а может также быть нацелено на различные неправительственные организации. В результате участие в политической жизни может влиять на формирование политики, а также на предоставляемые государством услуги, такие как образование или здравоохранение<sup>44</sup>.

Теоретические разработки подтверждались и эмпирическими исследованиями. Например, В. Дет проследил эволюцию процессов политического взаимодействия в период между 1940 и 1990 гг. Исследователь отметил, что если в

---

<sup>40</sup> Marsch A., M. Kaase Political Action: A Theoretical Perspective // Political Action: Mass Participation in Five Western Democracies / ed. by S.H. Barnes, M. Kaase. Sage Publications, 1979. Pp. 27–56.

<sup>41</sup> Verba S., Nie N.H. Participation in America: Political Democracy and Social Equality. Chicago: University of Chicago Press, 1987.

<sup>42</sup> Ibid.

<sup>43</sup> Parry G., Moyser G., Day N. Political Participation and Democracy in Britain. Cambridge: Cambridge University Press, 2009; Pattie Ch., Seyd P., Whiteley P. Citizenship in Britain: Values, Participation and Democracy. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

<sup>44</sup> Whiteley P. Is it Time to Update the Definition of Political Participation? Political Participation in Britain: The Decline and Revival of Civic Culture. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.

1940 и 1950-х гг. политическое участие в значительной степени ограничивалось предвыборной деятельностью и кампаниями, то к началу 1960-х гг. возник так называемый «регулярный» режим политического участия. В 1970-е гг. возникли так называемые неконвенциональные формы политического участия, связанные прежде всего с новыми социальными движениями, например, женским и пацифистским. В настоящее время «политическое участие в широком смысле понимается как деятельность, связанная с традиционными концепциями политики, такими как политические и партийные кампании, а также с политическими отношениями между гражданами и государственными должностными лицами»<sup>45</sup>.

С начала 2000-х гг. дихотомия «конвенциональное/неконвенциональное» в отношении политического участия подвергалась критике и пересмотру на фоне значительного расширения исследовательских контекстов. Во-первых, в условиях цифровизации появились радикально новые формы политического участия, не подпадающие под эту классификацию. По мнению исследователей, так или иначе обращающихся к разработке теории социальных сетей, технологические инновации трансформируют не только способы политической коммуникации, но и полностью меняют характер социального взаимодействия и гражданского участия в жизни общества<sup>46</sup>. Например, новые медиа стали эффективным инструментом для организации массовых протестов, а различные формы электронной демократии стали частью повседневной политической деятельности во многих странах.

Во-вторых, происходит размывание границ между политическим и социальным участием. Так, П. Норрис предлагает включить в определение политического участия «любые измерения деятельности, которые либо разработаны напрямую... или косвенно, чтобы повлиять на гражданское общество, либо которые пытаются изменить систематические модели социального

---

<sup>45</sup>Van Deth J. W. A conceptual map of political participation // *Acta Politica*. 2014. № 49. Pp. 349–367.

<sup>46</sup>Salovaara I. Digital democracies and networked publics // *Media and politics in new democracies: Europe in a comparative perspective* / ed. By J. Zielonka. Oxford: Oxford University Press, 2015. Pp. 154-164.

поведения»<sup>47</sup>. С конца XX века спектр видов деятельности, считающихся политическим участием, расширился почти до 70 видов деятельности<sup>48</sup>.

Наконец, в-третьих, значительно расширилась география изучения феномена политического поведения. Если изначально теория разрабатывалась исключительно на материале западных демократий, то в начале 2000-х гг. ставится вопрос о западноцентричности теории политического участия и необходимости поиска преодоления сложившихся ограничений. Наиболее востребованными здесь оказываются именно расширительные трактовки категории политического участия, а также особое внимание социально-политическим и культурным факторам участия в политике.

Таким образом, главный вопрос современной теории политического участия может быть сформулирован следующим образом: как учесть новые формы политического самовыражения граждан в определении политического участия. Я. Теорелл одним из первых обратил внимание на важность ценностей и выход за пределы собственно политической сферы. Так, по его мнению, объектом политического действия может быть любой политический результат, который он понимает как любое решение об «авторитетном распределении ценностей» в обществе. Таким образом, политическое участие можно определить как деятельность рядовых граждан, направленную на влияние на политические результаты: распределение социальных благ и норм<sup>49</sup>.

Опыт новых индустриальных стран породил серьезные дискуссии о универсальности западного пути развития и возможности успешной модернизации при сохранении собственной культурной идентичности. Сегодня становится очевидным, что экономический прогресс может достигаться различными путями,

---

<sup>47</sup> Norris P. *Democratic phoenix: Reinventing political activism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. P. 16.

<sup>48</sup> Van Deth J.W. *Studying political participation: Towards a theory of everything?* P. 7.

<sup>49</sup> Teorell J. *Political Participation and Three Theories of Democracy: A Research Inventory and Agenda* // *European Journal of Political Research*. 2006. Vol. 45. No. 5. Pp. 787–810.

учитывающими национальную специфику и исторические особенности разных регионов мира.

Критики теорий модернизации утверждают, что либеральные формы политического участия становятся проблематичными, когда их возводят на универсальный уровень. Либеральная демократическая система, сформированная культурной спецификой, также «опирается на идеи равенства и свободы, а также на признание и принятие факта плюрализма, и является культурно отличным, исторически обусловленным артефактом, который нелегко перенести в общества Восточной и Юго-Восточной Азии с другими традициями, потребностями и представлениями о процветании человека»<sup>50</sup>.

Один из ярких примеров, демонстрирующих необходимость выработки разных подходов к анализу политического участия в контексте незападных государств, связан с электоральным участием. Несмотря на значительное расширение репертуара политического поведения, участие в выборах остается одним из самых распространенных его форм, а в либеральных демократиях западного образца даже оценивается как эффективное. Однако, в условиях различных незападных политических режимов, когда электоральное поведение приобретает формальный характер, на первый план выходят более гибкие, иногда неформальные формы политического участия. Например, граждане с одной стороны обращаются к социальной повестке – как политически приемлемой форме канализации активистских инициатив с одной стороны, а с другой – в отдельных случаях политическое неучастие также может становится формой выражения политической позиции.

Культурные факторы политического участия также особенно важны для определения этого феномена в незападном контексте. Часто необходимо учитывать плохо квантифицируемую, но крайне важную концепцию политического сознания. Одни определяют его как идеальную поведенческую модель, формирующую

---

<sup>50</sup> Bell D., et al. *Towards Illiberal Democracy in Pacific Asia*. Oxford: St. Martin's Press, in association with Macmillan and St Anthony's, 1995. P. 9.

операционную основу политической системы<sup>51</sup>, другие исследуют политическое сознание как набор фиксированных норм поведения в обществе политических акторов<sup>52</sup>. Во вьетнамской историографии преобладает точка зрения, согласно которой, политическое сознание является частью общественного сознания. Оно возникает вместе с классом и государством, как и всякая другая форма сознания, относится к категории общественного сознания, политического сознания. Кроме того, оно отражает политическую жизнь, а в процессе своего развития тем или иным образом воздействует на политическую, экономическую, общественную жизнь. Так, Фан Тхань Хой определяет политическое сознание как «отношение к основным политическим институтам (государству, партии и т.д.) по важному политическому содержанию (политические режимы, руководящие принципы, политика для национального развития)»<sup>53</sup>. По мнению Нгуен Зюи Зя, политическое сознание есть «часть общественного сознания, объективно существующая в обществе в силу потребности общественного развития, идеология и концепция каждого человека и класса по политическим вопросам»<sup>54</sup>. По мнению Вьонг Хонг Шона, «политическое сознание – это система взглядов, идей, теорий, психологии и чувств класса, с точки зрения, статуса, исторических ролей, политических целей и задач, о стратегии и тактике этого класса в условиях определенный период истории»<sup>55</sup>.

---

<sup>51</sup> Drob S.L. An axiological model of the relationship between consciousness and value // *New Ideas in Psychology*. 2016. Vol. 43. Pp. 57–63.

<sup>52</sup> Drury J. Social Movements: A Social Psychological Perspective // *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Second Edition), 2015. Pp. 447–453.

<sup>53</sup> Phan Thanh Khôi. Ý thức chính trị của công nhân trong một số doanh nghiệp ở Hà Nội hiện nay [Фан Тхань Кхой. Политическая сознательность рабочих некоторых предприятий Ханоя сегодня]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 2003.

<sup>54</sup> Nguyễn Duy Gia. Nhân tố tác động của hệ thống chính trị Việt Nam [Нгуен Зюи Зя. Движущие факторы политической системы Вьетнама]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 1994.

<sup>55</sup> Vọng Hồng Sơn. Đặc điểm của ý thức chính trị trong thời kỳ quá độ ở Việt Nam và vận dụng trong việc hình thành ý thức chính trị xã hội chủ nghĩa trong học viên trường quân sự Quân khu 5 hiện nay: Luận văn thạc sĩ triết học. Học viện Chính trị và Hành chính Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2006. [Вонг Хонг Шон. Характеристики политического сознания в переходный период во Вьетнаме и его применение в формировании социалистического политического сознания у курсантов военного училища 5-го военного округа сегодня: дисс...магистра философии. – Национальная академия политики и управления Хо Ши Мина, 2006].

Похожие вопросы ставятся в рамках концепции «азиатских ценностей». Она ставит под сомнение универсальность либерально-демократической модели развития и предлагает альтернативный путь, основанный на строгой социальной иерархии и приоритете коллективных интересов над индивидуальными. Эти ценности, демонстрирующие заметные контрасты в культуре и политике Востока и Запада, подчеркивают конформизм и общинную лояльность над плюрализмом и индивидуализмом. Если западные либеральные ценности среднего класса ведут к демократии, то «азиатские ценности» создают то, что называется «мягким авторитаризмом».

Концепция «азиатских ценностей» подчеркивает уникальность восточноазиатских общественных и политических структур. Эта идея выделяет различия между восточноазиатскими и западными подходами к управлению и социальной организации, акцентируя внимание на влиянии конфуцианских традиций. Согласно сторонникам этой концепции, конфуцианские ценности, такие как коллективизм, обязанности перед обществом и стремление к гармонии, формируют основу восточноазиатских обществ, в отличие от западных, где приоритет отдается индивидуальным правам и конкуренции. Таким образом, утверждается, что в Восточной Азии складывается особый стиль политических отношений, который способствует достижению консенсуса и общественной гармонии. Эта перспектива подчеркивает, что взаимоотношения в обществах Восточной Азии оформлены вокруг идеи согласия и общего блага, чему в немалой степени способствуют укоренившиеся веками конфуцианские обычаи и нормы. В этом свете, конфликт и демократическая конкуренция, характерные для западных демократий, рассматриваются как менее предпочтительные для поддержания социального порядка и стабильности.

Культурный релятивизм играет большое значение в изучении политического участия. Многие исследователи обращают внимание на то, что наиболее целесообразно рассматривать политическое участие в социокультурном контексте отдельного общества, учитывая специфику его социально-политического развития,

а также особенности национальной политической культуры<sup>56</sup>. Специфика функционирования политических институтов и их адаптация к региональной политической культуры выступают ключевым фактором, определяющим политическое участие на макроуровне. Не менее значимым является и то, как объективные характеристики политической системы субъективно интерпретируются в сознании граждан, формируя их представления о власти и общественном устройстве, а также отношение к этим феноменам.

Таким образом, представляется необходимым сформулировать собственное определение политического участия, наиболее подходящее для целей и задач данной работы. Под политическим участием целесообразно понимать широкий спектр действий, который выходит за рамки традиционного голосования или участия в партийной деятельности и включает в себя активное участие в социальных сетях, волонтерство, образовательные кампании, в соответствии с особенностями политической культуры отдельной страны или региона. Так, активизация молодежи на политической арене Вьетнама свидетельствует о значительных изменениях в общественном сознании и стремлении молодых людей влиять на процессы принятия решений. В контексте глобализации и цифровизации информационных потоков изучение этой темы приобретает особую актуальность. Далее мы рассмотрим несколько концепций, позволяющих подробно проанализировать различные аспекты политического участия молодежи в Вьетнаме, включая мотивацию, формы участия и влияние социальных сетей на ее политическую активность.

## **1.2. Незападная демократия и цивилизационная идентичность**

Известный российский востоковед А.Д. Воскресенский в одной из своих теоретических статей ставит два фундаментальных вопроса: «Как конкретно сформулировать специфику обществ незападного и восточного типов (как части

---

<sup>56</sup> См. например: Пфетцер С.А. Теоретико-методологические основания анализа проблемы политического участия // Вестник КемГУ 2013 № 3 (55) Т. 1. С. 103–110; Шевченко, Ю. Д. Политическое участие в России // Pro et Contra. 1998. № 3. С. 87–97.

незападного типа) в отличие от западных? Каким образом углубить понимание механизмов функционирования политических систем восточных обществ, какова степень практической применимости подобного понимания и как можно вычленить модели незападной, в том числе и азиатской, демократии на основе этого понимания?»<sup>57</sup>. В ответ на эти вопросы автор выделяет как минимум четыре основополагающих принципа восточных обществ, а именно: 1) принцип воздержания от волюнтаристской активности, 2) государство – постоянно мобилизованный носитель ценностных, нравственно-религиозных критериев, стремящихся контролировать все социальные практики, 3) уравнительная справедливость, 4) коллективная мессианская государственность<sup>58</sup>. Все это, с его точки зрения, и должно ложиться в основу концепции так называемой незападной демократии.

По мнению китайского исследователя Ц. Хе, вместо того, чтобы подчеркивать «универсальность» определенной модели демократии, лучше обратить внимание на «пригодность» разных моделей демократии. Это также демонстрирует уважение к разнообразию мировых цивилизаций. Если кризис либеральной демократии на Западе является ненормальным состоянием, вызванным изменениями в экономических и социальных условиях, то кризис либеральной демократии в не-западном мире является нормальным состоянием, вызванным «трансляционным эффектом» моделей демократии. Для развивающихся стран либеральная демократия в пользу конкурентных выборов может привести к дальнейшей консолидации и противостоянию децентрализованной власти внутри страны. В конечном итоге последствия плохого управления будут нести только народы этих стран<sup>59</sup>.

8 ноября 2007 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла декларацию, в которой утверждалось, что «хотя демократии имеют общие черты, не существует

<sup>57</sup> Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии // Сравнительная политика. 2011. № 1. С. 44–69.

<sup>58</sup> Там же.

<sup>59</sup> He J. The Patterns of Democracy in Context of Historical Political Science // China Political Science Review. 2022. Vol. 7. Pp. 111–139.

единственной модели демократии и что демократия не принадлежит какой-либо стране или региону»<sup>60</sup>. Вопросы демократии и её трактовок являются сейчас одними из самых острых в региональных исследованиях. Эти дискуссии неразрывно связаны с обсуждениями вопросов о важности и влиянии культурных и ценностных различий. В центре спора находится вопрос: должен ли существовать единый, общепринятый подход к демократии, который был бы основан на западных принципах и ценностях, или допустимо признание множества подходов к демократии, которые бы отражали уникальные исторические, религиозные, культурные и политические особенности разных стран?<sup>61</sup>

В последнее время возникает все больше мнений, выступающих за демократию вне Запада. Это явление можно объяснить рядом факторов, включая политические переменные в странах и изменения в международных отношениях, указывающие на перераспределение власти. Одной из основных причин, почему идея демократии, отличной от западной, становится привлекательнее, является заметное снижение эффективности либеральной демократии. Опросы публики в западных странах все чаще отражают растущее недовольство по поводу того, как либеральная демократия не справляется с противодействием сильным капиталистическим интересам<sup>62</sup>.

Глубокое разочарование общества в отношении политических партий, распространенной коррупции и социального неравенства усиливается. Люди выражают недовольство отсутствием достойных политических выборов. Это приводит к тому, что во многих странах Запада растет привлекательность

---

<sup>60</sup> Resolution adopted by the General Assembly on 8 November 2007. A/RES/62/7 // UN. 8.11.2007. URL: [https://digitallibrary.un.org/record/611350/files/A\\_RES\\_62\\_7-EN.pdf](https://digitallibrary.un.org/record/611350/files/A_RES_62_7-EN.pdf) (дата обращения 3.03.2025).

<sup>61</sup> Барабанов О. Незападная демократия и ее трактовки // Валдайский клуб. 5.11.2021. URL: [https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/nezapadnaya-demokratiya-i-eye-traktovki/?sphrase\\_id=765278](https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/nezapadnaya-demokratiya-i-eye-traktovki/?sphrase_id=765278) (дата обращения 3.03.2025).

<sup>62</sup> Wike R., Silver L., Castillo A. Many Across the Globe Are Dissatisfied With How Democracy Is Working // Pew Research Center. 29.04.2019. URL: <https://www.pewresearch.org/global/2019/04/29/many-across-the-globe-are-dissatisfied-with-how-democracy-is-working/> (дата обращения 15.03.2025); Hajdu D., Klingova K. Voices of Central and Eastern Europe. Perceptions of democracy & governance in 10 EU countries. Globsec, 2020. URL: <https://www.globsec.org/sites/default/files/2020-06/Voices-of-Central-and-Eastern-Europe-read-version.pdf> (дата обращения 15.03.2025).

нелиберального популизма. В результате, за последнее десятилетие, как правительства, так и население стран вне Запада стали менее заинтересованы в стремлении к демократии западного типа как к идеалу. Хотя жители различных уголков планеты могут стремиться к более открытым и прозрачным формам управления, все чаще появляется мнение, что многие нынешние трудности либеральной демократии связаны именно с ее западными характеристиками.

Повышение экономической мощи стран, не относящихся к Западу, служит вторым фактором, влияющим на изменения в глобальной политике. Эти государства, обретая экономическую силу, начинают активно вносить свой вклад в определение того, какие политические стратегии являются эффективными и правильными. Таким образом, концепции демократии, предложенные незападными странами, теперь занимают значительное место в обсуждениях о будущем мировом устройстве, выходящем за рамки западноцентричной модели. Это явление подкрепляется уверенностью и возможностями данных стран утверждать свою независимость и влиять на международную сцену, противопоставляя себя традиционным западным представлениям о демократии<sup>63</sup>.

Либеральная демократия, по мнению элиты Юго-Восточной Азии, неуместна в политической и социальной культуре Азии, культуре, которая поощряет «порядок», консенсус и гармонию, а не конфронтацию и враждебные формы политики. Более того, учитывая выдающиеся экономические успехи Юго-Восточной Азии – одного из самых быстрорастущих регионов мировой экономики, – многие жители региона считают, что у них есть все возможности противостоять вторжению Запада. Авторитарные режимы в регионе, демонстрирующие «непокорность», которая не проявляется нигде в другом месте, не поддались тенденции того, что С. Хантингтон назвал «третьей волной демократизации». Мало того, эти режимы, очевидно, предлагают различные и альтернативные способы управления.

---

<sup>63</sup> Youngs R. Exploring Non-Western Democracy // Journal of Democracy. 2015. Vol. 26. No. 4. Pp. 140–154.

Какова же специфика так называемой нелиберальной демократии? В отличие от либеральной демократии, восточноазиатские элиты считают, что государство выполняет как опекунические, так и дисциплинарные функции. Особенно важно понятие патерналистского «интервенционистского» государства, которое может обоснованно вмешиваться в дела общества для поддержания порядка, стабильности и гармонии. В этих рамках верховенство закона призвано подготовить граждан к выполнению требований национального плана – того, который был сформулирован мудрой и добродетельной бюрократической элитой. Другие характеристики «нелиберальной» или «азиатской» демократии, которые подвергаются тщательному изучению, включают в себя коммунитаризм «патрон-клиент», персонализм, авторитет, доминирующую политическую партию и политику сильного государства. Они обычно противопоставляются западным либеральным версиям свободных и честных выборов, политического участия, многопартийной системы и признания политических и гражданских свобод. В целом теоретики выделяют три центральные черты восточноазиатской «нелиберальной» демократии: (1) не нейтральное понимание государства; (2) эволюция рационалистической и легальной технократии, которая управляет развивающимся государством как корпоративным предприятием; (3) развитие управляемого, а не критического общественного пространства и гражданского общества<sup>64</sup>. Если западные общества присвоили демократические процессы для служения либеральным идеалам, таким как свобода и равенство, то демократия в Юго-Восточной Азии требует проблематичного сопоставления ценностей и потребностей, наиболее подходящих для данного конкретного контекста. Утверждение заключается в том, что либерально-демократический проект (с его культурной спецификой) выглядит чужеродным в таком контексте. Хотя западным теоретикам процессы демократизации могут показаться универсальными, в Азии они воспринимаются совершенно иначе.

---

<sup>64</sup> Hewison K., et al. Southeast Asia in the 1990s: Authoritarianism, Democracy and Capitalism. St Leonard's, New South Wales: Allenand Unwin, 1993.

Наконец, существует эпистемологическая потребность в обновлении ограниченных и порой ошибочных западных концепций демократии, чтобы понять сложность, разнообразие и культурную специфику незападных демократических принципов и практик. Ограниченный взгляд в политической науке на проблему может приводить к ошибочному восприятию различных демократических подходов, возникающих в не западных культурах. С развитием исследований в этой области возникает потребность в большей открытости к тому, как могут интерпретироваться и смешиваться с западными понятиями основные демократические ценности, такие как равенство, свобода, суверенитет народа и представительство, в контексте не западных традиций. Важно задаться вопросом, насколько эти ценности воспринимаются по-разному, насколько культурные особенности и историческая память влияют на их понимание, что требует от нас гибкости в переосмыслении и принятии возможных различий в восприятии. Как такое новое понимание может внести сложность, уточнение и расширение в определения этих понятий на Западе? И каковы последствия переноса и адаптации демократических принципов в таких разнообразных контекстах?<sup>65</sup>

Применение цивилизационного подхода может помочь преодолеть некоторые из этих ограничений. Ориентируясь на историческое и культурное разнообразие различных обществ и цивилизаций, цивилизационный подход позволяет более широко взглянуть на формирование и функционирование идентичности, выходя за рамки узко национального или этнического подхода. Это предполагает более комплексный взгляд на индивидуальные и коллективные идентичности, учитывая их взаимосвязь с более обширными историко-культурными процессами, что в свою очередь может расширить эмпирическую и теоретическую базу теории идентичности.

Профессор И.С. Семененко обращает внимание как минимум на четыре глубинные трансформации, оказывающие существенное влияние на понимание

---

<sup>65</sup> Chou M., Beausoleil E. Non-Western Theories of Democracy // Democratic Theory. 2015. Vol. 2. No. 2. Pp. 1–7.

идентичности в условиях нарастающего конфликтного противостояния культурно-цивилизационных укладов: 1) консьюмеризация, олицетворяющая растущее потребление современного общества, 2) глокализация, акцентирующая на динамизме трансформаций идентичности в эпоху глобализации, 3) информатизация, под которой понимается процесс становления информации ключевым ресурсом общества, 4) сетевизация, подразумевающая растущее значение социальных сетей и формирование сетевых сообществ<sup>66</sup>. В сетевых общностях индивиды находят пространство для выражения различных аспектов своей идентичности, в том числе и тех, которые могут быть неоднозначно восприняты или ограничены в офлайн пространстве. Сетевизация усиливает дифференциацию и множественность идентичностей, позволяя индивидам экспериментировать с самопрезентацией и взаимодействовать в рамках глобальной сети культурных и социальных связей.

Современный Вьетнам демонстрирует уникальный пример того, как западные подходы к управлению государством и отдельные либеральные принципы могут переплетаться, формируя особую модель политического участия. Один из заметных аспектов данной модели – активизация молодежи в цифровой среде, которая стала не только платформой для общения и обмена информацией, но и мощным инструментом политической мобилизации и участия (о чем подробнее будет сказано в следующем параграфе). Процесс сетевизации отражает переход вьетнамского общества к более открытой и интерактивной форме политического участия, в которой границы между личным и общественным, частным и политическим становятся всё более размытыми. Это напрямую влияет на развитие западной демократии в Вьетнаме, расширяя пространство для публичных обсуждений и участия граждан в процессах принятия решений.

Другой российский исследователь В.И. Пантин последовательно развивает концепцию «цивилизационной идентичности». «В современной философии,

---

<sup>66</sup> Семененко И.С., Морозова Е.В. Идентичности в меняющемся мире: ориентиры, смыслы, траектории динамики // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. ред. член-кор. РАН И.С. Семененко. М.: Весь мир, 2017. С. 79–80.

социологии и политической науке под цивилизационной идентичностью понимается отождествление или соотнесение индивида, социальной группы, этноса, нации с той или иной локальной цивилизацией – устойчивой, существующей длительное время на определенной территории наднациональной общностью людей и государств, которая сохраняет и воспроизводит свою целостность, свои особые, отличающиеся от других цивилизаций культурные нормы, религию, ценности, традиции и социальные практики»<sup>67</sup>. Основываясь на предпосылке, что идентичность на уровне цивилизаций формируется не столько в результате самоидентификации, сколько через диалог и, зачастую, конфликт с другими цивилизационными системами, Пантин выстраивает систему координат, в рамках которой рассматривает вопросы взаимодействия цивилизаций. Принятое им определение цивилизационной идентичности подчеркивает сложность и многогранность этого явления, связывая его не только с культурными и религиозными аспектами, но и с экономическими, социальными и политическими факторами, которые определяют поведение цивилизаций на мировой арене.

Одним из главных преимуществ цивилизационной идентичности И.В. Пантин называет прочность цивилизационных структур, гораздо большую, чем национальных социально-политических систем, включая государства-нации. Данную точку зрения разделяет ведущий специалист по теории идентичности М.М. Мchedлова, опираясь в числе прочего на аргументацию Ф. Броделя об устойчивых характеристиках мировых цивилизаций. «В данном ракурсе актуализируется проблема устойчивости как критерия поддержания самобытности определенных социокультурных оснований, которые в политической проекции порождают новые формы взаимодействия: от возвращения традиций в качестве легитимации политических стратегий до переосмысления глобального пространства современности в гражданских координатах»<sup>68</sup>.

<sup>67</sup> Пантин В.И. Цивилизационная идентичность // Идентичность: личность, общество, политика. Новые контуры исследовательского поля / Отв. ред. член-кор. РАН И.С. Семененко. М.: Весь мир, 2023. С. 303.

<sup>68</sup> Мchedлова М.М. Идентичность: новые повороты цивилизационной теории // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. ред. член-кор. РАН И.С. Семененко. М.: Весь мир, 2017. С. 151.

Идентичность по М.М. Мchedловой – это не статичное данное, а динамично развивающаяся структура, находящаяся в постоянном диалоге с внешним миром и отражающая в себе сложность и многогранность цивилизационного процесса. В таком понимании идентичность выступает как ключевой механизм понимания своего «Я» в пространстве и времени, что позволяет индивиду осмыслить свое место в мире, свою принадлежность к определенной культурной и цивилизационной традиции.

М.М. Мchedлова отмечает, что эпистемологическая и мировоззренческая ценность применения цивилизационного подхода возрастает в периоды Больших разломов, «когда на первый план выступает соотношение универсального и специфического, одного и множества»<sup>69</sup>. «Сегодня аналитическая действенность цивилизационного подхода основывается на представлении о цивилизациях как субъектах исторического и политического процесса, поиске особенностей проявлений ценностных систем в современных социально-политических трендах, включении в объяснительные принципы политики и контексты политико-идеологического дискурса параметров культурной самобытности, идентичности, устойчивости, традиции, этнических и религиозных оснований. В пул понятий цивилизационного, обладающих наиболее эффективными интерпретативными возможностями и наиболее политизированных, вышли идентичность, устойчивость, традиция, ценности, ранее не включавших политические значения и смыслы»<sup>70</sup>. М.М. Мchedлова последовательно на протяжении многих последних лет обсуждает проблему исчерпанности «линейности парадигм интерпретации политического»<sup>71</sup>. «Размывание линейного и нормативного смыслового поля гуманитарных концептов свидетельствует о нелинейности их референтов, тогда как интерпретации последних имеют широкую вариативную шкалу, на крайних

<sup>69</sup> Мchedлова М.М., Букин О.А. Российская цивилизация: цивилизационный подход в политической теории // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. № 2(25). С. 447–448.

<sup>70</sup> Мchedлова М.М. Политические смыслы цивилизационной парадигмы // Политическая наука в меняющемся мире: новые практики и теоретический поиск. Материалы Всероссийской конференции РАПН с международным участием. М: РУДН, 2023. С. 392.

<sup>71</sup> Мchedлова М.М. Будущее как предчувствие. (к дискуссии о характере политической науки) // Политическая наука. 2018. №1. С. 102.

полюсах которой находятся традиционное понимание и требования современности, определившие включение в концептуальное поле философско-политических конструкций социокультурных и цивилизационных параметров»<sup>72</sup>.

Таким образом, в контексте современной цивилизационной теории кризис национального государства и архаизация политики выступают не как отдельные явления, а как элементы обширного преобразования мировой системы, в котором цивилизационный подход обретает новое звучание и значимость. Изучение этих феноменов в рамках теории идентичности и цивилизационного подхода позволяет обрести эпистемологические ориентиры для понимания современности и строительства теоретического фундамента будущего глобального развития.

\*\*\*

Опыт изучения политической социализации молодежи во Вьетнаме характеризуется уникальным сочетанием традиционных восточных ценностей и активных попыток социалистического государства адаптироваться к глобализации и меняющимся политическим реалиям. С момента объединения Северного и Южного Вьетнама в 1976 году, страна прошла долгий путь в становлении своего внутреннего и внешнего политического облика, что непосредственно отразилось на процессах политической социализации молодежи. Проведённый теоретический анализ позволил выявить специфику политического участия современной вьетнамской молодежи через призму таких понятий, как незападная демократия и цивилизационная идентичность, и сформулировать собственные подходы к их определению в рамках вьетнамского кейса.

Во-первых, анализ концепта незападной демократии показал, что данный термин требует переосмысления вне универсалистских либеральных рамок. Вьетнам, как социалистическое государство с однопартийной системой и глубокими традициями коллективизма, демонстрирует форму политической

---

<sup>72</sup> Мчедлова М.М. Социокультурные смыслы политики: Новая логика интерпретации и религиозные референции // Полис. Политические исследования. 2016. № 1. С. 157–174.

организации, в которой приоритет отдается консенсусу, стабильности и культурной преемственности. В этой связи под незападной демократией в контексте Вьетнама предлагается понимать систему политического участия, основанную на синтезе социалистических ценностей, традиционного конфуцианского коллективизма и институционализированного участия граждан через государственно-одобренные каналы, при этом исключая жесткую оппозиционность и либеральный плюрализм как норму.

Во-вторых, концепт цивилизационной идентичности является ключевым для понимания мотивов и форм политической активности вьетнамской молодежи. В отличие от абстрактного понятия национальной идентичности, цивилизационная идентичность в данном исследовании рассматривается как устойчивое представление о себе как о наследнике культурно-исторической традиции, сочетающей в себе конфуцианство, патриотизм, коллективизм и идеалы национального освобождения, что формирует особый тип гражданской ответственности. Именно через призму этой идентичности молодежь осмысляет своё участие в политике — не как индивидуалистский акт выражения мнения, а как вклад в коллективное благо, поддержание социального порядка и развитие государства.

Таким образом, политическое участие современной вьетнамской молодежи приобретает особенности, отличающие его от западных моделей: оно чаще выражается в институционализированных формах (участие в молодежных союзах, акциях, форумах, образовательных программах), нежели в протестной активности. Это подчеркивает необходимость дальнейших исследований, учитывающих культурно-цивилизационные особенности развития демократических практик в незападных обществах.

Вьетнам, как страна с однопартийной системой, при которой Вьетнамская коммунистическая партия имеет ведущее положение, стоит перед специфическими вызовами в контексте развития демократических процессов. Концепция

незападной демократии предлагает оптимальную оптику для рассмотрения процессов адаптации демократических принципов к местным условиям и культурным особенностям. Так, например, наличие гражданского участия не ставится под сомнение, но оно оказывается возможным в рамках структур, не затрагивающих принцип централизации власти. Вьетнамская модель акцентирует значение коллективизма и государственного суверенитета, пытаясь организовать политическое участие через общинные собрания и массовые организации и увеличить вовлеченность граждан в управление на своих местах при сохранении контроля центрального правительства. В такой системе важно место народных советов, которые действуют как своего рода мост между населением и государством, обеспечивая обратную связь и возможность участвовать в политической жизни страны на местном уровне. Концепция незападной демократии позволяет проанализировать формирующуюся во Вьетнаме уникальную политическую систему, в которой сочетаются элементы социалистической идеологии с органичным введением в неё лимитированных демократических процессов.

### 1.3. Политическая социализация молодежи и цифровое политическое участие

Молодежь считается социально-демографической группой, выделяемой по возрастным признакам, а также группой, отличающейся определенной позицией, интересами, ценностями. Всемирная организация здравоохранения определяет возраст молодежи от 15 до 24 лет<sup>73</sup>. Интеграция молодежи в политическую жизнь общества зачастую изучается через концепцию политической социализации. В самом широком смысле она представляет собой процесс включения личности в политическую сферу, связанный с формированием политических ориентаций, ценностей, норм и установок<sup>74</sup>. В научный оборот термин «политическая социализация» ввел американский политолог Г.Г. Хаймен в своей работе 1959 г. с одноименным названием<sup>75</sup>. Он обратил внимание на процесс, в ходе которого рождаются политические убеждения как результат научения совместному проживанию в обществе.

В социологии сегодня большинство исследователей признает, что формирование политической идентичности человека не ограничивается только воздействием политических норм и ценностей, присутствующих в обществе. Эти элементы создают вокруг индивида определенный запрос на социальную активность. Однако, ключевым моментом в процессе политической социализации является активная деятельность самого человека и осознанное выражение его гражданской позиции. Собственная инициатива и действия индивида играют решающую роль в его превращении в политически активного участника общества. В качестве наглядного примера этого процесса можно привести теорию габитуса, разработанную П. Бурдьё, которая подчеркивает взаимосвязь между внутренними

---

<sup>73</sup> Adolescent health // World Health Organization. URL: <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health> (дата обращения 15.03.2025).

<sup>74</sup> Сушенков В.А. Политическое участие граждан в общественно-политической жизни: сущность и детерминация // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 2. С. 135.

<sup>75</sup> Hyman H. Political Socialization: A Study in the Psychology of Political Behaviour. New York: Free Press, 1959.

установками индивида и его активным участием в социальной жизни<sup>76</sup>. Таким образом, исследования в сфере социологии подчеркивают важность личной инициативы и активности в процессе формирования политической социализации, указывая на то, что именно через активное участие в жизни общества человек обретает свою политическую идентичность.

По мнению М.Р. Холмской, проанализировавшей большой массив исследований по теории политического участия, общим для большинства российских (как и западных) аналитиков является суждение о том, что политическому участию молодого поколения присущ несколько «более экстремистский», по сравнению со стереотипами участия, свойственными старшим возрастным группам, характер<sup>77</sup>. В этом контексте заслуживают внимания, например, многочисленные исследования про участие студентов в политической жизни. Ученые рассматривают как факторы, способствующие политизации студенчества, так и причины их возможной аполитичности, а также изучает институциональные и культурные аспекты, влияющие на политическое поведение молодежи. Среди важных факторов протестной политической активности ученые называют уровень доступности образования, социальное неблагополучие, уровень развития культуры публичных дискуссий<sup>78</sup>.

В эпоху глобализации и технологического прогресса актуализируется понятие цифрового участия, особенно в контексте незападных демократий. Цифровое участие становится двойственным инструментом: с одной стороны, оно предоставляет гражданам платформу для общения и самоорганизации, с другой – позволяет властям усиливать контроль и надзор. Однако необходимо понимать, что для эффективного цифрового участия требуются навыки и знания в области

---

<sup>76</sup> Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.

<sup>77</sup> Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы). Электронная библиотека «Гражданское общество в России», 1999. URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

<sup>78</sup> Баргесян В.М. Политическая активность молодежи как канал социальной мобильности в современном российском обществе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. М., 2016.

цифровой грамотности, чтобы понимать, как распространяются данные, как обезопасить себя онлайн и как наиболее эффективно использовать цифровые инструменты для достижения политических целей. Исследователи отмечают, что развитие цифровизации общества влечет за собой как новые возможности и преимущества, так и ряд новые опасности (например, новые виды терроризма и киберпреступности)<sup>79</sup>.

Современное государство сталкивается с необходимостью адаптации к новым формам политического участия молодежи, формируемым в цифровом пространстве. В условиях глобальной цифровизации привычные каналы политической коммуникации претерпевают трансформацию: молодые граждане все чаще используют социальные сети, онлайн-платформы и цифровые сервисы для выражения своей политической позиции, участия в общественных обсуждениях и инициирования изменений. Однако при всей доступности горизонтальных форм взаимодействия в сети, таких как петиции или флешмобы, именно вертикальные модели коммуникации, связывающие молодежь с институтами власти, становятся ключевыми в процессе институционализации их участия. В данном контексте под вертикальной коммуникацией понимаются форматы взаимодействия, при которых информация и инициативы поступают от граждан к органам власти (bottom-up), а решения, нормативные акты и обратная связь — от государства к обществу (top-down). Эти механизмы формируют институциональную рамку для легитимного участия молодежи в управлении, позволяя выстраивать диалог между гражданами и государством на системной основе. При этом эффективность вертикальной коммуникации напрямую зависит от открытости государственных структур к восприятию общественных инициатив и готовности адаптировать управленческие решения в ответ на цифровую активность.

---

<sup>79</sup> Деревянченко А.А., Калинин Д.В. Политическая активность молодежи в цифровом обществе // Гражданин. Выборы. Власть. 2020. № 2(16). С. 155–173.

Тем не менее, вертикальная модель коммуникации в цифровом контексте сопряжена с рядом вызовов. Во-первых, существует риск формализации обратной связи, когда участие молодежи ограничивается сугубо процедурными действиями — например, голосованием без реального влияния на конечное решение. Во-вторых, значительная часть молодежи сохраняет недоверие к официальным государственным каналам, что снижает мотивацию к использованию этих платформ. В-третьих, цифровое неравенство и различия в уровне медиаграмотности препятствуют равному участию всех слоев молодежи в политическом процессе. В ответ на эти вызовы государству необходимо не только совершенствовать цифровые сервисы, но и развивать формы интерактивного и диалогового взаимодействия, интегрируя элементы горизонтальной коммуникации в вертикальные модели. Только такой подход позволит сформировать устойчивые механизмы вовлечения молодежи в политику и повысить уровень доверия к государственным институтам<sup>80</sup>.

Зачастую обсуждения об участии государства в цифровой коммуникации в контексте незападных демократий, в том числе и Вьетнама сводятся к мерам контроля, которое предпринимает правительства в отношении электронного пространства<sup>81</sup>. Многие чиновники рассматривают социальные сети в качестве главных конкурентов официальных СМИ и источником фейковых новостей, что расценивается как угроза политической стабильности. Поэтому вопрос контроля действительно имеет важное значение для Вьетнама. Закон о безопасности киберпространства, принятый Национальным собранием 12 июня 2018 года и вступивший в силу 1 января 2019 года, рассматривается как ответная мера правительства, направленная на управление контентом на социальных

---

<sup>80</sup> Гуреева А.Н. Концептуально-теоретические основы изучения общественно-политических ценностей современной российской молодежи в дискурсе социальных медиа // Медиаскоп. 2021. №3. URL: <http://www.mediascope.ru/2721> (дата обращения 10.01.2025).

<sup>81</sup> Hayess Th., Karlsson M. E-Participation Without Democracy: Understanding Variation in Digital Engagement in Non-democracies // Electronic Participation: 16th IFIP WG 8.5 International Conference, ePart 2024, Ghent, Belgium, September 3–5, 2024, Proceedings. Pp. 99–115.

платформах<sup>82</sup>. Этот закон определяет запрещенные виды поведения в онлайн-среде, такие как организация информационной кампании против правительства, искажение исторических фактов, предоставление ложной информации и введение общественности в заблуждение, а также требует от иностранных медиапредприятий открыть представительство или филиал во Вьетнаме. Хотя сторонники закона заявили, что это необходимое законодательство чтобы очистить онлайн-контент ради общественной стабильности, противники утверждали, что он ограничивает сферу онлайн-дискуссий.

Правительство Вьетнама последовательно придерживается функционального подхода к СМИ, органично включая медиа в политическую систему страны. Закон о печати Вьетнама 2016 г. гласит: «Средства массовой информации в Социалистической Республике Вьетнам являются важнейшим средством информации для социальной жизни; голосом партийных и государственных организаций, политических и общественных организаций, профессиональных организаций; форумом для народа»<sup>83</sup>.

В результате информационный поток идет скорее сверху вниз, чем снизу-вверх. Однако для того, чтобы коммуникация в сфере политики была эффективной, необходимо симметричное двустороннее взаимодействие между правительством и народом при содействии СМИ, что вьетнамское правительство учитывает в своей коммуникационной стратегии. Так, политическая коммуникация во Вьетнаме характеризуется неравномерным распределением информации между городскими, отдаленными и горными районами с информационной перегрузкой в крупных городах и нехваткой информации в неблагополучных районах. Признавая эту проблему, в 2012 г. премьер-министр утвердил Национальную целевую программу по передаче информации в горные, неблагополучные, отдаленные, приграничные

<sup>82</sup> Luật số: 24/2018/QH14 ngày 12 tháng 6 năm 2018 An ninh mạng [Закон №24/2018/QH14 от 12.06.2018 о кибербезопасности]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Cong-nghe-thong-tin/Luat-an-ninh-mang-2018-351416.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

<sup>83</sup> Luật số 103/2016/QH13 của Quốc hội: Luật Báo chí [Закон о прессе]. URL: <https://vanban.chinhphu.vn/?pageid=27160&docid=184567&classid=1&typegroupid=3> (дата обращения 15.03.2025).

и островные населенные пункты<sup>84</sup>. Она была направлена на создание и укрепление местной системы информации, чтобы обеспечить полное доведение информации о политике партии и государства до жителей горных и неблагополучных районах, а также преодолеть информационный разрыв между различными регионами страны.

Горизонтальная коммуникация подразумевает взаимодействие участников на равных, без заранее установленной иерархии, что делает исход коммуникации зачастую неожиданным. В этой связи, мы видим, как источники информации значительно диверсифицируются. Так, становится возможным, что инициатором важного обсуждения или же создателем вирусного контента может быть любой человек – от студента до профессионального журналиста. Это демонстрирует, насколько одноуровневая структура коммуникации способствует расширению поля действия для разных групп общества.

Многие исследователи обращают внимание на то, что горизонтальная коммуникация стимулирует более активное участие людей в информационном пространстве<sup>85</sup>. Благодаря ей, каждый имеет возможность быть услышанным, а спектр тем и идей, обсуждаемых в обществе, значительно расширяется. Примером такого взаимодействия могут служить диалоги в аккаунтах известных людей в социальных сетях, где обсуждения обрастают комментариями и привлекают широкую аудиторию. Это подтверждает, что в эпоху цифровых технологий границы между автором информации и её потребителем становятся всё более размытыми. Таким образом, горизонтальная коммуникация не только укрепляет демократические процессы, предоставляя голос широкому кругу людей, но и преобразует способы взаимодействия в информационном пространстве, делая его более инклюзивным и разнообразным.

---

<sup>84</sup> Quyết định số 1212/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia đưa thông tin về cơ sở miền núi, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo giai đoạn 2012–2015 [Национальная целевая программа по информированию о горных, отдаленных, приграничных и островных объектах на период 2012-2015 гг.] 05.09.2012. URL: <https://chinhphu.vn/?pageid=27160&docid=163444&tagid=4&type=1> (дата обращения 15.03.2025).

<sup>85</sup> Zúñiga H.G., Puig-i-Abril E., Rojas H. Weblogs, traditional sources online and political participation: an assessment of how the internet is changing the political environment // *New Media & Society*. 2009. No. 11. Pp. 553–574; Ward J. *Communicating Citizenship Online*. New York: Hampton Press, 2012.

Горизонтальные коммуникации, наравне с вертикальными, могут служить средством повышения эффективности коммуникации между государством и народом. Интернет и социальные медиа дают людям возможность выразить свою озабоченность, а в некоторых случаях и формировать общественное мнение и социальное давление по вопросам, которые затрагивают их интересы. В 2016 г. состоялась кампания против массового загрязнения моря на севере Вьетнама, причиной которого стала деятельность компании Formosa<sup>86</sup>. Молодые люди использовали социальные сети для координации протестов и распространения информации о массовом уничтожении морских организмов из-за выбросов химических отходов<sup>87</sup>. Через сетевое взаимодействие молодежь смогла мобилизоваться для осуществления коллективных действий и оказания давления на правительство и корпорации. В апреле 2019 г. Национальная энергетическая компания Вьетнама заявила о повышении цен на электроэнергию, что вызвало множество вопросов относительно обоснованности такого решения. Обеспокоенные пользователи адресовали свои вопросы напрямую корпорации в социальных сетях. Несмотря на скромное влияние конкретно этой кампании, исследователи полагают, что роль социальных медиа будет и расти в обеспечении прозрачности и подотчетности политической жизни Вьетнама<sup>88</sup>.

В то же время цифровое участие часто подменяется иллюзией вовлеченности граждан в процессы принятия решений. С помощью мобильных приложений, онлайн-платформ для петиций и передовых систем мониторинга, правительства пытаются создать видимость открытости и диалога с населением. Критики подчеркивают, что «диванный активизм», «slacktivism» или «кликтивизм»

---

<sup>86</sup> Nghĩa T. Cá chết hàng loạt ở biển Vũng Áng do ô nhiễm nguồn nước [Массовая гибель рыбы в море Вунганг из-за загрязнения воды] // Báo Hà Tĩnh. 13.04.2016. URL: <https://baohatinh.vn/ca-chet-hang-loat-o-bien-vung-ang-do-o-nhiem-nguon-nuoc-post112165.html> (дата обращения 17.03.2025).

<sup>87</sup> Việt T. Biểu tình vì cá ở Việt Nam lan xuống các tỉnh, thành [Протесты из-за рыбы во Вьетнаме распространились на провинции и города] // Voice of America. 15.05.2016. URL: <https://www.voatiengviet.com/content/bieu-tinh-vi-ca-o-viet-nam-lan-xuong-cac-tinh-thanh/3330935.html> (дата обращения 17.03.2025).

<sup>88</sup> Van V. Th. The New Media Landscape and the Challenges for Local Policy Communication in Vietnam // Ministry of Internal Affairs and Communications of Japan. 21.02.2018. URL: [https://www.soumu.go.jp/main\\_content/000695476.pdf](https://www.soumu.go.jp/main_content/000695476.pdf) (дата обращения 17.03.2025).

зачастую лишен существенного влияния на политический процесс, а подобные механизмы служат лишь для сбора данных о настроениях населения. В такой ситуации, не только в незападных, но и в либеральных демократиях, формируется новый вид «демократии без участия», где, несмотря на наличие внешних атрибутов демократического государства, реальное влияние граждан на политическую жизнь страны сводится к минимуму или же граждане попросту не заинтересованы в участии в политике<sup>89</sup>.

Ведь цифровые платформы вносят уникальный вклад в развитие новых форм политического участия, фактически меняя их содержание через изменение формы<sup>90</sup>. Примеры таких форм включают в себя оригинальные методы, недоступные в реальной жизни, например, использование политического оформления фотографий в профилях в соцсетях или отметки друзей в политических публикациях<sup>91</sup>. Это подчеркивает, как функциональные особенности цифровых платформ могут создавать разнообразные модели поведения, включая те, которые выходят за рамки традиционного понимания политического взаимодействия. В онлайн-пространстве стираются границы между традиционными формами политического участия. То, что ранее считалось пассивным вниманием к новостям, теперь становится активным и подлинным участием в процессе.

Вьетнам, как страна с быстрорастущей экономикой и молодой, динамичной демографией, выделяется высоким уровнем цифровой активности среди молодежи. Социальные сети играют ключевую роль в повседневной жизни молодого поколения, существенно влияя на их образ мышления, поведение и формы общественной активности. Активное использование платформ, таких как Facebook,

---

<sup>89</sup> Parvin Ph. Democracy Without Participation: A New Politics for a Disengaged Era // *Res Publica*. 2018. No. 24. Pp. 31–52.

<sup>90</sup> См., например: Di Gennaro C., Dutton W. The Internet and the public: Online and offline political participation in the United Kingdom // *Parliamentary Affairs*. 2006. No. 59(2). Pp. 299–313.

<sup>91</sup> Gibson R., Cantijoch, M. Conceptualizing and measuring participation in the age of the Internet: Is online political engagement really different to offline? // *The Journal of Politics*. 2013. No. 75(3). P. 714.

Instagram<sup>92</sup>, TikTok и Zalo (национальная разработка), создает обширное поле возможностей для взаимодействия, обучения и организации молодежных инициатив. Организации, работающие с молодежью, стремительно адаптируют свою деятельность к цифровой среде, делая социальные сети важным инструментом взаимодействия.

Согласно отчету «Перспективы цифрового развития Вьетнама на 2021 год», опубликованному в начале 2022 г., во Вьетнаме 76,95 миллиона пользователей социальных сетей (что составляет 97,8% населения в возрасте 13 лет)<sup>93</sup>. Количество пользователей социальных сетей также имеет тенденцию к быстрому росту (прирост на 6,9% в 2022 г. по сравнению с 2021 г.), среднее время использования социальных сетей вьетнамцами составляет 2 часа 28 минут в день<sup>94</sup>. Крупнейшие соцсети также демонстрируют рост числа пользователей (см. Приложение 1).

Facebook – безусловный лидер среди социальных сетей во Вьетнаме с самой широкой пользовательской базой. Например, во время пандемии COVID-19 Министерство здравоохранения Вьетнама использовало Facebook для информирования населения о программах вакцинации, профилактике заболеваний и мерах санитарной безопасности. Официальные страницы министерства и правительственные аккаунты стали основными источниками информации о текущей ситуации и принимаемых мерах. Facebook также стал важной платформой для репрезентации НКО и социальных движений.

YouTube остается второй по популярности платформой во Вьетнаме после Facebook. Здесь активно развиваются как развлекательные, так и образовательные

---

<sup>92</sup> Instagram и Facebook принадлежат компании Meta, признанной экстремистской и запрещённой на территории РФ.

<sup>93</sup> 25 лет со дня начала подключения Вьетнама к глобальной сети Интернет – основы для развития цифровой экономики и цифрового общества // Радио «Голос Вьетнама». URL: <https://vovworld.vn/ru-RU/комментарии/25-лет-со-дня-начала-подключения-вьетнама-к-глобальной-сети-интернет-основы-для-развития-цифровой-экономики-и-цифрового-общества-1154647.vov> (дата обращения 01.04.2023).

<sup>94</sup> Обзорный отчет о цифровом рынке Вьетнама в 2022 г. // LptechAsia. URL: [https://lptech.asia/kien-thuc/bao-cao-tong-quan-thi-truong-digital-viet-nam-nam-2022#Dân\\_số\\_Việt\\_Nam\\_theo\\_độ\\_tuổi](https://lptech.asia/kien-thuc/bao-cao-tong-quan-thi-truong-digital-viet-nam-nam-2022#Dân_số_Việt_Nam_theo_độ_tuổi) (дата обращения 01.04.2023).

форматы. В частности, крупные университеты, такие как Вьетнамский национальный университет в Ханое, создали собственные каналы для трансляции лекций, семинаров и научных обсуждений. Через YouTube молодёжь знакомится с народными традициями, музыкой, искусством и даже кулинарией страны. Такие проекты, как «Дни современной культуры Вьетнама онлайн», организованные при поддержке культурных фондов, раскрывают традиции страны в новой, адаптированной для молодежного восприятия форме. Кроме того, организации часто используют социальные сети для продвижения местных культурных ценностей среди молодых людей других стран, способствуя международному обмену.

TikTok во Вьетнаме занимает лидирующие позиции среди молодежи и подростков, формируя не только развлекательное пространство, но и серьезную платформу для социального и образовательного контента. Вьетнамские пользователи активно используют TikTok для продвижения локальной культуры, языка и национальных брендов. Например, кампания #HelloVietnam, инициированная Министерством культуры, спорта и туризма Вьетнама совместно с TikTok, направлена на популяризацию туристических достопримечательностей страны. В рамках этого проекта были созданы короткие видеоролики, демонстрирующие природные красоты, традиционную кухню и обряды, что способствовало развитию внутреннего туризма и повышению международного интереса к Вьетнаму.

Несмотря на то что LinkedIn не столь массово популярен, как другие платформы, его аудитория во Вьетнаме стремительно растет, особенно среди молодых специалистов и представителей корпоративного сектора. LinkedIn используется для установления профессиональных связей, поиска вакансий, рекрутинга и продвижения личного бренда. Корпорации, такие как Vingroup – крупнейший частный конгломерат Вьетнама, активно используют LinkedIn для привлечения талантов, публикации корпоративных новостей и укрепления HR-бренда. Компания регулярно размещает посты о карьерных возможностях,

корпоративной культуре и социальных инициативах, в том числе об устойчивом развитии и участии в благотворительных проектах. Кроме того, LinkedIn стал площадкой для профессиональных образовательных инициатив. Например, образовательная компания TopCV Vietnam, специализирующаяся на карьерном консультировании, публикует на платформе советы по построению карьеры, разработке резюме и прохождению собеседований. Это способствует формированию более зрелого карьерного сообщества и повышению уровня профессиональной подготовки среди вьетнамской молодежи.

Однако цифровизация молодежной работы во Вьетнаме сталкивается и с определёнными вызовами и проблемами. Во-первых, это неравный доступ к интернету среди молодежи. По данным Vnetwork, в 2023 г. 78% населения Вьетнама имели доступ в Интернет<sup>95</sup>. Однако, есть ряд ограничений. Так, доступ к высокоскоростному широкополосному интернету есть только у 22,8% населения. В то же время это компенсируется охватом мобильных сетей. По данным GSMA Intelligence, на начало 2024 года во Вьетнаме насчитывалось 168,5 млн подключений к сотовой мобильной связи, что составляет 169,8% от общей численности населения<sup>96</sup>. Это значит, что каждый житель Вьетнама использует более одного подключения, как правило, одно соединение может быть для личных целей, а другое – для работы. Следует также отметить, что приведенная статистика в большей степени относится к городскому населению, в сельских районах доступ к интернету нестабильный.

Во-вторых, это ограничения распространения определенного контента, в том числе и по политической тематике, что регулярно становится предметом обсуждения в международном правозащитном движении<sup>97</sup>. Согласно изменениям

---

<sup>95</sup>Internet Việt Nam 2023: Số liệu mới nhất và xu hướng phát triển [Вьетнамский Интернет 2023: последние данные и тенденции развития] // Vnetwork. 10.04.2024. URL: <https://www.vnetwork.vn/news/internet-vietnam-2023-so-lieu-moi-nhat-va-xu-huong-phat-trien/> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>96</sup> Research & Analysis. Asia Pacific // GSMA Intelligence. URL: <https://data.gsmainelligence.com/research> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>97</sup> См. например: Vietnam // Freedom in the World 2024. URL: <https://freedomhouse.org/country/vietnam/freedom-world/2024>; Vietnam's Silenced Writers: The Vietnamese

в законодательство в 2014 г., владельцы веб-сайтов должны оперативно реагировать на запросы властей по поводу ограничения доступа к определенному контенту, что привело к усилению самоцензуры. Редакторы и журналисты рискуют столкнуться с санкциями после публикации, включая тюремное заключение, штрафы и потерю работы<sup>98</sup>. В июне 2018 г. был принят закон о кибербезопасности<sup>99</sup>. А с 1 января 2019 г. были введены особые правила мониторинга пользователей Facebook<sup>100</sup>.

Власти страны акцентируют внимание на важности государственного контроля, социальной стабильности и принципов коллективизма, что является характеристикой сохранения авторитарного режима. Тем не менее, распространение цифровых технологий и глобализация способствуют формированию у молодежи новых взглядов на права человека и свободу слова. Именно в цифровом пространстве появляются платформы для обсуждения в том числе и политических идей. Возникает напряженность между стремлением молодежи к большей открытости и отсутствием изменений в политической системе страны. Таким образом, столкновение традиционных и современных взглядов на управление и свободу информации в Вьетнаме становится одним из ключевых аспектов для анализа в рамках данного исследования. Политическая социализация в Вьетнаме сегодня представляет собой постоянный процесс поиска баланса между устоявшимися идеологическими рамками и отдельными глобальными трендами. А молодёжь, как активный пользователь цифровых технологий, оказывается

---

Government Falls Short on Human Rights // Pen America. October 19, 2024. URL: <https://pen.org/vietnams-silenced-writers-the-vietnamese-government-falls-short-on-human-rights/> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>98</sup> Circular No. 09/2020/TT-NHNN security of information system in banking operations // Luật Vietnam. URL: <https://english.luatvietnam.vn/circular-no-09-2020-tt-nhnn-dated-october-21-2020-of-the-state-bank-of-vietnam-promulgating-the-security-of-information-system-in-banking-operations-192825-doc1.html> (дата обращения 29.12.2024).

<sup>99</sup> Luật số: 24/2018/QH14 ngày 12 tháng 6 năm 2018 An ninh mạng [Закон №24/2018/QH14 от 12.06.2018 о кибербезопасности]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Cong-nghe-thong-tin/Luat-an-ninh-mang-2018-351416.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

<sup>100</sup> Nguyễn Thị Kim Ngân. Toàn văn Luật An ninh mạng có hiệu lực từ 1/1/2019 [Нгуен Тхи Ким Нган. Полный текст Закона о кибербезопасности, вступающего в силу с 1 января 2019 года] // Dân Trí (12/06/2018). URL: <https://dantri.com.vn/suc-manh-so/toan-van-luat-an-ninh-mang-co-hieu-luc-tu-1-1-2019-20180612134758741.htm> (дата обращения 12.02.2025); Facebook принадлежит компании Meta, признанной экстремистской и запрещённой на территории РФ.

одновременно объектом и субъектом этого процесса, активно ища пути реализации личной идентичности в условиях социокультурного перехода.

## **Глава 2. Молодежь в политике современного Вьетнама: социально-политический контекст**

### **2.1. Особенности вьетнамской политической системы и политического режима**

Первые десять лет управления Коммунистическая партия Вьетнама (КПВ) после объединения страны, в период с 1976 по 1986 гг., страна столкнулась с серьезными вызовами в области легитимности власти. Эти проблемы во многом были связаны с экономическими трудностями, которые возникли из-за неэффективности государственного управления экономикой по советскому образцу. Особенно остро эти проблемы ощущались среди определенных слоев населения, включая тех, кто ранее поддерживал проамериканский режим на юге, а также среди некоторых религиозных групп, например, среди сторонников Вьетнамской объединенной буддийской церкви, которые не признавали легитимность коммунистического правительства<sup>101</sup>. Страна столкнулась с определённым противодействием в ответ на попытки внедрения коллективизации в сельском хозяйстве, перехода промышленности под контроль государства, а также ограничения свободной торговли и подавления политической активности. Эти действия, наряду с низким уровнем признания власти и общими трудностями, стали причинами массовой миграции, породившей явление, известное как «люди на лодках»<sup>102</sup>.

Однако с конца 1980-х гг. начались реформы, а рост экономики способствовал укреплению восприятия КПВ как легитимной силы. На VI съезде КПВ в декабре 1986 г. был сформулирован стратегический курс на обновление (Đổi Mới), суть которого сводилась к следующему: «допущение развития всех социально-экономических укладов, в том числе частного, поощрение личной

---

<sup>101</sup> Vietnam. The Socialist Republic of Vietnam. Reunification and early challenges // Britannica. URL: <https://www.britannica.com/place/Vietnam/The-two-Vietnams-1954-65#ref52749> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>102</sup> McKenzie S. Vietnam's boat people: 25 years of fears, hopes and dreams // CNN. 2000. URL: <http://edition.cnn.com/SPECIALS/2000/vietnam/story/boat.people/>

инициативы, ослабление механизма централизованного управления народным хозяйством, а также политика «открытых дверей» во внешнеэкономических связях»<sup>103</sup>. В то же время либерализация не затрагивала политическую сферу, сохраняя единовластие КПВ.

Конституционно закреплено разделение властей, однако основным политическим актором выступает КПВ. Отсюда риторика государства о том, что «партия руководит, государство управляет, а народ — хозяин страны». Национальный конгресс КПВ – съезд – проводится каждые пять лет. На нем определяются ключевые стратегии и планы действий партии на ближайшие пять лет, в том числе в сфере международных отношений. Во время этих съездов выбирается Центральный комитет, стоящий на вершине иерархии властных структур партии и обладающий наибольшим авторитетом в вопросах управления. В начале 2021 г. на 13-м съезде был сформирован новый Центральный комитет, который состоит из 180 основных и 20 альтернативных членов. Последние, в свою очередь, избрали политбюро, насчитывающее 18 человек, и секретариат из семи членов. Основная исполнительная власть сосредоточена в руках политбюро, включающего в себя четыре ключевые фигуры, иногда называемые «четырьмя столпами», или «четырьмя опорами» власти: генерального секретаря партии, президента страны, премьер-министра и председателя Национальной ассамблеи, которые играют решающую роль в политической жизни государства. Де-факто лицом, обладающим всей полнотой политической власти, является генеральный секретарь партии. Хотя официально его роль не предполагает исполнительских полномочий, на деле он обладает обширными возможностями управления.

На всех уровнях государства и во всех административных организациях существует партийный комитет, функция которого заключается в надзоре за повседневной деятельностью и контроле всех важных дел, включая, например, персонал и структуру организации. Глава исполнительной власти является также

---

<sup>103</sup> Соколов А.А., Мурашева Г.Ф., Цветов П.Ю. Вьетнам // История Востока. Т. 6: Восток в новейший период (1945 – 2000 гг.) / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков и др.; [Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Наумкин]. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2008. С. 714-734. – С. 735.

председателем партийного комитета. Например, министр является также главным секретарем партийного комитета министерства. По состоянию на декабрь 2022 года в стране насчитывалось 51 827 партийных комитетов с более чем 5,3 миллионами членов, что составляет примерно два процента (2%) населения страны<sup>104</sup>.

Партия принимает принцип демократического централизма, согласно которому управляющие решения принимаются на основе коллективного обсуждения, но после утверждения их на верхних уровнях все нижестоящие органы обязаны обеспечивать их исполнение. Такая структура позволяет объединить в себе элементы коллективного принятия решений и строгой дисциплины в реализации принятых стратегий. Фактически это означает, что решения принимаются политбюро или Центральным комитетом. Все главы министерств правительства, министерских агентств и провинциальных партийных комитетов должны быть членами Центрального комитета. Такая структура власти направлена на обеспечение эффективного и последовательного руководства партией во всей системе от центрального до низового уровня. Согласно уставу партии, Центральный комитет является органом принятия решений партии, но на самом деле политбюро является самым могущественным институтом, состав которого меняется от одного срока к другому. В январе 2021 года КПВ провела свой 13-й съезд и избрала новый Центральный комитет из 200 членов и Политбюро из 18 членов. В 2022-24 гг. развернулась масштабная антикоррупционная кампания, в результате которой из-за «политической безответственности» из состава Политбюро были уволены семь его членов<sup>105</sup>. Антикоррупционные кампании имели место быть и в 2013-2016 гг. Благодаря этим действиям руководству КПВ

<sup>104</sup> Huy Nam. Ngăn chặn suy thoái, sai phạm của đảng viên từ chi bộ [Хюи Нам. Недопущение спада деятельности и ошибок членов партии в низовых партийных организациях] // Xây dựng Đảng. Số 58(686), tháng 5-2023. – Tr. 13. URL: [https://www.xaydungdang.org.vn/Uploads/Documents/2023/8/17/3/5-2023\\_.pdf](https://www.xaydungdang.org.vn/Uploads/Documents/2023/8/17/3/5-2023_.pdf) (дата обращения 12.02.2025).

<sup>105</sup> Hương Giang. Đã có 7 Ủy viên Bộ Chính trị, 1 Ủy viên Ban Bí thư cho thôi chức [Хьонг Зянг. Освобождены от должностей семь членов Политбюро и член Секретариата (14.08.2024)] // Thanh tra (14/08/2024). URL: <https://thanhtra.com.vn/tin-trong-nuoc-A7403F0EC/da-co-7-uy-vien-bo-chinh-tri-1-uy-vien-ban-bi-thu-cho-toi-chuc-D438FCE4.html> (дата обращения 12.02.2025).

удалось повысить партийную дисциплину. Согласно новым правилам партии, список кандидатов для избрания в Центральный комитет будет утверждаться политбюро. Национальный съезд партии избирает членов Центрального Комитета, который затем избирает генерального секретаря, членов Политбюро и секретариат. Главный судья Народного верховного суда и министр общественной безопасности в настоящее время являются членами политбюро, а глава Народной верховной прокуратуры является членом Центрального комитета.

Тем не менее и в политической сфере происходят отдельные трансформации, свидетельствующие если не о либерализации, то о возникновении новых возможностей в том числе и для политического участия. Так, начиная со времени политики обновления в 1980-е гг., почти все премьер-министры Вьетнама создали свой собственный консультативный орган, чьей основной обязанностью было предоставление политических рекомендаций по экономическим вопросам премьер-министру. Нынешний премьер-министр Фам Минь Чинь решил распустить этот орган<sup>106</sup>. Вместо того чтобы полагаться на постоянный консультативный орган, он предпочел напрямую взаимодействовать с экономическими отраслями и государственными агентствами, собирая рекомендации и распоряжения по политике на этих встречах. Дополнительно, он учредил специальные рабочие группы под руководством своих заместителей или лидеров экономических секторов для того, чтобы преодолевать барьеры внедрения политических мер и собирать данные для формирования политических стратегий.

В ответ на протесты фермеров в 1997 г. в провинции Тхайбинь<sup>107</sup>, КПВ инициировала курс на улучшение местной демократии через внедрение концепции

<sup>106</sup> Vũ Khuê. Thủ tướng chủ trì Phiên họp thứ 11 về sắp xếp tổ chức bộ máy cơ quan thanh tra (10/02/2025) [Бу Кхюен. Премьер-министр председательствует на 11-м заседании по реорганизации аппарата учреждений инспекции] // VOV (10.02.2025). URL: <https://vov.vn/chinh-tri/thu-tuong-chu-tri-phiien-hop-thu-11-ve-sap-xep-to-chuc-bo-may-co-quan-thanh-tra-post1153872.vov> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>107</sup> Lê Quang Hòa, Nguyễn Văn Sơn. Quá trình phát triển nhận thức về thực hiện dân chủ cơ sở ở xã, phường, thị trấn từ sự kiện của tỉnh Thái Bình (1997–1999) đến nay 05/11/2024 [Ле Куанг Хоа, Нгуен Ван Шон. Процесс развития осведомленности о внедрении низовой демократии в деревенских общинах, городских районах и городах с момента событий в провинции Тхайбинь (1997–1999) по настоящее время] // Quản lý nhà nước. 05.11.2024. URL: <https://www.quanlynhanuoc.vn/2024/11/05/qua-trinh-phat-trien-nhan-thuc-ve-thuc-hien-dan>

так называемой низовой демократии. В 2022 г. был одобрен новый Закон о низовой демократии Национальной ассамблеей, который пришел на смену предыдущему указу 2008 г. Этот закон начал действовать с июля 2023 г. Он предусматривает строгие требования к внедрению демократических процедур на самом низовом уровне управления, включая создание общественных инспекционных советов, которые ориентированы на обеспечение прозрачности и контроля за инвестициями в сообществах, вплоть до уровня отдельных деревень. Новый закон предполагает усиление вовлеченности граждан в общественные инициативы и повышение прозрачности работы местных властей, а также их подотчетности.

Вьетнам проводит однопартийные выборы каждые пять лет как в Национальную ассамблею, так и в местные народные советы по всей стране. Формально все равны перед законом и могут баллотироваться на выборах по достижении 18 лет. Однако контролируемый партией национальный избирательный совет тщательно изучает и утверждает окончательный список кандидатов. Голосование является обязательным, поэтому явка на выборах с 2002 г. колебалась на уровне 98-99%<sup>108</sup>. Деятельность оппозиционных политических организаций любой формы находится под запретом.

Тем не менее, Конституция Вьетнама 2013 года предоставляет гражданам право на свободу объединений и собраний<sup>109</sup>. В 2010 г. правительство издало Указ № 45<sup>110</sup>, предусматривающий создание, деятельность и управление ассоциациями. Последние данные правительства показывают, что по состоянию на декабрь 2022 г. во Вьетнаме насчитывалось 93 438 ассоциаций, что больше, чем 68 125 ассоциаций в 2017 году. Из них 584 ассоциации действуют по всей стране или на

---

[chu-co-so-o-xa-phuong-thi-tran-tu-su-kien-cua-tinh-thai-binh-1997-1999-den-nay/](#) (дата обращения 12.02.2025).

<sup>108</sup> Socialist Republic of Vietnam // ElectionGuide. URL: <https://www.electionguide.org/countries/id/232/> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>109</sup> Hiến pháp Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam [Конституция Социалистической Республики Вьетнам]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 2013.

<sup>110</sup> Decree No. 45/2010/ND-CP of April 21, 2010, on the organization, operation and management of associations // Lawnet.Vn. URL: <https://lawnet.vn/en/vb/Decree-No-45-2010-ND-CP-on-the-organization-operation-and-management-1A682.html> (дата обращения 12.02.2025).

межпровинциальном уровне, а 92 854 ассоциации действуют на местном уровне. По всей стране действует 125 342 низовых профсоюзов с общим числом членов профсоюзов 10 579 045 человек. Средний процент членов профсоюзов от общего числа работников агентств, организаций и предприятий, имеющих профсоюзы, составляет 87%<sup>111</sup>.

Эти ассоциации включают пять массовых организаций, находящихся под прямым управлением правящей партии: Всеобщая конфедерация труда Вьетнама, Союз фермеров Вьетнама, Коммунистический союз молодежи имени Хо Ши Мина, Союз женщин Вьетнама и Ассоциация ветеранов Вьетнама. Неправительственная организация может быть создана, но, так или иначе, она должна быть связана с спонсируемой государством зонтичной организацией или ассоциацией. На данном этапе можно говорить о том, что традиции гражданского общества во Вьетнаме не сильно развиты, однако в последние годы растет вариативность форм гражданского, в том числе и политического участия.

За последние три десятилетия было создано более 10 тысяч неправительственных организаций, таких как профессиональные ассоциации, федерации, институты или общественные группы, которые работают над широким спектром социальных проблем. Политическое пространство для деятельности этих организаций значительно расширилось на основе сложной системы подзаконных актов. Многие организации, не провозглашая политические цели как таковые, работают в сфере политической аналитики, мониторинга и оценки.

В 2020 г. правительству удалось достичь положительных темпов роста за счет стратегии «двойных задач» — одновременной борьбы с COVID-19 и экономического развития. Темпы экономического роста Вьетнама в 2020 г. составили 2,9%, что сделало его одной из немногих экономик, показавших

---

<sup>111</sup> Văn Định. Đảm bảo quyền tự do hội họp, lập hội [Ван Динь. Обеспечение свободы собраний и объединений] // UBND tỉnh Bình Phước. Sở thông tin và truyền thông [Департамент информации и коммуникаций народного комитета провинции Биньфыок]. 18/12/2023. URL: <https://binhphuoc.gov.vn/vi/sttt/thong-tin-doi-ngoai/dam-bao-quyen-tu-do-hoi-hop-lap-hoi-1901.html> (дата обращения 12.02.2025).

положительные темпы роста, с самыми высокими темпами роста среди них во время пандемии. COVID-19 повлиял на страну во всех аспектах в 2020 году, но не сильно с точки зрения ее долгосрочных стратегических целей. Вьетнам продемонстрировал впечатляющие успехи в сдерживании распространения COVID-19 за счет максимально эффективной координации действий государственных структур, что отмечали многие эксперты по всему миру<sup>112</sup>. Несмотря на ряд политических скандалов и отставки высокопоставленных чиновников, во многом именно достижения в борьбе с пандемией позволили значительно укрепить позиции КПВ. Быстрое восстановление экономики (см. Приложение 2) после пандемии также способствовало поддержанию авторитета партии.

Политическая система Вьетнама в современном мировом контексте характеризуется устойчивостью и одновременно ограниченностью трансформации. Несмотря на значительный прогресс, достигнутый с начала реформ в 1986 году – в частности, в экономической либерализации и социальной сфере, – политический режим страны остается практически неизменным. Однопартийная структура, во главе с Коммунистической партией Вьетнама, сохраняет централизованный контроль над ключевыми политическими и общественными процессами. Однако по мере углубления интеграции Вьетнама в мировую экономику и роста внутреннего социального капитала, усиливаются требования к политическим реформам, направленным на расширение гражданских прав и свобод. Эти требования свидетельствуют о нарастающем расхождении между модернизационными тенденциями общества и консерватизмом политической модели, что создает предпосылки для формирования новых форм политического участия и легитимации власти.

---

<sup>112</sup> См., например: Willoughby E. An ideal public health model? Vietnam's state-led, preventative, low-cost response to COVID-19 // Brookings. 29.06.2021. URL: <https://www.brookings.edu/articles/an-ideal-public-health-model-vietnams-state-led-preventative-low-cost-response-to-covid-19/> (дата обращения 12.02.2025).; Yen C.N.T., et. al. Vietnam's success story against COVID-19 // Public Health in Practice. 2021. Vol. 2. Pp. 100132.

И в последние годы в этом направлении наблюдаются определенные изменения: расширяются экономические свободы, растет количество некоммерческих организаций. Для сохранения своей легитимности и поддержки со стороны населения КПВ должна будет искать баланс между сохранением своей власти и внедрением необходимых изменений в политическую, экономическую и социальную систему страны. Возможные реформы могут включать уточнение правовой системы, обеспечение большей прозрачности в действиях правительства и расширение гражданского участия в управлении государством.

Специфика «незападной демократии» во Вьетнаме. Обсуждение уже упомянутого феномена низовой демократии во Вьетнаме уместно начать с краткого обзора китайского опыта, который имеет важное значение для правовой системы Вьетнама.

На протяжении истории влияние китайских моделей на Вьетнам было колоссальным. Это прослеживается как в современности, так и в прошлом. В наши дни Вьетнам активно перенимает китайский опыт в сфере международной торговли, поддержки госпредприятий и экономического развития. Политика обновления *dôi mới*, принятая вьетнамским руководством в 1986 году, во многом повторяет реформаторский курс Дэн Сяопина - четыре из шести её ключевых положений имеют китайские корни. Особенно показательным примером заимствований служит законодательство династии Нгуен: кодекс Гиа Лонг начала XIX века практически полностью копировал цинское право – 397 статей из 398 либо были идентичны китайским, либо основывались на них.

Конфуцианская концепция «этического управления» глубоко укоренилась в обществе, что привело к доминированию неформальных механизмов регулирования. Моральные нормы, система саморегулирования общин и традиционное право семейных кланов долгое время играли более важную роль, чем официальное законодательство. Особое влияние на формирование этой системы оказали труды Хо Ши Мина о революционной морали, написанные в 1958 и 1969 годах, которые были вдохновлены идеями китайского коммуниста Лю Шаоци. В

этих работах подчеркивалась первостепенная важность революционных моральных принципов в осуществлении руководства.

Китай и Вьетнам придерживаются общего взгляда на развитие, делая упор на экономическое процветание без либерализации общественно-политической сферы. Несмотря на конституционное закрепление базовых свобод – выражения мнений, собраний и манифестаций, обе страны ограничивают их через систему нормативных актов и цензуры. Их государственная модель характеризуется нелиберальным конституционным устройством с доминирующей ролью правящей партии.

Однако в отличие от Китая, где правительство активно использует законодательство как инструмент контроля общества, во Вьетнаме наблюдается иной подход к управлению. Исследователи отмечают более значительную роль неправительственных организаций во вьетнамской политике по сравнению с китайскими<sup>113</sup>. Кроме того, китайское руководство придает гораздо большее значение правовым механизмам для поддержания общественного порядка, тогда как вьетнамские власти не считают законодательное регулирование приоритетным средством обеспечения социально-политической стабильности. Хотя Вьетнам активно перенимает китайские правовые модели, местные власти демонстрируют прагматичный подход к правоприменению. Во многом это объясняется значительным воздействием локальных некоммерческих и правительственных общественных организаций на законодательный процесс.

В 2005 г. Правительство представило на рассмотрение общественности проект закона об ассоциациях. Концепция «ассоциации» во Вьетнаме претерпела существенную трансформацию по сравнению с общемировым пониманием, как отмечает юрист Труонг Хенг Куанг<sup>114</sup>. Если в международном контексте

---

<sup>113</sup> Gillespie J., Chen H. Comparing legal development in China and Vietnam: An introduction // Legal reforms in China and Vietnam: A comparison of Asian communist regimes / ed. by J. Gillespie, H. Chen. Routledge, 2010. Pp. 1–26.

<sup>114</sup> Quang T.H. Cần xem lại khái niệm ‘hội’ khi xây dựng Luật về hội [Необходимо пересмотреть понятие «ассоциация» перед разработкой законопроекта] // Diễn Ngôn. 10.06.2014. URL: <http://dienngon.vn/Blog/Article/can-xem-lai-khai-niem-hoi-khixay-dung-luat-ve-hoi> (дата обращения)

ассоциации являются элементом гражданского общества, существующим параллельно с государственными институтами и рыночными структурами, то во вьетнамской реальности они интегрированы в политическую систему наряду с правящей партией, государственным аппаратом и Отечественным фронтом. В связи с этим Куанг подчеркивает необходимость фундаментального пересмотра концептуальных основ понятия «ассоциация» в контексте гражданского общества перед тем, как приступить к разработке соответствующего законодательства.

Описывая гражданское общество во Вьетнаме, многие исследователи обращают внимание на его формальную и неформальную сторону, причем последние особенно активны в интернете. Государственные органы отказываются признавать легитимность таких групп, считая их деятельность угрозой национальному единству и безопасности. Эти неправительственные организации предпочитают действовать в виртуальной среде, избегая прямой конфронтации, хотя их деятельность носит явно оппозиционный характер. Центральным пунктом разногласий стал вопрос юридического положения подобных ассоциаций, поскольку большинство из них функционирует без официальной регистрации. Критика государственных институтов и попытки подорвать авторитет партии – таковы истинные намерения организаций, именующих себя «правозащитными» и «демократическими», по мнению сторонников государственнического подхода. Однако даже в условиях негативного освещения гражданских инициатив в официальной прессе, некоторым критическим мнениям удастся пробиваться<sup>115</sup>.

Исторически сложившаяся во Вьетнаме система общественных отношений базируется на сочетании централизованной власти с локальной независимостью

---

12.02.2025). Cần xem lại khái niệm ‘hội’ khi xây dựng Luật về hội [Необходимо пересмотреть понятие «ассоциация» перед разработкой законопроекта] // Diễn Ngôn. 10.06.2014. URL: <http://dienngon.vn/Blog/Article/can-xem-lai-khai-niem-hoi-khixay-dung-luat-ve-hoi> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>115</sup> См. например, мнение президента Федерации инженерных ассоциаций Вьетнама Чан Нгок Хунга с критикой законопроекта об ассоциациях: Luật về Hội không thể thông qua: “Đáng lẽ buồn nhưng chúng tôi lại vui” [Закон об обществе не может быть принят: «Печаль, но мы счастливы»] // Dân trí. 1.03.2016. URL: <https://dantri.com.vn/chinh-tri/luat-ve-hoi-khong-the-thong-qua-dangle-buon-nhung-chung-toi-lai-vui-20180301183959226.htm> (дата обращения 12.02.2025).

религиозных общин и родовых кланов. Трансформация регулятивных механизмов происходит постепенно и деликатно, однако возникают противоречия между государственными интересами и автономией социальных институтов. После введения политики обновления *đổi mới* Вьетнам испытал значительный рост гражданского общества, во многом благодаря притоку международной донорской помощи. Если в 1990-е гг. количество НПО не превышало 200 организаций, то к 2010-м их количество уже превысило полторы тысячи.

В начале 1990-х гг. во Вьетнаме начали появляться первые местные НПО. Так называемые «организации, основанные на сообществах» включали различные религиозные группы, этнические сообщества, фермерские союзы и коллективы. Особое место занимали деловые и профессиональные ассоциации, представлявшие интересы начинающих бизнесменов и их сторонников из числа экономистов, ученых и других специалистов. Во главе вьетнамских НПО обычно стояли научные деятели или бывшие чиновники, чьи связи позволяли успешно проходить регистрацию в государственных надзорных органах<sup>116</sup>.

Единого мнения относительно того, существует ли гражданское общество во Вьетнаме и как оно проявляется, нет. Государственная власть и правящая партия демонстрируют противоречивую позицию по отношению к общественным институтам. Так, основными получателями зарубежной поддержки, включая образовательные программы, становятся не структуры гражданского общества, а региональные администрации, деполитизированные некоммерческие организации и крупные общественные объединения. В частности, международные спонсоры практически всегда вынуждены взаимодействовать с такими массовыми организациями как Союз женщин Вьетнама. Властные структуры выработали гибридную тактику в отношении гражданских институтов, балансируя между жестким регулированием и определенными послаблениями. Такой прагматичный подход позволяет снизить социальную напряженность при сохранении контроля

---

<sup>116</sup> Wells-Dang A. The Political Influence of Civil Society in Vietnam // *Politics in Contemporary Vietnam* / ed. by London J.D. Springer, 2014. P. 73.

над общественными объединениями. Эта дуалистическая политика – поддержки и одновременно ограничения гражданской активности – объясняет противоречивые оценки исследователей относительно роли государства в развитии гражданского общества.

Декрет 45 2010 г. вводил принципиально новый тип общественных объединений. Эти особые ассоциации, получившие во Вьетнаме название «организации с особыми характеристиками» (hội có tính chất đặc thù), были наделены расширенными полномочиями. Согласно документу, они получили право участвовать в государственных процессах: давать экспертные оценки, консультировать власти и предоставлять рекомендации по различным проектам и программам в рамках своей компетенции<sup>117</sup>. К ним относятся крупнейшие «зонтичные» структуры – государственные неправительственные организации (GONGOs), выступающие гарантами для других ассоциаций. В их число входят основные общественные институты страны: Торгово-промышленная палата, Союз науки и техники, Союз организаций дружбы, Союз литературы и искусства, а также профессиональные ассоциации - писателей, журналистов, юристов и национальное общество Красного Креста Вьетнама. По сути, эти организации функционируют как государственные агентства особого статуса. Поэтому они могут быть квалифицированы и как полунезависимые организации, получающие государственное финансирование, с некоторыми правительственными назначениями (QUANGO<sup>118</sup>).

А. Уэллс-Данг использует термин «неформальные разрушители пути» для описания государственных неправительственных организаций, способных влиять на принятие решений и политику «сверху вниз» (top-down approach)<sup>119</sup>. Экономический подход «сверху вниз» неолиберальных глобальных институтов

<sup>117</sup> Decree No. 45/2010/ND-CP of April 21, 2010, on the organization, operation and management of associations // Lawnet.Vn. URL: <https://lawnet.vn/en/vb/Decree-No-45-2010-ND-CP-on-the-organization-operation-and-management-1A682.html> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>118</sup> Термин был введен Аланом Пифером, президентом Фонда Карнеги, в 1967 году.

<sup>119</sup> Wells-Dang A. Civil society networks in China and Vietnam: Informal pathbreakers in health and the environment. Palgrave Macmillan, 2012.

заключается в укреплении государственного управления и прозрачности как средства борьбы с государственной слабостью, коррупцией и некомпетентностью; напротив, политический подход «снизу-вверх» или «низовой», в основном реализуемый международными неправительственными организациями, заключается в развитии демократии с участием населения, учитывая слабость гражданского общества<sup>120</sup>. Во Вьетнаме реализация такого подхода приобретают гибридную форму, которая наиболее точно может быть описана в терминах «управляемой демократии». Плюралистические тенденции действительно имеют место быть и не могут быть полностью поставлены под контроль государственным аппаратом. Вследствие чего, реализация отдельных демократических принципов – делиберации, плюрализма – становится возможным на уровне сложного взаимодействия элит, где присутствуют как либеральные, так и консервативные группы.

Например, одной из ключевых зонтичных организаций для вьетнамских неправительственных организаций является Вьетнамский союз науки и техники (VUSTA) и её региональные подразделения. Во время обсуждения законопроекта об ассоциациях VUSTA организовала множество конференций по законопроекту и оказала давление на правительство с целью его приостановления. В качестве другого примера действия механизмов «управляемой демократии» можно привести кампанию 2008-2009 гг. против правительственного проекта по добыче бокситов, в которой участвовали несколько государственных чиновников<sup>121</sup>.

Политический режим Вьетнама характеризуется высокой степенью централизации власти и ограниченной политической конкуренцией. Эта система способствует стабильности и предсказуемости управленческих процессов, но также подвергается критике за отсутствие многопартийности и ограничения свободы слова. Особое внимание в политической жизни страны уделяется

<sup>120</sup> Nguyen-Pochan T.T.P. The Draft Law on Association in Vietnam: Legal, Political, and Practical Norms Under Debate // The Palgrave Handbook of Political Norms in Southeast Asia / ed. by G. Facal, E. Lafaye de Micheaux, A. Norén-Nilsson. Palgrave Macmillan, 2024. Pp. 81–102.

<sup>121</sup> Marston H. Bauxite Mining in Vietnam's Central Highlands: An Arena for Expanding Civil Society? // Contemporary Southeast Asia. 2012. Vol. 34. No. 2. Pp. 173–196.

экономическому развитию и социальным программам, что находит отражение в стратегических планах и приоритетах правительства. Все ключевые решения, касающиеся стратегического управления страной, проходят через фильтр Центрального комитета КПВ, который работает вместе с Политбюро и Секретариатом КПВ. Эти органы не только контролируют деятельность государственных институтов, но и координируют работу общественных организаций. Процесс принятия решений является вертикально интегрированным и централизованным. Решения, принятые на верхнем уровне КПВ, распространяются через различные уровни власти – от центрального правительства до местных органов. Каждый уровень обязан следовать указаниям вышестоящего командования, что обеспечивает единообразие политической линии во всей стране. Гражданское общество, как его обычно определяют на Западе, во Вьетнаме не имеет значительного влияния на процесс политического принятия решений. Однако во Вьетнаме действуют различные механизмы коммуникации между властью и населением, позволяющие делать вывод об эффективности особой модели «низовой демократии».

## **2.2. Государственная политика Вьетнама в отношении молодежи**

После создания 3 февраля 1930 г. Коммунистической партии Вьетнама молодежь была выделена в отдельную группу в социальной структуре Вьетнама. 26 марта 1931 г. был создан Коммунистический союз молодежи имени Хо Ши Мина – первая вьетнамская молодежная политическая организация. Дальнейшая государственная политика Вьетнама в отношении молодежи сформировалась под влиянием исторических, социальных и экономических условий, пройдя через несколько ключевых этапов.

Корни современной молодежной политики уходят ко времени обретения независимости Вьетнама в 1945 году и первому президенту Демократической республики Вьетнам Хо Ши мину. Он сформулировал основные направления и содержание воспитания и обучения молодых людей, чтобы они становились продолжателями революционного дела Коммунистической партии и вьетнамской

нации. При этом он писал о том, что «молодежь должна участвовать в государственных делах, бороться за независимость и тренироваться, чтобы впоследствии заменить лидеров и взять на себя великие дела страны»<sup>122</sup>. «Молодежь – будущие хозяева страны, государство процветает или слабеет, в большей или меньшей степени, во многом благодаря молодежи»<sup>123</sup>.

Дальнейший этап можно выделить в период после окончания войны с США, когда страна остро нуждалась в восстановлении экономики и укреплении социальной структуры. В это время правительство сосредоточилось на мобилизации молодежи как важного человеческого ресурса для возрождения страны. Молодежь активно привлекалась к участию в экономических и социальных преобразованиях, включая сельское хозяйство и промышленность. Основной акцент делался на патриотическом воспитании и формировании коллективистских ценностей, что было необходимо для консолидации общества в условиях послевоенного кризиса.

Следующий этап начался в период «политики обновления» (Đổi Mới) в середине 1980-х гг., когда Вьетнам стал переходить к рыночной экономике. Экономические реформы потребовали новой политики в отношении молодежи, которая должна была быть готова к работе в новых, более конкурентных условиях. В этот период началось активное развитие образовательной системы, открытие университетов и техникумов, ориентированных на подготовку специалистов в области техники и экономики. Развивались программы профессиональной подготовки молодежи, увеличивалось финансирование образовательных учреждений, формировался кадровый резерв для нового этапа экономического роста.

В 1990-х гг. с углублением международной интеграции, Вьетнам начал активнее формировать молодежную политику с упором на глобализацию и

---

<sup>122</sup> Hồ Chí Minh. Toàn tập: 15 tập. [Хо Ши Мин. Полное собрание сочинений. В 15 т.]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 1995. Tập 4. Tr. 29.

<sup>123</sup> Hồ Chí Minh. Về giáo dục thanh thiếu niên [Хо Ши Мин. О воспитании молодежи]. Hà Nội: Thanh niên, 1980. Tr. 82–84.

международное сотрудничество. Это отразилось в расширении программ обмена студентами, обеспечении доступа к международным образовательным ресурсам и определении молодежи как ключевого звена в политике устойчивого развития. Вьетнамские лидеры осознали, что молодое поколение должно обладать навыками, необходимыми для конкуренции на мировом уровне.

Наконец, на современном этапе одним из значимых направлений политики стала инклюзия и равенство возможностей. Государство прилагает усилия к интеграции молодежи из сельских и удаленных районов, а также из этнических меньшинств, создавая для них равные стартовые условия в образовании и трудоустройстве. Особое внимание уделяется программе социального вовлечения молодежи, направленной на предотвращение асоциального поведения и развитие здорового образа жизни. Тому соответствует законодательная база: прежде всего, это Конституция Социалистической Республики Вьетнам (1992 и 2013 гг.), которая признает и защищает право молодых людей на защиту, заботу и образование<sup>124</sup> и Закон о молодежи 2020 г.

В то же время последствия экономических реформ 1980-х гг. во многом заложили основы нынешнего мировоззрения вьетнамской молодежи. Рыночные реформы и новые потребительские тенденции заложили новые линии социальных расколов и новые политические идентичности. Например, наметился разрыв между городской молодежью и их родителями или старейшинами, которые требовали уважения к жертвам, которые они перенесли, и которые ожидали, что их дети будут чувствовать себя обязанными государству<sup>125</sup>. Поколение образовавшегося среднего класса с одной стороны испытывает благодарность к родителям за те преимущества, которые их семьи предоставили им для достижения успеха в новой экономике, с другой – именно благодаря этому омлодежь стала более независима в выборе своих жизненных стратегий, в том числе и политических ценностей. Кроме

---

<sup>124</sup> Hiến pháp Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam [Конституция Социалистической Республики Вьетнам]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 2013.

<sup>125</sup> Marr D., Rosen S. Chinese and Vietnamese Youth in the 1990s // Transforming Asian Socialism: China and Vietnam Compared / ed. by A. Chan, B. Kerkvliet. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, 1999. P. 176.

того, исследователи отмечают и сохраняющиеся различия между севером и югом страны. Так, вьетнамская молодежь в Хошимине сегодня видит себя современными, международными и рациональными экономическими субъектами, портивопоставляя себя социалистическому прошлому страны. Между тем, жители Ханоя также являются современными, но все еще считают себя традиционными и, скорее всего, политически сознательными<sup>126</sup>.

По состоянию на 29 марта 2025 г., во Вьетнаме насчитывается 20 192 358 молодых людей из общего числа 101 429 440 жителей, что составляет около 20.4% населения страны<sup>127</sup>. Вьетнам выделяется среди других стран своей молодой демографией: 25,2% населения составляют дети младше 15 лет, а доля людей старше 64 лет — всего 5,5%. Средняя продолжительность жизни в стране составляет 74,7 года<sup>128</sup>. С момента окончания войны в 1979 году прирост населения стабильно держится на уровне около 1% в год, что создает благоприятные условия для экономического роста и политической активности. Согласно вьетнамскому Закону о молодежи 2020 года, возраст этой группы варьируется от 16 до 30 лет<sup>129</sup>. Во Вьетнаме принято разделять молодых людей на три категории по возрасту: от 16 до 20 лет они считаются юной молодежью, от 20 до 25 лет — собственно молодежью, а от 25 до 30 лет — уже старшей молодежью<sup>130</sup>.

Первая категория включает в себя лиц от 16 до 20 лет. На этом этапе они достигают полного физического развития и сталкиваются с первыми серьезными жизненными вызовами, такими как выбор будущей профессии или пути карьерного роста. В возрасте от 20 до 25 лет большинство представителей молодежи достигает уровня социальной зрелости. На первый план выходит профессиональная

---

<sup>126</sup> Le L.S. The Politics of the Vietnamese Post-War Generation // Education about Asia. 2009. Vol. 14. No. 2. URL: <https://www.asianstudies.org/publications/ea/archives/the-politics-of-the-vietnamese-post-war-generation/> (дата обращения 17.03.2025).

<sup>127</sup> Bảng dân số Việt Nam [Численность населения Вьетнама]. URL: <https://danso.org/viet-nam/#bang> (дата обращения 29.3.2025).

<sup>128</sup> Ibid.

<sup>129</sup> Luật Thanh niên [Закон о молодежи]. Hà Nội, 2020.

<sup>130</sup> Youth law and the Vietnamese youth development strategy 2011-2020 // United Nations. Vietnam. URL: <https://vietnam.un.org/en/4124-youth-law-and-vietnamese-youth-development-strategy-2011-2020> (дата обращения 29.12.2024).

деятельность, которая становится основой их жизни. Молодежь в возрасте от 25 до 30 лет, включая студентов и молодых специалистов, находящихся на этапе профессионального становления, активно взаимодействует в процессе социализации. В это время молодые люди достигают уровня интеллектуальной зрелости, совмещая учебу или работу с формированием семейной жизни. В период между 16 и 30 годами, когда индивиды достигают уровня интеллектуальной зрелости и устоявшихся взглядов, они активно включаются в общественную жизнь, отмечая начало своего пути как активных участников общества. В данном периоде наблюдается явное завершение процесса формирования личности, обусловленное накопленным опытом в трудовой деятельности, семейной сфере и участии в политической жизни. Большинство людей этой возрастной категории уже заключили брак и занимаются воспитанием детей.

Обнародование Закона о молодежи в 2020 г. стало важным шагом в реализации прав молодежи во Вьетнаме<sup>131</sup>. Данный закон детально определяет как права, так и обязанности молодежи, при этом выделяя государства, семьи и общества в ее поддержке. Он стал основой для создания специализированных государственных структур, занимающихся вопросами молодежи, и обязал власти разрабатывать политику, охватывающую такие сферы, как образование, профессиональная подготовка, трудоустройство и здравоохранение молодежи, с особым упором на представителей этнических меньшинств, детей из неблагополучных семей, лиц в трудных социально-экономических условиях и инвалидов. Молодежь из неблагополучных семей имеет возможность получить финансирование от Национального фонда занятости, Фонда борьбы с голодом и бедностью, а также воспользоваться льготными кредитами. Молодым людям, принадлежащим к этническим меньшинствам, предоставляются возможности для получения высококачественного образования и интеграции в рынок труда через

---

<sup>131</sup> Закон о молодёжи 2020 – правовая основа для реализации политики в отношении молодёжи // Радио «Голос Вьетнама». URL: <https://vovworld.vn/ru-RU/новости/закон-о-молодежи-2020-правовая-основа-для-реализации-политики-в-отношении-молодежи-900803.vov> (дата обращения 29.12.2024).

профессиональное развитие, участие в программах по усилению навыков и получение финансовой поддержки.

### **2.3. Ключевые акторы реализации молодежной политики в современном Вьетнаме**

Молодежные организации во Вьетнаме выполняют сразу несколько функций: они предоставляют молодежи возможности для обучения, профессионального развития и участия в социальных проектах, а также способствуют формированию гражданской ответственности. От традиционных организаций вроде Союза коммунистической молодежи Хо Ши Мина до современных волонтерских объединений – спектр их деятельности охватывает самые разные сферы. Далее мы рассмотрим ключевые направления работы таких организаций, их влияние на общество и значение для молодых вьетнамцев в условиях быстро меняющегося мира.

#### **2.3.1. Союз коммунистической молодежи Хо Ши Мина**

Союз коммунистической молодежи Хо Ши Мина играет ключевую роль в организации работы с молодежью в современном Вьетнаме. Этот союз, названный в честь национального героя и основателя социалистического Вьетнама, был создан в 1931 г. в первые годы после революции и продолжает оставаться важным инструментом социалистического воспитания молодого поколения. Основной миссией союза является воспитание молодых людей в духе патриотизма, социалистических ценностей и подготовки их к активному участию в строительстве общества.

Согласно Уставу организации, утвержденному 11-м Национальным съездом Союза 13 декабря 2017 г., ключевые направления деятельности определяются следующим образом:

«Союз коммунистической молодежи имени Хо Ши Мина — общественно-политическая организация вьетнамской молодежи, основанная, возглавляемая и обученная Коммунистической партией Вьетнама и президентом Хо Ши Мином. В

состав Союза входит прогрессивная молодежь, стремящаяся к целям партии и идеалам национальной независимости, связанным с социализмом, богатым народом, сильной страной, демократией, справедливостью и цивилизацией»<sup>132</sup>.

Не менее важно, что несмотря на общественно-политический характер деятельности организации, в уставе закреплён её статус в качестве полноценного государственного органа.

«Коммунистический союз молодёжи имени Хо Ши Мина является элементом политической системы и действует в рамках Конституции и законов Социалистической Республики Вьетнам. Союз координирует свою деятельность с государственными органами, Вьетнамским Отечественным Фронтом, профсоюзами, экономическими и общественными организациями, трудовыми коллективами и семьями в целях заботы об образовании, обучении и защите детей; организует активное участие членов профсоюзов и молодёжи в государственном и общественном управлении».

Союз коммунистической молодёжи Хо Ши Мина возглавляет Центральный комитет, избираемый Конгрессом, а выборы проходят каждые пять лет. Структура Коммунистического союза молодёжи Хо Ши Мина присутствует на всех уровнях государственного управления, от центрального до уровня коммун. Сотрудники Коммунистического союза молодёжи имени Хо Ши Мина пользуются статусом государственных служащих, работающих в специальных общественно-политических организациях. Любой гражданин Вьетнама в возрасте от 16 до 30 лет может стать членом Союза, если он соответствует основным условиям членства в соответствии с уставом Союза и добровольно вступает в массовую организацию Союза молодёжи<sup>133</sup>.

<sup>132</sup> Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Союз коммунистической молодёжи им. Хо Ши Мина]. URL: <https://doanthanhnien.vn/> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>133</sup> Коммунистический союз молодёжи имени Хо Ши Мина // Коммунистическая Энциклопедия. URL: [https://kommynist.ru/Коммунистический\\_союз\\_молодёжи\\_имени\\_Хо\\_Ши\\_Мина](https://kommynist.ru/Коммунистический_союз_молодёжи_имени_Хо_Ши_Мина) (дата обращения 30.04.2023).

Союз молодежи организует деятельность молодежи на всех уровнях, включая 63 провинциальных и муниципальных союза молодежи и 4 центральных союза молодежи. Это же касается и направленности деятельности для молодежи всех возрастов. В список аффилированных с Союзом организаций входят Союз молодежи Вьетнама, Ассоциация студентов Вьетнама, а также Союз молодых пионеров Хо Ши Мина.

Союз демонстрирует колоссальные масштабы своей деятельности. Так, в 2013-2017 гг. отделения Союза молодежи на всех уровнях осуществили и реализовали более 455 000 молодежных работ и проектов<sup>134</sup>. Основная из ключевых задач Союза состоит в том, чтобы продвигать и облегчать участие молодежи в разработке политики. Например, в 2013 и 2015 годах делегация Университета медицины и фармации Хо Ши Мина организовала масштабную кампанию по сбору мнений и предложений молодежи по всей стране по внесению поправок в Конституцию, Земельный и Уголовный кодекс<sup>135</sup>. Союз также реализовывает программы поддержки молодежи в учебе и трудоустройстве. В период с 2012 по 2017 гг. стипендии были предоставлены почти 780 000 студентов на общую сумму более 792 млрд донгов<sup>136</sup>. Кроме того, Союз отвечает за продвижение и различных молодежных движений, таких как Молодежное волонтерское движение. В 2008 г. ВСМСМ инициировал молодежную волонтерскую программу «Зеленое лето». С тех пор программа реализуется, и каждый год более полумиллиона студентов добровольно оказывают услуги в отдаленных, изолированных и неблагополучных районах по всей стране. Они участвуют в просветительских проектах, мероприятиях по охране окружающей среды, строительстве дорог и домов для

---

<sup>134</sup> Toàn văn dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội Đoàn TNCS HCM toàn quốc lần thứ XI (08/10/2017) // Полный текст проекта политического отчета 11-го Национального съезда Коммунистического союза молодежи им/ Хо Ши Мина (08.10.2017) // Thanh niên. URL: <https://thanhnien.vn/toan-van-du-thao-bao-cau-chinh-tri-dai-hoi-doan-tncs-hcm-toan-quoc-lan-thu-xi-185701316.htm> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>135</sup> Коммунистический союз молодёжи имени Хо Ши Мина // Коммунистическая Энциклопедия. URL: [https://kommynist.ru/Коммунистический\\_союз\\_молодёжи\\_имени\\_Хо\\_Ши\\_Мина](https://kommynist.ru/Коммунистический_союз_молодёжи_имени_Хо_Ши_Мина) (дата обращения 30.04.2023).

<sup>136</sup> Toàn văn dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội Đoàn TNCS HCM toàn quốc lần thứ XI (08/10/2017) // Полный текст проекта политического отчета 11-го Национального съезда Коммунистического союза молодежи им/ Хо Ши Мина (08.10.2017) // Thanh niên. URL: <https://thanhnien.vn/toan-van-du-thao-bao-cau-chinh-tri-dai-hoi-doan-tncs-hcm-toan-quoc-lan-thu-xi-185701316.htm> (дата обращения 12.02.2025).

бедных и обездоленных людей. Союз молодежи также предоставляет своим членам доступ к льготным кредитам Вьетнамского банка социальной политики<sup>137</sup>.

Согласно отчету 11-ого Национального конгресса союза молодежи 2017 г. организация включала в себя 4 454 низовых молодежных союза и 267 495 отделений Союза молодежи<sup>138</sup>. По данным 12-го Национального конгресса союза молодежи 2022 г. Союз коммунистической молодежи имени Хо Ши Мина насчитывал около 6,2 млн членов из общего числа примерно 22 млн вьетнамской молодежи (в возрасте от 16 до 30 лет, в стране и за рубежом)<sup>139</sup>.

Союз молодежи функционирует как механизм включения и исключения, размещая молодых людей в социальной иерархии, основанной на политической идеологии. Союз молодежи легитимизирует себя через социальные обязательства и ответственность за вклад в развитие нации. Благодаря приверженности к Союзу молодежи и его деятельности, молодые люди играют важную роль в этом процессе. Речь идет не только о создании легитимной платформы для Коммунистической партии будущего, будущего, но и в создании и поддержании идеи общего прошлого<sup>140</sup>. Большинство мероприятий, проводимых организаций так или иначе вписываются в политический дискурс и нацелены на мобилизацию молодежи. Все их можно условно разделить на три группы. Во-первых, и это ключевой элемент именно политического позиционирования организации – это масштабные празднования ряда национальных праздников, а именно: День независимости (2 сентября), День памяти погибших за независимость (27 июля), а также различные годовщины, связанные со значимыми моментами из жизни Хо Ши Мина.

<sup>137</sup> Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Союз коммунистической молодежи им. Хо Ши Мина]. URL: <https://doanthanhnien.vn/> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>138</sup> Toàn văn dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội Đoàn TNCS HCM toàn quốc lần thứ XI (08/10/2017) // Полный текст проекта политического отчета 11-го Национального съезда Коммунистического союза молодежи им/ Хо Ши Мина (08.10.2017) // Thanh niên. URL: <https://thanhnien.vn/toan-van-du-thao-bao-cau-chinh-tri-dai-hoi-doan-tncs-hcm-toan-quoc-lan-thu-xi-185701316.htm> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>139</sup> 12th National HCYU Congress successful: union officials // Vietnam. December 16, 2022. URL: <https://en.vietnamplus.vn/12th-national-hcyu-congress-successful-union-officials-post245649.vnp> (дата обращения 12.01.2025).

<sup>140</sup> Valentin K. Mass mobilization and the struggle over the youth: The role of Ho Chi Minh Communist Youth Union in urban Vietnam // Young. Vol. 15. No. 3. Pp. 299–315.

Регулярно проводятся конференции по осмыслению политического наследия Хо Ши Мина<sup>141</sup>. Второй комплекс мероприятий направлен на развитие местных сообществ и социальную работу, с отсылкой к идеалам солидарности, социальной ответственности, единства духа и волонтерства. Сюда относятся кампании по сбору донорской крови, уборке жилых кварталов и программы реабилитации наркоманов. Например, студенты-медики проводят медицинские осмотры в отдаленных сельских районах, а студенты педагогических колледжей обучают там же неграмотных детей. Наконец, третье направление деятельности связано со спортивными мероприятиями.

Таким образом, одна из ключевых функций Союза – воспроизводство политической элиты. К сожалению, нам неизвестно о специальных количественных исследований в области каналов воспроизводства вьетнамской элиты, однако по экспертным оценкам именно Союз молодежи является основным источником управленческих кадров для КПВ и соответственно одним из ключевых каналов политической социализации вьетнамской молодежи.

С начала 2000-х гг. на законодательном уровне наблюдается интенсификация процесса сращивания Союза с КПВ. На начальном этапе данного периода это было связано с активным участием представителей организации в разработке Закона о молодежи 2005 года. В декабре 2012 года Правительство подписало совместное постановление с Центральным комитетом Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина о механизме сотрудничества<sup>142</sup>. По запросу правительства Союз

---

<sup>141</sup> Conference on learning political theory for key cadres of the Ho Chi Minh Communist Youth Union at grassroots level in 2022 // Daklak Provincial People's Committee. 23.08.2022. URL: <https://daklak.gov.vn/web/english/-/conference-on-learning-political-theory-for-key-cadres-of-the-ho-chi-minh-communist-youth-union-at-grassroots-level-in-2022> (дата обращения 17.03.2025); Eight prominent events and activities of Vietnamese Youths in 2024 announced // Nhan Dan. 27.12.2024. URL: <https://en.nhandan.vn/eight-prominent-events-and-activities-of-vietnamese-youths-in-2024-announced-post142701.html> (дата обращения 17.03.2025).

<sup>142</sup> Nghị quyết liên tịch số: 01/2012/NQLT-CP-BCHTWĐTN ngày 14/12/2012 ban hành Quy chế phối hợp công tác của Chính phủ và Ban chấp hành trung ương Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh [Совместное постановление №01/2012/NQLT-CP-BCHTWĐTN от 14.12.2012 об утверждении Положения о координации работы Правительства и Центрального исполнительного комитета Коммунистического союза молодежи им. Хо Ши Мина]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Nghi-quyet-11-2012-NQLT-CP-BCHTWDTN-Quy-che-phoi-hop-cong-tac-cua-Chinh-phu-153441.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

молодежи получил возможность назначать представителей в молодежные консультативные органы. Они могут быть назначены для надзора за разработкой и представлением предложений по молодежной политике вместе с другими соответствующими министерствами и ведомствами. В совместной резолюции 2012 г. также подчеркивалась необходимость сотрудничества между правительством и Союза молодежи в области мониторинга и оценки реализации политики, касающейся молодежи. Были созданы различные механизмы координации для облегчения обмена информацией между структурами. Также премьер-министр проводит ежегодное совещание с Комиссией для обсуждения отчета о работе Комиссии и выполнения рекомендаций Комиссии, а Первый секретарь ЦК регулярно приглашается для участия в заседаниях Правительства по вопросам молодежи.

### **2.3.2. Национальный комитет по делам молодежи**

Национальный комитет по делам молодежи Вьетнама был создан в 1997 г. премьер-министром<sup>143</sup>. Его структура и полномочия были расширены в 2010 г.<sup>144</sup>, когда был создан Департамент по делам молодежи при Министерстве внутренних дел, что продемонстрировало приверженность правительства укреплению государственного аппарата, отвечающего за дела молодежи. Основная задача Национального комитета по делам молодежи Вьетнама состоит в консультировании премьер-министра по вопросам работы с молодежью и координации многоотраслевой деятельности соответствующих министерств,

---

<sup>143</sup> Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 36/1997/QĐ-TTg ngày 13 tháng 2 năm 1998 về việc thành lập Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt nam [Распоряжение премьер-министра №36/1997/QĐ-TTg от 13.02.1998 о создании Национального комитета вьетнамской молодежи]. URL: <https://luatvietnam.vn/linh-vuc-khac/quyet-dinh-36-1998-qd-ttg-thu-tuong-chinh-phu-5565-d1.html> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>144</sup> Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 1328/QĐ-TTg ngày 23 tháng 7 năm 2021 Phê duyệt điều lệ liên minh hợp tác xã Việt nam [Распоряжение премьер-министра №1328/QĐ-TTg от 23.07.2021 об утверждении Устава Вьетнамского кооперативного союза]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/EN/Doanh-nghiep/Decision-1328-QD-TTg-2021-charter-of-Vietnam-Cooperative-Alliance/498505/tieng-anh.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

правительственных учреждений и организаций по реализации молодежной политики<sup>145</sup>.

С 2020-х гг. происходило институциональное сближение на грани со слиянием уже рассмотренного ранее Союза молодежи и Национального комитета по делам молодежи. По решению премьер-министра 1328/QĐ-TTg, первый секретарь Центрального комитета НСҮУ доверен председателем Национального комитета молодежи Вьетнама. Постоянные заместители главы являются секретарями Центрального комитета Союза молодежи<sup>146</sup>. По решению 282/QĐ-TTg от 2022 г., Центральный комитет Коммунистического союза молодежи имени Хо Ши Мина является постоянно действующим органом Национального комитета молодежи Вьетнама, ответственным за обеспечение условий для работы и использования его аппарата для организации выполнения обязанностей Комиссии в соответствии с предписаниями<sup>147</sup>.

### 2.3.3. Департамент по делам молодежи Министерства внутренних дел

В 2005 г. Закон о молодежи впервые четко определил содержание и обязанности государства в вопросах молодежи и определил требования к государственной структуре, которая будет отвечать за надзор за работой с молодежью<sup>148</sup>. Эта обязанность в 2008 г. была возложена Правительством на Министерство внутренних дел<sup>149</sup>. Два года спустя в 2010 г. премьер-министром в

<sup>145</sup> Продвижение молодости, творчества и самоотверженности вьетнамской молодежи // Vietnam. URL: <https://ru.vietnamplus.vn/prodvizhenie-molodosti-tvorchestva-i-samootverzhenosti-vietnamskoi-molodezhi-33077.vnp> (дата обращения 30.04.2023).

<sup>146</sup> Mr. Nguyen Anh Tuan Chairman of National Committee on Youth // Communist Party of Vietnam (12/17/2020). URL: <https://en-daihoi13.dangcongsan.vn/news/mr-nguyen-anh-tuan-chairman-of-national-committee-on-youth-731> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>147</sup> Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 282/QĐ-TTg ngày 25 tháng 02 năm 2022 Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ chế hoạt động của Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt nam [Распоряжение премьер-министра №282/QĐ-TTg от 25.02.2022: Положение о функциях, задачах, полномочиях и механизме работы Национального комитета вьетнамской молодежи]. URL: <https://lawnet.vn/vb/Quyết-dinh-282-QĐ-TTg-2022-nhiem-vu-quyen-han-Uy-ban-quoc-gia-ve-Thanh-nien-Viet-Nam-7B348.html> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>148</sup> Youth law (Law No. 53/2005/QH11 of 29/11/2005). URL: <https://economica.vn/Portals/0/Documents/f3a74635e47011d22c48f883e87af4a8.pdf> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>149</sup> Nghị định của Chính phủ Số: 48/2008/NĐ-CP ngày 17 tháng 4 năm 2008 Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ nội vụ [Постановление Правительства № 48/2008/ND-CP от 17.04.2008:

Министерстве внутренних дел был создан Департамент по делам молодежи<sup>150</sup>. Роль Департамента заключается в том, чтобы консультировать министра внутренних дел при выполнении его полномочий в отношении молодежи, а именно: 1) разрабатывать, осуществлять и контролировать молодежную политику и программы; 2) оказывать помощь другим секторам в интеграции молодежной политики в их планы и программ; 3) делать отчеты о реализации молодежной политики<sup>151</sup>.

Департамент по делам молодежи требует участия местных органов власти для реализации молодежной стратегии. В 2011 г. Министерство внутренних дел приняло решение о создании отделов по делам молодежи при региональных отделениях Министерства внутренних дел<sup>152</sup>. В документе подчеркивается важность предоставления Министерству необходимых ресурсов и персонала на районном уровне, для должного выполнения свои обязанности, связанные с работой с молодежью. К концу 2013 г. в провинциях были созданы комитеты по работе с молодежью, и во всех районах был нанят сотрудник, отвечающий за работу с молодежью на районном уровне. Поскольку эти сотрудники не обладали на тот момент достаточным опытом в молодежном секторе, то их обучение стало приоритетной задачей. Уже в 2011 г. Министерство внутренних дел утвердило план подготовки и воспитания кадров для государственного управления в области молодежной политики<sup>153</sup>.

---

Положение о функциях, задачах, полномочиях и организационной структуре Министерства внутренних дел]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Nghi-dinh-48-2008-ND-CP-chuc-nang-nhiem-vu-quyen-han-co-cau-to-chuc-Bo-Noi-vu-65074.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>150</sup> Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 1471/QĐ-TTg ngày 22 tháng 7 năm 2016 Kiện toàn ban chỉ đạo phòng, chống tội phạm của Chính phủ [Распоряжение премьер-министра №1471/QĐ-TTg от 22.07.2016 об укреплении Руководящего комитета правительства по предупреждению и борьбе с преступностью]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Quyết-dinh-1471-QĐ-TTg-kien-toan-Ban-Chi-dao-phong-chong-toi-pham-2016-317916.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>151</sup> Министерство внутренних дел Вьетнама. URL: <https://mps.gov.vn/> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>152</sup> Thông tư 04/2011/TT-BNV hướng dẫn bổ sung nhiệm vụ, tổ chức và biên chế [Циркуляр 04/2011/TT-BNV, определяющий дополнительные задачи, организацию и кадровое обеспечение]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Thông-tu-04-2011-TT-BNV-huong-dan-bo-sung-nhiem-vu-to-chuc-va-bien-che-118976.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>153</sup> Quyết định số: 1923/QĐ-BNV ngày 28 tháng 11 năm 2011 phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ quản [Распоряжение № 1923/QĐ-BNV от 28.11.2011 об утверждении Проекта по подготовке и развитию профессиональных управленческих навыков]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Quyết-dinh-1923-QĐ-BNV-phê-duyet-Đề-án-đào-tạo-bồi-dưỡng-nghệp-vụ-quản-2011-118976.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

Одной из ключевых задач Департамента является подготовка Национального доклада о вьетнамской молодежи в сотрудничестве с представителями профильных международных организаций. Совместно с Фондом ООН в области народонаселения во Вьетнаме за периоды 2013–2015 и 2015–2018 годов было подготовлено два доклада. В 2019 г. Департамент возглавил Хоанг Куок Лонг<sup>154</sup>. Начало его руководства совпало с подготовкой третьего национального доклада. На одном из совещаний по подготовке документа Хоанг Куок Лонг заявил, что «В контексте нового духа, как сказал Генеральный секретарь То Лам, наша страна вступает в новую эру, эру национального роста, и молодежь должна стать авангардной силой в новую эру, цели и показатели в отношении молодежи, вопросы, поднимаемые перед молодежью, стратегии и прогнозы в отношении молодежи на предстоящий период также должны быть дополнены и упомянуты соответствующим образом, чтобы отчет нес новый дух, решимость и решимость нации, вступающей в эру роста»<sup>155</sup>.

В дополнение к этим трем агентствам за реализацию молодежной политики в своих областях отвечают отраслевые министерства, такие как Министерство здравоохранения, Министерство труда, по делам инвалидов и социальных дел и Министерство образования и профессиональной подготовки. Закон о молодежи и молодежная стратегия возлагают на них ответственность за включение вопросов молодежи в свои отраслевые планы при поддержке Департамента по делам молодежи Министерства внутренних дел, Национального комитета вьетнамской молодежи, Союза коммунистической молодежи Хо Ши Мина. Подробный список

---

[chinh/Quyết-dinh-1923-QD-BNV-nam-2011-phe-duyet-De-an-dao-tao-boi-duong-nghiep-vu-qua-133000.aspx](http://chinh/Quyết-dinh-1923-QD-BNV-nam-2011-phe-duyet-De-an-dao-tao-boi-duong-nghiep-vu-qua-133000.aspx) (дата обращения 12.02.2025).

<sup>154</sup> Công bố và trao Quyết định bổ nhiệm Vụ trưởng Vụ Công tác thanh niên [Объявление и вручение Распоряжение о назначении директора Департамента по делам молодежи] // Tạp chí Tổ chức nhà nước. 3.06.2019. URL: <https://tcnn.vn/news/detail/43238/Cong-bo-va-trao-Quyết-dinh-bo-nhiem-Vu-truong-Vu-Cong-tac-thanh-nien.html> (дата обращения 12.02.2025).

<sup>155</sup> Hội nghị góp ý dự thảo Báo cáo quốc gia về thanh niên Việt Nam lần thứ Ba [Конференция по предоставлению комментариев к проекту Третьего национального доклада о вьетнамской молодежи] // Bộ Nội vụ. 2.12.2024. URL: <https://www.vietnam.vn/ru/hoi-nghi-gop-y-du-thao-bao-cao-quoc-gia-ve-thanh-nien-viet-nam-lan-thu-ba> (дата обращения 12.02.2025).

государственных программ, ориентированных на молодежь приведен в Приложении 3.

\*\*\*

Рассмотренные органы и организации оказывают существенное влияние на молодежную политику страны, и их деятельность в значительной мере определяет эффективность молодежных программ и инициатив. Союз коммунистической молодежи Хо Ши Мина представляет собой главную молодежную организацию Вьетнама, играющую ведущую роль в воспитании молодежи, формировании патриотических ценностей и активной гражданской позиции. Организация является связующим звеном между государственными органами и молодежью, а также активно участвует в формулировании и реализации государственной молодежной политики. Национальный комитет по делам молодежи выполняет роль консультативного и регулирующего органа, обеспечивающего взаимодействие между различными государственными структурами и молодежными организациями. Деятельность Департамента по делам молодежи Министерства внутренних дел направлена на укрепление правовой основы молодежной политики. Эти структуры играют важную роль в формировании и реализации молодежной политики, однако для более эффективного взаимодействия и решения существующих проблем требуется дальнейшее совершенствование механизмов координации, а также внимания к специфическим потребностям молодежных групп.

Несмотря на доминирование однопартийной системы во Вьетнаме, в общественно-политической жизни появляются тенденции на увеличение треков политического участия: формальное и неформальное, появляется большое пространство для социальной активности. Вступление на мировую арену для Вьетнама предполагает необходимость не только сохранения своих социалистических корней и устоев, но и одновременного стремления к глобализации через обновление рабочей силы и повышение качества лидерства. В этом контексте, вьетнамская молодежь активно участвует в обсуждениях о том, как

обрести современные черты, не отказываясь от своего социалистического наследия.

Некоторые эксперты выделяют растущие тенденции независимости и многообразия мнений среди населения и организаций во Вьетнаме, которые выступают за демократические ценности и призывают власти бороться с коррупцией. В то же время, власти стремятся контролировать и формировать идеологические установки молодежи, опасаясь, что без сильных революционных убеждений и достоинств, западные «социальные пороки» вроде проституции, наркомании и растущей угрозы эпидемии СПИДа могут найти плодородную почву среди молодого поколения. Эта беспокойность продиктована также страхом перед попытками Запада идеологически подорвать устои государства, в частности, через молодежь, которая воспринимается как наиболее уязвимая к внешним влияниям.

Несмотря на то, что активность, направленная на продвижение демократии, инициируется государством, она все же может вносить вклад в процесс демократических преобразований. К примеру, согласно официальному опросу, подавляющее большинство, а именно около 90% участников Союза коммунистической молодежи выражают желание наблюдать за увеличением демократических свобод и сокращением коррупции в структуре управления<sup>156</sup>. Вьетнамская молодежь в большинстве своем действительно открыта к идеям демократии и ее принципам.

Перспектива отказа от однопартийного управления не рассматривается как возможная, учитывая, что большая часть молодого населения признает необходимость экономических изменений и склоняется к мысли о необходимости дальнейших реформ в стране. Молодое поколение во Вьетнаме готово терпимо относиться к однопартийной системе управления страной, до тех пор, пока усилия по модернизации, предпринимаемые правящей партией, способствуют расширению и улучшению сети высших учебных заведений. Это позволит

---

<sup>156</sup> Dalton R., Ong N.N. Civil Society and Social Capital in Vietnam // UC Irvine, 2003. URL: <https://www.communications.socsci.uci.edu/files/temp/vietnam04.pdf> (дата обращения 17.03.2025).

удовлетворять потребности рынка труда, который ежегодно пополняется 1,5 миллионами молодых специалистов. Какие ценности формируются под воздействием описанного социально-политического контекста? Какие факторы оказывают решающее влияние на паттерны политического участия молодежи во Вьетнаме? Подробный анализ на основе проведенного эмпирического исследования будет представлен в следующей главе.

### **Глава 3. Политическое участие современной молодежи Вьетнама: опыт эмпирического исследования**

#### **3.1. Опыт изучения политического участия молодежи Вьетнама**

Говоря об опыте изучения политического участия молодежи Вьетнама следует отметить несколько важных аспектов. Во-первых, ввиду относительной закрытости страны (главным образом в области доступа к данным, так или иначе касающимся социально-политической тематики) не так много западных и российских исследований, посвященных вьетнамской молодежи; преимущественно они выполнены вьетнамскими специалистами. Это обуславливает и вторую особенность этой области историографии: недостаточное количество верифицированных эмпирических данных. В то же время в последнее десятилетие эта ситуация меняется и при содействии зарубежных партнеров проводятся масштабные национальные вопросы, результаты которых публикуются в открытом доступе. Далее будет представлен обзор текущего положения дел в области изучения политического участия молодежи Вьетнама.

Академическая литература на вьетнамском языке по проблеме политического участия и активности вьетнамской молодежи довольно обширна. Исследования ценностных ориентаций, идеалов молодого поколения, массовые исследования социальных проблем молодежи в целом были начаты только в 1960-80-х гг. В центре внимания ученых оказались проблемы роли и места молодежи в обществе, анализ интересов и потребностей, ценностных ориентаций и социальных ожиданий разных молодежных групп в обществе, разделявшиеся в зависимости от сферы их труда, учебы и досуга. В исследованиях того периода можно выделить следующие направления и подходы:

- Структурно-функциональный подход. Он предполагал изучение статуса и роли молодежи в процессах объединения всего народа в ходе

национально-освободительной революции, а также ее взаимоотношений с окружающей социальной средой (Хо Ши Мин, Динь Ван Тиен, Ле Зуан)<sup>157</sup>;

- Психолого-образовательный подход, в рамках которого на основе понятий личности, сознания и поведения определялись основные характеристики социально-политического сознания вьетнамской молодежи того времени и основные воспитательные меры для молодежи разных возрастов (Хо Ши Мин, Нгуен Ван Кы)<sup>158</sup>;

- Социологический подход. В рамках отдельного направления ученые (например, Чан Динь Тхуана<sup>159</sup>) подробно анализировали мировоззренческий профиль молодежи (например, идеалы, интересы, мотивы действий) и факторы, оказывающие влияние на его формирование (такие как этническая принадлежность, религия, регион проживания). Отдельные исследователи (Ле Дык Тонг, Нгуен Хыу Тхо)<sup>160</sup> уделяли особое внимание социально-экономическим факторам, влияющим на сознание и поведение молодежи.

В 1956 г. была создана Молодежная академия, выполнявшая функции исследовательского и учебного центра по проблемам молодежи в стране. Совместно с ЦК Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина, Союзом молодежи Вьетнама она издавала и распространяла ежегодные государственные доклады о положении молодежи и о ее социально-экономических проблемах. На

---

<sup>157</sup>Hồ Chí Minh. Về giáo dục thanh thiếu niên [Хо Ши Мин. О воспитании молодежи]. Hà Nội: Thanh niên, 1980.; Đinh Văn Tiến, Thực trạng và sự phát triển của thanh niên Việt Nam [Динь Ван Тиен, Текущее положение и развитие вьетнамской молодежи]. Hà Nội: NXB Sự Thật, 1958; Lê Duẩn. Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và cuộc đấu tranh [Ле Зуан. Комсомол им. Хо Ши Мина и борьба]. Hà Nội: NXB Sự Thật, 1950.

<sup>158</sup>Hồ Chí Minh. Về giáo dục thanh thiếu niên [Хо Ши Мин. О воспитании молодежи]. Hà Nội: Thanh niên, 1980.; 275. Nguyễn Văn Cừ, Trần Đình Tuấn. Địa vị xã hội của thanh thiếu niên Việt Nam hiện nay [Нгуен Ван Кы, Чан Динь Туан. Социальный статус вьетнамской молодежи сегодня]. NXB Thanh niên, 1967.

<sup>159</sup>275. Nguyễn Văn Cừ, Trần Đình Tuấn. Địa vị xã hội của thanh thiếu niên Việt Nam hiện nay [Нгуен Ван Кы, Чан Динь Туан. Социальный статус вьетнамской молодежи сегодня]. NXB Thanh niên, 1967.

<sup>160</sup>Lê Đức Tông. Tình hình và nhiệm vụ của thanh niên Việt Nam trong thời kỳ mới [Ле Дык Тонг. Положение и задачи вьетнамской молодежи в новый период]. Hà Nội: Thanh niên, 1981; Nguyễn Hữu Thọ. Phát triển kinh tế và các vấn đề xã hội của thanh niên Việt Nam [Нгуен Хыу Тхо. Экономическое развитие и социальные проблемы вьетнамской молодежи]. Hà Nội: Sự Thật, 1985.

этой основе партии и правительству было предложено усовершенствовать механизм реализации государственной молодежной политики.

С 1986 г. политическая система Вьетнама претерпела значительные трансформации, а вместе с ней и исследования молодежной политики. Подход к молодежи как к особой социально-демографической группе, определяемой не только возрастом, но и социальным статусом, особенностями сознания и поведения, нашел отражение в работах целого ряда вьетнамских ученых и политиков.

Отдельно стоит упомянуть Фам Ван Донга и Данг Кань Кханя, которые посвятили значительное количество своих работ изучению статуса молодежи во вьетнамском обществе. Они провели обширную исследовательскую работу изучая молодежь, роль семьи и сообщества в социализации молодежи, молодежные культуры и движения. В результате исследования были сделаны выводы о молодежи как о стратегическом ресурсе общественно-политических изменений в обществе Вьетнама, а также о необходимости ее трансформации ее в ведущую социальную группу страны<sup>161</sup>.

В последнее десятилетие во Вьетнаме был проведен ряд исследований в области изучения политического сознания молодежи и ее электорального поведения. Целый ряд исследователей анализировали политические мотивы и ценности молодежи, выявили факторы, обуславливающие различные модели электорального поведения Нгуен Вьет Хунг, Динь Тхи Фыонг, Нгуен Тхи Тхань Тхюи, Нгуен Ван Хюйен<sup>162</sup>. Учитывая, что концепция политического участия

<sup>161</sup> Phạm Văn Đồng, Phạm Hùng, Nguyễn Văn Linh, Võ Văn Kiệt. Về thanh niên và công tác thanh niên [Фам Ван Донг, Фам Хунг, Нгуен Ван Линь, Во Ван Киет. О молодежи и молодежной работе]. Hà Nội: Thanh Niên, 1985; Đặng Cảnh Khanh. Văn hóa thanh niên trong quá trình hội nhập quốc tế. [Данг Кань Кхань. Молодежная культура в процессе международной интеграции]. Hà Nội, Viện nghiên cứu Thanh niên, 2006.

<sup>162</sup> Nguyễn Việt Hùng. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng thông qua công tác thanh niên, Luận án Tiến sĩ, Viện Khoa học Xã hội, 2019 [Нгуен Вьет Хунг. Укрепление руководства партии с помощью работы с молодежью: диссертация. Академия социальных наук, 2019]; Đinh Thị Phượng. Hoạt động của tổ chức cơ sở đoàn tỉnh Ninh Bình hiện nay: các yếu tố ảnh hưởng và xu hướng biến đổi. Luận án tiến sĩ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2017 [Динь Тхи Фыонг. Деятельность низовых организаций в провинции Ниньбинь сегодня: влияющие факторы и тенденции изменений: диссертация. Национальная академия политики Хо Ши Мина, 2017]; Nguyễn Thị Thanh Thủy. 81 câu hỏi – đáp về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Нгуен

молодежи развивается в целом ряде диссертационных исследований (например, Зиеп Минь Зянга, Фам Динь Кхюэ, Нгуен Минь Тхо, Ле Тхи Линь Чанга, Ле Конг Нгиа, Нгуен Тхань Хай, Нгуен Вьет Хунга, Нгуен Тхи Хиена и Динь Тхи Фыонг<sup>163</sup>), можно говорить о складывании самостоятельного исследовательского направления во вьетнамском академическом пространстве. Данное исследование продолжает обозначенную тенденцию, внося новаторский вклад в рассмотрение обозначенной темы.

Если мы обратимся к англоязычной западной историографии (которая, надо сказать, преимущественно также представлена выходцами из Вьетнама), то увидим, что не столь многочисленных исследователей привлекают различные аспекты. Одни акцентируют внимание на специфике политэкономии страны, выявляя зависимость темпов экономического роста Вьетнама от демографической структуры страны<sup>164</sup>. Другие обращают внимание на влияние медиа на становление

---

Тхи Тхань Тхюи. 81 вопрос и ответ о комсомоле им. Хо Ши Мина]. Chính trị, 2013; Nguyễn Văn Huyền, Khoa học chính trị học – Những vấn đề lý luận và thực tiễn (2007–2012) [Нгуен Ван Хюен, Политология – теоретические и практические вопросы (2007–2012 гг.)]. Chính trị, 2012.

<sup>163</sup> Diệp Minh Giang, Xây dựng đạo đức của thanh niên Việt nam trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Luận án tiến sĩ, Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn, 2011 [Зиеп Минь Зянг, Формирование этики вьетнамской молодежи в условиях социалистически ориентированной рыночной экономики: диссертация. Университет социальных и гуманитарных наук, 2011]; Phạm Đình Khuê, Ý thức chính trị của sinh viên nước ta hiện nay - Thực trạng và những vấn đề đặt ra. Luận án Tiến sĩ Triết học, 2016. [Фам Динь Кхюэ, Политическое сознание студентов в нашей стране сегодня – текущая ситуация и проблемы: диссертация, 2016]; Lê Thị Linh Trang. Nghiên cứu về hành vi của thanh niên trong nền văn minh đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh. Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, 2013 [Ле Тхи Линь Чанг. Исследование поведения молодежи в условиях городской цивилизации в Хошимине. Вьетнамская академия социальных наук, 2013]; Lê Công Nghĩa. Chất lượng cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các trường đại học Hà Nội hiện nay. Luận án Tiến sĩ, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng, 2021 [Ле Конг Нгиа. Качество кадров Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина, университеты города Ханой в настоящее время: диссертация, Академия политики – Министерство национальной обороны, 2021]; Nguyễn Thanh Hải. Phát huy vai trò thanh niên quân đội trong xây dựng môi trường văn hóa ở đơn vị cơ sở hiện nay / Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng, 2017 [Нгуен Тхань Хай. Продвижение роли молодежи в создании культурной среды в базовых подразделениях Вьетнамской народной армии сегодня / Политическая академия, Министерство национальной обороны, 2017]; Nguyễn Việt Hùng. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng thông qua công tác thanh niên, Luận án Tiến sĩ, Viện Khoa học Xã hội, 2019 [Нгуен Вьет Хунг. Укрепление руководства партии с помощью работы с молодежью: диссертация. Академия социальных наук, 2019]; Nguyễn Thị Hiền. Vấn đề giáo dục đạo đức cho thanh thiếu niên ở tỉnh Hải Dương hiện nay. Luận văn thạc sĩ. Đại học quốc gia Hà Nội, 2012 [Нгуен Тхи Хиен. Вопросы этического воспитания молодежи провинции Хайзыонг сегодня: магистерская диссертация. Ханой, 2012]; Đinh Thị Phượng. Hoạt động của tổ chức cơ sở đoàn tỉnh Ninh Bình hiện nay: các yếu tố ảnh hưởng và xu hướng biến đổi. Luận án tiến sĩ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2017 [Динь Тхи Фыонг. Деятельность низовых организаций в провинции Ниньбинь сегодня: влияющие факторы и тенденции изменений: диссертация. Национальная академия политики Хо Ши Мина, 2017].

<sup>164</sup> Nguyen Th. M. Dynamic demographics and economic growth in Vietnam // Journal of the Asia Pacific Economy. 2009. Vol. 14. No. 4. Pp. 389–398.

стабильных демократических политических институтов<sup>165</sup>, анализируют соотношение этнической и гражданской идентичности среди молодежи Вьетнама<sup>166</sup>.

Нами было обнаружено крайне оригинальное исследование механизмов рекрутинга политической элиты во Вьетнаме и Китае<sup>167</sup>. Сравнивая два кейса, авторы показывают, как различные механизмы отбора, проверки и ротации элиты приводят к предсказуемым закономерностям в стратегиях партийного строительства и выстраиванию связей с общественностью подрастающих политиков. Например, одна из таких закономерностей состоит в том, что оба режима активно подавляют популистов и пытаются привить культуру коллективизма среди подрастающих кадров<sup>168</sup>. Обращаясь к концепции коллективистской харизмы, авторы анализируют три этапа партийного строительства: прием в партию, продвижение и возвышение. Механизмы партийного строительства для чиновников раннего и среднего возраста отличаются от тех, которые используются для высшего руководства. Например, когда речь идет о приеме и продвижении по службе, ценятся и часто вознаграждаются исключительная компетентность и публичная привлекательность. Есть различия и между Китаем и Вьетнамом: так, в последнем харизма в большей степени влияет на прием и продвижение по службе. Отсюда следует, что, возможно, харизматичным личностям легче продвигаться во вьетнамской политике, чем в Китае.

Однако большая часть западной историографии так или иначе посвящена проблематике гражданского общества, несмотря на то, что «гражданское общество» не только отсутствует в официальном дискурсе вьетнамского режима Вьетнама, но и еще в 2016 г. было включено в список из 27 «опасных тенденций»,

---

<sup>165</sup> Hoang Th. M. H. Media and Civil Society in Support of Good Governance and Democracy in Vietnam // Media Asia. 2002. Vol. 29. No. 1. Pp. 24–29.

<sup>166</sup> Nguyen T. Th. Th. Particularity in commonality: sense of ethnic and citizenship identities among minority youth in Vietnam // Identities. 2024. Vol. 31. No. 2. Pp. 161–180.

<sup>167</sup> Gueorguiev D.D., Schuler P. J. Collective Charisma: Elite-Mass Relations in China and Vietnam // Problems of Post-Communism. 2020.

<sup>168</sup> Ibid, p. 2.

которые разрушают целостность членов партии и угрожают существованию режима (Коммунистическая партия Вьетнама, 2016). Напомним также, что регистрация неправительственных организаций все равно включает в себя соблюдение процедуры контроля со стороны государства, включая «зонтичные» ассоциации с крупными государственными общественным и организациями, регулярное предоставление отчетов и подтверждение разрешений своей деятельности.

Тем не менее, благодаря экономическому росту в сочетании с постепенными политическими реформами во Вьетнаме наблюдается рост гражданского общества. Создаются различные формы неправительственных организаций в таких областях, как сокращение бедности, расширение прав и возможностей женщин и прозрачность, что способствует более активному участию граждан в политике и повышению их гражданских компетенций, что отмечают исследователи<sup>169</sup>. Усложняется и палитра агентов гражданского общества, вплоть до появления оппозиционных организаций<sup>170</sup>. Исследователи отмечают, что гражданское общество во Вьетнаме, как в формальной, так и в неформальной форме, играет важную роль в различных аспектах жизни общества в границах однопартийной государственной системы<sup>171</sup>.

Отдельно стоит сказать об социологическом исследовании, проведенном под руководством А.В. Йелонека среди вьетнамских студентов в 2003 г., так как во многом пересекается с задачами и дизайном нашего исследования<sup>172</sup>. В своей работе он опирается на методологию авторитетного американского специалиста Д.И. Хичкока, который проводил масштабные кросс-страновые исследования в

---

<sup>169</sup> Pallas Ch. L., Nguyen L. Donor withdrawal and local civil society organizations: An analysis of the HIV/AIDS sector in Vietnam // *Development Policy Review*, Overseas Development Institute. 2018. Vol. 36(1). Pp. 131–151.

<sup>170</sup> Wischermann J. et al. Vietnamese civic organisations: supporters of or obstacles to further democratisation? Results from an empirical survey // *Journal of Current Southeast Asian Affairs*. 2016. Vol. 35(2). Pp. 57–88.

<sup>171</sup> Wells-Dang A. The Political Influence of Civil Society in Vietnam // *Politics in Contemporary Vietnam* / ed. by London J.D. Springer, 2014. Pp. 162–183.

<sup>172</sup> Wietnamczycy: systemy wartości, stereotypy Zachodu / red. A.W. Jelonek. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z o. o., 2004.

Восточной Азии, посвященные поиску взаимосвязи между так называемыми конфуцианскими ценностями и демократизацией. В его опросе принимало участие сто респондентов из США и семи стран Восточной Азии (Китай, Индонезия, Япония, Корея, Малайзия, Сингапур и Таиланд), которым из двух представленных им списков предлагалось выбрать личные или социальные ценности, которые, по их мнению, особенно важны для людей в их стране. Для американцев в приоритете социальных ценностей оказались индивидуальная свобода и свобода слова, личных – уверенность в себе и успех. Для представителей азиатских стран самыми важными оказались ценности социального порядка и гармонии в категории социального и трудолюбие и уважение к знаниям – в категории личного<sup>173</sup>.

Используя аналогичный набор исследовательских инструментов, группа студентов факультета социологии Варшавского университета совместно с факультетом социальных наук Национального университета в Ханое провела в 2003 г. под руководством профессора А.В. Йелонека исследование системы ценностей ханойских студентов. Они отказались от чрезмерных «цивилизационных» обобщений, которые присутствовали в работах Хичкока, что позволило получить более точные и релевантные выводы.

Исследование А.В. Йелонека показывает интересную трансформацию ценностных ориентиров современного вьетнамского общества. В то время как молодое поколение вьетнамцев придает особое значение коллективным ценностям, включая почитание родителей и взаимопомощь (даже в большей степени, чем представители азиатской элиты в исследовании Хичкока), происходит заметное ослабление роли самодисциплины как личностного качества. Важным индикатором этих перемен выступает высокий приоритет, отдаваемый жизненному успеху, что свидетельствует о существенных сдвигах в восприятии социальной действительности и самоидентификации людей. Таким образом, мы наблюдаем переплетение традиционных конфуцианских ценностей с новыми

---

<sup>173</sup> Hitchcock D.I. Asian Values and the United States: How Much Conflict?. Washington: CSIS, 1994.

стремлениями к индивидуальному успеху, при одновременном снижении значимости персональной дисциплины.

В современном вьетнамском социуме до сих пор прослеживается сильное влияние традиционных ценностей, включая конфуцианское наследие. Опрошенные демонстрируют приверженность к таким качествам как почитание родителей, стремление к знаниям, работоспособность, самостоятельность и правдивость. Интересно, что категория «успех» оценивалась респондентами практически наравне с независимостью, тягой к образованию и трудолюбием. Это заметно отличается от результатов исследования Хичкока в Восточной Азии, где успех (26%) значительно уступал трудолюбию (76%) по значимости. Эта трансформация ценностных ориентиров поднимает вопросы о природе происходящих социальных изменений.

Таким образом, возникает целостная и логичная структура, в которой «традиционные ценности» не только не вытесняются новыми, характерными для Запада, но и укрепляются в этой новой реальности. Обязанности, определяемые традицией, в этой модели связаны с правами; в данном случае это право быть успешным. С точки зрения вьетнамской молодежи, успех не обязательно связан с оценкой роли индивидуальных достижений. Индивидуализация целей, которая проявляется в стремлении к собственному успеху и присутствует в осознании собственных прав, не обязательно ведет к индивидуализации деятельности, хотя теоретики индивидуализма часто связывают индивидуальный взгляд на цели с индивидуальным способом деятельности (принятие решений, самостоятельность). В условиях Вьетнама групповая деятельность по-прежнему считается лучшим способом реализации собственных целей и рассматривается не как ценность сама по себе, а как удобный и эффективный способ действия<sup>174</sup>.

Полученные результаты косвенно подтверждаются и другими более поздними исследованиями. Так, в 2023 г. респонденты из Вьетнама приняли

---

<sup>174</sup> Jelonek A.W. The Political Modernization of East Asia // Politeja. 2008. Vol. 10. No. 1. Pp. 285–286.

участие в исследовании американского центра Pew Research Center «Религия и духовность в восточноазиатских обществах»<sup>175</sup>. Несмотря на то, что основной акцент был сделан именно на религиозных аспектах общественной жизни изучаемых стран, в разделе «Религия, политика и общество» задавались вопросы в том числе касающиеся политических ценностей. Например, на вопрос «Должны ли люди иметь право высказывать свое мнение, даже если оно расстраивает других людей, или же гармония с окружающими важнее права на высказывание своего мнения?» среди тех 52%, кто отдал приоритет высказыванию своего мнения, 64% – это были респонденты в возрасте от 18 до 34 лет. Также респондентов спрашивали, будет ли их общество лучше в будущем, если оно «будет придерживаться своих традиций» или «будет открыто к изменениям». Результаты были примерно такие же, как и в предыдущем вопросе: из 53% поддержавших открытость, 61% была молодежь.

Наконец, стоит обратиться к национальным опросам, проводимым во Вьетнаме. Уже более 10 лет с привлечением международных консультантов проводятся опросы для измерения качества государственного управления на местном уровне по всей стране. Один из них – Индекс эффективности государственного управления и администрирования провинций Вьетнама (РАРІ)<sup>176</sup>. Он является флагманской программой в области государственного управления, инициированной Программой развития ООН во Вьетнаме с 2009 г. РАРІ ежегодно измеряет и сравнивает опыт и восприятие гражданами эффективности и качества реализации политики и предоставления услуг во всех 63 провинциальных правительствах Вьетнама с целью пропаганды эффективного и оперативного управления. Ключевые показатели эффективности включают в себя следующие переменные: участие на местном уровне, прозрачность в принятии решений на местном уровне, вертикальная подотчетность гражданам, борьба с

<sup>175</sup> Evans J., et. al. 6. Religion, politics and society. Religion and Spirituality in East Asian Societies // Pew Research Center. June 17, 2024. URL: <https://www.pewresearch.org/religion/2024/06/17/religion-politics-and-society/> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>176</sup> The Viet Nam Provincial Governance and Public Administration Performance Index (PAPI). URL: <https://papi.org.vn/eng/> (дата обращения 10.02.2025).

коррупцией в государственном секторе, государственные административные процедуры, предоставление государственных услуг, управление окружающей средой, электронное управление<sup>177</sup>.

Другой проект – индекс PAR. Это ежегодный отчет для оценки внедрения административных реформ на всех уровнях управления; оценивается деятельность 63 городов и провинций, а также 17 министерств и ведомств министерского уровня. Подсчет индекса является частью обязательства правительства по модернизации системы управления, основанной на принципах верховенства закона под руководством партии, а также по формированию команды государственных служащих и должностных лиц, которые имеют надлежащую квалификацию для удовлетворения потребностей курса развития страны. Исследование проводится под руководством Министерства внутренних дел с 2012 г.<sup>178</sup>

Местные власти очень часто обращаются к этим опросам, чтобы поощрять реформы в местном управлении. Некоторые правительственные, партийные и парламентские институты, такие как Комиссия Национального собрания по культуре и образованию (ССЕР)<sup>179</sup>, Институт социологии Вьетнамской академии общественных наук<sup>180</sup> и Комитет Национальной ассамблеи по социальным вопросам<sup>181</sup> также время от времени проводят опросы общественности, но с ограниченным охватом. ССЕР создал Институт изучения общественного мнения, который регулярно проводит опросы для сбора общественного мнения по

<sup>177</sup> PAPI - The Viet Nam Provincial Governance and Public Administration Performance Index // UNDP. URL: <https://www.undp.org/vietnam/projects/papi-viet-nam-provincial-governance-and-public-administration-performance-index> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>178</sup> Quang Ninh tops Vietnam's public administrative reform index // VN Express International. April 17, 2024. URL: <https://e.vnexpress.net/news/news/quang-ninh-tops-vietnam-s-public-administrative-reform-index-4735487.html> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>179</sup> Ủy ban văn hóa – giáo dục [Комиссия по культуре и образованию]. URL: <https://quochoi.vn/uybanvanhoagiaoducthanhnienthieunienvanhidong/Pages/default.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

<sup>180</sup> Viện Xã hội học – Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam [Институт социологии Вьетнамской академии социальных наук]. URL: <https://ios.vass.gov.vn/Pages/trangchu.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

<sup>181</sup> Ủy ban về các vấn đề xã hội [Комиссия по социальным вопросам]. URL: <https://quochoi.vn/uybanvecacvandexahoi/pages/so-do-website.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

определенным темам, но не по режиму или партии. Результаты этих опросов обычно не публикуются<sup>182</sup>.

Подводя итог, можно сказать, что вьетнамская историография, касающаяся изучения политического участия молодежи Вьетнама, представляет собой ценное поле исследований, которое позволяет понять динамику формирования молодежной политики, роль молодого поколения в политической системе и исторические трансформации их статуса и значимости в обществе. Исследование данного вопроса стало особенно актуальным на фоне значительных изменений в социальных структурах страны в XX–XXI вв. и усиления интереса к молодежи как ключевой движущей силе модернизации и социально-экономического развития. В отечественной историографии Вьетнама наибольшее внимание уделяется периодам ключевых политических и социальных преобразований: борьбе за независимость, строительству социалистического государства, а также последующим реформам под флагом *Đổi Mới* в 1986 году. Молодежь в этих исторических контекстах рассматривается не только как объект государственной политики, но и как активный субъект процессов, изменяющих общественный уклад. Одним из приоритетных направлений исследований вьетнамских историков стало изучение роли коммунистической молодёжной организаций, таких как Союз молодежи имени Хо Ши Мина, которые играли особую роль в вовлечении молодых граждан в политическую и общественную деятельность. В трудах вьетнамских аналитиков и историков подчеркивается, что молодежь на протяжении десятилетий выполняла важную функцию как в рамках политической мобилизации, так и для укрепления национальной идентичности.

Что же касается западной историографии, то здесь важное место занимает изучение мотиваций и барьеров политического участия молодежи. Понимание этих аспектов поможет разработать более эффективные стратегии для привлечения молодежи к активному участию в политической жизни Вьетнама.

---

<sup>182</sup> Vietnam Country Report 2024 // BTI Transformation Index. URL: <https://bti-project.org/en/reports/country-report/VNM#pos4> (дата обращения 10.02.2025).

### 3.2. Факторы политического участия современной молодежи Вьетнама

В последующих параграфах будут представлены результаты эмпирического исследования ценностей и политического участия вьетнамской молодежи, которое проводилось в 2022–2023 гг. В исследовании приняли участие 700 человек в возрасте от 18 до 30 лет из трех университетов Вьетнама (по 200 из каждого, по 100 мужчин и 100 женщин) и одного российского (100 человек, 50 мужчин и 50 женщин), а именно:

1. Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы. По разным оценкам, на тот момент в университете обучалось порядка 250 вьетнамских студентов, магистрантов и аспирантов.
2. Тайбак университет. Расположен в северо-западном регионе Вьетнама (г. Сон-Ла), большая часть студентов – представители этнических меньшинств.
3. Университет г. Хюэ. Расположен в центральном регионе Вьетнама.
4. Национальный университет г. Хошимина. Расположен в южном регионе Вьетнама.

Выбор учебных заведений был обусловлен необходимостью сделать выборку наиболее репрезентативной как с географической точки зрения, так и с целью представить наибольшее количество групп вьетнамской молодежи.

Первым этапом стало тщательное планирование, включающее в себя разработку анкеты, которая учитывала бы специфику студентов, обучающихся в разных ВУЗах. Важным аспектом стал выбор метода сбора данных. Нами было рассмотрено несколько вариантов, включая личные интервью, онлайн-анкетирование и телефонные опросы, прежде чем определить наиболее подходящий способ – очное анкетирование. Анкета была разработана под руководством Д.Б. Казариновой. Основная цель исследования: определить факторы, влияющие на политическое участие молодежи во Вьетнаме. Первая часть включает в себя вопросы, касающиеся восприятия политического контекста со

стороны вьетнамской молодежи, вторая часть посвящена анализу отношения молодежи к отдельным формам политического участия и политическим институтам.

- Количество выданных анкет: 700
- Количество собранных анкет: 692
- Количество студентов, вступивших в Коммунистическую партию Вьетнама: 64
- Студенты, принадлежащие к этническим меньшинствам: 162

Формы анкеты приведены в Приложении 4.

После завершения сбора анкетных данных начался этап их систематизации. Все полученные анкеты были переведены в электронный формат, объединены в единую базу данных, что значительно упрощало последующую работу с информацией. Следующим шагом стало кодирование ответов. Данный процесс включал категоризацию всех ответов по заранее определенным критериям, что позволило подготовить данные к более детальному анализу.

Исследователи сходятся на том, что процесс принятия решения о той или иной форме политического участия не может быть объяснен каким-то одним фактором, а включает в себя целый набор взаимообусловленных параметров, например: социальные и экономические факторы, такие как (пол, возраст, образование, место жительства, семья, племенная принадлежность, безработица, доход), бедность, экономический рост, социальные отношения, региональная идентичность, религия и многое другое.

В результате проведенного опроса было выделено шесть ключевых факторов, оказывающих влияние на политическое участие современной вьетнамской молодежи, которые далее будут рассмотрены более подробно.

### **3.2.1. Политическая система и режим**

Однопартийная система Вьетнама создает определенные возможности и ограничения для политического участия. С одной стороны, отсутствие

конкурирующих партий приводит к снижению политической напряженности и способствует поддержанию стабильности. Это, в свою очередь, снижает риски политической фрагментации и позволяет КПВ направлять свои усилия на достижение долгосрочных целей устойчивого экономического развития и социальной гармонии. Кроме того, концентрация власти способствует более скоординированному принятию решений, особенно в кризисные моменты, что отмечается как фактор, укрепляющий доверие к правительству.

Из таблицы 1 (Приложение 5) видно, что вьетнамская молодежь осознает важность руководства Коммунистической партии Вьетнама (КПВ) для страны на всех уровнях: от неважного до очень важного. Самый высокий показатель – важный уровень с 39,2%, 2-й – нормальный уровень с показателем 31,0%, на очень важный уровень приходится 25,4%. На два уровня менее важного и неважного приходятся очень низкие показатели 3,9% и 0,5%, соответственно.

Таким образом, большинство молодых вьетнамцев осознают важность руководства КПВ для страны.

Из данных таблицы 2 (Приложение 5) видно, что вьетнамская молодежь имеет разную степень доверия к руководству Коммунистической партии Вьетнама (КПВ): от недоверия до значительного доверия. Самый высокий показатель - это уровень доверия с 42,3%, за которым следует нормальный уровень (30,0%), самый высокий уровень доверия также имеет относительно высокий показатель (19,9%). На слабое доверие и недоверие приходится незначительный процент (7,5% и 0,3%). В целом большинство молодых вьетнамцев доверяют руководству КПВ (рис. 1).

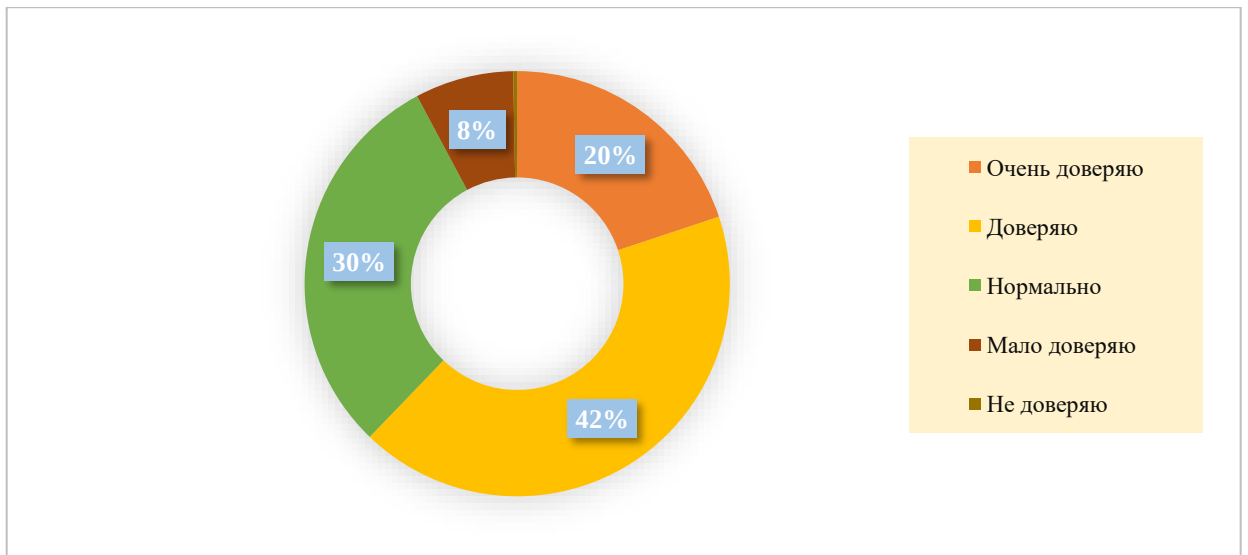


Рис. 1. Уровень доверия к руководству Коммунистической партии Вьетнама среди молодежи.

С другой стороны, такая система ограничивает пространство для прямого политического участия граждан, затрудняя высказывание альтернативных мнений и инициатив. Официально провозглашаемые принципы демократии и народного участия зачастую реализуются через фиксированные каналы, такие как Народные советы и профессиональные ассоциации, что ограничивает спектр публичного дискурса. Однако, несмотря на эти ограничения, политическая система не статична. В последние годы наблюдается рост интереса к расширению каналов общественного участия через местные инициативы, электронные платформы и общественные группы. Это свидетельствует о некоторой тенденции к более инклюзивному подходу при сохранении основного курса однопартийного управления (таблица 3, Приложение 5).

Политика привлечения к участию в политической жизни также оказывает значительное влияние на актуальное политическое участие вьетнамской молодежи. Об этом свидетельствуют довольно высокие уровни удовлетворенности вьетнамской молодежи текущей молодежной политикой (таблицы 4 и 5 Приложения 5). Более двух третей респондентов в целом самые высокие показатели («удовлетворены» и «очень удовлетворены») удовлетворенности зафиксированы по поводу политики свободы, этнического и религиозного

равенства для молодежи (64%) и политики развития культуры, искусства и традиций для молодежи (45,6%); наименьшие показатели удовлетворенности – политика экономической поддержки (стартапа) молодежи (12,5%) и политика поддержки занятости молодежи (16%) (рис. 2).

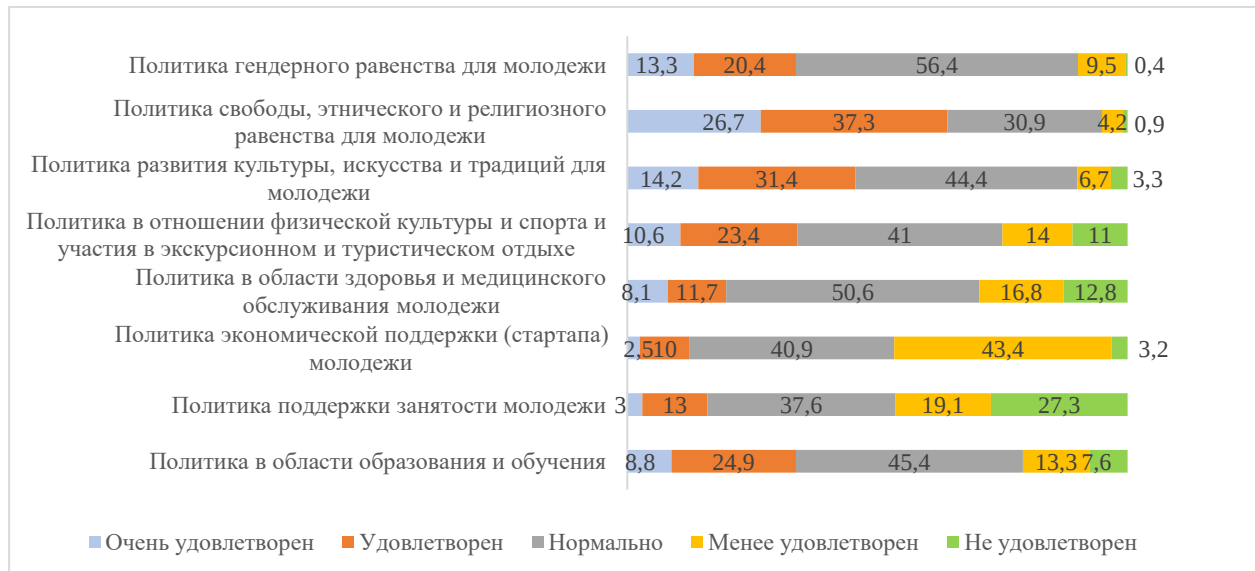


Рис. 2. Уровень удовлетворенности вьетнамской молодежи текущей молодежной политикой

В то же время несколько противоречивыми выглядят данные об удовлетворенности вьетнамской молодежи политикой привлечения молодых людей к участию в политике в современном Вьетнаме. Несмотря на то, что лишь около четверти респондентов удовлетворены и очень удовлетворены созданием благоприятных условий для участия молодежи в политических группах и организациях, более 45% респондентов удовлетворены и очень удовлетворены разнообразием политической деятельности и движений (рис. 3). В условиях однопартийной системы ограничены не только возможности для политической активности, но и получение знаний о возможных формах политического участия; может сказываться отсутствие опыта политического участия как такового. Поэтому можно предположить, что на примере данного вопроса мы столкнулись с проблемой дефицита практических политических знаний.

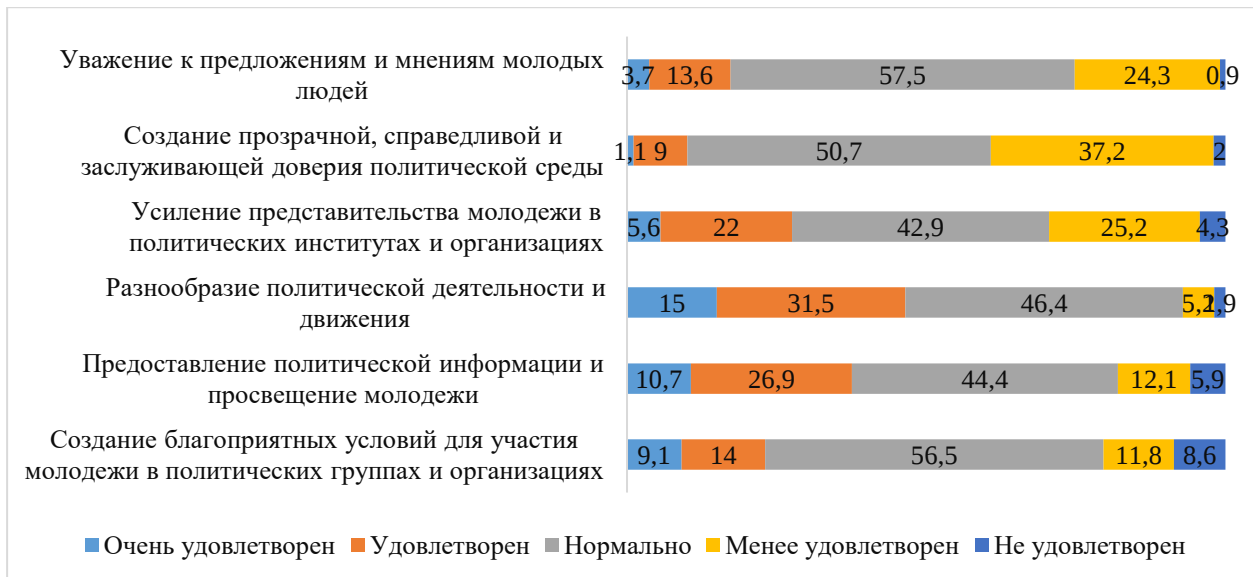


Рис. 3. Уровень удовлетворенности вьетнамской молодежи политикой привлечения молодых людей к участию в политике в современном Вьетнаме

Политическая стабильность во Вьетнаме, поддерживаемая структурой централизованного управления, играющей роль стабилизатора, парадоксально сопряжена с процессом экономической либерализации. Этот баланс формирует своеобразное социальное соглашение: правительство обеспечивает стабильность и экономический рост, что, в свою очередь, минимизирует недовольство населения и снижает мотивацию к массовым протестам. Экономический прогресс, наблюдаемый за последние несколько десятилетий, улучшение уровня жизни и вытеснение абсолютной бедности существенно способствуют укреплению социального доверия и лояльности к правящей партии. Далее на основе данных, приведенных в таблицах 15-17 (Приложение 5), мы выделили еще шесть факторов политического участия, которые мы прокомментируем подробнее, начав с экономических (рис. 4).



Рис. 4. Факторы, влияющие на политическое участие современной вьетнамской молодежи

### 3.2.2. Экономические факторы

Экономические преобразования последних десятилетий радикально изменили структуру вьетнамского общества. Страна продемонстрировала устойчивые темпы экономического роста, что позволило сформировать заметный средний класс — социальную группу, обладающую устойчивыми доходами, доступом к образованию и услугам, а также широкими возможностями в сфере потребления. Однако этот процесс, вопреки ожиданиям, не привел к значительному росту политической активности молодежи из этого слоя населения.

Современная вьетнамская молодежь, особенно в городах, активно пользуется плодами экономического прогресса — рост доходов семей позволяет получать качественное образование, заниматься предпринимательской деятельностью, участвовать в международных программах обмена. Однако политическая вовлеченность этих молодых людей остаётся низкой. Причины этого лежат не только в особенностях политической системы, но и в структуре экономических стимулов и культурных установках. Молодежь, особенно из среднего класса, сосредоточена на карьере и материальном благополучии, зачастую рассматривая политику как сферу, далекую от личных интересов или, в некоторых случаях, как

зону риска и неопределённости. Формальная принадлежность к политическим движениям или участие в выборах часто уступают место пассивному наблюдению или аполитичности.

При этом государство предлагает широкий спектр экономических программ, ориентированных на молодежь, таких как кредитование стартапов (Закон о занятости, 2015 г.), бесплатное профессиональное обучение (Закон о профессиональном образовании, 2015 г.), стипендии и льготные кредиты для студентов из неблагополучных слоев (Решения 157/2007/QD-TTg и 152/2007/QD-TTg). Эти меры способствуют экономической мобильности, но не обязательно стимулируют политическое участие: экономическая помощь воспринимается как государственный патернализм, а не как следствие участия в общественных делах.

В то же время резкое экономическое неравенство между городскими и сельскими районами остается одним из главных препятствий для политической интеграции молодежи. Молодые люди в сельской местности, несмотря на различные меры поддержки — от программ профессионального обучения до продовольственной помощи (Решение 1956/QD-TTg, Указ 116/2016/ND-CP), — сталкиваются с ограниченным доступом к политическим институтам, низким уровнем информированности и отсутствием каналов влияния. Такие инициативы, как раздача риса учащимся в отдалённых районах или поддержка школ-интернатов для этнических меньшинств, безусловно, смягчают социальное неравенство, но не всегда обеспечивают достаточную политическую социализацию молодежи.

Ряд политик предполагает приоритетное поступление в вузы и доступ к трудоустройству для молодежи, прошедшей военную или добровольную службу в трудных районах (Указ 12/2011/ND-CP). Однако и эти меры чаще воспринимаются как социальные льготы, а не как платформа для политического становления. Молодежь из бедных провинций, особенно из числа этнических меньшинств, находится в уязвимом положении, где первоочередные потребности — выживание и базовая занятость, а не участие в политической жизни. Неравенство условий порождает неравенство возможностей, включая и возможность быть услышанным на государственном уровне.

Таким образом, экономический рост, несмотря на положительное влияние на уровень жизни, не стал катализатором политической активности вьетнамской молодежи. Более того, сохраняющееся экономическое неравенство усугубляет социальное расслоение и отчуждение определённых групп молодежи от политических процессов. Для стимулирования участия необходимо формировать не только экономические, но и институциональные, культурные и образовательные условия, в которых политическая активность будет восприниматься как естественное продолжение экономического успеха.

### **3.2.3. Образовательный фактор**

Согласно полученным данным, уровень образования напрямую влияет на осведомленность молодых людей о своих правах и обязанностях, понимание политических процессов и мотивацию к участию в них.

Вьетнамское правительство реализует обширные программы, направленные на создание равных условий получения образования для молодежи из разных социальных слоев. Одним из ключевых документов является Указ № 49/2010/ND-CP, предусматривающий полное освобождение от платы за обучение для детей и молодежи, находящихся в тяжелых жизненных обстоятельствах, включая сирот, детей с инвалидностью, а также представителей этнических меньшинств, проживающих в горных и удаленных районах.

Дополнительную поддержку обеспечивают такие инициативы, как студенческие кредиты с льготной процентной ставкой (0,5%) по Решению 157/2007/QD-TTg и стипендиальные программы (Решение 152/2007/QD-TTg), которые позволяют молодежи не только получать образование, но и формируют позитивное отношение к государственным институтам и повышают уровень доверия – важнейший фактор политической социализации.

Программа укрепления интернатов для этнических меньшинств (Решение 1640/QD-TTg) и программы по раздаче продовольствия (Указ 116/2016/ND-CP, Решение 36/2013/QD-TTg) создают условия не только для базового образования, но

и для социализации молодежи в отдаленных районах. Это содействует формированию осознанного отношения к собственным правам и обязанностям, пониманию важности гражданского участия и ответственности перед обществом.

Многочисленные образовательные программы не только снижают социальное неравенство, но и способствуют формированию у молодежи политического сознания. Вьетнамский Союз молодежи, являющийся партнёром государства в реализации молодежной политики, активно вовлекает студентов в разработку и обсуждение новых инициатив. Согласно Совместной резолюции 01/2002/NQLT-CP-BCHTWDTN, министерства и правительственные органы обязаны консультироваться с представителями молодежных организаций при выработке политики, затрагивающей интересы молодёжи.

Значительный вклад в развитие политической активности вносит также волонтерская деятельность. Указ 12/2011/ND-CP предусматривает добровольное участие молодежи в социальных программах и проектах восстановления после стихийных бедствий, а также дает возможность последующего приоритетного поступления в вузы. Таким образом, участие в волонтерских инициативах становится инструментом социализации и политического воспитания. Кроме того, молодежь, активно участвующая в образовательных и добровольческих программах, получает преимущество в доступе к университетскому образованию, карьерным консультациям и кредитам на стартапы (в рамках Закона о занятости 2015 г.). Это формирует у молодых граждан понимание того, что участие в жизни общества имеет конкретные преимущества и способствует их социальному и профессиональному росту.

#### **3.2.4. Демографический фактор: пол и возраст**

Демографические факторы играют критическую роль в структуре политического участия вьетнамской молодежи. Возраст определяет форму и глубину вовлеченности, а гендер — доступ к возможностям и ресурсам.

Согласно Конституции Вьетнама 2013 года, каждый гражданин, достигший 18 лет, обладает активным избирательным правом, а с 21 года — пассивным. Это

положение формально открывает путь к участию молодежи в избирательных и представительских процессах. Однако на практике молодежное участие в политике всё ещё ограничено как институционально, так и культурно. По оценке представителя Управления Национального комитета по делам молодежи Вьетнама, доля молодых депутатов в Национальном собрании в 2017 году составляла лишь около 10%. Это указывает на ограниченность каналов продвижения молодежи в политике, несмотря на их численное превосходство.

Возрастной фактор особенно заметен в распределении форм политического участия. Молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет чаще проявляют интерес к неформальным видам политической активности, таким как участие в волонтерских акциях, онлайн-кампаниях, локальных инициативах. Программы, направленные на добровольное участие в социально-экономических проектах в неблагополучных районах (Указ 12/2011/NDCP), оказали положительное влияние на формирование гражданской ответственности у молодых людей. Однако сами программы делают акцент на социальную, а не политическую вовлеченность. Более старшие возрастные группы молодежи (25–30 лет), особенно прошедшие военную или добровольную службу, демонстрируют больший интерес к формальному участию в системе — поступлению в государственные вузы без экзаменов, участию в профсоюзной или административной работе.

Гендерное измерение также вносит значительные различия в паттерны участия. Женщины-молодёжь сталкиваются с двойной дискриминацией: как молодые, так и как женщины. Хотя в политике провозглашается равенство полов, фактическое представительство женщин в органах власти остаётся низким. Это частично объясняется социальной нагрузкой, связанной с семейными обязанностями и традиционными гендерными ролями, а также недостаточным вниманием к подготовке женщин к лидерству в молодежной политике. Государственные программы преимущественно нейтральны в отношении пола, однако их реализация на местах часто не учитывает гендерные барьеры. Так, например, молодые женщины из этнических меньшинств, проживающие в горных районах, часто не могут воспользоваться образовательными или карьерными

возможностями из-за раннего вступления в брак, ограниченного доступа к информации и отсутствия транспортной инфраструктуры.

При этом существуют программы, которые потенциально могут содействовать устранению этих диспропорций. Например, меры по репродуктивному здоровью и созданию молодежных центров (Национальный проект по репродуктивному здоровью подростков, Решение 420/QD-BYT) предоставляют женщинам доступ к информации и консультациям, что может способствовать более активной социальной и политической позиции в будущем.

Волонтерство, особенно в рамках молодежных команд, также отражает гендерные различия. Хотя участие девушек в таких командах приветствуется, условия (в том числе проживание, безопасность, семейное давление) не всегда способствуют равноправному включению. Мужчины чаще отправляются в командировки в отдалённые районы, участвуют в строительных и аграрных проектах, что может в будущем укрепить их позиции в глазах государства и обеспечить карьерный рост в государственной системе.

Возраст также оказывает влияние на степень зрелости политических взглядов. Молодежь младшего возраста (до 20 лет) чаще опирается на информацию из социальных сетей и СМИ, где политическая информация зачастую подаётся фрагментарно и эмоционально. Это может снижать уровень критического осмысления и усиливать уязвимость к популизму. Напротив, более старшая молодежь, особенно прошедшая через трудоустройство или участие в государственных проектах, имеет более реалистичное восприятие государственной политики и её ограничений.

Политика государства по вовлечению молодежи формализована через механизмы консультаций с Вьетнамским союзом молодежи (Совместная резолюция 01/2002/NQLT-CP-BCHTWDTN). Однако реальное влияние молодежи на принятие решений ограничено. Участие в таких консультациях чаще всего осуществляется представителями студенческого актива или молодежных организаций, а не широкими массами, особенно из числа сельской и женской молодежи.

### 3.2.5. Социальная среда: семья, работа

Политическое участие современной вьетнамской молодежи находится под значительным влиянием факторов социальной среды, среди которых ключевыми являются условия труда и структура семьи. Эти компоненты формируют не только доступ молодежи к информации и ресурсам, но и их мотивацию, готовность и способность участвовать в общественно-политической жизни.

Работа является одним из главных факторов, определяющих занятость и социальную интеграцию молодежи. Экономические реформы последнего десятилетия активизировали процесс включения молодежи в рынок труда, особенно в частный сектор и сферу услуг. Молодые люди в возрасте 18–30 лет всё чаще становятся участниками профессиональных программ, стартапов, сельскохозяйственных кооперативов. Государственные программы, такие как «Национальный фонд занятости» и программа профессионального обучения сельских рабочих (Решение 1956/QD-TTg), направлены на поддержку трудоустройства и развития предпринимательства среди молодежи.

Однако вовлеченность в трудовую деятельность не всегда ведет к росту политической активности. Напротив, занятость часто сопровождается высоким уровнем стресса, нестабильностью и необходимостью экономического выживания, особенно в сельских и бедных районах. Молодежь, занятая в физическом труде или на временных контрактах, испытывает дефицит времени и мотивации для участия в политической жизни. Это особенно касается тех, кто работает за пределами родного региона или мигрирует в поисках лучшего заработка. Таким образом, трудовая занятость одновременно служит средством социальной мобильности и барьером на пути к политической интеграции.

В то же время участие в программах профессионального обучения может способствовать политической социализации. Например, молодые люди, прошедшие военную или полицейскую службу, получают льготы на обучение и трудоустройство (Закон о занятости, 2015), что формирует у них более позитивное отношение к государственным институтам и способствует лояльности к власти. Аналогично, молодые предприниматели, получившие кредиты на развитие

бизнеса, чаще выражают готовность участвовать в гражданских инициативах и местном самоуправлении.

Фактор семьи также играет значительную роль в формировании политической активности. В традиционной вьетнамской культуре семья остаётся важнейшей социальной единицей, оказывающей влияние на выбор жизненного пути, в том числе в политическом плане. Молодые люди, воспитывающиеся в политически активных семьях, с большей вероятностью проявляют интерес к политике. Напротив, в семьях с низким уровнем образования и дохода, политическая активность рассматривается как бесполезная или даже рискованная. Семейные обязанности, особенно для девушек, могут снижать их участие в общественных делах. Девушки из сельских и этнических сообществ часто вовлекаются в домашнее хозяйство с раннего возраста, а ранние браки и материнство ещё больше ограничивают их участие в образовательных и политических программах. Хотя существуют меры по обеспечению репродуктивного здоровья и доступу к информации (например, Национальный проект по репродуктивному здоровью подростков), они недостаточны для изменения сложившихся традиционных установок.

Некоторые государственные инициативы направлены на смягчение семейных и трудовых ограничений. Программы интернатов и поддержка проживания учащихся (Указ 116/2016/ND-CP) позволяют молодым людям из неблагополучных семей продолжить обучение, находясь вдали от дома. Это не только повышает уровень образования, но и способствует формированию самостоятельности и гражданской идентичности, что является важной предпосылкой для участия в политике.

Таким образом, работа и семья выступают как двойственные факторы: с одной стороны, они могут усиливать социальную стабильность и ресурсную базу молодежи, а с другой — создавать дополнительные барьеры для участия в политических процессах. Повышение политической активности вьетнамской молодежи возможно лишь при учёте этих факторов в государственной политике — через развитие инклюзивных программ, поддержку занятости с элементами

гражданского воспитания и трансформацию семейных установок через просвещение.

### **3.2.6. Региональная идентичность**

При кажущейся национальной консолидации, различия в идентичности и культурных кодах между регионами, а также между этническими группами и доминирующим большинством, остаются мощным фактором, определяющим уровень политической включенности молодого поколения.

Разделение на Север и Юг, углубившееся в период Вьетнамской войны, сохраняет не только культурно-историческое значение, но и выражается в различиях в восприятии политической власти и участия. Молодежь северных провинций, как правило, демонстрирует более высокий уровень лояльности к государству и активнее включается в формальные формы участия — голосование, вступление в молодежные политические организации, участие в государственных программах. Это отчасти связано с тем, что Север традиционно был центром политической власти и идеологического влияния.

На Юге страны, несмотря на значительное экономическое развитие и доступ к ресурсам, политическое участие молодежи менее формализовано. Молодые люди здесь чаще выражают политическую позицию через социальные сети, локальные сообщества и волонтерство, реже вступают в официальные политические структуры. Склонность к большей индивидуализации и ориентации на экономическую автономию делает молодежь южных регионов менее восприимчивой к централизованным идеологическим сигналам. Это также усугубляется чувством исторического дистанцирования от северной политической элиты, что проявляется в недоверии к официальным институтам.

Государственная политика, направленная на вовлечение молодежи, не всегда учитывает этот региональный контекст. Программы, такие как национальные волонтерские инициативы (Указ 12/2011/ND-CP) или меры по трудоустройству (Закон о занятости 2015 г.), формируются и реализуются централизованно. При этом практическая реализация в регионах зависит от местной администрации, которая может не иметь устойчивых связей с молодежью

или не располагать необходимыми ресурсами для эффективной адаптации программ.

Особое внимание требует вопрос этнической идентичности. Во Вьетнаме проживает более 50 официально признанных этнических меньшинств, и значительная часть молодежи принадлежит к этим группам. Этнические сообщества сосредоточены преимущественно в горных и труднодоступных районах, где уровень бедности и социального отчуждения выше, чем в целом по стране. Молодые представители этих сообществ сталкиваются с барьерами не только в доступе к образованию и трудоустройству, но и в выражении политической субъектности.

Государственные меры, направленные на поддержку этнической молодежи — включая стипендии, интернаты, поддержку продовольствием (например, Указ 116/2016/ND-CP и Решение 2123/QD-TTg) — безусловно, смягчают последствия изоляции и бедности. Однако в политическом аспекте эти меры в большей степени патерналистские и не способствуют формированию устойчивой гражданской идентичности. Молодежь воспринимает поддержку как материальную помощь, но не как приглашение к диалогу и участию.

Политика интернационализации образования и построения общенационального культурного пространства в ряде случаев приводит к маргинализации локальных идентичностей. Для этнической молодежи это выражается в утрате родного языка, ограничениях на использование культурных символов в публичной сфере и стирании специфических форм общественной организации. Это, в свою очередь, снижает мотивацию к участию в политической жизни, которая воспринимается как чуждая или недоступная.

В то же время, в рамках образовательных инициатив действуют программы поддержки школ-интернатов и профессионального обучения в районах компактного проживания меньшинств (например, Решение 1640/QD-TTg и 1956/QD-TTg). Эти меры позволяют молодежи адаптироваться к государственным институтам, однако без усилий по признанию их культурной уникальности они не

формируют полноценного гражданского участия. Примером конструктивного подхода может служить участие молодежи в разработке региональных культурных проектов и волонтерских миссиях, которые соединяют локальную идентичность с гражданской активностью.

Таким образом, региональная идентичность и этническое многообразие — это не только вызовы, но и потенциальные ресурсы для усиления политического участия молодежи. Для этого необходимо переосмысление государственной политики в сторону большей гибкости и чувствительности к культурному контексту: создание программ на местных языках, поддержка локальных лидеров из числа молодежи, признание культурной специфики как ресурса, а не препятствия. Только в этом случае молодежь Северного, Южного и Центрального Вьетнама, включая представителей всех этнических групп, сможет участвовать в политической жизни страны на равных основаниях, внося вклад в построение инклюзивного гражданского общества.

\*\*\*

Анализ демографических барьеров политического участия вьетнамской молодежи показывает, что такие факторы, как возраст, пол, место проживания и этническая принадлежность, существенно влияют на доступность и характер вовлеченности молодых людей в политическую жизнь страны. Возрастной фактор определяет как глубину политической осведомленности, так и тип участия: младшие возрастные группы чаще склонны к неформальным и символическим формам активности, в то время как старшие демонстрируют более институционализированные формы вовлеченности, особенно при наличии трудового и образовательного опыта.

Гендерное измерение выявляет устойчивое неравенство, особенно в сельских районах и среди этнических меньшинств. Молодые женщины сталкиваются с ограничениями, связанными с семейными и культурными ожиданиями, ограниченной мобильностью и нехваткой поддержки лидерских амбиций. Это

приводит к заметному разрыву в участии между полами, несмотря на формальное равенство, зафиксированное в законодательстве.

Региональные различия усиливают неравенство доступа к политическим институтам. Молодежь в сельской местности ограничена в информационных и институциональных возможностях, тогда как городская молодёжь, несмотря на более высокий уровень образования и доступ к ресурсам, демонстрирует аполитичность, связанную с карьерной ориентацией и дистанцией от государственной идеологии. Этнические меньшинства, в свою очередь, испытывают двойное давление — экономическое и культурное, что препятствует их равноправному участию в политических процессах.

Таким образом, демографические барьеры формируют сложную и неоднородную картину политической активности молодежи во Вьетнаме, требующую тонко настроенной и чувствительной к контексту государственной политики. Для формирования по-настоящему инклюзивного гражданского общества необходимо преодоление этих барьеров через адресные программы, усиление гендерного и этнокультурного представительства, а также расширение каналов политической социализации.

Таблица 1. Барьеры политического участия молодежи во Вьетнаме

| Категория                 | Демографический фактор | Барьеры участия                                                             | Примеры / Программы / Источники                   |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Возраст                   | Молодежь 18–20 лет     | Низкий уровень политической зрелости, поверхностная информация из соцсетей  | Голосование разрешено с 18 лет (Конституция 2013) |
|                           | Молодежь 25–30 лет     | Занятость, фокус на карьере, ограниченный интерес к формальной политике     | Преференции для выпускников армии (Указ 12/2011)  |
| Пол                       | Женщины                | Гендерные роли, ограничение мобильности, слабая поддержка лидерства         | Программа репродуктивного здоровья (420/QD-BYT)   |
|                           | Мужчины                | Служба в армии, участие в волонтерстве чаще поощряются                      | Доступ к обучению и работе после службы           |
| Место жительства          | Сельская молодежь      | Отсутствие инфраструктуры, слабый доступ к информации, ограниченные ресурсы | Поддержка интернатов и продовольствия (Указ 116)  |
|                           | Городская молодежь     | Высокий уровень занятости, аполитичность, ориентация на карьеру             | Стартап-программы и кредиты (Закон о занятости)   |
| Этническая принадлежность | Меньшинства            | Языковой барьер, изоляция, бедность, ранний брак у девушек                  | Стипендии и интернаты (Решение 2123/QD-TTg)       |

### **3.3. Феномен абсентеизма в политическом участии молодежи Вьетнама**

Политический абсентеизм, или сознательное неучастие граждан в политической жизни, становится актуальной темой для анализа в контексте современного Вьетнама. Несмотря на наличие однопартийной системы, где политическая активность в значительной степени регулируется государством, явление абсентеизма продолжает оказывать влияние на общественные настроения. Оно проявляется в низкой вовлеченности жителей страны в политические процессы, что порождает вопросы о причинах этого феномена и его последствиях для будущего Вьетнама, особенно в условиях глобализации и растущих экономических вызовов. На первый взгляд, политический абсентеизм во Вьетнаме может быть оправдан ограниченностью политического выбора. Однако корни этого явления уходят гораздо глубже.

#### **3.3.1. Формальное политическое участие**

Высокая явка на выборах в Социалистической Республике Вьетнам является одной из ключевых отличительных черт её политической системы. Официальные данные, нередко превышающие 90%, вызывают интерес как у исследователей, так и у международной общественности. Достижение таких показателей связано с несколькими политическими, историческими и культурными факторами, которые определяют отношение вьетнамского населения к избирательным процессам.

Во-первых, необходимо рассмотреть институциональный контекст. Политическая система Вьетнама формально обеспечивает всеобщий избирательный процесс, но фактически осуществляется под строгим контролем Коммунистической партии Вьетнама. При избрании депутатов в Национальное собрание и на местные органы власти, кандидаты выбираются из числа рекомендованных партией. Такая система минимизирует возможности для реальной политической конкуренции, но обеспечивает устойчивость политической структуры и активное участие граждан (рис. 5).

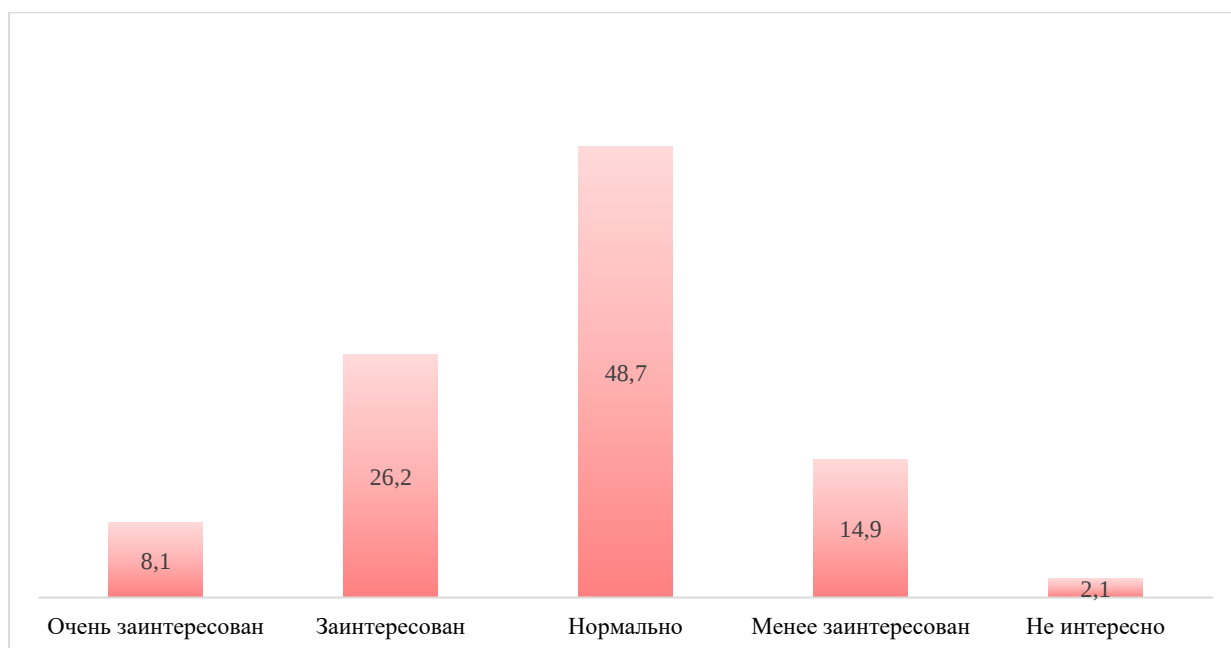


Рис. 5. Интерес вьетнамской молодежи к политической деятельности в организациях или на уровне коммуны/района/города/страны

Во-вторых, общественные и культурные факторы также играют значительную роль. Участие в выборах рассматривается как гражданский долг, и пропаганда активно поддерживает эту модель поведения. С детства граждан Вьетнама обучают важности коллективизма и социального участия. Высокая явка рассматривается как показатель социальной сплоченности и поддержки государственных инициатив, что способствует созданию положительного общественного мнения вокруг выборов.

Жёсткая система учёта вьетнамских граждан и активная работа властей на местах также служат элементами, которые влияют на массовое участие населения. Власти стараются обеспечить доступ к избирательным участкам и информировать население о значении голосования. Предвыборные кампании сопровождаются активным разъяснением программ, предложенных кандидатами, хотя и в рамках установленного партийного курса.

В то же время стоит акцентировать внимание на том, что такая организация выборов имеет свои проблемы и ограничения. Высокие показатели явки часто

подвергаются критике и сомнению именно из-за отсутствия реального выбора для граждан и искусственного принуждения к участию в выборах. Формальная демократия не всегда отражает разнообразие мнений и интересов общества, что вызывает вопросы о подлинности при декларируемой высокой явке (рис. 6).

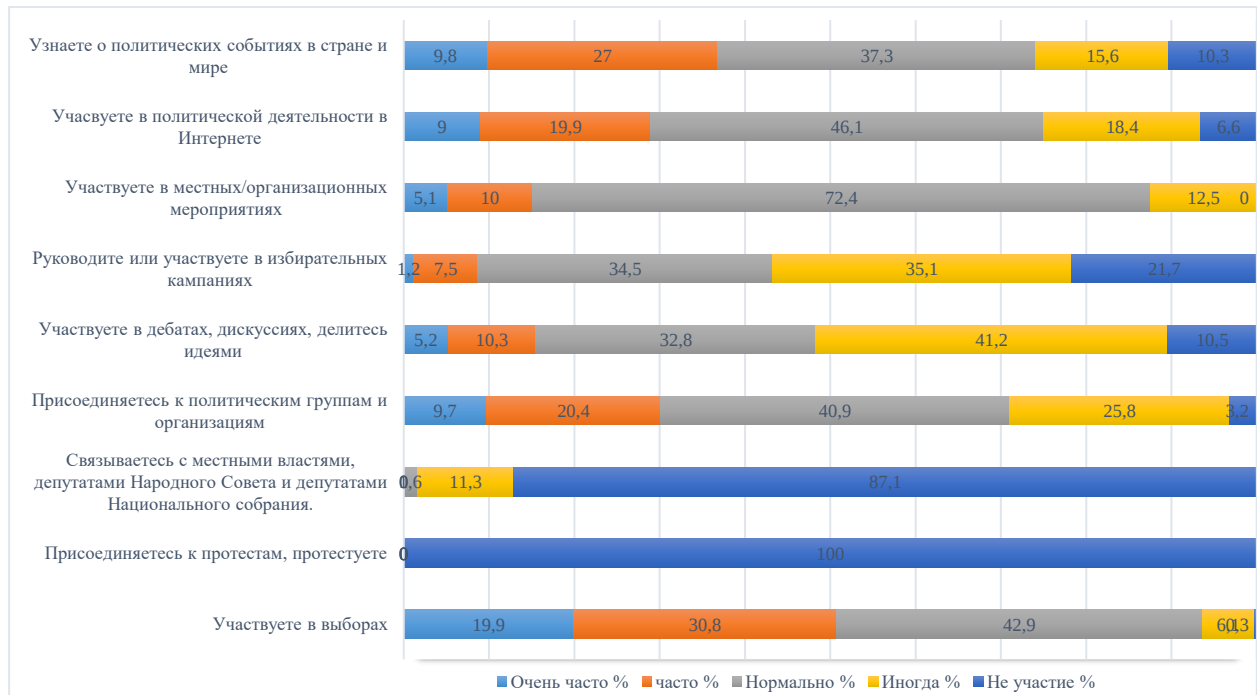


Рис. 6. Наиболее востребованные формы политического участия среди молодежи Вьетнама

Высокий уровень формального политического участия вьетнамских избирателей объясняется следующим:

1. Традиционные и культурные факторы. Прежде всего, следует отметить глубоко укоренившееся в общественном сознании уважение к традициям и истории страны. Принципы коллективизма и общественного блага, на которых базируется вьетнамская культура, способствуют ценности сильного общественного порядка и ответственности перед страной. В национальной ментальности вьетнамцев присутствует осознание того, что высокий уровень политического участия способствует стабильности и развитию общества.

2. Особенность политического режима. Значительное влияние на политическую активность оказывает сильное государственное регулирование и контроль над информационным пространством. Государственные СМИ активно пропагандируют участие в выборах и других формах политической активности как демонстрацию патриотизма и долга перед страной. Так формируется представление о том, что активное участие в государственной жизни является неотъемлемым элементом гражданского долга.

3. Институциональная структура Вьетнама. Данный фактор также играет ключевую роль в обеспечении высокого уровня участия. Несмотря на то что действующая политическая система не предусматривает многопартийности, она включает в себя различные массовые организации, находящиеся под контролем ВКП, которые позволяют гражданам влиять на политический процесс на местном уровне (рис. 6).

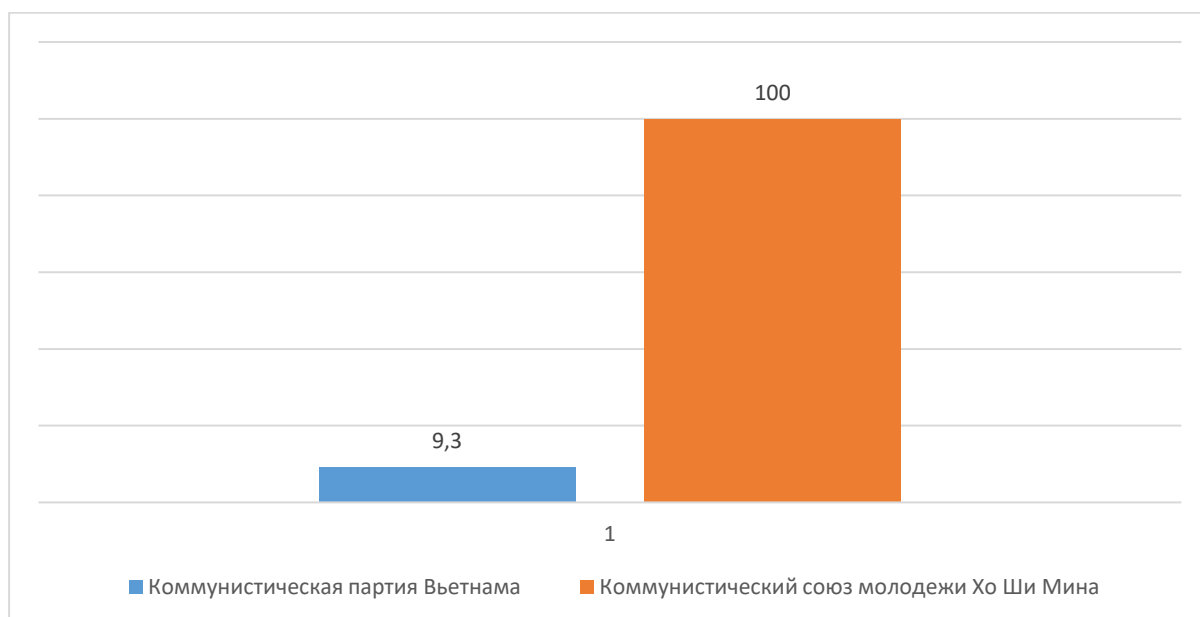


Рис. 7. Участие вьетнамской молодежи в политических организациях

4. Образовательная система страны. Во вьетнамских образовательных программах выражен идеологический компонент, призванный формировать активную гражданскую позицию среди молодежи.

5. Высокие темпы роста вьетнамской экономики. В последние десятилетия Вьетнам демонстрирует высокий темп экономического роста, что положительно сказывается на благосостоянии населения. Улучшение жизненного уровня влечет за собой рост социального оптимизма и веры в будущее страны. Избиратели проявляют больший интерес к политическому участию, поскольку видят в нем инструмент улучшения своего благосостояния и благополучия страны в целом.

### **3.3.2. Проблема политической апатии и абсентеизма среди вьетнамской молодежи**

Несмотря на высокие показатели явки на выборах во Вьетнаме, значительное число избирателей принимает решение не исходя из своих личных убеждений, а под воздействием окружающих факторов: давления со стороны организаций, семей или учебных заведений. Это стимулирует тенденцию на политическое безразличие, что проявляется, например, в формальном участии в выборах и политических инициативах. Результаты опросов о востребованных формах участия и политической активности вьетнамской молодежи приведены в таблицах 6-14 (Приложение 5).

Во Вьетнаме явление политической апатии проявляется через ряд ключевых аспектов. Один из них заключается в низком уровне активного участия граждан в политической жизни за пределами формальных обязанностей, таких как участие в выборах. Несмотря на традиционно высокую официальную явку на выборах во Вьетнаме, это скорее связано со внешними показателями, чем с реальным интересом или вовлеченностью населения в политический процесс. В условиях отсутствия реальной политической конкуренции многие граждане рассматривают выборы как формальное действие, лишённое реальной возможности оказать влияние на результаты.

В то же время, результаты нашего исследования показывают, что у вьетнамской молодежи с одной стороны есть интерес к активизму как таковому

(хотя бы виртуальный), с другой стороны – наблюдается высокий уровень политической апатии.

Одной из главных причин абсентеизма является потеря политических убеждений, взглядов и личных мнений. Молодёжь либо не формирует политическую позицию, либо разочаровывается в ней из-за отсутствия результатов. Многие не верят, что их голос может что-либо изменить. Это состояние может быть охарактеризовано как деполитизация — отказ от формирования собственной точки зрения на важнейшие общественные процессы. Причиной становится не только информационная перегрузка и фрагментарность, но и отсутствие стимулов к формированию убеждений. Без ясного понимания своих ценностей и без ощущения, что эти ценности могут быть услышаны, участие теряет смысл.

Немаловажным фактором является отсутствие интереса к политике в целом. Молодёжь занята учёбой, работой, саморазвитием или построением карьеры, особенно в быстроразвивающихся городских центрах. Политика кажется им далекой, неактуальной и скучной. Образ политического участия у многих связан исключительно с бюрократическими формальностями, а не с живым диалогом и реальными изменениями. Кроме того, отсутствие конкуренции в политической системе и монотонность повестки формируют у молодежи восприятие выборов как заранее предсказуемого процесса.

Связанный с этим фактор — ощущение неравенства и повсеместной коррупции. Молодёжь, особенно из бедных и сельских регионов, ощущает отсутствие справедливости в доступе к ресурсам, образованию и трудоустройству. Когда политические решения воспринимаются как продукт непрозрачных соглашений и клановых интересов, доверие к институтам подрывается. В глазах молодого поколения политика ассоциируется не с возможностью изменить жизнь, а с механизмом, где выигрывают только те, у кого есть связи или деньги. Эта убежденность закрепляется в быту и усиливается в медиа-пространстве, где обсуждение коррупции, особенно в соцсетях, часто доминирует.

Большую роль в формировании абсентеизма играет социальная среда. Молодежь часто ориентируется на поведение сверстников и родителей. Если политическое участие не принято в семье, учебной группе или рабочем коллективе, то индивидуум скорее откажется от активной позиции, чтобы не быть «белой вороной». Кроме того, культура публичного выражения мнения в обществе еще только формируется. В условиях, где открытое выражение политической позиции может вызывать неоднозначную реакцию, особенно в интернете, молодежь предпочитает воздерживаться от участия.

Также немаловажным фактором является отсутствие политического разнообразия. Молодёжь, обладающая критическим мышлением и знаниями, сталкивается с тем, что существующие политические альтернативы слабо представлены или вообще отсутствуют. Политическая монолитность лишает выбор смысла — зачем голосовать, если нельзя выбрать что-то принципиально иное? Такой дефицит альтернатив приводит к внутреннему разочарованию, демотивации и, как следствие, отказу от участия. Молодые люди могут быть активны в экологических, феминистских, правозащитных и культурных инициативах, но избегают формального участия в выборах и институтах власти.

Не менее важна личная мотивация и отношение к участию, часто формирующееся под влиянием школьного и университетского опыта. Если гражданское воспитание ограничивается риторикой и не дает практических навыков участия, формируется убеждение в бесполезности гражданской активности. Индивидуальные установки вроде «моя жизнь — это моя зона ответственности» или «лучше развивать бизнес, чем тратить силы на политику» становятся оправданием дистанцирования. Личное отношение — это тонкая, но устойчивая матрица, через которую молодежь оценивает любые формы участия.

Одним из технических, но значимых барьеров являются время и ресурсы. Для многих молодых людей участие в выборах или гражданских инициативах означает потерю времени, которое можно потратить на работу, учебу, отдых. Особенно это характерно для студентов из бедных семей или молодых рабочих, занятых на двух

и более работах. Отсутствие стимулирующих условий, таких как гибкий график выборов, цифровые платформы голосования, делает политическое участие неудобным и непривлекательным. Даже волонтерство требует ресурсов — времени, транспорта, информационной базы, которых часто нет у молодежи в сельских и удаленных районах.

Наконец, критически важным фактором остается недостаток политических знаний и сознания. Несмотря на усилия государства в сфере образования, уровень понимания политической системы, гражданских прав и обязанностей остаётся низким. Гражданское образование зачастую теоретизировано, бюрократизировано и оторвано от реальной жизни. Молодёжь не знает, как работают выборы, чем занимается местная власть, как можно повлиять на принятие решений. Это приводит к чувству отчуждения и апатии. В условиях, когда политическая информация преподносится сложно и формально, интерес к ней у молодежи теряется.

Таким образом, абсентеизм среди вьетнамской молодежи обусловлен не одной причиной, а целым комплексом взаимосвязанных факторов. Он включает в себя как структурные — коррупцию, неравенство, отсутствие политической конкуренции, — так и поведенческие — апатию, нехватку времени, влияние окружения. Преодоление этого явления требует системного подхода: реформирования гражданского образования, создания разнообразия политических платформ, усиления диалога с молодежью и учета её повседневной реальности. Только при сочетании институциональных и культурных изменений возможно формирование новой модели гражданина — активного, информированного и мотивированного.

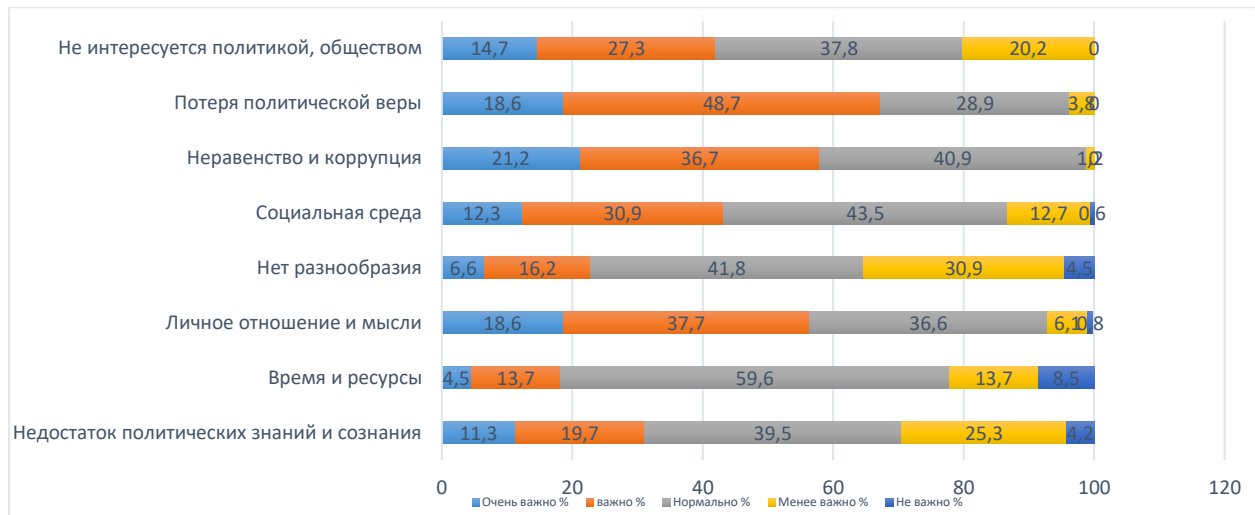


Рис. 8 Факторы, способствующие снижению политической активности молодежи во Вьетнаме

### 3.4. Тенденции развития вьетнамской молодежи в политической жизни и некоторые рекомендации

Политическая активность вьетнамской молодежи в последние годы выходит за пределы традиционных форм партийной деятельности. В условиях роста социальной осведомленности, молодые люди всё чаще проявляют интерес к экологическим проблемам, вопросам устойчивого экономического развития, гендерного равенства и реформирования системы образования. Например, в 2023 году студенческие организации Ханойского национального университета провели серию общественных дискуссий и экологических акций, направленных на защиту озера Хоан Кьем, что свидетельствует о стремлении молодежи участвовать в решении социально значимых вопросов через практику общественного участия. Они стремятся участвовать в разнообразных политических активностях на местном и национальном уровнях, принимать участие в выборах депутатов и вступать в политические организации (рис. 9).

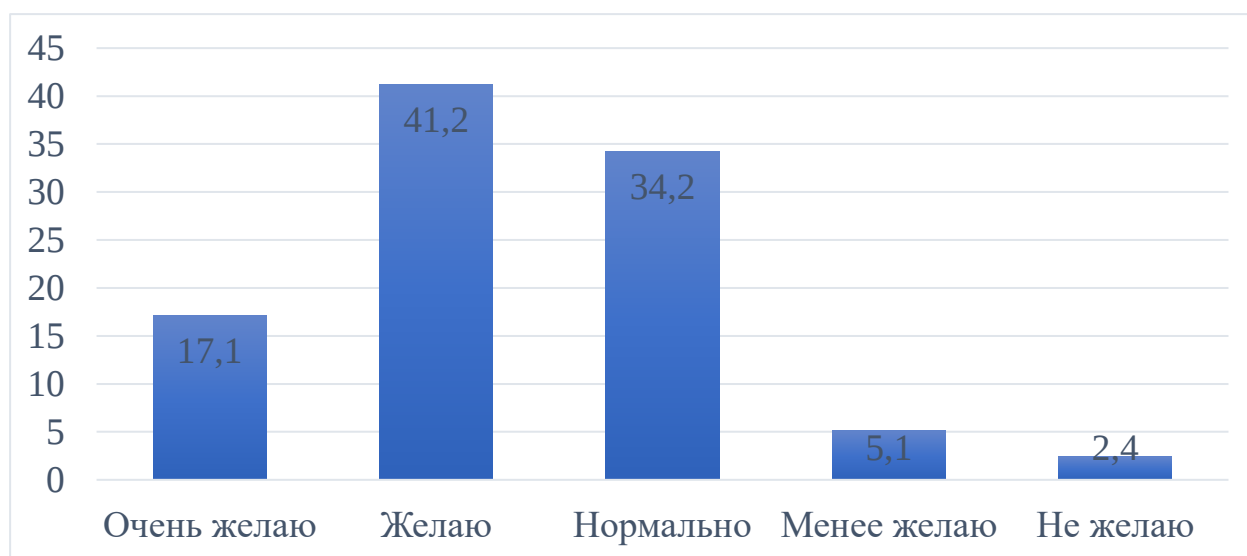


Рис. 9. Желание участвовать в политической и общественной деятельности вьетнамской молодежи

4 ноября 2020 г. состоялся семинар по построению стратегии развития молодежи во Вьетнаме на период 2021–2030 г. На семинаре была построена стратегия развития молодежи во многих областях. Участники семинара оценили

текущее состояние молодежной деятельности и определили направления развития, в которых были выделены два основных вопроса: во-первых, ожидаемые цели развития молодежи в шести основных областях, в том числе: образование и обучение; труд и занятость; медицина и здравоохранение; культура, физическая культура, спорт и доступ к информации; участие молодежи в политике, государственном управлении и обществе; ограничение и предотвращение правонарушений и социальных пороков среди молодежи. Во-вторых, рассмотреть вопрос о добавлении целей для международного сотрудничества по вопросам молодежи совместно с Советом Безопасности ООН по Программе «Молодежь, мир и безопасность» (согласно Постановлению Совета Безопасности № 2550 от 2015 г.)<sup>183</sup>. За семь лет реализации Постановления видно, что молодежи принадлежит ведущая и новаторская роль в сферах предотвращения и разрешения конфликтов, миростроительства и т.д. к глобальным проблемам, таким как изменение климата, пандемия Covid-19.

22 марта 2022 г. в Ханое прошла конференция «Диалог премьер-министра с молодежью в 2023 году» на тему «Формирование качественных молодых кадров для встречи эпохи 4.0»<sup>184</sup>. Обсуждалось три основных темы: образование и обучение с целью создания качественных молодых кадров для удовлетворения требований четвертой промышленной революции; физическое воспитание, улучшение культурной и духовной жизни молодежи; создание условий для участия молодых людей в политике, практики, открытия бизнеса и творчества.

Изучение политики по привлечению молодежи к политическому участию и актуального состояния участия молодежи в политической жизни, показывает, что Коммунистическая партия и правительство Вьетнама уделяют все больше внимания и проводят политику, более практичную для развития вьетнамской

---

<sup>183</sup> Security Council, Unanimously Adopting Resolution 2250 (2015), Urges Member States to Increase Representation of Youth in Decision-Making at All Levels // United Nations. December 9, 2015. URL: <https://press.un.org/en/2015/sc12149.doc.htm> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>184</sup> Tổng thuật Hội nghị Thủ tướng đối thoại với thanh niên [Резюме конференции «Диалог премьер-министра с молодежью»] // Báo Điện tử Chính phủ, 22/03/2023. URL: <https://baochinhphu.vn/tong-thuat-hoi-nghi-thu-tuong-doi-thoai-voi-thanh-nien-nam-2023-102230322082001884.htm> (дата обращения 12.01.2025).

молодежи в целом и участия молодежи в политической жизни, в частности (рис. 10).

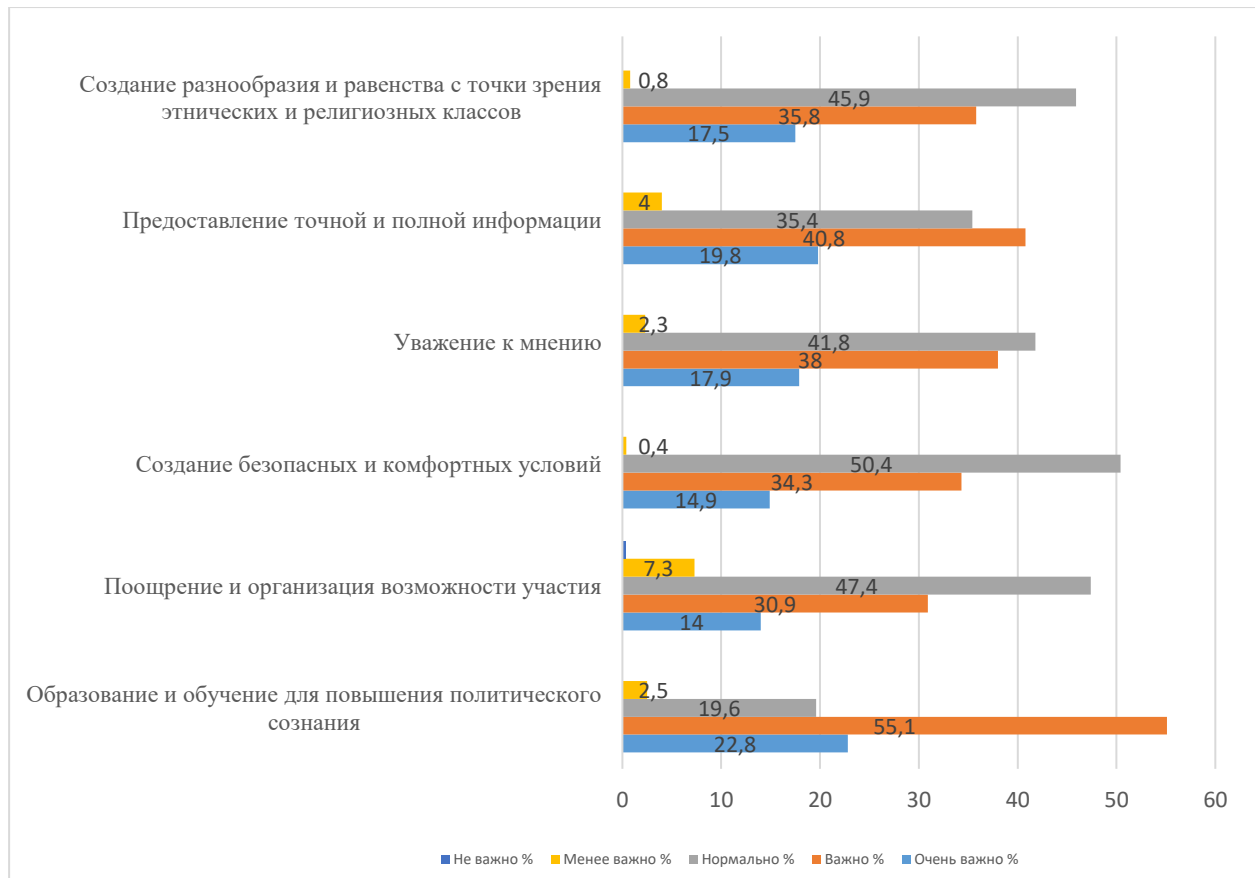


Рис. 10. Факторы, стимулирующие молодежь к участию в политической деятельности в современном Вьетнаме

Благодаря изучению государственной политики в отношении молодежи в сочетании с реальным развитием экономики, культуры, общества и образования можно выявить некоторые тенденции развития участия в политике вьетнамской молодежи:

1. Рост разнообразия политического участия. Молодые люди все чаще выбирают участие в политике, например, волонтерскую деятельность, форумы, онлайн-сайты и НПО.

2. Возрастающая роль местных органов власти: молодежь все чаще представлена и участвует в политическом процессе в местных органах власти в

качестве членов Вьетнамского молодежного союза или Союза коммунистической молодежи Хо Ши Мина. Это способствует развитию самоуправления и личной ответственности за будущее страны.

3. Расширение использование информационных технологий. Как правило, их использование сопряжено с деятельностью неформальных неправительственных групп. Этот сегмент невелик, но его наличие также необходимо учитывать в оценке перспектив молодежной политики.

5. Сохранение ключевой роли крупнейших общественных организаций. Они по-прежнему являются ключевыми акторами, которые направляют и контролируют деятельность политически активной молодежи.

Эти тенденции развития свидетельствуют о растущем политическом участии вьетнамской молодежи и о светлом будущем для развития страны.

По результатам анализа современного уровня политического участия молодежи во Вьетнаме и выявления факторов, оказывающих на него влияние, можно сделать вывод о важной роли объективных факторов в формировании взглядов молодежи на политическое участие. Для улучшения качества политического участия молодежи во Вьетнаме предлагается следующий набор рекомендаций и предложений:

В первую очередь, необходимо укреплять управленческие навыки и активизировать политическое сознание молодежи через объединение и повышение информированности.

Необходимо активно развивать и улучшать знания и навыки молодежи в областях политики, права, управления, экономики, социологии и культуры, чтобы они могли глубже понимать законодательство, уважать и защищать как свои личные интересы, так и интересы общества. Кроме того, важно проводить политическое просвещение на всех уровнях образования, создавая условия для решения практических политических и социальных вопросов среди студентов вузов через академические программы, внеучебные мероприятия, средства

массовой информации, способствуя формированию чувства ответственности за участие в политической жизни общества.

Также необходимо создать благоприятную среду и способы развития молодежи для их участия в политической жизни, особенно для повышения представительства молодежи в органах законодательной и исполнительной власти. Деятельность молодежных организаций должна быть целенаправленной, с активным продвижением программ поддержки, проведением конкурсов и стимулированием участия молодежи.

Увеличить экономическую и ресурсную поддержку со стороны государства. Государство должно организовывать мероприятия, способствующие развитию молодежи в политической сфере, через проведение конкурсов, опросов, исследований, и обеспечение гармонизации политики как на государственном, так и на местном уровне.

Провести политическую социализацию, объединив различные меры и политику в единое целое; интегрировать семейную, образовательную и социальную среды, чтобы создать комфортные психологические условия для участия молодежи в политической деятельности.

Стоит поощрять разнообразие форм участия молодежи в политической жизни, включая онлайн-активизм и участие в неправительственных организациях. В результате, участие в политической жизни вьетнамской молодежи движется к более высокому уровню и разнообразию.

Для достижения данной цели крайне важно обеспечить сотрудничество на всех уровнях правительства, разработать и провести программы и мероприятия, направленные на стимулирование активного участия молодежи и повышение качества этого участия. Принцип «молодежь – будущее общества» может утратить свою значимость, если государство не предпримет конкретных шагов для осуществления государственной молодежной политики. Главная цель данной политики заключается в создании социально-экономических условий,

способствующих улучшению качества жизни молодежи путем реализации благоприятных мер, учитывающих интересы общества в целом и обеспечивающих эффективное управление.

### **Заключение**

В современном вьетнамском обществе молодежь составляет значительную часть более чем 100-миллионного населения страны, что делает её демографический потенциал стратегически важным в контексте формирования государственной политики. Согласно данным Министерства внутренних дел Вьетнама, более 60% населения моложе 35 лет, что указывает на высокую значимость этой социальной группы как резерва для обновления политической элиты. Участие молодежи в общественно-политической деятельности рассматривается как один из ключевых факторов не только социальной мобилизации, но и формирования навыков коммуникации, лидерства, организационного управления и разрешения конфликтов, что важно как для профессионального, так и для политического развития.

Концепция «азиатских ценностей» основана на идее, что коллективизм, уважение к иерархии, социальная гармония и упор на семейные ценности имеют значительное влияние на функционирование общества, формирование идентичности граждан и даже политическое поведение. В контексте политического участия молодежи в современном Вьетнаме эта концепция нередко рассматривается как объяснительная рамка, подчеркивающая уникальные социальные и культурные параметры участия молодых людей в общественно-политической жизни. Однако применение данной концепции для анализа подобного феномена имеет ряд существенных ограничений, особенно учитывая трансформационные процессы, которые происходят в регионе под влиянием глобализации, технологического прогресса и изменений политико-экономической обстановки. Одним из ключевых ограничений концепции «азиатских ценностей» в современном контексте Вьетнама является игнорирование влияния глобальных культурных трендов, например, тренда на индивидуализацию. Молодежь активно

взаимодействует с мировой культурой через социальные медиа, обменивается взглядами и сравнительно быстрее адаптируется к отдельным западным идеалам. Это приводит к тому, что традиционные культурные рамки, на которые опирается концепция, становятся все менее адекватными для анализа социальной реальности. Молодые вьетнамцы начинают ставить под вопрос устоявшиеся нормы иерархии, проявляют больше интереса к правам человека и свободе самовыражения, что вступает в явное противоречие с коллективистскими ценностями. В то же время нельзя говорить о том, что увлеченность идеалам западной либеральной демократии находит широкую поддержку среди вьетнамской молодежи. Отдельные принципы и институты традиционного общества продолжают играть существенную роль в социализации молодых людей.

Концепция незападной демократии представляет собой подход к развитию и практике политической системы, отличающийся от традиционно воспринимаемых западных стандартов демократии. Вьетнам, страна с более чем тысячелетней историей, представляет собой яркий пример такого подхода, разрабатывая и адаптируя собственные модели политического участия, основанные на своих уникальных исторических, культурных и социальных условиях. В структуре политической системы Вьетнама ключевую роль играет Коммунистическая партия Вьетнама (КПВ), которая является единственной легальной партией и основным направляющим силой в политике страны. Вопреки традиционным западным представлениям о демократии, которая часто ассоциируется с многопартийной системой и свободными выборами, незападная демократия во Вьетнаме проявляется через другие формы политического участия и представительства. Примерами таких форм участия могут служить национальные съезды КПВ, проводимые каждые пять лет, на которых обсуждаются и определяются будущие стратегии развития страны. Здесь же формируется политическое руководство страны, что подчеркивает важность коллективного подхода к управлению в контексте вьетнамской модели. Другим ключевым элементом политического участия являются местные народные собрания, играющие значительную роль в

управлении на местном уровне. Через эту систему граждане Вьетнама могут напрямую влиять на процессы принятия решений в своих сообществах, что соответствует принципам социалистической демократии и народного суверенитета.

Анализ факторов, определяющих политическое участие современной молодежи Вьетнама, позволяет сделать обобщённые выводы о природе молодежной вовлеченности в политические процессы в условиях социалистического политического режима, устойчивого экономического роста и социокультурных трансформаций. Политическое поведение молодых граждан формируется под воздействием структурных, культурных и личностных переменных, которые не всегда способствуют формированию устойчивой гражданской активности.

Прежде всего, значительное влияние оказывает политическая система и характер политического режима. Социалистическая однопартийная модель управления в значительной степени определяет рамки политического участия, ограничивая конкурентную борьбу, плюрализм мнений и разнообразие политических платформ. Хотя Конституция Вьетнама гарантирует участие граждан в управлении государством, институциональные барьеры, жёсткий контроль за политической активностью и ограниченные каналы для выражения несогласия снижают мотивацию молодежи к участию в формальных формах политики. Молодые люди склонны рассматривать участие в политике как деятельность с низким уровнем воздействия и ограниченными возможностями для реализации личных взглядов. Это усиливает тенденции к аполитичности, особенно в городах, где выражение политического мнения всё чаще перемещается в виртуальное пространство, лишённое реальных механизмов влияния на решения.

Экономические факторы также существенно влияют на степень вовлечённости молодежи в политическую жизнь. С одной стороны, устойчивый экономический рост в последние десятилетия способствовал формированию среднего класса, расширению образовательных возможностей и увеличению

социальной мобильности. С другой стороны, этот рост не сопровождался параллельным ростом политической активности. Молодые представители среднего класса, обладая высоким уровнем образования и дохода, как правило, сосредоточены на карьерных целях, а не на общественном участии. При этом значительное экономическое неравенство между городом и деревней, между регионами и этническими группами сохраняется, что оказывает негативное влияние на возможности политической социализации в бедных и отдаленных районах. Молодежь из таких регионов сталкивается с нехваткой ресурсов, информации и поддержки, что препятствует их полноценному участию в политической жизни.

Образование, как один из ключевых инструментов политической социализации, оказывает двойственное влияние. С одной стороны, государственные образовательные программы Вьетнама включают элементы гражданского воспитания, что позволяет формировать базовые представления о политике, правах и обязанностях граждан. Активное участие студенчества в волонтерских проектах, форумах и молодежных инициативах способствует развитию лидерских качеств и практических навыков гражданского участия. С другой стороны, формальный и идеологически окрашенный характер преподавания гражданских дисциплин, а также недостаток практикоориентированных подходов, снижает реальную эффективность образовательного воздействия. Кроме того, значительная доля молодежи в сельских и этнических районах сталкивается с проблемами доступа к качественному образованию, что снижает их шансы на формирование активной политической позиции.

Демографические характеристики, такие как пол и возраст, также выступают значимыми факторами. Молодежь младшего возраста (18–24 лет) чаще проявляет интерес к неформальным видам участия: волонтерству, социальным сетям, акционизму. Старшие возрастные группы (25–30 лет), особенно имеющие трудовой или армейский опыт, демонстрируют больше склонности к формальному

участию, включая членство в молодежных союзах и участие в управленческих структурах. Гендерный фактор выявляет устойчивое неравенство: молодые женщины, особенно в сельской местности и среди этнических меньшинств, сталкиваются с ограничениями, связанными с семейными ожиданиями, гендерными стереотипами и ограниченным доступом к образовательным и политическим возможностям. Эти ограничения носят системный характер и требуют целенаправленных государственных усилий для обеспечения равных условий участия.

Социальная среда, включая семью, работу, круг общения, играет двоякую роль. С одной стороны, поддержка со стороны семьи и коллектива может способствовать активному участию молодежи в общественной жизни. С другой стороны, давление традиционных ценностей, ориентация на экономическое выживание и карьеру, а также низкая значимость политики в повседневном дискурсе, ведут к отчуждению от политических процессов. Молодёжь, особенно из рабочих и студенческих кругов, сталкивается с высокой учебной и трудовой нагрузкой, финансовыми ограничениями, что снижает её готовность к активному гражданству. Программы, направленные на сочетание трудовой занятости и гражданской активности (например, льготы за участие в добровольческих миссиях), пока что реализуются точечно и требуют более широкого внедрения.

Наконец, существенное значение имеет региональная идентичность, связанная как с историческим разделением страны на Север и Юг, так и с этнокультурным разнообразием. Молодежь Северного Вьетнама чаще демонстрирует приверженность к государственным идеалам и активно участвует в официальных структурах. В то время как в Южных провинциях преобладает индивидуализм и ориентация на экономическую самостоятельность, что ведёт к меньшему уровню формального участия. Этнические меньшинства, сосредоточенные в отдалённых районах, сталкиваются с институциональной и культурной маргинализацией. Программы поддержки (интернаты, продовольственная помощь, обучение) часто не сопровождаются политическим

просвещением и не стимулируют вовлечение в политику. Отсутствие включённости усиливает ощущение отчуждённости и снижает уровень политической субъектности в этих группах.

Тем не менее, участие молодежи в политике не лишено противоречий. Одним из значимых факторов, сдерживающих вовлеченность, выступает социальное давление со стороны ближайшего окружения — семьи, друзей, преподавателей. В условиях культурного уважения к старшим, различие взглядов между поколениями может вызывать внутренние конфликты и снижать мотивацию к активной гражданской позиции. Особенно это актуально для молодежи в традиционно-консервативных семьях, где политическая активность может восприниматься как риск или проявление нелояльности.

Дополнительным барьером становится интенсивная нагрузка в период получения образования и начала трудовой карьеры. Молодежь сосредоточена на повышении квалификации и построении профессионального пути, особенно в условиях высокой конкуренции на рынке труда. Например, выпускники технических и медицинских вузов, как правило, ориентированы на карьерное развитие в частном секторе и рассматривают участие в общественных инициативах как второстепенную задачу. Таким образом, социально-экономические условия диктуют приоритеты, в рамках которых политические амбиции вытесняются практическими задачами.

Финансовая нестабильность также оказывает демотивирующее влияние. По данным отчета MOLISA за 2022 год, более 40% молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет сталкиваются с затруднениями при обеспечении базовых потребностей — жилья, питания, доступа к медицинским и образовательным услугам. В подобных условиях политическое участие отходит на второй план, уступая место выживанию и социальной адаптации.

Не стоит забывать и о культурных и семейных ожиданиях, особенно в отношении создания семьи и вступления в брак. Молодые женщины, особенно в сельских и этнически разнообразных регионах, испытывают давление со стороны

родственников относительно выполнения гендерных ролей, что ограничивает их свободу в выборе форм участия в общественной жизни. Программы по поддержке репродуктивного здоровья и гендерного равенства, такие как инициатива Министерства здравоохранения по созданию молодежных центров, пока не достигают всех целевых групп.

Несмотря на эти ограничения, современные тенденции указывают на возрастающий интерес вьетнамской молодежи к участию в политике. Это проявляется как в росте количества молодежных НПО, так и в расширении онлайн-дискуссий на социально-политические темы. Примеры участия молодых активистов в разработке региональных стратегий устойчивого развития в провинциях Куанг Нинь и Бак Зянг показывают, что при наличии поддержки и доступа к информации молодежь способна становиться полноценным субъектом политического процесса.

Таким образом, политическое участие молодежи во Вьетнаме формируется в условиях многослойного влияния политических, экономических, образовательных, демографических, социальных и региональных факторов. Каждый из этих факторов может как способствовать, так и препятствовать вовлечённости молодых граждан. Для развития полноценного и устойчивого участия необходимо не только институциональное расширение возможностей, но и культурная трансформация, которая бы воспринимала молодежь не как объект политики, а как её полноценного субъекта. Только при системной, междисциплинарной и контекстуально чувствительной политике можно достичь баланса между структурными рамками участия и реальными потребностями молодежи.

**Таблица 2. Факторы и барьеры политического участия молодежи во Вьетнаме**

| Факторы                          | Барьеры                                           | Решения / Меры                              | Примеры                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Демографический потенциал: | Недостаточная представленность молодежи в органах | Молодёжные квоты, стажировки при госорганах | По оценкам Национального комитета по делам молодежи, в 2017 г. |

| Факторы                                 | Барьеры                                            | Решения / Меры                                                                 | Примеры                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| молодёжь — 60% населения                | власти ( $\approx 10\%$ в парламенте)              |                                                                                | молодёжь составляла лишь 10% парламента                                                                       |
| 2. Образование и гражданское воспитание | Теоретизированность, бюрократизация                | Проектные курсы, студенческие дебаты, участие в разработке решений             | Программы «Лидерство будущего», «Школа молодёжного парламента» при поддержке НСМСУУ                           |
| 3. Разнообразие форм участия            | Недоступность платформ для удалённых районов       | Финансирование местных НПО, цифровые волонтерские платформы                    | Молодёжные волонтерские программы в Лаокай и Йенбай для этнических меньшинств (2022)                          |
| 4. Цифровизация и доступ к информации   | Отсутствие критической медиа-грамотности           | Внедрение курсов цифровой грамотности, верифицированные информационные порталы | Онлайн-курсы от Министерства информации и коммуникаций и НСМСУУ по медиа-грамотности                          |
| 5. Социальное окружение                 | Социальное давление, страх конфликтов во мнении    | Кампании по правам молодёжи, вовлечение семей в диалог                         | Конфликты мнений в семьях часто сдерживают участие, особенно в деревенской молодёжи (данные фокус-групп 2021) |
| 6. Экономические условия                | Приоритет заработка перед политическим вовлечением | Стипендии, льготы за общественную активность                                   | Программа студенческих кредитов по Решению 157/2007/QD-TTg для студентов из бедных семей                      |

| Факторы                                | Барьеры                        | Решения / Меры                                                                | Примеры                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Культурные ожидания                 | Гендерные и семейные барьеры   | Развитие гендерно-чувствительных программ, информационная работа              | Национальный проект репродуктивного здоровья молодежи и клубы «Уголок дружбы» в школах    |
| 8. Отсутствие политической конкуренции | Демотивация, отсутствие выбора | Создание молодежных консультационных советов, поддержка гражданских инициатив | Совместная резолюция 01/2002 между Правительством и НСМСУУ — механизм диалога с молодежью |

## Список использованной литературы и источников

### ЗАКОНЫ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

#### *На русском языке*

1. Всеобщая декларация прав человека // ООН [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (дата обращения 29.12.2024).
2. Выборы и предотвращение конфликтов: руководство по анализу, планированию и программированию // ПРООН. URL: [http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/democratic-governance/electoral\\_systemsandprocesses/elections-and-conflict-prevention-guide.html](http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/democratic-governance/electoral_systemsandprocesses/elections-and-conflict-prevention-guide.html) (дата обращения 01.04.2023).
3. Замечание общего порядка об осуществлении прав ребенка в подростковом возрасте // ООН [Электронный ресурс]. URL: [https://fcoz.ru/international\\_obligations/2/1/2\\_52.G1640448.pdf](https://fcoz.ru/international_obligations/2/1/2_52.G1640448.pdf) (дата обращения 29.12.2024).
4. Инклюзивные избирательные процессы: руководство для избирательных органов, направленное на поощрение гендерного равенства и участие женщин в выборах // ООН – женщины [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2015/Inclusive-electoral-processes-ru.pdf> (дата обращения 29.12.2024).
5. Конвенция о правах ребенка // ООН [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения 29.12.2024).
6. Международный пакт о гражданских и политических правах // ООН [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml) (дата обращения 29.12.2024).

#### *На английском языке*

7. Circular No. 09/2020/TT-NHNN security of information system in banking operations // Luật Vietnam [Электронный ресурс]. URL: <https://english.luatvietnam.vn/circular-no-09-2020-tt-nhnn-dated-october-21-2020-of-the-state-bank-of-vietnam-promulgating-the-security-of-information-system-in-banking-operations-192825-doc1.html> (дата обращения 29.12.2024).
8. Decree No. 45/2010/ND-CP of April 21, 2010, on the organization, operation and management of associations // Lawnet.Vn. URL: <https://lawnet.vn/en/vb/Decree-No-45-2010-ND-CP-on-the-organization-operation-and-management-1A682.html> (дата обращения 12.02.2025).
9. PAPI – The Viet Nam Provincial Governance and Public Administration Performance Index // UNDP. URL: <https://www.undp.org/vietnam/projects/papi-vietnam-provincial-governance-and-public-administration-performance-index> (дата обращения 10.02.2025).
10. Resolution adopted by the General Assembly on 8 November 2007. A/RES/62/7 // UN. 8.11.2007. URL: [https://digitallibrary.un.org/record/611350/files/A\\_RES\\_62\\_7-EN.pdf](https://digitallibrary.un.org/record/611350/files/A_RES_62_7-EN.pdf)
11. Security Council, Unanimously Adopting Resolution 2250 (2015), Urges Member States to Increase Representation of Youth in Decision-Making at All Levels // United Nations. December 9, 2015. URL: <https://press.un.org/en/2015/sc12149.doc.htm> (дата обращения 10.02.2025).
12. Vietnam Constitution 1992 (rev. 2013) // Constitute [Электронный ресурс]. URL: [https://www.constituteproject.org/constitution/Socialist\\_Republic\\_of\\_Vietnam\\_2013?lang=en](https://www.constituteproject.org/constitution/Socialist_Republic_of_Vietnam_2013?lang=en) (дата обращения 29.12.2024).
13. Youth law (Law No. 53/2005/QH11 of 29/11/2005). URL: <https://economica.vn/Portals/0/Documents/f3a74635e47011d22c48f883e87af4a8.pdf> (дата обращения 12.02.2025).

14. Youth law and the Vietnamese youth development strategy 2011-2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://vietnam.un.org/en/4124-youth-law-and-vietnamese-youth-development-strategy-2011-2020> (дата обращения 29.12.2024).

*На вьетнамском языке*

15. Ban Chấp hành Trung ương khóa XI. Đảng Cộng sản Việt Nam. [Материалы Восьмого пленума, XI сессии Центрального исполнительного комитета // Коммунистическая партия Вьетнама]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2011.

16. Báo cáo quốc gia về thanh niên Việt Nam. Bộ Nội Vụ. [Национальный доклад о вьетнамской молодежи // Министерство внутренних дел]. Hà Nội, 2015.

17. Báo cáo thường niên về tình hình thanh niên Việt Nam năm 2020. Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Viện Nghiên cứu Thanh niên. [Годовой отчет о положении вьетнамской молодежи в 2020 г. Центральный комсомол им. Хо Ши Мина. Институт исследований молодежи]. Hà Nội, 2020.

18. Báo cáo Tổng kết một số vấn đề lý luận và thực tiễn qua 30 năm đổi mới (1986-2016). Đảng Cộng sản Việt Nam. [Отчет о теоретических и практических вопросах по итогам 30 лет политики «обновления» (1986-2016)]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2015.

19. Các Nghị quyết của Trung ương Đảng 2005 – 2010. Đảng Cộng sản Việt Nam. [Постановления Центрального комитета 2005–2010 гг. Коммунистическая партия Вьетнама]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2012.

20. Chiến lược phát triển thanh niên trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Стратегия развития молодежи в период национальной индустриализации и модернизации. Центральный комсомол им. Хо Ши Мина]. Hà Nội, 2002.

21. Đảng Cộng sản Việt Nam với công tác vận động thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Ban Dân vận Trung ương. [Коммунистическая партия Вьетнама и мобилизация молодежи в период ускорения

индустриализации и модернизации страны // Центральный отдел пропаганды]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2001.

22. Hiến pháp Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam [Конституция Социалистической Республики Вьетнам]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 2013.

23. Luật số 24/2018/QH14 ngày 12 tháng 6 năm 2018 An ninh mạng [Закон №24/2018/QH14 от 12.06.2018 о кибербезопасности]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Cong-nghe-thong-tin/Luat-an-ninh-mang-2018-351416.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

24. Luật số 103/2016/QH13 của Quốc hội: Luật Báo chí [Закон о прессе]. URL: <https://vanban.chinhphu.vn/?pageid=27160&docid=184567&classid=1&typegroupid=3> (дата обращения 15.03.2025).

25. Luật Thanh niên [Закон о молодежи]. Hà Nội, Lao động, 2012.

26. Nghị định của Chính phủ số 48/2008/NĐ-CP ngày 17 tháng 4 năm 2008 Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ nội vụ [Постановление Правительства № 48/2008/ND-CP от 17.04.2008: Положение о функциях, задачах, полномочиях и организационной структуре Министерства внутренних дел]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Nghi-dinh-48-2008-ND-CP-chuc-nang-nhiem-vu-quyen-han-co-cau-to-chuc-Bo-Noi-vu-65074.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

27. Nghị quyết liên tịch số 01/2012/NQLT-CP-BCHTWĐTN ngày 14/12/2012 ban hành Quy chế phối hợp công tác của Chính phủ và Ban chấp hành trung ương Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh [Совместное постановление №01/2012/NQLT-CP-BCHTWĐTN от 14.12.2012 об утверждении Положения о координации работы Правительства и Центрального исполнительного комитета Коммунистического союза молодежи им. Хо Ши Мина]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Nghi-quyet-11-2012-NQLT-CP-BCHTWDTN-Quy-che-phoi-hop-cong-tac-cua-Chinh-phu-153441.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

28. Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 1328/QĐ-TTg ngày 23 tháng 7 năm 2021 Phê duyệt điều lệ liên minh hợp tác xã Việt nam [Распоряжение премьер-министра №1328/QĐ-TTg от 23.07.2021 об утверждении Устава Вьетнамского кооперативного союза]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/EN/Doanh-nghiep/Decision-1328-QD-TTg-2021-charter-of-Vietnam-Cooperative-Alliance/498505/tieng-anh.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

29. Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 1471/QĐ-TTg ngày 22 tháng 7 năm 2016 Kiện toàn ban chỉ đạo phòng, chống tội phạm của Chính phủ [Распоряжение премьер-министра №1471/QĐ-TTg от 22.07.2016 об укреплении Руководящего комитета правительства по предупреждению и борьбе с преступностью]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Quyet-dinh-1471-QD-TTg-kien-toan-Ban-Chi-dao-phong-chong-toi-pham-2016-317916.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

30. Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 282/QĐ-TTg ngày 25 tháng 02 năm 2022 Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ chế hoạt động của Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt nam [Распоряжение премьер-министра №282/QĐ-TTg от 25.02.2022: Положение о функциях, задачах, полномочиях и механизме работы Национального комитета вьетнамской молодежи]. URL: <https://lawnet.vn/vb/Quyet-dinh-282-QD-TTg-2022-nhiem-vu-quyen-han-Uy-ban-quoc-gia-ve-Thanh-nien-Viet-Nam-7B348.html> (дата обращения 12.02.2025).

31. Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 36/1997/QĐ-TTg ngày 13 tháng 2 năm 1998 về việc thành lập Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt nam [Распоряжение премьер-министра №36/1997/QĐ-TTg от 13.02.1998 о создании Национального комитета вьетнамской молодежи]. URL: <https://luatvietnam.vn/linh-vuc-khac/quyet-dinh-36-1998-qd-ttg-thu-tuong-chinh-phu-5565-d1.html> (дата обращения 12.02.2025).

32. Quyết định số 1212/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia đưa thông tin về cơ sở miền núi, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo giai đoạn 2012 – 2015 [Национальная целевая программа по информированию о горных, отдаленных, приграничных и островных объектах на

period 2012-2015 гг.] 05.09.2012. URL:

<https://chinhphu.vn/?pageid=27160&docid=163444&tagid=4&type=1> (дата обращения 15.03.2025).

33. Quyết định số 1923/QĐ-BNV ngày 28 tháng 11 năm 2011 phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ quản [Распоряжение № 1923/QĐ-BNV от 28.11.2011 об утверждении Проекта по подготовке и развитию профессиональных управленческих навыков]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Quyết-dinh-1923-QĐ-BNV-nam-2011-phe-duyet-De-an-dao-tao-boi-duong-nghiep-vu-qua-133000.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

34. Quyết định số 2474/QĐ-TTg ngày 30-12-2011 của Chính phủ: Về việc phê duyệt chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020 [Постановление Правительства №2474/QĐ-TTg от 30 декабря 2011 г. об утверждении стратегии развития молодежи во Вьетнаме на период 2011–2020 гг.].

35. Thông tư 04/2011/TT-BNV hướng dẫn bổ sung nhiệm vụ, tổ chức và biên chế [Циркуляр 04/2011/TT-BNV, определяющий дополнительные задачи, организацию и кадровое обеспечение]. URL: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Thong-tu-04-2011-TT-BNV-huong-dan-bo-sung-nhiem-vu-to-chuc-va-bien-che-118976.aspx> (дата обращения 12.02.2025).

36. Toàn văn dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội Đoàn TNCS HCM toàn quốc lần thứ XI (08/10/2017) // Полный текст проекта политического отчета 11-го Национального съезда Коммунистического союза молодежи им/ Хо Ши Мина (08.10.2017) // Thanh niên. URL: <https://thanhvien.vn/toan-van-du-thao-bao-cao-chinh-tri-dai-hoi-doan-tncs-hcm-toan-quoc-lan-thu-xi-185701316.htm> (дата обращения 12.02.2025).

37. Văn kiện Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ IX. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. [Материалы IX Национального Конгресса комсомола им. Хо Ши Мина]. Hà Nội, NXB Thanh niên, 2007.

38. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI. Đảng Cộng sản Việt Nam. [Материалы XI Национального Конгресса // Коммунистическая партия Вьетнама]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2011.

39. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII. Đảng Cộng sản Việt Nam. [Материалы XII Национального Конгресса // Коммунистическая партия Вьетнама]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2016.

40. Văn kiện Đảng về công tác thanh niên. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. [Партийные документы по делам молодежи. Комсомол им. Хо Ши Мина]. Hà Nội, NXB Thanh niên, 1973.

41. Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI. Đảng Cộng sản Việt Nam. [Материалы VII пленума XI сессии Центрального исполнительного комитета // Коммунистическая партия Вьетнама]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2013.

42. Văn kiện Hội nghị lần thứ năm - Ban Chấp hành trung ương khoá X. Đảng Cộng sản Việt Nam. [Материалы V пленума X сессии Центрального исполнительного комитета // Коммунистическая партия Вьетнама.]. Hà Nội, NXB Chính trị quốc gia, 2007.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### ***На русском языке***

43. Алескерев Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия, 1995.

44. Алмонд Г., Верба С. Политическая культура // Полис. 1992. №4. С. 122–134.

45. Андриив И.И., Пузанова А.Д. Стратегии изучения политического доверия молодежи в современной политической науке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. Т. 25. №1. С. 252–265.

46. Ахременко А.С., Беленков В.Е., Петров А.П. Логика протестных кампаний: от эмпирических данных к динамическим моделям (и обратно) // Полис. Политические исследования. 2021. № 3. С. 147-165.
47. Барабанов О. Незападная демократия и ее трактовки // Валдайский клуб. 5.11.2021. URL: [https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/nezapadnaya-demokratiya-i-eye-traktovki/?sphrase\\_id=765278](https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/nezapadnaya-demokratiya-i-eye-traktovki/?sphrase_id=765278) (дата обращения 17.03.2025).
48. Баталов Э.Я. Политическая культура: понятие и феномен // Политика: проблемы теории и практики. Ч. 2. ИНИОН АН СССР, Институт молодежи. М., 1990.
49. Баргесян В.М. Политическая активность молодежи как канал социальной мобильности в современном российском обществе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. М., 2016. Чан Динь Туан. Социальный статус вьетнамской молодежи сегодня. Молодежное издательство, 1967.
50. Богданов А.В. Социально-политический анализ концепта «молодежная политическая культура» // Известия СГУ. Серия Социология и Политология. 2011. Том 11. Вып. 3. С. 86–88.
51. Бурдье П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
52. Вайнштейн Г. И. Массовое сознание и социальный протест в условиях современного капитализма. М., 1990.
53. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция западной демократии // Сравнительная политика. 2011. № 1. С. 44–69.
54. Гельман В.Я. Изучение выборов в России: исследовательские направления и методы анализа // Политическая наука. 2000. № 3. С. 16-51.

55. Голосов Г.В. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // Полис. Политические исследования. 1997. № 4. С. 44-56.
56. Гончаров Д.В. Теория политического участия. М.: Юристъ, 1997.
57. Гришин Н.В. «Теория подкрепления» и изучение влияния интернет-технологий на политическое участие современной молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2021. Т. 23. №1. С. 47–59.
58. Гуреева А.Н. Концептуально-теоретические основы изучения общественно-политических ценностей современной российской молодежи в дискурсе социальных медиа // Медиаскоп. 2021. №3. URL: <http://www.mediascope.ru/2721> (дата обращения 10.01.2025).
59. Деревянченко А.А., Калинин Д.В. Политическая активность молодежи в цифровом обществе // Гражданин. Выборы. Власть. 2020. № 2(16). С. 155–173.
60. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Трансформация национально-государственной идентичности российской молодежи в постсоветский период: ценностные основания и символические репрезентации // Российская полития. 2017. № 4 (87). С. 48–64.
61. Евстафьев В.А. Категория политического участия в зарубежной и отечественной политической науке // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. 2015. С. 51–57.
62. Завадская М.А. Арены участия: Россия в европейском контексте // Гражданские и политические практики в современной России: воспроизводство и трансформация институционального порядка. М: РАПН. РОССПЭН, 2011.
63. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. № 1. С. 147–162.

64. Зорин В.А. Образы власти в политическом сознании молодежи: индивидуально-психологические факторы постановки проблемы // Политическая психология, культура и коммуникация / отв. ред. Е.Б. Шестопал. М.: РАПН, РОССПЭН, 2008. С. 68–81.

65. Зубок Ю.А., Сорокин О.В. Институциональные и саморегуляционные механизмы формирования политического сознания молодежи // Наука. Культура. Общество. 2010. № 1. С. 18–29.

66. Карпова Н.В. Политическая социализация как элемент гражданской культуры // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2003. № 1. С. 114–130.

67. Касамара В.А., Сорокина А.А. Политическое сознание подростков: благополучные школьники vs дети улиц // Полис. Политические исследования. 2009. № 6. С. 68–82.

68. Кынев А. В. Выборы региональных парламентов в России 2014–2020: Новая департизация и Управляемая партийность 2.0. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2021.

69. Любарев Р.А. Голосование «против всех»: мотивы и тенденции // Полис. 2003. №6. С. 104–113.

70. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты, транзитологические теории и посткоммунистическая Россия // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность: Хрестоматия / Отв. ред.–сост. А.Д. Воскресенский. М.: МОНФ. ООО «Издательский центр научных и учебных программ», 2000. С. 337–368.

71. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты / рук. М.К. Горшков, В.В. Петухов. М.: Ин-т социологии РАН, 2007.

72. Мчедлова М.М. Будущее как предчувствие. (к дискуссии о характере политической науки) // Политическая наука. 2018. №1. С. 102.

73. Мchedлова М.М. Политические смыслы цивилизационной парадигмы // Политическая наука в меняющемся мире: новые практики и теоретический поиск. Материалы Всероссийской конференции РАПН с международным участием. М: РУДН, 2023.
74. Мchedлова М.М. Социокультурные смыслы политики: Новая логика интерпретации и религиозные референции // Полис. Политические исследования. 2016. № 1. С. 157–174.
75. Мchedлова М.М., Букин О.А. Российская цивилизация: цивилизационный подход в политической теории // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. № 2(25). С. 447-448.
76. Наумкин В.В. Модель не-Запада: существует ли государство-цивилизация? // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 78–93.
77. Палитай И.С., Селезнева А.В., Попова С Ю. Рекрутирование молодых политических лидеров в современной России: каналы, формы, технологии // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 455. С. 68–77.
78. Панарин А.С. Политология: О мире политики на Востоке и на Западе. М., 1999.
79. Пантин В.И. Цивилизационная идентичность // Идентичность: личность, общество, политика. Новые контуры исследовательского поля / Отв. ред. член-кор. РАН И.С. Семененко. М.: Весь мир, 2023. С. 303.
80. Петухов В.В. Гражданский активизм в России: мотивация, ценности и формы участия // Власть. 2014. № 9. С. 11–19.
81. Поливаева Н.П. Феномен политического сознания: трактовки, особенности и тенденции трансформации в современном российском обществе. Воронеж: изд-во «Истоки», 2005.
82. Политическая социализация российских граждан в период трансформации / под ред. Е.Б. Шестопал. М.: Новый хронограф, 2008.

83. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М.: Весь мир, 2001.
84. Попова О.В., Гришин Н.В. Политическое доверие российской молодежи: «Туда ли мы идем?» // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2023. №2. С. 298–317.
85. Попова О. В., Лагутин О. В. Политические настроения молодежи: лояльность или протест? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2019. Т. 21. № 4. С. 599–619.
86. Попова О.В. Приоритетные источники политической информации и политические практики российской молодежи // Политическое пространство и социальное время: Правда и ложь в политике и искусстве. 2019. С. 191–200.
87. Пушкарева Г. Политическое поведение: теоретико-методологические проблемы политологического анализа. М.: МГУ, 2003.
88. Пфетцер С.А. Теоретико-методологические основания анализа проблемы политического участия // Вестник КемГУ 2013 № 3 (55) Т. 1. С. 103–110.
89. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления. М: Форум, 2009.
90. Семенов И.С., Морозова Е.В. Идентичности в меняющемся мире: ориентиры, смыслы, траектории динамики // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. ред. член-кор. РАН И.С. Семенов. М.: Весь мир, 2017.
91. Соколов А.А., Мурашева Г.Ф., Цветов П.Ю. Вьетнам // История Востока. Т. 6: Восток в новейший период (1945 – 2000 гг.) / Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков и др. [Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Наумкин]. М.: Восточная литература РАН, 2008. С. 714–734.
92. Соколов А.В., Палагичева А.В. Мобилизация и демобилизация в сетевом политическом протесте // Политическая наука. 2020. №3. С. 266–297.

93. Сушенков В.А. Политическое участие граждан в общественно-политической жизни: сущность и детерминация // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 2. С. 125-138.

94. Тимофеева Л.Н. Молодежь как *terra incognita*: сложные методы исследования // Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований. Краснодар: КубГУ. 2014. С. 122–130.

95. Тимофеева Л.Н. Политическая социализация молодежи: вчера и сегодня // Молодежь вчера, сегодня, завтра: Научн.-практ. конф.: Тез. докл. / Редкол.: Гаврилов В.В. и др. // М.: Изд-во «Проспект», 2010.

96. Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы). Электронная библиотека «Гражданское общество в России», 1999. URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmская-1999-5.pdf> (дата обращения 14.02.2025).

97. Шахназров Г.Х. Руководящая роль Коммунистической партии в социалистическом обществе. М., 1970.

98. Шахназров Г.Х. Социалистическая демократия. М., 1972.

99. Шахназров Г.Х. Социалистическая судьба человечества. М., 1978.

100. Шевченко Ю. Д. Политическое участие в России // Pro et Contra. 1998. № 3. С. 87–97.

101. Шестопа́л Е.Б. Политико-психологическая парадигма и бихевиоризм // Современная политическая наука: Методология: Научное издание / отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 366–388.

102. Шестопа́л Е.Б. Политико-психологическая парадигма и бихевиоризм // Современная политическая наука: Методология: Научное издание / отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 366–388.

103. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990–х. М.: РОССПЭН, 2000.

104. Шестопал Е.Б., Селезнева А.В. Психологический анализ российского политического класса // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2012. № 1 (66). С. 91–98.

105. Экстремизм в молодежной среде: теоретические и практические аспекты // Сборник статей под ред. В.И. Добренкова, Н.Л. Смакотиной. М.: МАКС Пресс, 2007.

*На английском языке*

106. Almond G., Verba S. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. SAGE, 1963.

107. Barber B. Social Stratification: A Comparative Analysis of Structure and Process. Harcourt, Brace, 1957 (Частичный перевод: Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М.: Прогресс, 1972).

108. Bell D., et al. Towards Illiberal Democracy in Pacific Asia. Oxford: St. Martin's Press, in association with Macmillan and St Anthony's, 1995. P. 9.

109. Campbell A., Converse P.E., Miller W.E., Stokes D.E. The American Voter. University of Chicago Press, 1980.

110. Chou M., Beausoleil E. Non-Western Theories of Democracy // Democratic Theory. 2015. Vol. 2. No. 2. Pp. 1–7.

111. Coleman J. Social Capital in the Creation of Human Capital // American Journal of Sociology. 1988. Volume 95. Pp. 95–120.

112. Dalton R., Ong N.N. Civil Society and Social Capital in Vietnam // UC Irvine, 2003. URL: <https://www.communications.socsci.uci.edu/files/temp/vietnam04.pdf> (дата обращения 17.03.2025).

113. Di Gennaro C., Dutton W. The Internet and the public: Online and offline political participation in the United Kingdom // *Parliamentary Affairs*. 2006. No. 59(2). Pp. 299–313.
114. Downs A. *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper, 1957.
115. Drob S.L. An axiological model of the relationship between consciousness and value // *New Ideas in Psychology*. 2016. Vol. 43. Pp. 57–63.
116. Drury J. Social Movements: A Social Psychological Perspective // *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)*, 2015. Pp. 447–453.
117. Gel'man V., Zavadskaya M. Exploring Varieties of Governance in Russia: In Search of Theoretical Frameworks // *Europe-Asia Studies*. 2021. 73(6). Pp. 971–988.
118. Gibson R., Cantijoch, M. Conceptualizing and measuring participation in the age of the Internet: Is online political engagement really different to offline? // *The Journal of Politics*. 2013. No. 75(3). Pp. 701–716.
119. Gillespie J., Chen H. Comparing legal development in China and Vietnam: An introduction // *Legal reforms in China and Vietnam: A comparison of Asian communist regimes* / ed. by J. Gillespie, H. Chen. Routledge, 2010. Pp. 1–26.
120. Grofman B., Lijphart J. *Electoral Laws and Their Political Consequences*. N.Y., 1986.
121. Gueorguiev D.D., Schuler P. J. *Collective Charisma: Elite-Mass Relations in China and Vietnam* // *Problems of Post-Communism*. 2020.
122. Hajdu D., Klingova K. *Voices of Central and Eastern Europe. Perceptions of democracy & governance in 10 EU countries*. Globsec, 2020. URL: <https://www.globsec.org/sites/default/files/2020-06/Voices-of-Central-and-Eastern-Europe-read-version.pdf> (дата обращения 15.03.2025).
123. Hayess Th., Karlsson M. *E-Participation Without Democracy: Understanding Variation in Digital Engagement in Non-democracies* // *Electronic*

Participation: 16th IFIP WG 8.5 International Conference, ePart 2024, Ghent, Belgium, September 3–5, 2024, Proceedings. Pp. 99–115.

124. He J. The Patterns of Democracy in Context of Historical Political Science // China Political Science Review. 2022. Vol. 7. Pp. 111–139.

125. Hewison K., et al. Southeast Asia in the 1990s: Authoritarianism, Democracy and Capitalism. St Leonard's, New South Wales: Allen and Unwin, 1993.

126. Hitchcock D.I. Asian Values and the United States: How Much Conflict?. Washington: CSIS, 1994.

127. Hoang Th. M. H. Media and Civil Society in Support of Good Governance and Democracy in Vietnam // Media Asia. 2002. Vol. 29. No. 1. Pp. 24–29.

128. Hyman H. Political Socialization: A Study in the Psychology of Political Behaviour. New York: Free Press, 1959.

129. Jelonek A.W. The Political Modernization of East Asia // Politeja. 2008. Vol. 10. No. 1. Pp. 285–286. 275–293.

130. Lazarsfeld P., Berelson B., Gaudet H. The People's Choice. How the Voter Makes Up His Mind in a Presidential Campaign, Legacy Edition. Columbia University Press, 2021 [1944].

131. Le L.S. The Politics of the Vietnamese Post-War Generation // Education about Asia. 2009. Vol. 14. No. 2. URL: <https://www.asianstudies.org/publications/ea/archives/the-politics-of-the-vietnamese-post-war-generation/> (дата обращения 17.03.2025).

132. March D., Olsen I. The New Institutionalism Organizational Factors in Political Life // American Political Science Review. 1984. Vol. 78. Pp. 734–749.

133. Marr D., Rosen S. Chinese and Vietnamese Youth in the 1990s // Transforming Asian Socialism: China and Vietnam Compared / ed. by A. Chan, B. Kerkvliet. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, 1999. P. 176.

134. Marsch A., M. Kaase *Political Action: A Theoretical Perspective* // *Political Action: Mass Participation in Five Western Democracies* / ed. by S.H. Barnes, M. Kaase. Sage Publications, 1979. Pp. 27-56.
135. Marston H. *Bauxite Mining in Vietnam's Central Highlands: An Arena for Expanding Civil Society?* // *Contemporary Southeast Asia*. 2012. Vol. 34. No. 2. Pp. 173–196.
136. Nguyen T. Th. Th. *Particularity in commonality: sense of ethnic and citizenship identities among minority youth in Vietnam* // *Identities*. 2024. Vol. 31. No. 2. Pp. 161–180.
137. Nguyen Th. M. *Dynamic demographics and economic growth in Vietnam* // *Journal of the Asia Pacific Economy*. 2009. Vol. 14. No. 4. Pp. 389–398.
138. Nguyen-Pochan T.T.P. *The Draft Law on Association in Vietnam: Legal, Political, and Practical Norms Under Debate* // *The Palgrave Handbook of Political Norms in Southeast Asia* / ed. by G. Facal, E. Lafaye de Micheaux, A. Norén-Nilsson. Palgrave Macmillan, 2024. Pp. 81–102.
139. Norris P. *Democratic phoenix: Reinventing political activism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
140. Pallas Ch. L., Nguyen L. *Donor withdrawal and local civil society organizations: An analysis of the HIV/AIDS sector in Vietnam* // *Development Policy Review*, Overseas Development Institute. 2018. Vol. 36(1). Pp. 131–151.
141. Parry G., Moyser G., Day N. *Political Participation and Democracy in Britain*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009; Pattie Ch., Seyd P., Whiteley P. *Citizenship in Britain: Values, Participation and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
142. Parvin Ph. *Democracy Without Participation: A New Politics for a Disengaged Era* // *Res Publica*. 2018. No. 24. Pp. 31–52.
143. Pateman C. *Participation and Democratic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.

144. Pye L.W. Asian Power and Politics. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1985.
145. Salovaara I. Digital democracies and networked publics // Media and politics in new democracies: Europe in a comparative perspective / ed. By J. Zielonka. Oxford: Oxford University Press, 2015. Pp. 154–164.
146. Teorell J. Political Participation and Three Theories of Democracy: A Research Inventory and Agenda // European Journal of Political Research. 2006. Vol. 45. No. 5. Pp. 787–810.
147. Valentin K. Mass mobilization and the struggle over the youth: The role of Ho Chi Minh Communist Youth Union in urban Vietnam // Young. Vol. 15. No. 3. Pp. 299–315.
148. Van Deth J. W. A conceptual map of political participation // Acta Politica. 2014. № 49. Pp. 349–367.
149. Van Deth, J. W. Studying political participation: Towards a theory of everything? Paper presented at European Consortium for Political Research conference, Grenoble, 2001. Pp. 5–6.
150. Van V. Th. The New Media Landscape and the Challenges for Local Policy Communication in Vietnam // Ministry of Internal Affairs and Communications of Japan. 21.02.2018. URL: [https://www.soumu.go.jp/main\\_content/000695476.pdf](https://www.soumu.go.jp/main_content/000695476.pdf) (дата обращения 17.03.2025).
151. Verba S., Nie N.H. Participation in America: Political Democracy and Social Equality. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
152. Ward J. Communicating Citizenship Online. New York: Hampton Press, 2012.
153. Wells-Dang A. Civil society networks in China and Vietnam: Informal pathbreakers in health and the environment. Palgrave Macmillan, 2012.

154. Wells-Dang A. The Political Influence of Civil Society in Vietnam // Politics in Contemporary Vietnam / ed. by London J.D. Springer, 2014. Pp. 162–183.

155. Whiteley P. Is it Time to Update the Definition of Political Participation? Political Participation in Britain: The Decline and Revival of Civic Culture. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.

156. Wietnamczycy: systemy wartości, stereotypy Zachodu / red. A.W. Jelonek. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z o. o., 2004.

157. Wike R., Silver L., Castillo A. Many Across the Globe Are Dissatisfied With How Democracy Is Working // Pew Research Center. 29.04.2019. URL: <https://www.pewresearch.org/global/2019/04/29/many-across-the-globe-are-dissatisfied-with-how-democracy-is-working/> (дата обращения 15.03.2025).

158. Wischermann J. et al. Vietnamese civic organisations: supporters of or obstacles to further democratisation? Results from an empirical survey // Journal of Current Southeast Asian Affairs. 2016. Vol. 35(2). Pp. 57–88.

159. Yen C.N.T., et. al. Vietnam's success story against COVID-19 // Public Health in Practice. 2021. Vol. 2. Pp. 100132.

160. Youngs R. Exploring Non-Western Democracy // Journal of Democracy. 2015. Vol. 26. No. 4. Pp. 140–154.

161. Zúñiga H.G., Puig-i-Abril E., Rojas H. Weblogs, traditional sources online and political participation: an assessment of how the internet is changing the political environment // New Media & Society. 2009. No. 11. Pp. 553–574.

### ***На вьетнамском языке***

162. Đặng Cảnh Khanh. Văn hóa thanh niên trong quá trình hội nhập quốc tế. [Данг Кань Кхань. Молодежная культура в процессе международной интеграции]. Hà Nội, Viện nghiên cứu Thanh niên, 2006.

163. Diệp Minh Giang, Xây dựng đạo đức của thanh niên Việt nam trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Luận án tiến sĩ, Đại học Khoa học xã hội và

Nhân văn, 2011 [Зиеп Минь Зянг, Формирование этики вьетнамской молодежи в условиях социалистически ориентированной рыночной экономики: диссертация. Университет социальных и гуманитарных наук, 2011].

164. Đinh Thị Phượng. Hoạt động của tổ chức cơ sở đoàn tỉnh Ninh Bình hiện nay: các yếu tố ảnh hưởng và xu hướng biến đổi. Luận án tiến sĩ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2017 [Динь Тхи Фьонг. Деятельность низовых организаций в провинции Ниньбинь сегодня: влияющие факторы и тенденции изменений: диссертация. Национальная академия политики Хо Ши Мина, 2017].

165. Đinh Văn Tiên, Thực trạng và sự phát triển của thanh niên Việt Nam [Динь Ван Тиен, Текущее положение и развитие вьетнамской молодежи]. Hà Nội: NXB Sự Thật, 1958.

166. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Союз коммунистической молодежи им. Хо Ши Мина]. URL: <https://doanthanhnien.vn/> (дата обращения 12.02.2025).

167. Hồ Chí Minh. Toàn tập: 15 tập. [Хо Ши Мин. Полное собрание сочинений. В 15 т.]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 1995. – Tập 4. Tr. 29.

168. Hồ Chí Minh. Về giáo dục thanh thiếu niên [Хо Ши Мин. О воспитании молодежи]. Hà Nội: Thanh niên, 1980.

169. Lê Công Nghĩa. Chất lượng cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các trường đại học Hà Nội hiện nay. Luận án Tiến sĩ, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng, 2021 [Ле Конг Нгия. Качество кадров Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина, университеты города Ханой в настоящее время: диссертация, Академия политики – Министерство национальной обороны, 2021].

170. Lê Công Nghĩa. Chất lượng cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các trường đại học Hà Nội hiện nay. Luận án Tiến sĩ, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng, 2021 [Ле Конг Нгия. Качество кадров Коммунистического союза молодежи Хо Ши Мина, университеты города Ханой в настоящее время: диссертация, Академия политики – Министерство национальной обороны, 2021].

171. Lê Duẩn. Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và cuộc đấu tranh [Ле Зуан. Комсомол им. Хо Ши Мина и борьба]. Hà Nội: NXB Sự Thật, 1950.

172. Lê Đức Tông. Tình hình và nhiệm vụ của thanh niên Việt Nam trong thời kỳ mới [Ле Дык Тонг. Положение и задачи вьетнамской молодежи в новый период]. Hà Nội: Thanh niên, 1981.

173. Lê Thị Linh Trang. Nghiên cứu về hành vi của thanh niên trong nền văn minh đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh. Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, 2013 [Ле Тхи Линь Чанг. Исследование поведения молодежи в условиях городской цивилизации в Хошимине. Вьетнамская академия социальных наук, 2013].

174. Nguyễn Duy Gia. Nhân tố tác động của hệ thống chính trị Việt Nam [Нгуен Зюи Зя. Движущие факторы политической системы Вьетнама]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 1994.

175. Nguyễn Hữu Thọ. Phát triển kinh tế và các vấn đề xã hội của thanh niên Việt Nam [Нгуен Хыу Тхо. Экономическое развитие и социальные проблемы вьетнамской молодежи]. Hà Nội: Sự Thật, 1985.

176. Nguyễn Hữu Thọ. Phát triển kinh tế và các vấn đề xã hội của thanh niên Việt Nam [Нгуен Хыу Тхо. Экономическое развитие и социальные проблемы вьетнамской молодежи]. Hà Nội: Sự Thật, 1985.

177. Nguyễn Thanh Hải. Phát huy vai trò thanh niên quân đội trong xây dựng môi trường văn hóa ở đơn vị cơ sở hiện nay / Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng, 2017 [Нгуен Тхань Хай. Продвижение роли молодежи в создании культурной среды в базовых подразделениях Вьетнамской народной армии сегодня / Политическая академия, Министерство национальной обороны, 2017].

178. Nguyễn Thị Hiền. Vấn đề giáo dục đạo đức cho thanh thiếu niên ở tỉnh Hải Dương hiện nay. Luận văn thạc sĩ. Đại học quốc gia Hà Nội, 2012 [Нгуен Тхи Хиен. Вопросы этического воспитания молодежи провинции Хайзыонг сегодня: магистерская диссертация. Ханой, 2012].

179. Nguyễn Thị Thanh Thủy. 81 câu hỏi – đáp về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh [Нгуен Тхи Тхань Тхюи. 81 вопрос и ответ о комсомоле им. Хо Ши Мина]. Chính trị, 2013.

180. Nguyễn Văn Huyền, Khoa học chính trị học – Những vấn đề lý luận và thực tiễn (2007–2012) [Нгуен Ван Хюйен, Политология – теоретические и практические вопросы (2007–2012 гг.)]. Chính trị, 2012.

181. Nguyễn Văn Cừ, Trần Đình Tuấn. Địa vị xã hội của thanh thiếu niên Việt Nam hiện nay [Нгуен Ван Кы, Чан Динь Туан. Социальный статус вьетнамской молодежи сегодня]. NXB Thanh niên, 1967.

182. Nguyễn Việt Hùng. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng thông qua công tác thanh niên, Luận án Tiến sĩ, Viện Khoa học Xã hội, 2019 [Нгуен Вьет Хунг. Укрепление руководства партии с помощью работы с молодежью: диссертация. Академия социальных наук, 2019].

183. Phạm Đình Khuê, Ý thức chính trị của sinh viên nước ta hiện nay - Thực trạng và những vấn đề đặt ra. Luận án Tiến sĩ Triết học, 2016. [Фам Динь Кхюэ, Политическое сознание студентов в нашей стране сегодня – текущая ситуация и проблемы: диссертация, 2016].

184. Phạm Văn Đồng, Phạm Hùng, Nguyễn Văn Linh, Võ Văn Kiệt. Về thanh niên và công tác thanh niên [Фам Ван Донг, Фам Хунг, Нгуен Ван Линь, Во Ван Киет. О молодежи и молодежной работе]. Hà Nội: Thanh Niên, 1985.

185. Phan Thanh Khôi. Ý thức chính trị của công nhân trong một số doanh nghiệp ở Hà Nội hiện nay [Фан Тхань Кхой. Политическая сознательность рабочих некоторых предприятий Ханоя сегодня]. Hà Nội, Chính trị quốc gia, 2003.

186. Thanh niên Việt Nam thực hiện thắng lợi chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ IX. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. [Вьетнамская молодежь успешно реализовала руководящие принципы и политику партии и государства, резолюцию Девятого Национального Конгресса комсомола. Комсомол им. Хо Ши Мина]. Hà Nội, NXB Văn hóa thông tin, 2008.

187. Vọng Hồng Sơn. Đặc điểm của ý thức chính trị trong thời kỳ quá độ ở Việt Nam và vận dụng trong việc hình thành ý thức chính trị xã hội chủ nghĩa trong học viên trường quân sự Quân khu 5 hiện nay: Luận văn thạc sĩ triết học. Học viện Chính trị và Hành chính Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2006 [Вонг Хонг Шон. Характеристики политического сознания в переходный период во Вьетнаме и его применение в формировании социалистического политического сознания у курсантов военного училища 5-го военного округа сегодня: дисс...магистра философии. – Национальная академия политики и управления Хо Ши Мина, 2006]

### **Электронные ресурсы**

#### *На русском языке*

188. 25 лет со дня начала подключения Вьетнама к глобальной сети Интернет – основы для развития цифровой экономики и цифрового общества // Радио «Голос Вьетнама». URL: <https://vovworld.vn/ru-RU/комментарии/25-лет-со-дня-начала-подключения-вьетнама-к-глобальной-сети-интернет-основы-для-развития-цифровой-экономики-и-цифрового-общества-1154647.vov> (дата обращения 01.04.2023).

189. Закон о молодёжи 2020 – правовая основа для реализации политики в отношении молодёжи // Радио «Голос Вьетнама» URL: <https://vovworld.vn/ru-RU/новости/закон-о-молодежи-2020-правовая-основа-для-реализации-политики-в-отношении-молодежи-900803.vov> (дата обращения 29.12.2024).

190. Карпова Н.В. Политическая социализация // Большая российская энциклопедия. URL: <https://bigenc.ru/c/politicheskaja-sotsializatsiia-3fd46c?ysclid=lunv4o7kfn595843013> (дата обращения 09.01.2025).

191. Обзорный отчет о цифровом рынке Вьетнама в 2022 г. // LptechAsia. URL: [https://lptech.asia/kien-thuc/bao-cau-tong-quan-thi-truong-digital-viet-nam-nam-2022#Dân\\_số\\_Việt\\_Nam\\_theo\\_độ\\_tuổi](https://lptech.asia/kien-thuc/bao-cau-tong-quan-thi-truong-digital-viet-nam-nam-2022#Dân_số_Việt_Nam_theo_độ_tuổi) (дата обращения 01.04.2023).

192. Продвижение молодости, творчества и самоотверженности вьетнамской молодежи // Vietnam. URL: <https://ru.vietnamplus.vn/prodvizhenie->

[molodosti-tvorchestva-i-samootverzhenosti-vietnamskoi-molodezhi-33077.vnp](https://molodosti-tvorchestva-i-samootverzhenosti-vietnamskoi-molodezhi-33077.vnp) (дата обращения 30.04.2023).

*На английском языке*

193. 12th National HCYU Congress Successful: Union Officials // Vietnam. December 16, 2022. URL: <https://en.vietnamplus.vn/12th-national-hcyu-congress-successful-union-officials-post245649.vnp> (дата обращения 12.01.2025).

194. Conference on learning political theory for key cadres of the Ho Chi Minh Communist Youth Union at grassroots level in 2022 // Daklak Provincial People's Committee. 23.08.2022. URL: <https://daklak.gov.vn/web/english/-/conference-on-learning-political-theory-for-key-cadres-of-the-ho-chi-minh-communist-youth-union-at-grassroots-level-in-2022> (дата обращения 17.03.2025)

195. Democracy index 2021. The China challenge. Economist Intelligence. URL: <https://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/DI-final-version-report.pdf> (дата обращения 27.01.2024).

196. Democracy index 2022. Frontline democracy and the battle for Ukraine. Economist Intelligence. URL: <https://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/DI-final-version-report.pdf> (дата обращения 27.01.2024).

197. Democracy index 2023. Age of Conflict. Economist Intelligence. URL: <https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2023/> (дата обращения 27.01.2024).

198. Eight prominent events and activities of Vietnamese Youths in 2024 announced // Nhan Dan. 27.12.2024. URL: <https://en.nhandan.vn/eight-prominent-events-and-activities-of-vietnamese-youths-in-2024-announced-post142701.html> (дата обращения 17.03.2025).

199. Evans J., et. al. 6. Religion, politics and society. Religion and Spirituality in East Asian Societies // Pew Research Center. June 17, 2024. URL:

<https://www.pewresearch.org/religion/2024/06/17/religion-politics-and-society/> (дата обращения 10.02.2025).

200. Kemp S. Digital 2024: Vietnam // Digital Report. February 23, 2024. URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-vietnam> (дата обращения 10.02.2025).

201. McKenzie S. Vietnam's boat people: 25 years of fears, hopes and dreams // CNN. 2000. URL: <http://edition.cnn.com/SPECIALS/2000/vietnam/story/boat.people/> (дата обращения 12.02.2025).

202. Mr. Nguyen Anh Tuan Chairman of National Committee on Youth // Communist Party of Vietnam (12/17/2020). URL: <https://en-daihoi13.dangcongsan.vn/news/mr-nguyen-anh-tuan-chairman-of-national-committee-on-youth-731> (дата обращения 12.02.2025).

203. Quang Ninh tops Vietnam's public administrative reform index // VN Express International. April 17, 2024. URL: <https://e.vnexpress.net/news/news/quang-ninh-tops-vietnam-s-public-administrative-reform-index-4735487.html> (дата обращения 10.02.2025).

204. Research & Analysis. Asia Pacific // GSMA Intelligence. URL: <https://data.gsmainelligence.com/research> (дата обращения 10.02.2025).

205. Vietnam // Freedom in the World 2024. URL: <https://freedomhouse.org/country/vietnam/freedom-world/2024>. Vietnam's Silenced Writers: The Vietnamese Government Falls Short on Human Rights // Pen America. October 19, 2024. URL: <https://pen.org/vietnams-silenced-writers-the-vietnamese-government-falls-short-on-human-rights/> (дата обращения 10.02.2025).

206. Vietnam // World Bank. URL: <https://data.worldbank.org/country/viet-nam> (дата обращения 12.02.2025).

207. Vietnam Country Report 2024 // BTI Transformation Index. URL: <https://bti-project.org/en/reports/country-report/VNM#pos4> (дата обращения 10.02.2025).

208. Vietnam. The Socialist Republic of Vietnam. Reunification and early challenges // Britannica. URL: <https://www.britannica.com/place/Vietnam/The-two-Vietnams-1954-65#ref52749> (дата обращения 12.02.2025).

209. Willoughby E. An ideal public health model? Vietnam's state-led, preventative, low-cost response to COVID-19 // Brookings. 29.06.2021. URL: <https://www.brookings.edu/articles/an-ideal-public-health-model-vietnams-state-led-preventative-low-cost-response-to-covid-19/> (дата обращения 12.02.2025).

***На вьетнамском языке***

210. Bảng dân số Việt Nam 1955–2020 [Численность населения Вьетнама в 1955–2020 гг.]. URL: <https://danso.org/viet-nam/#bang> (дата обращения 29.12.2024).

211. Công bố và trao Quyết định bổ nhiệm Vụ trưởng Vụ Công tác thanh niên [Объявление и вручение Распоряжение о назначении директора Департамента по делам молодежи] // Tạp chí Tổ chức nhà nước. 3.06.2019. URL: <https://tcnn.vn/news/detail/43238/Cong-bo-va-trao-Quyết-dinh-bo-nhiem-Vu-truong-Vu-Cong-tac-thanh-nien.html> (дата обращения 12.02.2025).

212. Điều tra các chỉ tiêu phát triển bền vững về Trẻ em và Phụ nữ Việt Nam 2020-2021 [Исследование показателей SDG для вьетнамских детей и женщин на 2020-2021 гг.] // ЮНИСЕФ. URL: <https://www.unicef.org/vietnam/vi/bao-cao/dieu-tra-cac-chi-tieu-phat-trien-ben-vung-ve-tre-em-va-phu-nu-viet-nam-2020-2021> (дата обращения 29.12.2024).

213. Hội nghị góp ý dự thảo Báo cáo quốc gia về thanh niên Việt Nam lần thứ Ba [Конференция по предоставлению комментариев к проекту Третьего национального доклада о вьетнамской молодежи] // Bộ Nội vụ. 2.12.2024. URL: <https://www.vietnam.vn/ru/hoi-ngghi-gop-y-du-thao-bao-cao-quoc-gia-ve-thanh-nien-viet-nam-lan-thu-ba> (дата обращения 12.02.2025).

214. Hương Giang. Đã có 7 Ủy viên Bộ Chính trị, 1 Ủy viên Ban Bí thư cho thôi chức [Хыонг Зянг. Освобождены от должностей семь членов Политбюро и член Секретариата (14.08.2024)] // Thanh tra (14/08/2024). URL:

<https://thanhtra.com.vn/tin-trong-nuoc-A7403F0EC/da-co-7-uy-vien-bo-chinh-tri-1-uy-vien-ban-bi-thu-cho-thoi-chuc-D438FCE4.html> (дата обращения 12.02.2025).

215. Huy Nam. Ngăn chặn suy thoái, sai phạm của đảng viên từ chi bộ [Хюи Нам. Недопущение спада деятельности и ошибок членов партии в низовых партийных организациях] // Xây dựng Đảng. Số 58(686), tháng 5-2023. – Tr. 13. URL: [https://www.xaydungdang.org.vn/Uploads/Documents/2023/8/17/3/5-2023\\_.pdf](https://www.xaydungdang.org.vn/Uploads/Documents/2023/8/17/3/5-2023_.pdf) (дата обращения 12.02.2025).

216. Internet Việt Nam 2023: Số liệu mới nhất và xu hướng phát triển [Вьетнамский Интернет 2023: последние данные и тенденции развития] // Vnetwork. 10.04.2024. URL: <https://www.vnetwork.vn/news/internet-viet-nam-2023-so-lieu-moi-nhat-va-xu-huong-phat-trien/> (дата обращения 10.02.2025).

217. Lê Quang Hòa, Nguyễn Văn Sơn. Quá trình phát triển nhận thức về thực hiện dân chủ cơ sở ở xã, phường, thị trấn từ sự kiện của tỉnh Thái Bình (1997–1999) đến nay 05/11/2024 [Ле Куанг Хоа, Нгуен Ван Шон. Процесс развития осведомленности о внедрении низовой демократии в деревенских общинах, городских районах и городах с момента событий в провинции Тхайбинь (1997–1999) по настоящее время] // Quản lý nhà nước. 05.11.2024. URL: <https://www.quanlynhanuoc.vn/2024/11/05/qua-trinh-phat-trien-nhan-thuc-ve-thuc-hien-dan-chu-co-so-o-xa-phuong-thi-tran-tu-su-kien-cua-tinh-thai-binh-1997-1999-den-nay/> (дата обращения 12.02.2025).

218. Luật về Hội không thể thông qua: ‘Đáng lẽ buồn nhu, ng chúng tôi lại vui’ [Закон об обществе не может быть принят: «Печаль, но мы счастливы»] // Dân trí. 1.03.2016. URL: <https://dantri.com.vn/chinh-tri/luat-ve-hoi-khong-the-thong-qua-dangle-buon-nhung-chung-toi-lai-vui-20180301183959226.htm> (дата обращения 12.02.2025).

219. Nghĩa T. Cá chết hàng loạt ở biển Vũng Áng do ô nhiễm nguồn nước [Массовая гибель рыбы в море Вунганг из-за загрязнения воды] // Báo Hà Tĩnh.

13.04.2016. URL: <https://baohatinh.vn/ca-chet-hang-loat-o-bien-vung-ang-do-o-nhiem-nguon-nuoc-post112165.html> (дата обращения 17.03.2025).

220. Nguyễn Thị Kim Ngân. Toàn văn Luật An ninh mạng có hiệu lực từ 1/1/2019 [Нгуен Тхи Ким Нган. Полный текст Закона о кибербезопасности, вступающего в силу с 1 января 2019 года] // Dân Trí (12/06/2018). URL: <https://dantri.com.vn/suc-manh-so/toan-van-luat-an-ninh-mang-co-hieu-luc-tu-1-1-2019-20180612134758741.htm> (дата обращения 12.02.2025).

221. Phạm Anh Tuấn. Sự phát triển của mạng xã hội và khả năng ứng dụng các lợi thế, tiện ích của mạng xã hội trong công tác thông tin, tuyên truyền ở Việt Nam [Фам Ань Туан. Развитие социальных сетей и умение использовать преимущества и полезность социальных сетей в информационно-пропагандистской работе во Вьетнаме] // Tạp chí Cộng sản (13/09/2022). URL: [https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/dau-tranh-phan-bac-cac-luan-dieu-sai-trai-thu-dich/chi-tiet/-/asset\\_publisher/YqSB2JpnYto9/content/su-phat-trien-cua-mang-xa-hoi-va-kha-nang-ung-dung-cac-loi-the-tien-ich-cua-mang-xa-hoi-trong-cong-tac-thong-tin-tuyen-truyen-o-viet-nam](https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/dau-tranh-phan-bac-cac-luan-dieu-sai-trai-thu-dich/chi-tiet/-/asset_publisher/YqSB2JpnYto9/content/su-phat-trien-cua-mang-xa-hoi-va-kha-nang-ung-dung-cac-loi-the-tien-ich-cua-mang-xa-hoi-trong-cong-tac-thong-tin-tuyen-truyen-o-viet-nam) (дата обращения 12.02.2025).

222. Tổng thuật Hội nghị Thủ tướng đối thoại với thanh niên [Резюме конференции «Диалог премьер-министра с молодежью»] // Báo Điện tử Chính phủ, 22/03/2023. URL: <https://baochinhphu.vn/tong-thuat-hoi-nghi-thu-tuong-doi-thoai-voi-thanh-nien-nam-2023-102230322082001884.htm> (дата обращения 12.01.2025).

223. Văn Định. Đảm bảo quyền tự do hội họp, lập hội [Ван Динь. Обеспечение свободы собраний и объединений] // UBND tỉnh Bình Phước. Sở thông tin và truyền thông [Департамент информации и коммуникаций народного комитета провинции Биньфьюк]. 18/12/2023. URL: <https://binhphuoc.gov.vn/vi/sttt/thong-tin-doi-ngoai/dam-bao-quyen-tu-do-hoi-hop-lap-hoi-1901.html> (дата обращения 12.02.2025).

224. Viện Xã hội học – Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam [Институт социологии Вьетнамской академии социальных наук]. URL: <https://ios.vass.gov.vn/Pages/trangchu.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

225. Việt T. Biểu tình vì cá ở Việt Nam lan xuống các tỉnh, thành [Протесты из-за рыбы во Вьетнаме распространились на провинции и города] // Voice of America. 15.05.2016. URL: <https://www.voatiengviet.com/content/bieu-tinh-vi-ca-o-viet-nam-lan-xuong-cac-tinh-thanh/3330935.html> (дата обращения 17.03.2025).

226. Vũ Khuyên. Thủ tướng chủ trì Phiên họp thứ 11 về sắp xếp tổ chức bộ máy cơ quan thanh tra (10/02/2025) [Ву Кхюйен. Премьер-министр председательствует на 11-м заседании по реорганизации аппарата учреждений инспекции] // VOV (10.02.2025). URL: <https://vov.vn/chinh-tri/thu-tuong-chu-tri-phien-hop-thu-11-ve-sap-xep-to-chuc-bo-may-co-quan-thanh-tra-post1153872.vov> (дата обращения 12.02.2025).

227. Ủy ban văn hóa – giáo dục [Комиссия по культуре и образованию]. URL: <https://quochoi.vn/uybanvanhoagiaoducthanhnhienthieunienvanhidong/Pages/default.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

228. Ủy ban về các vấn đề xã hội [Комиссия по социальным вопросам]. URL: <https://quochoi.vn/uybanvecacvandexahoi/pages/so-do-website.aspx> (дата обращения 12.01.2025).

229. Quang T.H. Cần xem lại khái niệm ‘hội’ khi xây dựng Luật về hội [Необходимо пересмотреть понятие «ассоциация» перед разработкой законопроекта] // Diễn Ngôn. 10.06.2014. URL: <http://dienngon.vn/Blog/Article/can-xem-lai-khai-niem-hoi-khixay-dung-luat-ve-hoi> (дата обращения 12.02.2025).

### **Справочная литература**

230. Коммунистическая Энциклопедия. URL: <https://kommynist.ru/> (дата обращения 30.04.2023).

231. Министерство внутренних дел Вьетнама. URL: <https://mps.gov.vn/> (дата обращения 12.02.2025).

232. Vietnam. The Socialist Republic of Vietnam. Reunification and early challenges // Britannica. URL: <https://www.britannica.com/place/Vietnam/The-two-Vietnams-1954-65#ref52749> (дата обращения 12.02.2025).

233. Socialist Republic of Vietnam // ElectionGuide. URL:  
<https://www.electionguide.org/countries/id/232/> (дата обращения 12.02.2025).

## Приложения

### Приложение 1. Количество пользователей различных социальных сетей среди вьетнамских граждан, по данным доклада Digital 2024: Vietnam<sup>185</sup>

| Социальная сеть <sup>186</sup> | Количество пользователей, млн | Прирост по сравнению с прошлым годом, % |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Facebook <sup>187</sup>        | 72,7                          | 9,8%                                    |
| YouTube                        | 63                            | Нет данных                              |
| Instagram <sup>188</sup>       | 10,9                          | 5,3%                                    |
| TikTok                         | 67,72                         | 35,8%                                   |
| LinkedIn                       | 7,5                           | 44,2%                                   |
| X (Twitter)                    | 5,58                          | 36,2%                                   |

### Приложение 2. Темы роста экономики Вьетнама, согласно данным Всемирного банка<sup>189</sup>

| Год         | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| Темпы роста | 2,55% | 8,12% | 5,05% | 7,09% |

<sup>185</sup> Kemp S. Digital 2024: Vietnam // Digital Report. February 23, 2024. URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-vietnam> (дата обращения 10.02.2025).

<sup>186</sup> Перечисленные ниже организации запрещены на территории Российской Федерации.

<sup>187</sup> Facebook принадлежит компании Meta, признанной экстремистской и запрещённой на территории РФ.

<sup>188</sup> Instagram принадлежит компании Meta, признанной экстремистской и запрещённой на территории РФ.

<sup>189</sup> Vietnam-briefing URL: <https://www.vietnam-briefing.com/news/vietnam-economy-2024-gdp-trade-fdi.html/> (дата обращения 03.03.2025).

### Приложение 3. Государственные программы, ориентированные на молодежь

| Ветвь              | Программа                                                                                                                    | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образование</b> | Бесплатное обучение для детей и молодых людей с трудными жизненными обстоятельствами (Указ 49/2010/NDCP принят в мае 2010 г) | <p>Вводится с 1 июля 2010 года. Дети и молодежь, проживающие в районах с тяжелыми социально-экономическими и материальными условиями, освобождаются от платы за обучение на всех уровнях образования.</p> <p>Условия отбора: 1) лица, имеющие заслуги перед революцией или члены их семей; 2) дошкольники и учащиеся, родители которых постоянно проживают в приграничных районах, горных районах, на островах или в неблагополучных районах; 2) дети-сироты, инвалиды или брошенные дети; 3) дети, родители которых находятся в местах лишения свободы; 4) дети из малообеспеченных семей; 5) Унтер-офицеры и солдаты, обучающиеся в дошкольных и гимназических учреждениях; 6) Интернат для учащихся старших классов из числа этнических меньшинств. Эти студенты также могут получать ежемесячную стипендию в размере 70 000 донгов на срок до 9 месяцев в течение учебного года. Потолок платы за обучение в бакалавриате составит 340.000 донгов в месяц в 2010 году и увеличится до 550.000-800.000 донгов в месяц в 2014-2015 учебном году с нынешних 240.000 донгов. будет эквивалентен 70%, 80%, 150% и 250% уровня бакалавриата соответственно.</p> |
|                    | Студенческий кредит (Решение 157/2007/QD-ТТг, утвержденное в сентябре 2007 г)                                                | Цель состоит в том, чтобы поддержать студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (сирот, молодых людей из семей с доходом ниже 150% черты бедности и семей, пострадавших от стихийных бедствий), путем покрытия платы за обучение и других расходов, связанных с кредитной программой. Текущий размер кредита составляет 13 200.000 донгов (600 долларов США) в год с процентной ставкой 0,5%. К концу 2013 года программой воспользовались 3 миллиона учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Стипендия (Решение 152/2007/QD-TTg)</p>                                                                    | <p>Стипендии предоставляются студентам, обучающимся и обучающимся в следующих учебных заведениях национальной системы образования: 1) Студенты коллегии выборщиков; 2) учащиеся и студенты, обучающиеся в школах-интернатах для национальных меньшинств, доуниверситетских школах (за исключением учащихся из числа национальных меньшинств, которым в соответствии с Решением № 82/2006/QD-TTg были назначены стипендии); 3) инвалиды, инвалиды и инвалиды, обучающиеся в профессионально-технических училищах. Уровень стипендии составляет 360.000 донгов на человека в месяц с 1 января 2008 г., заменяя уровень, указанный в Решении 1121/1997/QD-TTg и Решении 194/2001/QD-TTg.</p> |
| <p><b>Доступ к начальному и среднему образованию</b></p> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                          | <p>Создание условий для всеобщего образования молодежи (Указ 120/2007/ND-CP, принятый в июле 2007 г.)</p>     | <p>В рамках этой программы молодые люди, проживающие в районах с крайне тяжелыми условиями и принадлежащие к малообеспеченным домохозяйствам, обеспечиваются учебниками и бесплатным обучением с целью завершения универсализации образования. Кроме того, молодым людям из малообеспеченных семей оказывается помощь в размере 50% стоимости обучения учащегося в школе-интернате.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                          | <p>Уровень поддержки питанием учащихся начальных и неполных средних классов в чрезвычайно трудных районах</p> | <p>Вступает в силу с 1 сентября 2016 года. Учащиеся начальных и средних школ в чрезвычайно трудных районах получают 15 кг риса в месяц не более 9 месяцев в году. Каждый студент также будет получать стипендию для покрытия части стоимости проживания и питания в размере 40% и 10% от базовой месячной заработной платы соответственно. Этнические школы-интернаты получают финансовую поддержку для обеспечения учащихся питанием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (Указ 116/2016/ND-CP)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Раздача риса учащимся в отдаленных районах (Решение 36/2013/QD-TTg)                                                                                                       | Вступает в силу с 1 сентября 2013 г. Решение о поддержке риса для учащихся с частичным пансионом в отдаленных и отдаленных провинциях. Студенты, в основном представители этнических меньшинств, будут получать примерно 15 кг в месяц на человека на срок до 9 месяцев. Рис взят из национального резерва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Программа укрепления и развития неполных средних школ-интернатов для национальных меньшинств на период 2011-2015 гг. (Решение 1640/QD-TTg, утверждено в сентябре 2011 г.) | Эта политика (2011–2015 годы) направлена на укрепление и развитие средних школ-интернатов горных этнических меньшинств. Цель состоит в том, чтобы эти отдаленные школы стали ведущими населенными пунктами по качеству образования и выполняли задачу подготовки кадров для национальных меньшинств и квалифицированной рабочей силы для развития, социально-экономического развития. К 2015 г. в каждой области и районе с большим числом национальных меньшинств должна быть хотя бы одна общеобразовательная школа-интернат для национальных меньшинств областного или районного уровня (всего 317 школ) на 85 000 учащихся, что составляет 7% населения. учащихся из числа этнических меньшинств в младших и старших классах средней школы. По данным Министерства образования и профессиональной подготовки, к концу 2015 года более чем в 50 провинциях и городах действовало 308 школ, из которых 36 были построены заново. Количество студентов, воспользовавшихся программой, превысило целевой показатель в 88 000 студентов. |
|  | Программа развития образования для очень немногих этнических                                                                                                              | Вступает в силу с 1 января 2016 г. Это Решение поддерживает пансион для учащихся средних школ, колледжей и средних профессиональных учебных заведений, предоставляя им стипендии, индивидуальную помощь по беременности и родам и компенсацию проезда домой для празднования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>меньшинств на период 2010-2015 гг. (Решение 2123/QD-TTg, утвержденное в ноябре 2010 г.)</p>       | <p>Лунного Нового года. Уровень стипендии включает: а) 100% базового оклада в месяц для студентов из числа этнических меньшинств, студентов из бедных, малообеспеченных семей и людей с ограниченными возможностями; б) 80% от базового оклада/месяц для учащихся, выпускников школ-интернатов для национальных меньшинств, киней, учащихся с ограниченными возможностями, имеющих постоянное место жительства в районе с хорошими экономическими условиями - крайне тяжелое общество, районы проживания этнических меньшинств, приграничные районы, островные районы; в) 60% основной заработной платы в месяц для учащихся и студентов кинь из малообеспеченных, малообеспеченных семей с постоянным проживанием в районах с крайне тяжелым социально-экономическим положением; этнические меньшинства, граница и остров. Решение 85/2010/QD-TTg о поддержке интерната и частичного пансиона учащихся из числа этнических меньшинств.</p> |
|  | <p>Финансовые стимулы для государственных высших учебных заведений (Указ 86/2015/ND-CP)</p>          | <p>Разрешение государственным высшим учебным заведениям (ВУЗ), независимым от государственного бюджета, устанавливать потолок платы за обучение в два раза выше, чем у высших учебных заведений, зависящих от государственного бюджета.</p> <p>Это создает стимул для государственных высших учебных заведений стать менее зависимыми от государственного бюджета в обмен на большую автономию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Политика по созданию благоприятных условий для молодых людей, находящихся в трудной жизненной</p> | <p>Эта политика позволяет обездоленной молодежи получить доступ к профессиональному или высшему образованию. Молодым людям из бедных семей с крайне трудными условиями отдается приоритет при получении студенческих ссуд, освобождении или снижении платы за обучение и учебников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ситуации, для продолжения профессионального обучения или дальнейшего обучения (Указ 120/2007/ND-CP, принятый в июле 2007 г.)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | Политика найма молодежи в районах с крайне тяжелыми условиями (Указ 134/2006/ND-CP, утвержденный в ноябре 2006 г., и Указ 49/2015/ND-CP, утвержденный в мае 2015 г.) | Эта текущая политика направлена на молодых людей в возрасте до 25 лет, проживающих в районах с крайне тяжелыми условиями (высокий уровень бедности, плохая физическая инфраструктура, плохие производственные и социальные условия), а также на молодежь из числа этнических меньшинств, не имеющую профессиональной подготовки или высшего образования в своей общности. Процент молодежи кинь, пользующейся программой, должен оставаться ниже 15%. В соответствии с этой политикой правомочные молодые люди принимаются в профессиональные или высшие учебные заведения без вступительных экзаменов после окончания средней школы. |
| <b>Работа</b> | <b>Профессиональное обучение</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | Программа поддержки молодежи в профессиональном обучении и предпринимательстве на 2008-2015 гг.                                                                      | Эта политика направлена на создание благоприятных условий для доступа молодежи к кредитам на профессиональное обучение, создание рабочих мест и экспорт рабочей силы. Цель также состоит в том, чтобы поддержать молодых людей в их предпринимательской деятельности и модернизировать и расширить возможности Информационного центра профессиональной деятельности и занятости (HCMCYU).                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (Решение 103/2008/QD-TTg, утвержденное в июле 2008 г.)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Бесплатное обучение в учреждениях профессионального образования (Закон о профессиональном образовании вступает в силу с июля 2015 г.)                               | <p>Эта политика направлена на всех студентов, учеников профессиональных учебных заведений, в основном на молодежь (от 16 до 30 лет). Этот закон освобождает учащихся из бедных или почти бедных семей этнических меньшинств от платы за обучение в профессионально-технических училищах и колледжах. Дети-сироты, а также молодежь из числа этнических меньшинств в трудных условиях</p> <p>Этой политике подвергается и очень малочисленное население в районах с тяжелыми социально-экономическими условиями.</p> <p>Молодые люди, окончившие неполную среднюю школу и желающие пройти профессиональную подготовку на среднем уровне, освобождаются от платы за профессиональное обучение независимо от социально-экономических условий.</p> |
|  | Политика содействия профессиональному обучению молодых людей, прошедших полицейскую, военную или аналогичную службу (Закон о занятости и его руководящие документы) | <p>Действует с января 2015 г. В соответствии с этой политикой молодые люди, прошедшие полицейскую, военную или аналогичную службу в течение 12 месяцев с даты ее завершения, освобождаются от платы за обучение в учреждениях, профессионально-технических учебных заведениях среднего и высшего уровня или снижаются от этой платы. Они также получают выгоду от льготных кредитов для покрытия других расходов во время обучения. Кроме того, если они решат учиться на начальном уровне, они получают карту профессионального обучения сроком на 1 год и эквивалентную 12 месяцам базовой заработной платы.</p>                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Программа профессионального обучения сельских рабочих до 2020 г. (Решение 1956/QD-TTg, утвержденное в ноябре 2009 г., и Решение 971/QD-TTg)</p> | <p>Эта программа направлена на обеспечение профессиональной подготовки 1 миллиона сельских рабочих и 100 000 должностных лиц сельских общин ежегодно к 2020 г. Цель состоит в том, чтобы повысить качество и эффективность профессиональной подготовки с целью создания рабочих мест и увеличения доходов в сельской местности. Цель состоит в том, чтобы 70% студентов нашли работу после обучения.</p> <p>Ветераны с заслуженными заслугами, бедные домохозяйства, почти бедные домохозяйства, этнические меньшинства, инвалиды и фермеры, чьи пахотные земли были приобретены, имеют приоритет для поддержки в этой программе. В период с 2011 по 2015 год оценочное количество бенефициаров составило 5 миллионов человек. Хотя программа не нацелена конкретно на сельскую молодежь, молодые люди должны составлять значительную часть сельской рабочей силы, чтобы пройти обучение. В настоящее время нет оценок доли молодежи среди бенефициаров программы.</p> <p>В решении 971/QD-TTg установлены новые цели на период 2016–2020 годов: программа обучения для 5,5 млн сельских рабочих и 500 000 служащих коммун.</p> |
| <b>Консультации по вопросам карьеры</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | <p>Политика поддержки молодых людей в открытии собственного бизнеса и стартапов (Закон о занятости и его руководящие документы вступают</p>        | <p>Эта политика предназначена для предоставления молодым людям (16-30 лет) консультаций по вопросам карьеры, информации о трудоустройстве и отрасли, навыков поиска работы, стажировок и льготных кредитов от Национального фонда образования. Политика также предоставляет знания о правовой базе, корпоративном управлении и других связанных с этим вопросах для молодых людей, которые хотят проявить творческий подход или имеют идею для стартапа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | в силу с января 2015 г.)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <b>Финансовый план</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <p>Политика Национального фонда занятости (Закон о занятости и его руководящие документы вступают в силу с января 2015 г.)</p>       | <p>Национальный фонд занятости предоставляет ссуды малым и средним предприятиям, кооперативам, кооперативным группам, домашним хозяйствам и работникам с целью создания, сохранения или расширения рабочих мест. Процентная ставка составляет около 70% от рыночной ставки. Если на предприятии занято более 30% работников, являющихся инвалидами и/или принадлежащими к этническим меньшинствам, для них будет установлена более низкая процентная ставка. Аналогичные льготы распространяются и на этнические меньшинства, проживающие в районах с особо тяжелыми условиями.</p> <p>Молодежь является главным бенефициаром Фонда, и HCMCYU сообщил, что в апреле 2015 года они перечислили в Фонд 72 миллиарда VND (HCMCYU, 2015).</p> <p>По оценкам MOLISA, с 2015 года Фонд ежегодно способствует созданию 100 000 рабочих мест, 50% из которых заняты молодыми людьми.</p> |
| <b>Здоровье</b> | <b>Дружественное к молодежи медицинское обслуживание</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | <p>Национальная целевая программа по здравоохранению на период 2012-2015 гг. (Решение 1208/QD-TTg утверждено в сентябре 2012 г.)</p> | <p>Эта программа направлена на профилактику и борьбу с опасными заболеваниями и социальными заболеваниями с целью снижения смертности, содействия реализации социального равенства в доступе к медицинскому обслуживанию и повышения уровня жизни людей. Цель состоит в том, чтобы укрепить комплексную систему здравоохранения от низового до национального уровня и повысить осведомленность населения в области здравоохранения. Один из пяти подпроектов программы направлен на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                | улучшение сексуального и репродуктивного здоровья подростков и молодых людей. Программа направлена на сокращение числа подростковых беременностей и абортов на 20% в период с 2010 по 2015 г. Кроме того, цель состоит в том, чтобы не менее 50% учреждений репродуктивного здоровья предоставляли услуги, удобные для молодежи, в 2015 г. и 75% в 2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Медицинские услуги для подростков и молодежи (Национальный проект по репродуктивному здоровью подростков и Решение 420/QD-VUT о выпуске Национального руководства по репродуктивному здоровью) | <p>В руководстве говорится следующее: Медицинские услуги, ориентированные на подростков и молодежь, должны соответствовать критериям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в отношении доступности, безопасности и надлежащего стиля, чтобы подростки могли принять их и поощрять их к возвращению в случае необходимости. а также рекомендовать сервис друзьям.</p> <p>Необходимо создать службы здравоохранения, ориентированные на молодежь, от коммуны до национального уровня, включая информационные и коммуникационные учреждения по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья (культурные центры, развлечения, книжные магазины, интернет-кафе), консультационные учреждения (консультационные центры, консультации). палаты в поликлиниках), а также лечебные (больницы). Все центры репродуктивного здоровья должны иметь отдел репродуктивного здоровья подростков в каждой провинции страны. В соответствии с Национальным проектом репродуктивного здоровья подростков в 40 провинциях созданы службы здравоохранения, ориентированные на молодежь, а еще 20 обеспечивают деятельность, связанную со здоровьем молодежи и подростков, в рамках других программ.</p> <p>К 2017 году будет создано 185 молодежных клубов репродуктивного здоровья, в том числе «Уголок дружбы» в школах. В общей сложности 105 пунктов обслуживания молодежи предоставляют информацию, консультации и</p> |

|                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                              | технические услуги по охране репродуктивного здоровья подростков и молодых людей (Министерство здравоохранения, 2009 г.).                                                                                                                                        |
|                        | <b>Медицинская страховка</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Медицинская страховка для студентов                                                                                                                          | Этот полис покрывает 50% страховой премии для всех студентов.                                                                                                                                                                                                    |
|                        | Медицинское страхование для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (измененный Закон о медицинском страховании, вступивший в силу с января 2015 г.) | В соответствии с этой политикой молодые люди из бедных семей и молодые люди из этнических меньшинств, проживающие в районах с чрезвычайно тяжелыми условиями, имеют право на бесплатное медицинское страхование от государства.                                  |
|                        | Кредит для аспирантов (Решение 09/2016/QD–TTg утверждено в марте 2016 г.)                                                                                    | Цель состоит в том, чтобы поддержать обездоленных докторантов через кредитную программу. Размер кредита в настоящее время составляет 15 000 000 донгов (681) в год с процентной ставкой 6,6%. К концу 2013 года программой воспользовались 3 миллиона студентов. |
| <b>Участие граждан</b> | <b>Консультации с молодежью</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Положение о координации между Правительством и                                                                                                               | В соответствии с этим положением различные министерства и правительственные учреждения несут ответственность за консультации с (НСМСУУ) в процессе разработки и реализации политики, касающейся                                                                  |

|                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>городом Хошимин (Совместная резолюция 01/2002/NQLT-CP-BSHTWDTN между Правительством и НСМС в декабре 2012 г.)</p>        | <p>молодежи. Регламент также устанавливает методы коммуникации между Правительством и Союзом, чтобы гарантировать, что обе стороны имеют актуальную и актуальную информацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Гражданские права</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          | <p>Возраст для голосования и возраст кандидатов в Народный совет и Национальное собрание (Конституция Вьетнама 2013 г.)</p> | <p>Все граждане старше 18 лет имеют право голоса. Каждый гражданин, достигший 21 года, имеет право баллотироваться на выборах в Национальное Собрание и Народный Совет. По оценке одного из опрошенных, работающего в Управлении Национального комитета по делам молодежи Вьетнама, доля молодых депутатов Национальной ассамблеи в 2017 году может составить около 10%.</p>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Волонтер</b>          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          | <p>Политика в отношении членов молодежных команд (Указ 12/2011/NDCP)</p>                                                    | <p>Добровольное участие молодежи в социально-экономических программах и программах развития в неблагополучных районах, проектах по восстановлению после стихийных бедствий или чрезвычайных ситуаций, услугах по лечению наркомании, услугах по производству товаров и трудоустройству для молодежи, а также повышении квалификации менеджеров и молодежных волонтеров. Все юные пионеры получают зарплату, пособия, форму и проходят обучение по повышению квалификации. При прохождении службы в неблагополучных районах государство также поддерживает расходы на</p> |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    | проживание, бесплатный транспорт и отдает приоритет учебе в университете и профессиональной подготовке, например, молодым людям, прошедшим военную или полицейскую службу. В соответствии с политикой юных пионеров государство также оказывает финансовую поддержку, освобождение и снижение платы за пользование землей и другие стимулы (например, доступ к кредитам) для управленческого аппарата пионерского отряда в целях содействия реализации программ социально-экономического развития. |
|  | Политика добровольчества<br>(Решение 57/2015/QDTTg, утвержденное в ноябре 2015 г.) | Волонтеры заключают контракты на социальное страхование, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование и финансовую поддержку во время волонтерства, для программ и проектов государства и HCMCYU.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Приложение 4. Анкета о политическом участии молодежи Вьетнама

**Часть а: Осведомленность и отношение вьетнамской молодежи к руководству партии общины и современному вьетнамскому государству**

**Вопрос 1: Восприятие молодыми людьми нынешнего руководства Коммунистической партии и Государства Вьетнам**

| Вопрос |                                                                                                | План ответа         | Результат |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1      | На ваш взгляд, насколько важно для страны руководство Коммунистической партии Вьетнама (КПВ)?  | Очень важно         |           |
|        |                                                                                                | важно               |           |
|        |                                                                                                | Нормально           |           |
|        |                                                                                                | Менее важно         |           |
|        |                                                                                                | Неважно             |           |
| 2      | Вы верите в руководство КПВ?                                                                   | Очень доверяю       |           |
|        |                                                                                                | доверяю             |           |
|        |                                                                                                | Нормально           |           |
|        |                                                                                                | Мало доверяю        |           |
|        |                                                                                                | Не доверяю          |           |
| 3      | Вас интересуют постановления, политика и законы партии и государства для современной молодежи? | Очень заинтересован |           |
|        |                                                                                                | заинтересован       |           |
|        |                                                                                                | Нормально           |           |
|        |                                                                                                | Менее заинтересован |           |
|        |                                                                                                | Не интересно        |           |

**Вопрос 2: Удовлетворенность политикой вьетнамской партии и государства по отношению к вьетнамской молодежи сегодня**

| Вопрос                                                                                 | План ответа                                                                                        | Результат |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                        |                                                                                                    | (1)       | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Насколько вы удовлетворены текущей политикой государства Вьетнам в отношении молодежи? | Политика в области образования и обучения                                                          |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика поддержки занятости молодежи                                                              |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика экономической поддержки (стартапа) молодежи                                               |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика в области здоровья и медицинского обслуживания молодежи                                   |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика в отношении физической культуры и спорта и участия в экскурсионном и туристическом отдыхе |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика развития культуры, искусства и традиций для молодежи                                      |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика свободы, этнического и религиозного равенства для молодежи                                |           |     |     |     |     |
|                                                                                        | Политика гендерного равенства для молодежи                                                         |           |     |     |     |     |

(1) Очень удовлетворен

(2) Удовлетворен

(3) Нормально

(4) Менее удовлетворены

(5) Не удовлетворен

**Вопрос 3: Насколько вы удовлетворены политикой привлечения молодежи к участию в политике в современном Вьетнаме?**

| Вопрос                                                                                                 | План ответа                                                                              | Результат |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                        |                                                                                          | (1)       | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Насколько вы удовлетворены текущей политикой по привлечению молодежи к участию в политике во Вьетнаме? | Создать благоприятные условия для участия молодежи в политических группах и организациях |           |     |     |     |     |
|                                                                                                        | Предоставление политической информации и просвещение молодежи                            |           |     |     |     |     |
|                                                                                                        | Разнообразить политическую деятельность и движения                                       |           |     |     |     |     |
|                                                                                                        | Усилить представительство молодежи в политических институтах и организациях              |           |     |     |     |     |
|                                                                                                        | Создание прозрачной, справедливой и заслуживающей доверия политической среды             |           |     |     |     |     |
|                                                                                                        | Уважайте предложения и мнения молодых людей                                              |           |     |     |     |     |

(1) Очень удовлетворен

(2) Удовлетворен

(3) Нормально

(4) Менее удовлетворен

(5) Не удовлетворен

## Часть b: Политическое участие современной вьетнамской молодежи

### Вопрос 1. Отношение современной вьетнамской молодежи к участию в политике

| Вопрос |                                                                                                                   | План ответа         | Результат |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1      | Вас интересует политическая деятельность в организациях или на уровне коммуны/района, города, страны?             | Очень заинтересован |           |
|        |                                                                                                                   | заинтересован       |           |
|        |                                                                                                                   | Нормально           |           |
|        |                                                                                                                   | Менее заинтересован |           |
|        |                                                                                                                   | Не интересно        |           |
| 2      | Считаете ли вы, что голоса молодых людей полностью представлены в местной политике или учреждениях/университетах? | Очень доверяю       |           |
|        |                                                                                                                   | доверяю             |           |
|        |                                                                                                                   | Нормально           |           |
|        |                                                                                                                   | Мало доверяю        |           |
|        |                                                                                                                   | Не доверяю          |           |
| 3      | Считаете ли вы, что участие в политической деятельности поможет вам лучше развиваться?                            | Очень доверяю       |           |
|        |                                                                                                                   | доверяю             |           |
|        |                                                                                                                   | Нормально           |           |
|        |                                                                                                                   | Мало доверяю        |           |
|        |                                                                                                                   | Не доверяю          |           |
| 4      |                                                                                                                   | Очень доверяю       |           |

|   |                                                                                            |              |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   | Считаете ли вы, что ваше политическое участие положительно влияет на политическую систему? | доверяю      |  |
|   |                                                                                            | Нормально    |  |
|   |                                                                                            | Мало доверяю |  |
|   |                                                                                            | Не доверяю   |  |
| 5 | Вы хотите присоединиться к политическим или общественным организациям?                     | Очень желаю  |  |
|   |                                                                                            | Желаю        |  |
|   |                                                                                            | Нормально    |  |
|   |                                                                                            | Менее желаю  |  |
|   |                                                                                            | Не желаю     |  |
| 6 | Вы хотите участвовать в политической и общественной деятельности?                          | Очень желаю  |  |
|   |                                                                                            | Желаю        |  |
|   |                                                                                            | Нормально    |  |
|   |                                                                                            | Менее желаю  |  |
|   |                                                                                            | Нежелаю      |  |

## Вопрос 2. Уровень политического участия вьетнамской молодежи сегодня

В каких из следующих политических организаций вы состоите?

(Пожалуйста, выберите ответы, которые подходят именно вам).

1. Коммунистическая партия
2. Коммунистический союз молодежи Хо Ши Мина
3. Другие организации (просьба указать конкретную организацию и название организации).....
4. Не вступаете ни в какие организации

Пожалуйста, укажите причину участия или участия или неучастия .....

## Вопрос 3. Уровень участия вьетнамской молодежи в политических мероприятиях, организованных университетами

| Вопрос                                                                                | План ответа                                                                    | Уровень присоединиться |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                       |                                                                                | (1)                    | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Каков ваш уровень участия в политических мероприятиях, организованных университетами? | Деятельность по участию в социально-экономическом развитии местной ассоциации  |                        |     |     |     |     |
|                                                                                       | Кампания «Вьетнамская молодежь учится и следует моральному примеру Хо Ши Мина» |                        |     |     |     |     |
|                                                                                       | Деятельность волонтерской команды защита окружающей среды                      |                        |     |     |     |     |
|                                                                                       | Программа «Осветив мечты вьетнамской молодежи»                                 |                        |     |     |     |     |
|                                                                                       | Молодежная волонтерская деятельность                                           |                        |     |     |     |     |
|                                                                                       | Мероприятия месяца молодежи                                                    |                        |     |     |     |     |
|                                                                                       | Деятельность по выполнению работ и задач молодость                             |                        |     |     |     |     |

|  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Волонтерская деятельность на границе острова                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|  | Акции «Благодарное возвращение», «Пей воду вспомни источник»                                                                                         |  |  |  |  |  |
|  | Борьба с преступностью, социальные пороки, и поддерживать общественный порядок и безопасность                                                        |  |  |  |  |  |
|  | Мероприятия по поддержке, поощрению подражания, обучению и повышению профессиональной квалификации                                                   |  |  |  |  |  |
|  | Коммуникационная и образовательная деятельность по вопросам репродуктивного здоровья, любви, брака и семьи, профилактики ВИЧ/СПИДА и социального зла |  |  |  |  |  |
|  | Волонтерская деятельность по поддержанию порядка дорожная безопасность                                                                               |  |  |  |  |  |
|  | Пропагандистская деятельность, профориентация и трудоустройство молодежи                                                                             |  |  |  |  |  |

(1) Очень полное участие

(2) Полное участие

(3) Нормально

(4) Меньше участия

(5) Не участие

#### Вопрос 4. Формы политического участия современной вьетнамской молодежи

| Вопрос                 | План ответа                              | частота участия |     |     |     |     |
|------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|                        |                                          | (1)             | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Как часто вы участвует | Участвуете в выборах                     |                 |     |     |     |     |
|                        | Присоединяетесь к протестам, протестуете |                 |     |     |     |     |

|                                          |                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| е в<br>следующи<br>х формах<br>политики? | Связываетесь с местными властями,<br>депутатами Народного Совета и<br>депутатами Национального собрания. |  |  |  |  |  |
|                                          | Присоединяетесь к политическим группам<br>и организациям                                                 |  |  |  |  |  |
|                                          | Участвуете в дебатах, дискуссиях,<br>делитесь идеями                                                     |  |  |  |  |  |
|                                          | Руководство или участие в избирательных<br>кампаниях                                                     |  |  |  |  |  |
|                                          | Участие в местных/организационных<br>мероприятиях                                                        |  |  |  |  |  |
|                                          | Участие в политической деятельности в<br>Интернете                                                       |  |  |  |  |  |
|                                          | Узнаете о политических событиях в<br>стране и мире                                                       |  |  |  |  |  |

(1) Очень часто

(2) часто

(3) Нормально

(4) Иногда

(5) Не участие

**Вопрос 5: Факторы, влияющие на политическое участие вьетнамской молодежи**

| Вопрос                                                                                       | План ответа                              | Результат |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| Выберите факторы, влияющие на ваше политическое участие. (можно выбрать несколько вариантов) | Политическое знание и сознание           |           |
|                                                                                              | Психология и личные мысли                |           |
|                                                                                              | Время и материя                          |           |
|                                                                                              | Социальная среда                         |           |
|                                                                                              | Страсть и приверженность                 |           |
|                                                                                              | Политическая система                     |           |
|                                                                                              | Экономические условия                    |           |
|                                                                                              | Культурное разнообразие                  |           |
|                                                                                              | Уровень общественной организации         |           |
|                                                                                              | Коммуникации и информационные технологии |           |
|                                                                                              | Безопасность и политическая стабильность |           |

**Вопрос 6: Факторы, из-за которых некоторые молодые люди сегодня отсутствуют в политической деятельности во Вьетнаме**

| Вопрос                                                                                                                             | План ответа                               | Результат |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                    |                                           | (1)       | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Как вы думаете, какие факторы заставляют некоторых молодых людей отсутствовать в политической деятельности в современном Вьетнаме? | Недостаток политических знаний и сознания |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Время и ресурсы                           |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Личное отношение и мысли                  |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Нет разнообразия                          |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Социальная среда                          |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Неравенство и коррупция                   |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Потеря политической веры                  |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Не интересуется политикой, обществом      |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                    | Другой фактор                             |           |     |     |     |     |

(1) Очень важно

(2) важно

(3) Нормально

(4) Менее важно

(5) Не важно

**Вопрос 7: Факторы, обеспечивающие (привлекающие) молодежь к участию в политической деятельности в современном Вьетнаме**

| Вопрос                                                                                                                                   | План ответа                                                                       | Результат |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                          |                                                                                   | (1)       | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Каковы, на Ваш взгляд, факторы и основания, обеспечивающие активное участие молодежи в политической деятельности в современном Вьетнаме? | Образование и обучение для повышения политического сознания                       |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                          | Поощрение и организация возможностей участия                                      |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                          | Создание безопасных и комфортных условий                                          |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                          | Уважение к мнению                                                                 |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                          | Предоставление точной и полной информации                                         |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                          | Создание разнообразия и равенства с точки зрения этнических и религиозных классов |           |     |     |     |     |
|                                                                                                                                          | Другой фактор                                                                     |           |     |     |     |     |

(1) Очень важно

(2) важно

(3) Нормально

(4) Менее важно

(5) Не важно

Пожалуйста, предоставьте следующую личную информацию:

(Вся личная информация будет храниться в тайне и использоваться только для вопросов, связанных с этой темой исследования)

Спасибо за ваше сотрудничество!

Имя и фамилия:.....

Пол: .....

Возраст: .....

Этническая группа: .....

Религия: .....

В настоящее время учусь в университете: .....

## Приложение 5. Результаты опроса вьетнамских студентов о политическом участии, 2023

### ЧАСТЬ 1: ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ И ОТНОШЕНИЕ ВЬЕТНАМСКОЙ МОЛОДЕЖИ О РУКОВОДСТВЕ ПАРТИИ СООБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВЕ ВЬЕТНАМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

**Таблица 1: Как вьетнамская молодежь воспринимает важность руководства Коммунистической партии Вьетнама (КПВ) для страны**

| Уровни       | Количество | Соотношение (%) |
|--------------|------------|-----------------|
| Очень важно  | 176        | 25.4            |
| Важно        | 271        | 39.2            |
| Нормально    | 214        | 31.0            |
| Менее важно  | 27         | 3.9             |
| Не важно     | 4          | 0.5             |
| <b>Итого</b> | <b>692</b> | <b>100</b>      |

**Таблица 2: Доверие вьетнамской молодежи к руководству Коммунистической партии Вьетнама**

| Уровни        | Количество | Соотношение (%) |
|---------------|------------|-----------------|
| Очень доверяю | 138        | 19.9            |
| Доверяю       | 293        | 42.3            |
| Нормально     | 207        | 30.0            |
| Мало доверяю  | 52         | 7.5             |
| Не доверяю    | 2          | 0.3             |
| <b>Итого</b>  | <b>692</b> | <b>100</b>      |

**Таблица 3: Внимание вьетнамской молодежи к резолюциям, политике и законам вьетнамской партии и государства для современной молодежи**

| Уровни              | Количество | Соотношение (%) |
|---------------------|------------|-----------------|
| Очень заинтересован | 97         | 14.0            |
| Заинтересован       | 241        | 34.8            |
| Нормально           | 216        | 31.2            |
| Менее заинтересован | 116        | 16.8            |
| Не интересно        | 22         | 3.2             |
| <b>Общий</b>        | <b>692</b> | <b>100</b>      |

**Таблица 4: Удовлетворенность вьетнамской молодежи текущей политикой государства Вьетнам в отношении молодежи**

| Содержание                                           | Очень удовлетворен |     | Удовлетворен |      | Нормально  |      | Менее удовлетворен |      | Не удовлетворен |      |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------|------|------------|------|--------------------|------|-----------------|------|
|                                                      | Количество         | %   | Количество   | %    | Количество | %    | Количество         | %    | Количество      | %    |
| Политика в области образования и обучения            | 61                 | 8.8 | 172          | 24.9 | 314        | 45.4 | 92                 | 13.3 | 53              | 7.6  |
| Политика поддержки занятости молодежи                | 21                 | 3.0 | 90           | 13.0 | 260        | 37.6 | 132                | 19.1 | 189             | 27.3 |
| Политика экономической поддержки (стартапа) молодежи | 17                 | 2.5 | 69           | 10.0 | 283        | 40.9 | 301                | 43.4 | 22              | 3.2  |

|                                                                                                                |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|
| Политика в области<br>здоровья и медицинского<br>обслуживания молодежи                                         | 56  | 8.1  | 81  | 11.7 | 350 | 50.6 | 116 | 16.8 | 89 | 12.9 |
| Политика в отношении<br>физической культуры и<br>спорта и участия в<br>экскурсионном и<br>туристическом отдыхе | 73  | 10.6 | 162 | 23.4 | 284 | 41.0 | 97  | 14.0 | 76 | 11.0 |
| Политика развития<br>культуры, искусства и<br>традиций для молодежи                                            | 98  | 14.2 | 217 | 31.4 | 307 | 44.4 | 47  | 6.7  | 23 | 3.3  |
| Политика свободы,<br>этнического и<br>религиозного равенства<br>для молодежи                                   | 185 | 26.7 | 258 | 37.3 | 214 | 30.9 | 29  | 4.2  | 6  | 0.9  |
| Политика гендерного<br>равенства для молодежи                                                                  | 92  | 13.3 | 141 | 20.4 | 391 | 56.4 | 66  | 9.5  | 3  | 0.4  |

**Таблица 5: Удовлетворенность вьетнамской молодежи политикой привлечения молодых людей к участию в политике в современном Вьетнаме**

| Содержание                                                                                | Очень<br>удовлетво<br>рен |      | Удовлетво<br>рен   |      | Нормально          |      | Менее<br>удовлетво<br>рен |      | Не<br>удовлетвор<br>ен |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|---------------------------|------|------------------------|-----|
|                                                                                           | Коли<br>честв<br>о        | %    | Коли<br>честв<br>о | %    | Коли<br>честв<br>о | %    | Коли<br>честв<br>о        | %    | Коли<br>честв<br>о     | %   |
| Создание благоприятных условий для участия молодежи в политических группах и организациях | 63                        | 9.1  | 97                 | 14.0 | 391                | 56.5 | 82                        | 11.8 | 59                     | 8.6 |
| Предоставление политической информации и просвещение молодежи                             | 74                        | 10.7 | 186                | 26.9 | 307                | 44.4 | 84                        | 12.1 | 41                     | 5.9 |
| Разнообразие политической деятельности и движения                                         | 104                       | 15.0 | 218                | 31.5 | 321                | 46.4 | 36                        | 5.2  | 13                     | 1.9 |
| Усиление представительства молодежи в политических институтах и организациях              | 39                        | 5.6  | 152                | 22.0 | 297                | 42.9 | 174                       | 25.2 | 30                     | 4.3 |
| Создание прозрачной, справедливой и                                                       | 8                         | 1.1  | 62                 | 9.0  | 351                | 50.7 | 257                       | 37.2 | 14                     | 2.0 |

|                                                 |    |     |    |      |     |      |     |      |   |     |
|-------------------------------------------------|----|-----|----|------|-----|------|-----|------|---|-----|
| заслуживающей доверия политической среды        |    |     |    |      |     |      |     |      |   |     |
| Уважение к предложениям и мнениям молодых людей | 26 | 3.7 | 94 | 13.6 | 398 | 57.5 | 168 | 24.3 | 6 | 0.9 |

## **ЧАСТЬ В: ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ВЬЕТНАМСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Таблица 6: Интерес вьетнамской молодежи к политической деятельности в организациях или на уровне коммуны/района/города/страны**

| <b>Уровни</b>       | <b>Количество</b> | <b>Соотношение (%)</b> |
|---------------------|-------------------|------------------------|
| Очень заинтересован | 56                | 8.1                    |
| Заинтересован       | 181               | 26.2                   |
| Нормально           | 337               | 48.7                   |
| Менее заинтересован | 103               | 14.9                   |
| Не интересно        | 15                | 2.1                    |
| <b>Итого</b>        | <b>692</b>        | <b>100</b>             |

**Таблица 7: Уверенность вьетнамской молодежи в том, что ее мнение полностью представлено в местных политических мероприятиях или организациях и университетах**

| <b>Уровни</b> | <b>Количество</b> | <b>Соотношение (%)</b> |
|---------------|-------------------|------------------------|
| Очень доверяю | 31                | 4.5                    |
| Доверяю       | 98                | 14.2                   |
| Нормально     | 429               | 62.0                   |
| Мало доверяю  | 121               | 17.4                   |

|              |            |            |
|--------------|------------|------------|
| Не доверяю   | 13         | 1.9        |
| <b>Итого</b> | <b>692</b> | <b>100</b> |

**Таблица 8: Уверенность вьетнамской молодежи в том, что участие в политической деятельности поможет лучше развиваться**

| Уровни        | Количество | Соотношение (%) |
|---------------|------------|-----------------|
| Очень доверяю | 153        | 22.1            |
| Доверяю       | 216        | 31.2            |
| Нормально     | 241        | 34.8            |
| Мало доверяю  | 53         | 7.7             |
| Не доверяю    | 29         | 4.2             |
| <b>Итого</b>  | <b>692</b> | <b>100</b>      |

**Таблица 9: Доверие вьетнамской молодежи к участию молодежи в политической жизни оказывает положительное влияние на политическую систему**

| Уровни        | Количество | Соотношение (%) |
|---------------|------------|-----------------|
| Очень доверяю | 47         | 6.8             |
| Доверяю       | 86         | 12.4            |
| Нормально     | 317        | 45.9            |
| Мало доверяю  | 183        | 26.4            |
| Не доверяю    | 59         | 8.5             |
| <b>Итого</b>  | <b>692</b> | <b>100</b>      |

**Таблица 10: Желание вьетнамской молодежи вступать в политические организации**

| <b>Уровни</b> | <b>Количество</b> | <b>Соотношение (%)</b> |
|---------------|-------------------|------------------------|
| Очень желаю   | 118               | 17.1                   |
| Желаю         | 285               | 41.2                   |
| Нормально     | 237               | 34.2                   |
| Менее желаю   | 35                | 5.1                    |
| Не желаю      | 17                | 2.4                    |
| <b>Итого</b>  | <b>692</b>        | <b>100</b>             |

**Таблица 11: Желание участвовать в политической и общественной деятельности вьетнамской молодежи**

| <b>Уровни</b> | <b>Количество</b> | <b>Соотношение (%)</b> |
|---------------|-------------------|------------------------|
| Очень желаю   | 173               | 25.0                   |
| Желаю         | 208               | 30.0                   |
| Нормально     | 241               | 34.8                   |
| Менее желаю   | 63                | 9.2                    |
| Не желаю      | 7                 | 1.0                    |
| <b>Итого</b>  | <b>692</b>        | <b>100</b>             |

**Таблица 12: Участие вьетнамской молодежи в политических организациях**

| <b>организация</b>               | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------|-------------------|----------|
| Коммунистическая партия Вьетнама | 64                | 9.3      |

|                                             |     |     |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| Коммунистический союз молодежи Хо Ши Мина   | 692 | 100 |
| Не присоединяетесь к какой-либо организации | -   | -   |

**Таблица 13: Уровень участия вьетнамской молодежи в политических мероприятиях, организованных университетами**

| Политическая деятельность                                                      | Очень полное участие |      | Полное участие |      | Нормально  |      | Меньшее участия |      | Не участие |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------|------|------------|------|-----------------|------|------------|------|
|                                                                                | количество           | %    | количество     | %    | количество | %    | количество      | %    | количество | %    |
| Деятельность по участию в социально-экономическом развитии местной ассоциации  | 18                   | 2.6  | 92             | 13.3 | 316        | 45.7 | 259             | 37.4 | 7          | 1.0  |
| Кампания «Вьетнамская молодежь учится и следует моральному примеру Хо Ши Мина» | 106                  | 15.3 | 213            | 30.8 | 249        | 36.0 | 124             | 17.9 | -          | -    |
| Деятельность волонтерской команды защиты окружающей среды                      | 128                  | 18.5 | 215            | 31.0 | 254        | 36.8 | 92              | 13.3 | 3          | 0.4  |
| Программа «Осветив мечты вьетнамской молодежи»                                 | 34                   | 4.9  | 116            | 16.8 | 271        | 39.2 | 187             | 27.0 | 84         | 12.1 |

|                                                                                                    |     |      |     |      |     |      |     |      |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|-----|
| Молодежная волонтерская деятельность                                                               | 119 | 17.2 | 187 | 27.0 | 239 | 34.5 | 103 | 14.9 | 44 | 6.4 |
| Мероприятия месяца молодежи                                                                        | 141 | 20.4 | 273 | 39.4 | 251 | 36.3 | 27  | 3.9  | -  | -   |
| Деятельность по выполнению работ и задач молодость                                                 | 53  | 7.6  | 87  | 12.5 | 365 | 52.8 | 152 | 22.0 | 35 | 5.1 |
| Волонтерская деятельность на границе острова                                                       | 74  | 10.7 | 138 | 19.9 | 312 | 45.1 | 129 | 18.7 | 39 | 5.6 |
| Акции «Благодарное возвращение», «Пей воду вспомни источник»                                       | 86  | 12.4 | 123 | 17.8 | 247 | 35.7 | 215 | 31.1 | 21 | 3.0 |
| Борьба с преступностью, социальные пороки, и поддерживать общественный порядок и безопасность      | 78  | 11.3 | 161 | 23.3 | 324 | 46.8 | 129 | 18.6 | -  | -   |
| Мероприятия по поддержке, поощрению подражания, обучению и повышению профессиональной квалификации | 109 | 15.8 | 158 | 22.8 | 316 | 45.6 | 109 | 15.8 | -  | -   |
| Коммуникационная и образовательная деятельность по вопросам репродуктивного здоровья,              | 47  | 6.8  | 146 | 21.2 | 237 | 34.2 | 255 | 36.8 | 7  | 1.0 |

[illegible]

**Таблица 14: Участие вьетнамской молодежи в политической деятельности**

| Формы политического участия                                                                        | Очень часто    |      | часто          |      | Нормально      |      | Иногда         |      | Не участие     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
|                                                                                                    | колич<br>ество | %    | колич<br>ество | %    | колич<br>ество | %    | колич<br>ество | %    | колич<br>ество | %    |
| Участвуете в выборах                                                                               | 138            | 19.9 | 213            | 30.8 | 297            | 42.9 | 42             | 6.1  | 2              | 0.3  |
| Присоединяетесь к протестам, протестуете                                                           | -              | -    | -              | -    | -              | -    | -              | -    | 692            | 100  |
| Связываетесь с местными властями, депутатами Народного Совета и депутатами Национального собрания. | -              | -    | -              | -    | 11             | 1.6  | 78             | 11.3 | 603            | 87.1 |
| Присоединяетесь к политическим группам и организациям                                              | 67             | 9.7  | 141            | 20.4 | 283            | 40.9 | 179            | 25.8 | 22             | 3.2  |
| Участвуете в дебатах, дискуссиях, делитесь идеями                                                  | 36             | 5.2  | 71             | 10.3 | 227            | 32.8 | 285            | 41.2 | 73             | 10.5 |
| Руководите или участвуете в избирательных кампаниях                                                | 8              | 1.2  | 52             | 7.5  | 239            | 34.5 | 243            | 35.1 | 150            | 21.7 |
| Участвуете в местных/организационных мероприятиях                                                  | 35             | 5.1  | 69             | 10.0 | 501            | 72.4 | 87             | 12.5 | -              | -    |
| Участвуете в политической деятельности в Интернете                                                 | 62             | 9.0  | 138            | 19.9 | 319            | 46.1 | 127            | 18.4 | 46             | 6.6  |

|                                                 |    |     |     |      |     |      |     |      |    |      |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|
| Узнаете о политических событиях в стране и мире | 68 | 9.8 | 187 | 27.0 | 258 | 37.3 | 108 | 15.6 | 71 | 10.3 |
| Другая форма                                    | -  | -   | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -  | -    |

**Таблица 15: Факторы, влияющие на политическое участие вьетнамской молодежи**

| <b>Факторы</b>                           | <b>количество</b> | <b>%</b> | <b>Порядок сортировки</b> |
|------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------|
| Политическое знание и сознание           | 631               | 91.2     | 1                         |
| Психология и личные мысли                | 412               | 59.5     | 8                         |
| Время и материя                          | 338               | 48.8     | 10                        |
| Социальная среда                         | 517               | 74.7     | 4                         |
| Страсть и приверженность                 | 314               | 45.4     | 11                        |
| Политическая система                     | 417               | 60.3     | 7                         |
| Экономические условия                    | 405               | 58.5     | 9                         |
| Образовательный элемент                  | 432               | 62.4     | 6                         |
| Уровень общественной организации         | 534               | 77.2     | 3                         |
| Коммуникации и информационные технологии | 515               | 74.4     | 5                         |
| Безопасность и политическая стабильность | 537               | 77.6     | 2                         |
| Другой фактор                            | -                 | -        | -                         |

[illegible]

[illegible]