

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залогов. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидовые механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научный стиль	Общая характеристика научного стиля, академического подстиля как функциональной разновидности литературного языка. Терминология и другие показатели научного стиля
Научный текст	Дефиниция научного текста. Типы научных текстов. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским.
Структура научных текстов	Формально-смысловая архитектоника текста. Средства связи текста, выражающие последовательность мыслей, пояснение, уточнение или аргументацию мысли; противительно-ограничительные отношения; итоговое значение.
Синтаксис научной речи	Союзы и сложные обороты и соответствующие им союзы в русском языке. Синтаксис научной речи (порядок слов, актуальное членение предложения в английском и русском языках, синтаксический параллелизм, основные правила пунктуации в предложении в английском и русском языках, etc).
Оформление письменных работ	Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии на английском языке
Тезисы и правила написания тезисов	Общие принципы написания тезисов на английском языке. Стилистические нормы научной речи в изучаемом иностранном языке.

Научное сообщение. Рецензирование	Общие принципы создания и формы научного сообщения на английском языке. Структура научного сообщения. Текстовые конвенции устных и письменных научных текстов по специальности
Научная статья: принципы написания и презентации	Общая характеристика научной статьи на английском языке. Структура научной статьи (аннотация, введение, материалы, методы, обсуждение, результаты, заключение). Правила оформления презентаций на английском языке.

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль «Акушерство и гинекология»

Вариативная часть.

Методология научных исследований

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	<p>Общие вопросы методологии. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач. Основы творческой деятельности исследователя. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач. Поиск, накопление и обработка научной информации. Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научно-технических задач. Научные документы и издания, их классификация:</p> <ul style="list-style-type: none">- Первичные документы и издания- Вторичные документы и издания- Вторичные непубликуемые документы. <p>Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций</p> <p>Понятие базы данных, система управления базами данных, реляционные базы данных. Структура реляционной базы данных: таблица, запись, поле. Многотабличные БД. Типы данных. Средства создания таблиц, форм, запросов. Проектирование базы данных. Ввод данных. Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ). Организация работы с научной литературой. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Информационные сети. База данных – основа систематизации материала. Базы данных. Функциональные характеристики.</p>

Классификация. **Основные операции в БД.** Работа с информацией: поиск, сортировка, запросы. Создание запросов. Запрос на выборку, запрос на создание таблиц, запрос на обновление, добавление, удаление, конструктор запросов. Условия отбора, подстановочные знаки, операторы и операнды. Функции, групповые операции. Поиск, сортировка, отбор записей с помощью фильтра. Создание запросов в многотабличной базе данных. Извлечение связанных данных из нескольких таблиц. **Использование сетевых технологий в научной деятельности.** Виды компьютерных сетей: локальная, корпоративная сеть.

Электронная почта. Внутренние электронные ресурсы РУДН. E-mail, клиентские и серверные почтовые службы. Провайдеры услуг электронной почты.

Виды и стандарты информации. Классификации информации, методы структуризации, системы стандартов информации, Стандарт HL7, стандарт DICOM, стандарты в геномике, протеомике, метаболомике. **Основы информационных биологических процессов.** Способы описания и моделирования информационных процессов в лечебно-диагностических задачах, в задачах классификации, в изучении популяционных взаимодействий, в исследовании и прогнозировании поведения окружающей среды живых систем средствами современных информационных технологий. **Введение в биоинформатику.** Биологические классификации и номенклатуры; использование последовательностей для определения филогенетических отношений; определение подобия последовательностей с использованием сетевых БД; введение в структуру белка; классификация белков; разработка и предсказание структуры белка; понятие протеомики, геномики, метаболомики, полиморфизма, амплификации, секвенации; упражнения, проблемы, web-лемы. **Организация и эволюция генома.** Геном и протеом, проекты последовательностей генома; связь генома с видом клетки; геном человека; развитие генома, сравнение геномов. **Методы анализа и моделирования генома.** Языки программирования и инструменты: традиционные алгоритмические языки, скриптовые языки, специализированные библиотеки для программирования в молекулярной биологии; Java — язык апплетов для Web; языки разметки гипертекста. **Электронные архивы, накопление, хранение и извлечение генетической информации.** БД последовательностей в ДНК; геномные БД и геномные навигаторы; БД белковых последовательностей; БД родственных белков, БД белковых структур, классификации белковых структур, проблемы определения белковых структур. **Математическое моделирование в биологии.** Понятие модели, виды моделей, реализация математических моделей in silico. Популяционное моделирование, модели роста, модели экологических процессов, имитационное моделирование, модели элементов и систем животного организма. **Математическое моделирование в медицине.** Объект моделирования. Формализация задачи. Трудноформализуемые задачи. Модели в диагностике состояния человека, модели прогностические, модели исходов состояний, курса лечения, ремиссий болезни, эпидемиологические модели и др. **Прикладные программы для моделирования в биологии и медицине.** Интерфейс, справочная система, встроенные языки программирования (макросы). **Математические методы и критерии построения моделей.** Методы прогнозирования медицинских и биологических процессов на основе медицинских и биологических данных; методы расчетов основных статистических характеристик результатов экспериментов; современные стандартные программные средства автоматизации процессов обработки экспериментальных данных: MathLab, Statistica, R, SAS. **Информационные системы поддержки принятия управленческих решений.** Структура информационных систем поддержки принятия управленческих решений; интеллектуальная информационная поддержка по проведению диагностических и лечебных мероприятий на различных уровнях иерархии исследования биологических и медицинских биологических объектов; ERP — системы: статистическая обработка результатов наблюдений с использованием вычислительных систем анализа данных.

Разработчики:

руководитель аспирантов
профессор
Должность,

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры,

А.А. Оразмурадов
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой
акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры,



В.Е. Радзинский
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль «Акушерство и гинекология»

Наименование дисциплины	Акушерство и гинекология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	<p>Актуальной проблемой современного высшего образования остается улучшение качества профессиональной подготовки специалистов. Акушерство и гинекология, наряду с другими предметами в медицинском институте, открывает большие возможности для повышения качества образования и всестороннего развития аспирантов.</p> <p>При изучении дисциплины рассматриваются новейшие данные о патогенезе, терапии и профилактике наиболее часто встречающихся осложнений беременности, родов и гинекологических заболеваний. Изучаются современные проблемы перинатальной медицины, пути снижения перинатальной заболеваемости и смертности. Проводятся занятия с целью углубления знаний в области планирования семьи, включающие современные методы контрацепции, и вопросы организации акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>На основании поставленных целей и задач, при обучении на кафедре акушерство и гинекология с курсом перинатологии аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать знания, умения и навыки, основанные на новейших научных достижениях не только в области акушерства и гинекологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.- Систематизировать и переоценивать уже имеющиеся знания и умения.- познавать новые теоретические положения в акушерстве, гинекологии и смежных дисциплинах, необходимые как врачу – исследователю и как врачу – клиницисту.- самостоятельно работать с русскоязычной и иностранной литературой, включая интернет -ресурсы- Приобщаться к научному подходу, проводить анализ собственного опыта и информации.

Разработчики:

руководитель аспирантов
профессор
Должность,

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры,

А.А. Оразмуратов
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры,

В.Е. Радзинский
инициалы, фамилия

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль «Акушерство и гинекология»

Дисциплина по выбору аспиранта

УЗИ в акушерстве и гинекологии

Наименование дисциплины	УЗИ в акушерстве и гинекологии
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Дисциплина по выбору аспиранта	<ul style="list-style-type: none">• Общее диагностирование. Сюда включаются трансабдоминальные и трансвагинальные исследования. На ранних стадиях беременности применяется трансвагинальное обследование.• Второй вид ультразвуковых исследований - это доплерометрия. С помощью этого метода исследуются особенности кровотока, циркулирующего по направлению: мать - плацента - ребёнок.• Третий вид исследований - это кардиотокография.

Разработчики:

руководитель аспирантов
профессор
Должность

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры

А.А. Оразмурадов
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры



В.Е. Радзинский
инициалы, фамилия

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль «Акушерство и гинекология»

Наименование дисциплины	Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Дисциплина по выбору аспиранта	В структуре клинических форм наибольшее значение имеют три заболевания: бактериальный вагиноз, вульвовагинальный кандидоз и трихомониаз. Остальные встречаются гораздо реже. Характерна полимикробная этиология воспалительных заболеваний органов малого таза, с преобладанием возбудителей, передаваемых половым путем; однако это могут быть и микроорганизмы, являющиеся частью нормальной влагалищной микрофлоры: <ul style="list-style-type: none">• Neisseria gonorrhoeae (25–50 %)• Chlamydia trachomatis (25–30 %)• Аэробно/анаэробные ассоциации микроорганизмов, являющихся частью влагалищной микрофлоры (25–60 %) — Gardnerella vaginalis, Bacteroides, Peptostreptococcus, Mobiluncus, Streptococcus, Enterobacteriaceae и т. д. Инфицирование происходит восходящим путем. Источником являются влагалище и шейка матки.

Разработчики:

руководитель аспирантов
профессор
Должность

Заведующий кафедрой
акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры

акушерство и гинекология с
курсом перинатологии
название кафедры,

В.Е. Радзинский
инициалы, фамилия

А.А. Оразмурадов
инициалы, фамилия



Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль «Акушерство и гинекология»

Наименование дисциплины	Преждевременные роды
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Дисциплина по выбору аспиранта	<p>Ежегодно в мире около 15 млн. детей рождаются преждевременно, более 1 млн. из них погибают на первом году жизни, а среди выживших, к сожалению, оказывается немало детей с ограниченными возможностями. Повреждающие воздействия у детей, появившихся на свете раньше срока связана с различными воздействиями в процессе родов. Недоношенность занимает первое место в структуре перинатальной смертности: 60-70% ранней неонатальной смертности и 70-75% детской смертности, до 8-13 раз чаще мертворождений при преждевременных родах, чем при родах в срок.</p> <p>По данным ВОЗ и ЮНИСЕФ смертность среди детей в возрасте до пяти лет снизилась с 12 миллионов случаев в 1990 году до 7,6 миллиона случаев в 2010 году, их удельный вес в популяции составляет 5—12%, и в развитых странах он имеет тенденцию к росту.</p> <p>Дородовая терапия: кортикостероиды, токолитическая и антибактериальная терапии, позволили снизить перинатальную заболеваемость и смертность, но частота преждевременных родов продолжает увеличиваться</p>

Разработчики:

руководитель аспирантов
профессор
Должность,

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры,

А.А. Образмұрадов
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой

акушерство и гинекология
с курсом перинатологии
название кафедры,



В.Е. Радзинский
инициалы, фамилия

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

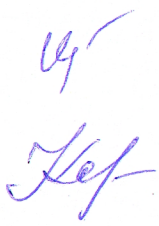
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко